

Комитет по делам архивов Нижегородской области
Государственный общественно-политический архив
Нижегородской области

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

Нижний Новгород
2015

УДК 94(093)(470.341) "1941/1945"
ББК 63.3(2 Рос – 4 Ниж) 622 я 45
Д 38

Редакционная коллегия:
**Б.М. Пудалов, Е.Б. Авдеева, О.С. Аржанова,
А.А. Глазырина, Э.В. Деев, А.П. Пудалова**

Составитель
М.А. Марченко

Д 38 **Детство, опаленное войной : сборник докумен-**
тов /сост. М. А. Марченко. – Нижний Новгород :
ООО «Растр-НН», 2015. – 512 с.

ISBN

В сборнике публикуются архивные документы, отражающие жизнь детей на горьковской (нижегородской) земле в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Издание адресовано школьникам, студентам, преподавателям и всем, кто интересуется историей Нижегородского края.

УДК 94(093)(470.341) "1941/1945"
ББК 63.3(2 Рос – 4 Ниж) 622 я 45

ISBN

© Комитет по делам архивов
Нижегородской области,
2015
© ГКУ Государственный
общественно-политический
архив Нижегородской
области, 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Война... С ней связано все, что несет человеку смерть, разрушение, голод и лишения. Но самыми беззащитными и уязвимыми перед войной оказываются дети. Она врывается в их жизнь неожиданно, часто лишает дома, родных и близких, отнимает беззаботное счастливое детство, материнскую ласку и любовь, рано заставляет взрослеть.

Внезапно начавшаяся Великая Отечественная война застала многих детей во время летнего отдыха в пионерских лагерях, санаториях, на дачах. С первых дней правительству страны и руководителям на местах срочно пришлось заниматься вопросами эвакуации детей из фронтовой полосы и прифронтовых районов в глубь страны, в том числе и в Горьковскую область. Согласно информации, направленной Горьковским обкомом партии председателю Совета по эвакуации СССР Н.М. Швернику, первые эвакуированные стали приезжать в организованном порядке в область с 28 июня 1941 г.¹

На 27 августа 1941 г. в Горьковскую область прибыло 125 600 эвакуированных, в том числе 70 тыс. детей, из них 3500 без родителей. Из Белорусской, Литовской, Латвийской и Карело-Финской союзных республик, Москвы, Мурманска и других городов было эвакуировано 13 детских садов, 9 пионерских лагерей и санаториев, 10 детских домов, которые разместили преимущественно в сельских районах области. Только на их содержание до конца 1941 г. требовалось 1,4 млн р. Сначала детей, прибывших без родителей, поселили в семьях колхозников. Стоимость их содержания составила еще 2,5 млн р.²

Устройству и обеспечению эвакуированных в Горьковскую область детей и подростков придавалось исключительное значение. 31 июля 1941 г. в Горьковском обкоме ВКП(б) состоялось специальное совещание с участием 1-го секретаря обкома партии М.И. Родионова. В соответствии с указанием обкома ВКП(б) и исполкома Горь-

ковского областного Совета трудящихся в 50 районах области было организовано 120 детских интернатов³.

В июле 1941 г. Тоншаевский район принял ребятшек из детского сада г. Минска, в г. Выксу прибыли воспитанники детского дома из г. Опшьяны Западной Белоруссии, в Работкинский район – дети из Рижского санатория. Починковский район разместил детский дом из Карело-Финской Республики. В Воскресенском районе поселили ребят из пионерского лагеря г. Мурманска, в Фоминский район была направлена сборная группа глухонемых детей из разных городов СССР, совершавшая экскурсионную поездку по Волге⁴.

По просьбе Генерального секретаря Исполкома Коминтерна Г.М. Димитрова наша область приняла более 516 детей сотрудников аппарата Коминтерна, ЦК МОПРа, политэмигрантов: немецких, венгерских, французских, румынских, английских и испанских антифашистов. Международный детский интернат разместили в лесах Заветлужья. В конце августа 1941 г. дети вместе с сопровождавшими прибыли поездом на станцию «Ветлужская», затем пароходом их доставили в дом отдыха «Лесной курорт» Краснобаковского района. Так как помещения дома отдыха могли вместить только 450 человек, часть ребят поселили в с. Дмитриевском (Захарьевская дача) и в колхозной школе в двух километрах от станции «Ветлужская»⁵.

К 1 сентября 1941 г. из Москвы и Московской области прибыло еще 5200 ребят. Кроме того, 30 тысяч детей приехали на территорию области в составе эвакуированных семей⁶.

В июле-августе 1942 г. в Горьковскую область вывезено 5282 ребенка из блокадного Ленинграда. Для них было организовано 42 детских дома в 27 районах области⁷.

14 августа 1942 г. в г. Горький привезли 3225 смоленских детей в возрасте от 8 до 16 лет. По заданию партизанского соединения «Батя» по лесам и болотам оккупированной немцами Смоленщины на Большую землю их вывели три молодые женщины во главе с М.И. Вольской⁸. Малышей разместили в детском доме с. Монаково Муромского района, подростков определили в школы фабрично-заводского обучения (ФЗО) городов Горького, Дзержинска, Мурома и др.

К концу 1942 г. в Горьковской области проживало 48 детей польских граждан, к 1945 г. их число возросло

до 122 человек. Они воспитывались в 2 детских домах в Кстовском и Богородском районах⁹.

В годы войны сеть детских домов постоянно увеличивалась, так как росло число осиротевших, потерявших детей. На 1 января 1941 г. в области имелось 28 местных детских домов с контингентом 2267 человек. На 1 января 1942 г. количество детдомов увеличилось до 76 (из них 32 местных) с общим числом воспитанников 8783 человека. На 1 января 1943 г. было уже 117 детдомов, в которых проживало 11 739 детей.

С 1943 г. стали организовываться детские дома, содержащиеся за счет колхозов, а также детдома дневного пребывания. На 1 января 1944 г. насчитывался 121 детский дом, в том числе 27 колхозных и 2 детдома дневного пребывания. По мере освобождения захваченных немецкими войсками территорий страны, снятия блокады г. Ленинграда детские учреждения возвращались домой. В 1943 г. выбыло 28 московских интернатов, в 1945 г. в Ленинград вернулись дети и подростки, у которых в городе имелся кто-то из родных и близких. Остальные остались жить и воспитываться на горьковской земле¹⁰.

Руководству области необходимо было не только расселить такое количество прибывших, но и позаботиться об их безопасности, устройстве быта, о питании, образовании, обеспечить одеждой и обувью, что было особенно трудно в условиях военного времени. Детей направляли в сельские районы, где это легче было осуществить.

Серьезной проблемой являлась непригодность помещений, в которых размещали детские дома. Не хватало топлива, не было бань и прачечных, существовали трудности с доставкой воды, с электричеством, не доставало даже керосиновых ламп, детям приходилось сидеть в темноте. Особенно плохо дело обстояло с мебелью, инвентарем, посудой; ощущалась острая нехватка постельного и нательного белья, теплой одежды и обуви. У ребят часто было одно пальто или пара обуви на двоих. Воспитатели сами чинили и перешивали одежду¹¹. Немало сил и энергии пришлось приложить органам народного образования, партийным, советским и комсомольским организациям, а также воспитателям, шефам и женскому активу, чтобы наладить жизнь и быт детей в новых, очень непростых условиях.

В конце августа 1941 г. бюро обкома ВКП(б) и бюро обкома ВЛКСМ приняли решение организовать сбор теплых вещей и обуви для эвакуированных детей. Уже к зиме было собрано и передано детским домам и интернатам 3 тыс. пальто и полушубков, 45 тыс. пар валенок и валяной обуви, 47 340 пар белья, более 10 тыс. шапок, 2 тыс. кг шерсти и 2 млн 10 тыс. р. деньгами. За 1942 г. и I квартал 1943 г. было еще направлено различного обмундирования и обуви на 1 млн 798 тыс. 350 р. Также изыскивались местные источники снабжения обувью и одеждой. В Воскресенском районе для эвакуированных детей сшили 200 пар бурок, в Арзамасском 300 пар, в Богородском изготовили 300 пар валенок¹².

Детские дома и интернаты испытывали трудности в питании: не хватало молока, мяса, картофеля, сахара, круп, овощей. Подавляющее большинство из них финансировалось из бюджета Горьковского облоно, и лишь 14 содержалось за счет средств предприятий и учреждений, которыми они были эвакуированы (интернат Коминтерна, детдома и интернаты г. Москвы)¹³.

Бюро обкома ВКП(б) своим решением от 23 января 1943 г. обязало райкомы партии, исполнительные комитеты райсоветов и земельные органы выделить всем детским домам земельные участки из расчета не менее 10 га на каждых 100 воспитанников, оказать помощь необходимой тягловой силой, недостающим сельхозинвентарем и семенами¹⁴. При детдомах и интернатах были созданы подсобные хозяйства. В 1943 г. земельная площадь их подсобных хозяйств увеличилась в 6 раз и составила 1330 га. Детские учреждения имели 108 лошадей, 143 коровы, 319 поросят и свиней, 88 овец и др. Кроме этого, в 1943 г. по решению Горьковского облисполкома им дополнительно было выделено 100 дойных коров и по 3–5 рабочих лошадей для каждого подсобного хозяйства¹⁵.

Огромную помощь в организации питания детей оказали колхозы Горьковской области. В 1942–1943 гг. в порядке шефства они выдали детдомам и интернатам 55 396 кг картофеля, 36 425 кг овощей, 9769 кг муки, 40 502 кг ржи и пшеницы, 3861 кг гороха, 2039 кг различных круп, 2138 кг мяса, 1736 кг масла, 9794 л молока, 5518 шт. яиц¹⁶.

Проявляли заботу и промышленные предприятия. Ведущие заводы г. Горького: автомобильный им. В.М. Моло-

това, машиностроительный № 92 им. И.В. Сталина, авиационный № 21 им. С. Орджоникидзе, а также областная комсомольская организация взяли шефство над детскими домами¹⁷.

Финансирование детского сада № 7 из Ленинграда обеспечил машиностроительный завод № 92. Посильную помощь ему оказывали и трудящиеся колхоза «12 лет Октября» Городецкого района. В помещении колхозного клуба, где проживали дети, были отремонтированы полы, утеплены двери и окна, сложено 6 печей, устроена прачечная. Колхоз дополнительно выделял продукты питания, женский актив принимал участие в пошиве белья, проведении праздников, контролировал санитарное состояние помещений.

В Горьковскую область прибыли дети разных возрастов – от ясельного до школьного. На октябрь 1942 г. было эвакуировано 86 детских учреждений общей численностью 8634 человека, из них 30 дошкольных (2734 ребенка), 52 школьных (6246 детей) и 4 смешанных (245 детей и подростков). В 1943 г. с учетом местных и колхозных детских домов большую часть воспитанников составляли дети школьного возраста – 10 489 человек (остальные 2299 ребят – дошкольники). Самый большой процент выпадал на детей, подлежащих всеобучу (8–12 лет)¹⁸. Было сделано все необходимое, чтобы они посещали школьные занятия и получали образование. Некоторые воспитанники, поступившие в детские дома, учились в школе с перерывами, но, несмотря на это, с помощью воспитателей быстро ликвидировали отставание и догоняли остальных учеников. Успеваемость воспитанников детских домов и интернатов в 1943 г. была выше, чем общая по школам области. По итогам 3-й четверти 1943 г. она составила 96,7 % против 89,6 % в школах области¹⁹. Ребятам из Западной Белоруссии, Прибалтики, детям сотрудников Коминтерна было несколько сложнее, так как приходилось преодолевать языковой барьер. Для польских учащихся Комитет по делам польских детей в СССР издавал и высылал на места учебники и книги по чтению для 2–4-х классов школ, а также литературу польских классиков²⁰.

Великая Отечественная война негативно отразилась на многих сторонах школьной работы, привнесла целый ряд трудностей. Первое, с чем пришлось столк-

нуться, – уход учащихся из школ города и области. В 1941/42 учебном году из школ выбыло более 148 тыс. учеников, в 1942/43 учебном году – более 66 тыс.²¹ Особенно усилился отсев учащихся в 1941 г., когда на фронтах сложилась напряженная обстановка, проводилась мобилизация взрослого населения и старшеклассников на строительство оборонительного рубежа вокруг города, а также произошло увеличение набора в ремесленные училища и школы ФЗО. Сокращение числа учеников частично можно объяснить и соответствующим настроением родителей, считавших, что «в военное время не до ученья», и определявших детей на работу, чтобы иметь дополнительный доход. Осенью 1941 г. в связи с налетами на г. Горький резко снизилась посещаемость занятий в школах. Около 20 тыс. учащихся в целях безопасности вместе с родителями были эвакуированы из города в сельскую местность.

В условиях военного времени остро встали вопросы посещаемости занятий в связи с материальной необеспеченностью части учеников, отсутствием теплой одежды и обуви. Было немало и тех, кто выполнял в семьях обязанности нянь младших братьев и сестер.

9 декабря 1941 г. вопрос о работе школ г. Горького и области был рассмотрен на бюро обкома партии. Как отмечалось в документах, доля вины за произошедшее возлагалась на некоторые местные советы и партийные организации. Занятые решением ряда сложных хозяйственно-политических задач, вопросы школы они отложили до лучшей поры. Вовремя не организовали подвоз детей в учебные заведения, не использовали государственные ассигнования на открытие интернатов при школах.

Исправлять ситуацию пришлось прежде всего учителям. Возвращению учеников в школы способствовали рейды по домам, устраиваемые учителями совместно с представителями райсоветов, районного партийного, комсомольского и профсоюзного активов. Всем нуждающимся детям оказывалась помощь: денежная или в виде ордеров на приобретение теплой одежды и обуви²². К концу 1941 г. в городах Павлове, Дзержинске, Выксе, Автозаводском, Куйбышевском, Свердловском районах г. Горького были открыты детские столовые²³. С началом

морозов из-за отсутствия топлива в школах количество учащихся также стало резко сокращаться.

Конечно, принятые меры не сразу дали должный эффект, но к концу 1942/43 и началу 1943/44 учебных годов положение улучшилось. В первом военном учебном году школу не посещало 21 516 человек, в 1942/43 учебном году – 12 081, в 1943/44 учебном году – 5740 учащихся²⁴.

Серьезной проблемой стала нехватка помещений для проведения занятий. С началом войны в г. Горьком и других крупных городах области около 100 школьных зданий было передано военным ведомствам, переоборудовано под госпитали, общежития для эвакуированных и военнотружеников, ремесленные училища и школы ФЗО. Из 16 школ Сталинского района г. Горького только 3 сохранили свои здания, в Автозаводском районе – 1. Так, в стенах школы № 55 Сталинского района обучались учащиеся пяти школ: № 49, 50, 60, 63 и 65. В связи с этим в 1941/42 учебном году 154 тыс. учащихся занималось во вторую, более 16 тыс. 700 человек – в третью смены. В Свердловском районе г. Горького для 30 классов учителя вынуждены были проводить уроки в четвертую, а в г. Кулебаки даже в пятую смены²⁵.

Областной отдел образования совместно с органами власти старался сделать все возможное, чтобы исправить положение. Согласно решению обкома ВКП(б), принятому летом 1942 г., школам № 62, 63, 10 Автозаводского и Сталинского районов были возвращены их незаконно занятые здания²⁶. Начало холодов и отсутствие топлива стали дополнительной причиной, по которой ряд школ вынужден был прекратить занятия. Поэтому особое внимание уделялось заготовке и доставке дров для школьных учреждений.

Преодолевая невзгоды военного времени, учителя добивались повышения успеваемости, укрепляли дисциплину, делая упор на патриотическое воспитание. С начала 1941/42 учебного года в 8–10-х классах была введена расширенная программа по военно-физкультурной подготовке. Подростков обучали навыкам противовоздушной и противохимической защиты, проводили военно-спортивные игры, лыжные кроссы²⁷. Несмотря на все трудности, успеваемость в 1941/42 учебном году даже повысилась. Если предыдущий учебный год школьники

области закончили с успеваемостью 84,8 %, то по итогам первого военного учебного года по 50 районам и г. Горькому она составила 88,5 %. В г. Горьком лучшие результаты показал Автозаводский район: успеваемость достигла 97,3 %, в 131 классе из 265 не было ни одной плохой оценки, 48,4 % школьников закончили учебный год на «хорошо» и «отлично». В области полную успеваемость имели Напалковская и Новоблаговещенская начальные школы Бутурлинского района, Кирилловская начальная школа Арзамасского района²⁸. В 1943 г. в Горьковской области лучшими по всеобучу были признаны районы: Балахнинский (не посещали школу 13 человек), Ковернинский (8), Выксунский (12). В Кулебакском районе 100 % детей школьного возраста ходили на занятия. Хорошим результатам способствовала организация горячих завтраков, обеспечение нуждающихся детей одеждой и обувью. Тщательно изучалось материальное и бытовое положение школьников, через шефствующие организации, правления колхозов, месткомы предприятий и учреждений особо нуждающимся оказывалась помощь²⁹.

Осенью 1942 г. решением Горьковского облисполкома в целях обеспечения реализации законодательных актов о всеобуче было запрещено забирать из школ детей до окончания 7-го класса, а также использовать детский труд во время учебных занятий. В 1943/44 учебном году к решению проблемы подключился обком ВКП(б). Согласно принятому на бюро решению от 19 июля 1943 г. «О подготовке школ к новому учебному году» районные и городские комитеты партии ежемесячно обсуждали вопрос о состоянии дел со всеобучем. Был осуществлен целый ряд мероприятий. Среди прочего, освобождено 27 школьных зданий, занимаемых не по назначению, с целью приближения школы к месту жительства учащихся в 25 районах области было восстановлено 47 мелких начальных школ, ранее ликвидированных. Кроме того, удалось сохранить 85 начальных малокомплектных школ, вновь открыть еще несколько начальных школ, расширить сеть интернатов (с 51 в 1941 г. до 101 в 1942 г.)³⁰.

Нуждающимся детям, в первую очередь детям фронтовиков, оказывалась большая материальная помощь. По данным от 53 районов и 9 городов области, в 1942/43 учебном году среди школьников было распределено 16 875 пар

обуви, 4241 пара белья, 14 601 м мануфактуры. Многим была оказана денежная помощь, составившая 130 762 р. По решению исполкома горсовета г. Горького от 3 августа 1943 г. № 595 предприятия легкой и местной промышленности и промкооперации должны были изготовить для детей школьного возраста 12 800 пальто, 4500 костюмов, 12 800 платьев, брюк, блузок, 12 тыс. пар белья, 10 тыс. шт. трикотажа, 5700 пар носков и чулок, 7350 головных уборов, 16 300 пар разной обуви. Из этого количества до конца 1943 г. дети уже получили 16 301 пару обуви, 5696 комплектов одежды³¹.

С 1944 г. особо нуждающимся детям Горьковский обком ВЛКСМ стал выплачивать комсомольские стипендии – 100 р. в месяц. Назначались они по представлениям школьной администрации и бюро райкомов и горкомов комсомола до конца учебного года. В 1944 г. учащимся было выдано 353 стипендии на сумму 161 700 р., в 1945 г. – 938 стипендий на сумму 469 тыс. р.³²

Летом 1943 г. вопросы о подготовке школ к новому учебному году были поставлены на заседаниях сессий районных и сельских Советов. Учителя, учащиеся и шефы совместно реставрировали учебники, учебные пособия и книги, а также изготавливали новые наглядные пособия. Бригада учеников школы № 42 г. Горького под руководством директора отремонтировала школьное здание. В Пыщугском районе учащиеся и учителя подготовили 17 школ из 25, сэкономив при этом 23 тыс. р. государственных средств. Большую помощь в ремонте и доставке топлива оказали шефы. Машиностроительный завод № 92 полностью произвел капитальный ремонт здания школы № 68 Кагановического района, авиационный завод № 21 – школы № 66. Автозавод помог полностью восстановить школьные здания, пострадавшие во время налетов вражеской авиации в июне 1943 г.³³ Для подготовки школ к зиме многое делали и сами учащиеся. Ребята пилили и кололи дрова, трудились на пришкольных участках и выращивали хороший урожай, который шел на приготовление горячих завтраков в школьных столовых и буфетах. Школьники Арзамаса на своих участках засаживали специальные грядки для госпиталей. Было собрано 16 т картофеля, 350 кг огурцов, 1500 кг моркови и столько же помидоров³⁴.

Постоянно ощущался недостаток письменных принадлежностей: тетрадей, карандашей, ручек, перьев, чернил, мела и т. п. В подготовке к новому учебному году существенную помощь школам оказывали родители, администрации предприятий и колхозов. Осуществлялись ремонт-кладка печей, остекление оконных рам, ремонт мебели и парт. В Вадском районе в 1943 г. был выполнен капитальный ремонт Вадской и Высельской средних школ, закуплено 19 тыс. экземпляров учебников вместо намеченных 18 тыс.³⁵ В 1945 г. комсомольцы колхоза «Боевик» устроили воскресник: для Прудовской начальной школы было заготовлено и распилено 15 м³ дров³⁶.

Значительная часть подростков, ушедших на производство, вынуждены были прервать свою учебу в школе. В связи с этим в соответствии с постановлением СНК СССР от 15 июля 1943 г. «Об обучении подростков, работающих на производстве»³⁷ в г. Горьком было организовано 15 школ рабочей молодежи (ШРМ), 4 школы были созданы при авиационном, машиностроительном предприятиях, а также при заводах имени В.И. Ульянова и «Двигатель революции». Остальные 11 районных школ открыты на базе школ для взрослых. 1 сентября 1944 г. в школы были зачислены 3036 учащихся, однако к концу года остались лишь 1480 человек, окончили обучение всего 545 подростков. Причиной большого отсева являлись допущенные ошибки: в школы зачисляли без предварительной проверки знаний, не были налажены взаимоотношения с предприятиями, где работали подростки. В следующем году положение было исправлено: комитеты комсомола направляли на учебу лучших ребят-производственников.

В стране расширялась сеть военных училищ. В сентябре 1943 г. Горьковский обком ВКП(б) направил в ЦК ВКП(б) и Наркомат обороны СССР письмо с ходатайством об открытии в г. Горьком Суворовского училища для детей, чьи родители погибли или сражались на фронтах, в партизанских отрядах, для детей инвалидов Великой Отечественной войны, советских и партийных работников и др., в том числе сирот. 1 октября 1944 г. 505 мальчишек в возрасте 8–14 лет стали первыми воспитанниками Горьковского военного суворовского училища³⁸.

В военные годы усилилось трудовое воспитание в школах. С 1 января 1942 г. как в сельских, так и в городских, школах началась подготовка учащихся 7–10-х классов к

сельскохозяйственным работам. В Теплостанском (Сеченовском) районе для этого были выделены специалисты: механики, агрономы и учителя биологии. Они проводили занятия с учащимися 9–10-х классов и к 1 апреля должны были подготовить 68 трактористов и 49 комбайнеров. В Ветлужском районе профессии тракториста обучили 200 учеников³⁹.

Сельские школьники не только изучали сельскохозяйственные машины, но и знакомились с агротехникой, собирали для посадки верхушки картофеля, проводили снегозадержание, выращивали молодняк, заготавливали удобрения. До начала сева 1943 г. только пионеры и школьники Арзамасского района собрали 34,5 т верхушек картофеля, провели снегозадержание на площади 120 га, собрали 25 500 ведер золы и 21 т куриного помета. Пионеры Тиряевской средней школы вырастили 14 лошадей и передали их Красной армии⁴⁰. Не отставали от них и городские ребята. 260 учащихся 7–10-х классов школы № 8 Свердловского района г. Горького готовились к сельхозработам во Дворце пионеров имени В.П. Чкалова. Занятия с ними проводили преподаватели Горьковского сельскохозяйственного института М.А. Новиков-Головатый, Власов, Тиняев⁴¹.

По окончании учебного года школьники принимали самое активное участие в сельскохозяйственных работах. Под руководством учителей учащиеся городских школ выезжали на все летние каникулы в колхозы и совхозы области, сельские школьники трудились вместе с односельчанами в своих хозяйствах. Ребятам поручали посильную для их возраста работу. Детский труд использовался достаточно широко: на прополке культур, жнитве, молотье, скирдовании, уборке урожая, сборе колосков на полях, подвозке воды и раздаче кормов животным на фермах, школьники пасли скот... Старшеклассники работали трактористами, прицепщиками, слесарями.

Летом 1942 г. в колхозах и совхозах области помогали взрослым 103 970 учащихся, объединенных в 741 отряд. Школьники заработали 3 435 947 трудодней. Летом следующего года на полях колхозов и совхозов работал 134 521 школьник, 79 533 из них входили в 2348 отрядов. Дети заработали 6 874 807 трудодней, показывая примеры самоотверженного отношения к труду. Шестиклассница Маруся Рыжова из Салдамановомайданской школы Шат-

ковского района за лето выработала 350 трудодней, ученик 3-го класса Староустинской неполной средней школы Заветлужского района – 298, Ваня Мальков, ученик Ичалковской средней школы Дивеевского района – 345 (минимум выработки трудодней в месяц для подростков составлял 50 трудодней, для взрослых 100)⁴².

С началом войны многие школьники пошли работать на производство. Пионеры г. Богородска выступили с инициативой: параллельно с учебой в школе помогать фабрикам, заводам, артелям и мастерским в выполнении заказов фронта. В Богородском районе 22 ученика 8-х классов школы № 1 по 4–5 часов трудились на клееваренном заводе, 16 подростков на кожевенном заводе им. Юргенса⁴³. Только на предприятиях легкой промышленности 370 пионеров встали на подсобные работы. 950 школьников г. Горького в летние каникулы 1942 г. трудились на оборонном заводе г. Дзержинска и выработали за 2 месяца оборонной продукции на сумму около 4 млн р. За хорошую работу 100 человек были премированы директором завода ценными подарками⁴⁴. Во многих школах организовывались специальные детские мастерские по починке одежды и обуви. В 1943 г. в них работали 2636 школьников. В Павловской школе № 3 с 19 июля по 15 октября 1943 г. ребята отремонтировали 320 пар обуви. Подобные мастерские были открыты в Богородске и Пильнинском районе⁴⁵.

Существенную помощь детям в годы войны оказывали общественные организации. В мае 1942 г. Горьковским обкомом ВЛКСМ был создан Фонд помощи детям, на специальный счет которого комсомольские организации промышленных предприятий колхозов перечисляли заработанные на воскресниках средства. В том же году в Фонд поступило 1 млн 979 тыс. 96 р., из них 76 995 р. было выделено ленинградским детским домам, на 15 293 р. закуплено учебников и художественной литературы, около 12 тыс. р. израсходовано на оказание индивидуальной помощи⁴⁶. Всего в 1942–1945 гг. из Фонда помощи детям было потрачено: 541 068 р. на закупку одежды, игрушек, культтоваров и спортивного инвентаря, мебели и пр. для детских домов и интернатов; 2 млн 27 тыс. 995 р. на содержание областной здравницы для детей; 1 млн 138 тыс. 893 р. на пионерские лагеря и оздоровительные площадки для детей; 630 тыс. 700 р. на

выплату стипендий нуждающимся детям; 585 тыс. 755 р. на индивидуальную помощь⁴⁷.

Создавались денежные фонды в школах, на их средства приобретались одежда и обувь, покупались учебники, оплачивалось питание в столовых и буфетах. В 28 районах области был проведен сбор поношенных вещей, собрано 2016 кг шерсти на валенки⁴⁸.

Шефство над нуждающимися детьми брали и отдельные хозяйства. Председатель Языковского колхоза Пильнинского района Костриков обязался обеспечить 1 ребенка всем необходимым. Его примеру последовали многие. Колхоз «12 лет Октября» Бутурлинского района выделил 3500 р. на приобретение обуви для детей, Катунская катальная артель Чкаловского района выдала несколько пар валенок, строчевые артели Чкаловской промкооперации 20 пар белья, 15 костюмов для мальчиков и девочек⁴⁹.

Многое делалось для укрепления здоровья детей и подростков. На средства, собранные комсомольцами в 1942 г., 1 марта 1943 г. Горьковский обком ВЛКСМ открыл в основном бору в с. Тяблино Городецкого района областную детскую здравницу им. А.А. Жданова для эвакуированных детей и детей фронтовиков. В зимний период здесь поправляли здоровье до 100, летом до 400 человек в месяц. С 1943 по 1945 г. в этом лечебном учреждении отдохнули и укрепили свое здоровье 7420 ребят⁵⁰. С 1943 г. стали принимать на лечение детей туберкулезные санатории в с. Алексеевском Богородского района и в пос. Желнино Дзержинского района⁵¹.

В 1943 г. в целях проведения гигиенических процедур, санитарной обработки воспитанников, для стирки белья все детские дома и интернаты области были обеспечены банями и прачечными. В каждом из них имелись изоляторы, специально выделенный или прикрепленный по совместительству медицинский персонал. Регулярно проводились прививки. Уменьшалось общее число заболевших детей. В 1943 г. по сравнению с 1942 г. снизилось количество инфекционных заболеваний с 4,8 до 0; желудочно-кишечных с 8,8 до 2,3; заболеваний дыхательных путей с 4,2 до 1,7; кожных болезней с 41,2 до 2,0; авитаминозов с 95,6 до 0. Изжить авитаминозы помогли правильный режим, достаточное питание и пребывание на свежем воздухе⁵².

Проводилась большая оздоровительная работа. Делалось все возможное, чтобы в летний период вывезти детей на дачи, в пионерские лагеря и санатории за пределы города. Средства на открытие и содержание лечебно-оздоровительных учреждений выделяли промышленные предприятия, колхозы, профсоюзные организации, областной комитет комсомола. Летом 1942 г. было открыто 50 пионерских лагерей с общим охватом 18 500 детей, летом 1943 г. организовано уже 74 пионерлагеря и 77 оздоровительных площадок, где отдохнули 42 140 пионеров и школьников. Для 3 тыс. пионеров и школьников, детей фронтовиков и сирот, путевки были приобретены за счет средств Горьковского комсомола⁵³.

В 1944 г. насчитывалось 106 пионерских лагерей, из которых 5 санаторного типа. Летний отдых и оздоровление получили 54 566 ребят, из них в пионерских лагерях общего типа 35 815 человек, лагерях санаторного типа 6632, на оздоровительных площадках 12 109 человек. 200 детей колхозников отдохнули за счет изыскания финансовых и продовольственных ресурсов на месте. Бесплатно было выдано 39 874 путевки, из них 5200 за счет областного комсомольского Фонда помощи детям; 34 874 путевки приобретено на средства профсоюзных организаций и 500 оплатили городские и районные исполкомы и колхозы. Для детей предприятия «Заводстрой» были организованы плавучие пионерские лагеря. Пароход в течение двадцати одного дня курсировал по Волге. Дети побывали в Казани, Вольске, Куйбышеве, Ульяновске, Сталинграде, посетили достопримечательности этих городов, музеи⁵⁴.

В пионерские лагеря направлялись, прежде всего, физически ослабленные ребята в возрасте от 8 до 12 лет и преимущественно из семей рабочих и служащих предприятий военной промышленности. На отдыхе они также привлекались к общественно полезному труду, помогали колхозам и совхозам в прополке, обработке и уборке урожая. Летом 1943 г. дети собрали 13 тыс. кг лекарственных растений, заготовили много ягод и грибов для госпиталей. Уделялось внимание и военно-физкультурной работе. Пионеры изучали азбуку Морзе, топографические знаки, учились ползать по-пластунски, маскироваться и ориентироваться на местности. Около 17 тыс. пионеров сдали летние нормы ГТО и БГТО⁵⁵. С ними проводилась политико-воспитательная ра-

бота: организовывались интересные встречи с участниками Великой Отечественной войны, Героями Советского Союза, орденоносцами, велись беседы о великих полководцах, героизме советских людей, комсомольцев и юных защитников Родины. Всем очень нравились пионерские костры, балы-маскарады. Дети давали концерты для раненых в госпиталиях, а также для колхозников⁵⁶.

В годы Великой Отечественной войны пришлось столкнуться с одной из самых серьезных социальных проблем – проблемой детской беспризорности и безнадзорности. Сотни тысяч ребят потеряли родителей во время эвакуации, остались сиротами, были и такие, кто бежал на фронт сражаться с врагом. Перед органами народного образования, соцзащиты, милицией, партийными, советскими, профсоюзными и комсомольскими организациями, колхозным активом была поставлена задача по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью, предупреждению детской преступности. 16 февраля 1943 г. для ее реализации была создана Горьковская областная комиссия по устройству детей, оставшихся без родителей. Аналогичные комиссии действовали при гор(рай)исполкомах. 13 мая 1943 г. на бюро Горьковского обкома ВКП(б) было принято постановление «Об усилении воспитательной работы среди детей и предупреждении безнадзорности и беспризорности».

Борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью велась разными способами. Милиция совместно с представителями комсомола и другими общественниками проводила рейды на эвакупунктах, железнодорожных вокзалах, речных пристанях, рынках. С августа 1942 по 1943 г. комсомольские организации г. Горького и области вместе с роно и милицией провели 91 рейд по изъятию с улиц беспризорных детей. В ходе «недельника», проводившегося с 7 по 14 июня 1943 г., в г. Горьком было задержано 862 человека, из них 140 беспризорников. В Чернухинском районе было выявлено 14 беспризорных детей. Комсомольцы собрали для них по 2 смены белья, по 1 паре обуви, предоставили жилье и питание, а затем все они были взяты под опеку местными жителями. Дзержинская комсомольская организация на собранные ею средства организовала и оборудовала детский дом на 50 мест. В Ивановском и Шатковском районах области открылись детские дома, содержавшиеся за счет колхозников и районных организаций⁵⁷.

Проводились подворовые обходы с целью выявления беспризорников, празднующих детей и подростков, которые затем направлялись в детские комнаты милиции, созданные детприемники. Комиссии занимались устройством ребят, лишившихся родителей. Тех, кто не достиг 14 лет, направляли в детские дома, отдавали на усыновление, под опеку. Только за 1943 г. через облздрав и райздравотделы было усыновлено 432 ребенка и 1186 взято под опеку, 1176 передано под патронат⁵⁸.

Подростков определяли в ремесленные и фабрично-заводские училища, трудоустраивали в артели и на производство. За 1943 г. 641 человек был направлен в ремесленные училища и школы ФЗО, 650 устроены на работу на предприятия и в артели⁵⁹.

Часто среди задержанных оказывались дети, остававшиеся без надзора пока их матери, старшие члены семьи работали, подчас целыми сутками или неделями не выходя из цехов заводов и предприятий. Горьковская область стала инициатором открытия в городах детских домов дневного пребывания для таких ребят. В 1943 г. вновь были открыты дома дневного пребывания в Ворошиловском районе г. Горького, в Калининском районе г. Дзержинска. Кроме того, число детей в детдомах дневного пребывания № 8 Кировского и № 2 Ленинского районов было увеличено на 20 человек в каждом. Создавались дополнительные детские площадки при школах, где ребята находились под присмотром, с ними занимались воспитатели, старшеклассники⁶⁰. Педагоги и старшие пионерские вожатые устраивали для школьников экскурсии по городу, походы в театры, поездки на природу, проводили спортивные соревнования, организовывали работу на пришкольных участках.

Чтобы занять детей в свободное от учебы время, при школах, детских домах и внешкольных учреждениях к середине 1943 г. было открыто более 160 мастерских, из них 44 столярных, 14 слесарных, 36 швейных, 48 сапожных и прочих (переплетных, гончарных, сетевязальных, корзиночных, по изготовлению игрушек). Под руководством взрослых в них работало 2411 школьников⁶¹.

В целях борьбы с безнадзорностью детей дошкольного возраста органы народного образования, профсоюзы

и фабрично-заводские комитеты предприятий, колхозы и совхозы организовали 541 детский сад на 45 135 воспитанников, подготовили к открытию 1645 детских площадок (комбинированных с яслями) на 7300 детей.

В 1941–1942 гг. была значительно ослаблена внешкольная работа, на что имелись свои причины. В связи с отсутствием финансирования и из-за ликвидации площадей для проведения занятий произошло сокращение количества внешкольных учреждений. Вместо 47, работавших до войны, в 1943 г. в области функционировало 16 внешкольных учреждений, среди которых 10 районных Домов пионеров, 1 Дворец пионеров, 3 детских технических и 1 юннатская станция, 1 спортивная школа. Однако этого явно не хватало, чтобы охватить работой большое количество школьников. С целью исправления создавшегося положения 17 июня 1943 г. Горьковский облисполком принял решение о восстановлении работы областного Дома художественного воспитания детей, Домов пионеров в Бутурлино, Красных Баках, Чкаловске, Муроме и Дзержинске, станций юных техников в Кулебаках и Балахне. В 1944 г. в г. Горьком и области уже работало 27 внешкольных учреждений⁶².

Одним из крупных центров по организации работы с детьми в годы войны являлся Дворец пионеров имени В.П. Чкалова. Здесь проводилась работа с воспитанниками в кружках, библиотеках, организовывались массовые мероприятия, оказывалась методическая помощь школам. Например, каждый день зимних каникул 1944 г. был расписан по часам: проведение новогодних елок и балов для разных категорий детей, пионерских костров и вечеров отдыха с просмотром кинокартин, играми, концертами и танцами; культпоходы в театры и на литературные утренники и вечера; организация лыжных тренировочных походов и стрелковых соревнований, спортивных турниров, экскурсий в Дом Красной армии на выставку трофейного оружия и в музей зоологии университета; беседы о выдающихся людях, героях Гражданской и Великой Отечественной войн; выступления кружковцев в госпиталях и пр.⁶³

Активизация внеклассной работы в школах, создание различных кружков также способствовали предупреждению детской безпризорности и безнадзорности. В швей-

ном кружке при женской школе № 66 Кагановического района г. Горького девочек сначала учили правильно пришивать пуговицы, обметывать петли, штопать чулки, затем они осваивали приемы художественной вышивки, пошива детского белья и верхнего платья. Кружковцы оказали помощь подшефному госпиталю, изготовив 80 носовых платков, 50 пар белья, починив 75 пар верхней одежды. В мужских школах более широко развивались кружки связистов, авиамодельные, радиокружки⁶⁴.

Меры, принятые партийными, советскими и другими органами, а также общественностью по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны дали свои результаты: число беспризорных и безнадзорных детей не достигло огромных масштабов.

Неотъемлемой частью работы с детьми была политико-воспитательная и военно-физкультурная работа, проводившаяся повсеместно: в школах, пионерских лагерях и санаториях, во время летней трудовой четверти, занятий в различных внешкольных учреждениях.

Широкое распространение в Горьковской области получило тимуровское движение. В 1943 г. в тимуровских командах состояло свыше 20 тыс. учащихся. Они приходили к школьникам, вынужденным оставаться дома с младшими братьями и сестрами, чтобы освободить их от работы, помогали семьям фронтовиков, пожилым людям и пр.⁶⁵

Дети устанавливали шефство над госпиталями. Они выступали с номерами художественной самодеятельности, готовили подарки для раненых, дежурили и наводили уют в палатах. Тимуровцы школы № 86 Сормовского района собрали 100 книг и организовали в госпитале № 2812 передвижную библиотеку, принесли в палату цветы, вышили салфетки для тумбочек и занавески на окна. Они читали газеты и книги, разносили в палаты еду для тяжелораненых, писали под диктовку письма, чистили на кухне картофель, овощи, стирали и чинили белье.

В 1942–1943 гг. пионеры г. Горького собрали для госпиталей 17 тыс. экземпляров художественной литературы, дали 3 тыс. концертов, на фронт и для госпиталей сшили более 800 тыс. кисетов, 200 тыс. воротничков, склеили более 50 тыс. конвертов, послали 180 тыс. посылок⁶⁶.

В 1943–1944 гг. тимуровская команда пионерской дружины школы № 101 Ленинского района г. Горького во

главе с Ириной Квашиной шефствовала над детским садом № 118. Ребята сшили малышам 100 зайчиков, мишек и кукол. Тимуровцы школы № 52 Сталинского района помогали семье фронтовика Демина. Школьники поочередно отводили в детский сад его детей 3 и 5 лет, а к Новому году украсили елку, приготовили подарки и устроили праздник⁶⁷.

Детям военной поры не требовалось прививать чувство патриотизма. Оно было присуще практически каждому, потому что не было ни одной семьи, в которой хотя бы один человек не воевал или не погиб на фронте. Они рано выросли и понимали, что все их дела – это пусть небольшая, но такая необходимая помощь Красной армии.

1 сентября 1941 г. учащиеся школы № 102 Кировского района г. Горького провели митинг, на котором приняли обращение ко всем пионерам и школьникам Горьковской области построить на свои средства для Красной армии танк «Пионер». Они перечислили 2 тыс. р., заработанных ими летом на колхозных полях, на субботниках по уборке территории жиркомбината, на сборе металлолома. Их инициативу поддержали школьники области. Группами и в одиночку они сдавали средства. В числе первых была ученица 8-го класса школы № 101 Ленинского района г. Горького Лариса Федорова, внесшая 10 р. Учащиеся 7-го класса школы № 112 Ждановского района Женя Орлов, Анатолий Сухарев, Георгий Грязнов и еще 50 их одноклассников перечислили 200 р., заработанные ими на рыбокопильном заводе. Школьники Балахны собрали 300 кг шиповника, а средства от реализации отдали на постройку танка. По всей области дети организовывали субботники по сбору ягод, грибов, лекарственных трав, металлолома, аптечной посуды, работали на разгрузке и погрузке барж, на лесосплаве, уборке урожая на колхозных и совхозных полях, распилке и колке дров. Так зарабатывались средства на танк. В январе 1942 г. собранные 350 тыс. р. были переведены на один из танкостроительных заводов. 18 января 1942 г. делегаты от пионерских дружин районов г. Горького и области передали боевую машину танкистам Красной армии.

В марте 1942 г. в воздух поднялся самолет, на фюзеляже которого большими буквами было написано: «Пионер Горького». Это был второй подарок пионеров и школьников фронту⁶⁸.

Сбор денежных средств детьми продолжался в 1942 и 1943 гг. Восьмилетняя Неля Седенко из г. Дзержинска, мечтавшая учиться музыке и копившая деньги на покупку пианино, в письме И.В. Сталину написала: «...я свои сбережения, 1 тыс. рублей, внесла на постройку самолета...». Она обратилась ко всем детям с призывом последовать ее примеру⁶⁹. Всего в годы Великой Отечественной войны пионеры и школьники г. Горького и области собрали около 1 млн 200 тыс. р. На эти средства было построено 7 танков и самолет «Горьковский пионер», а также танк и броневик «Автозаводский школьник» и самолет «Арзамасский школьник»⁷⁰.

Великая Отечественная война жестоко прошла по судьбам людей военного поколения, не обошла она и детей. Многим нанесла не только телесные, но и глубокие душевные раны, не зажившие и по сей день. Воспоминания очевидцев событий тех лет свидетельствуют о том, что война оставила неизгладимый след в их памяти. Хранящиеся в нижегородских архивах документы отражают огромную работу партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, промышленных предприятий, колхозов, учреждений, органов народного образования, здравоохранения и др. по спасению жизни детей, сохранению их здоровья, созданию условий для учебы, отдыха в годы Великой Отечественной войны.

¹ ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2409. Л. 103.

² Там же. Д. 2073. Л. 324, 318 ; Д. 2409. Л. 163-165.

³ Там же. Ф. Р-244. Оп. 2. Д. 1245. Л. 22.

⁴ Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2409. Л. 163-165.

⁵ Там же. Д. 2106. Л. 38-39 ; Д. 2411. Л. 68 ; Ф. Р-244. Оп. 2. Д. 1245. Л. 23 ; ЦАНО. Ф. Р-5344. Оп. 1. Д. 60. Л. 58.

⁶ ГОПАНО. Ф. Р-244. Оп. 2. Д. 1245. Л. 23 ; Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 5598. Л. 14.

⁷ Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2883. Л. 131, 131 об.

⁸ Вольская Мария Исаевна. В годы Великой Отечественной войны комсомолка-разведчица, в послевоенные годы работала учительницей начальных классов в Смольковской средней школе Городецкого района Горьковской области. С 23 июля по 14 августа 1942 г. вместе с двумя женщинами совершила тяжелейший поход по тылам немцев и доставила в г. Горький 3240 детей со Смоленщины. За спасение детей М.И. Вольская 8 января 1943 г. была награждена орденом Красного Зна-

мени. Об этом см.: *Новиков Л.К., Дроздова Н.М.* Операция «Дети». Горький, 1986 ; ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 192. Л. 10.

⁹ ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 5598. Л. 14 ; Ф. Р-7872. Оп. 1. Д. 146. Л. 3.

¹⁰ Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 5598. Л. 14.

¹¹ ЦАНО. Ф. Р-5344. Оп. 1. Д. 60. Л. 58.

¹² ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 16. Д. 88. Л. 76 ; Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 192.

¹³ Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 244.

¹⁴ Там же. Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 209.

¹⁵ Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 192.

¹⁶ Там же. Л. 163.

¹⁷ Там же. Ф. Р-810. Оп. 16. Д. 88. Л. 76 ; ЦАНО. Ф. Р-5344. Оп. 1. Д. 60. Л. 59.

¹⁸ ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 191, 244.

¹⁹ Там же. Л. 191, 191 об.

²⁰ ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 7. Д. 752. Л. 3.

²¹ ГОПАНО. Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 185-187.

²² Там же. Ф. Р-3126г. Оп. 1. Д. 50. Л. 3, 3 об. ; Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2409. Л. 103.

²³ ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2801. Л. 70.

²⁴ Там же. Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 185-187.

²⁵ Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2762. Л. 20 ; Д. 2801. Л. 72.

²⁶ Там же. Д. 2763. Л. 65-67.

²⁷ Там же. Д. 2762. Л. 28.

²⁸ Там же. Д. 2801. Л. 71.

²⁹ Там же. Ф. Р-3126г. Оп. 1. Д. 50. Л. 81 об.

³⁰ ГАНО, г. Арзамас. Ф. Р-322. Оп. 2. Д. 68. Л. 112 ; ГОПАНО. Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 187 об.

³¹ ГОПАНО. Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 188.

³² Там же. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 234. Л. 23 ; Оп. 9. Д. 231. Л. 31.

³³ Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4416. Л. 51.

³⁴ Там же. Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 202 об.

³⁵ Там же. Л. 37 об.

³⁶ Там же. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 185. Л. 12 об., 13.

³⁷ Об обучении подростков, работающих на производстве : постановление СНК СССР от 15 июля 1943 г. // Постановления СНК СССР. 1943 г. (II ч.). С. 107, 108. // ЦАНО. СИФ. Инв. № 46092.

³⁸ ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3313. Л. 110 ; Д. 3629. Л. 64.

³⁹ Там же. Д. 2762. Л. 3 ; Д. 2801. Л. 72.

⁴⁰ Там же. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 174. Л. 12.

⁴¹ Там же. Оп. 6. Д. 145. Л. 5 об., 6.

⁴² Там же. Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 202.

⁴³ Там же. Оп. 5. Д. 2. Л. 120.

⁴⁴ Там же. Оп. 1. Д. 22. Л. 202. Пионерки Зоя Герасимова и Нюра Хатина поступили ученицами машинисток на кож-

галантерейную фабрику. Валя Петровичева заменила у штампальной машины ушедшего на фронт комсомольца Лапина.

⁴⁵ ГОПАНО. Ф. Р-2485. Оп. 1, Д. 22. Л. 188 об.

⁴⁶ Там же. Л. 201.

⁴⁷ Там же. Ф. Р-810. Оп. 6. Д. 211. Л. 26; Оп. 7. Д. 320. Л. 22; Оп. 8. Д. 234. Л. 23; Оп. 9. Д. 183. Л. 15 об., Д. 231. Л. 31.

⁴⁸ Там же. Ф. Р-2485. Оп. 1, Д. 22. Л. 188.

⁴⁹ Там же. Л. 188 об.

⁵⁰ Там же. Ф. Р-810. Оп. 16. Д. 88. Л. 77.

⁵¹ Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 141.

⁵² Там же. Ф. Р-2485. Оп. 1, Д. 22. Л. 102.

⁵³ Там же. Л. 201 об.

⁵⁴ Там же. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 197. Л. 182-183 об.

⁵⁵ Там же. Ф. Р-2485. Оп. 1, Д. 22. Л. 201 об.

⁵⁶ Там же. Ф. Р-810. Оп. 6. Д. 10. Л. 197-198; Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 201 об.

⁵⁷ Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 146 об., 192 об.

⁵⁸ Там же. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 180. Л. 17; Оп. 9. Д. 183. Л. 36.

⁵⁹ Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 150.

⁶⁰ Там же. Л. 182.

⁶¹ Там же. Л. 148 об.

⁶² Там же. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 146, 193; Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 191. Л. 10 об.

⁶³ Там же. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 176. Л. 64-70 об.

⁶⁴ Там же. Ф. Р-2485. Оп. 1, Д. 22. Л. 200.

⁶⁵ Там же. Л. 188.

⁶⁶ Там же. Ф. Р-244. Оп. 1. Д. 90. Л. 153; Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 202 об.; Ф. Р-772. Оп. 6. Д. 178. Л. 38.

⁶⁷ Там же. Ф. Р-244. Оп. 1. Д. 90. Л. 153.

⁶⁸ Там же. Л. 46-47; Ф. Р-810. Оп. 6. Д. 5. Л. 22.

⁶⁹ Там же. Ф. Р-2512. Оп. 1. Д. 5. Л. 104.

⁷⁰ Там же. Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 202, 202 об.; Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 151. Л. 105.

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Документальный сборник «Детство, опаленное войной» подготовлен к 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и посвящен людям, чье детство выпало на невероятно тяжелые годы, памяти тех, кто помогал выжить и заботился о них. Сборник представляет собой научно-популярное издание, рассчитанное на широкий круг читателей. В него вошли документальные материалы военных лет, хранящиеся в фондах государственных архивов Нижегородской области: Государственного общественно-политического архива (ГОПАНО), Центрального архива (ЦАНО), архива аудиовизуальной документации (ГАрхАДНО), архивов г. Арзамаса (ГАНО, г. Арзамас), г. Балахны (ГАНО, г. Балахна), музея истории и трудовой славы ОАО «Нижегородский авиастроительный завод “Сокол”», Дальнеконстантиновского районного народного краеведческого музея, Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника (НГИАМЗ). В издание также включены воспоминания нижегородцев о военном детстве, написанные ими в 2012–2014 гг.

Подавляющее большинство документов подготовлено к публикации впервые, среди них, имевшие ранее гриф «Секретно».

В процессе работы выявлено 425 документов и фотографий, включено в издание 186 документов и 40 фотографий, 11 документов в качестве иллюстраций.

При составлении сборника обозначилась проблема отбора документов о жизни детей. Во-первых, возрастные рамки не всегда указывались, нередко 16-летние значились в графе «дети». Предпочтение отдано документам, характеризующим жизнь детей дошкольного и, главным образом, школьного (8–14 лет) возрастов.

Во-вторых, для сравнения отобраны источники о жизни детей в целом, документы областного центра и сельских районов (в то время 61), а из последних выделялись

те документы, в которых информация о жизни ребят была более полной и разносторонней.

В-третьих, документы отбирались не только с точки зрения их подлинности, но и видового разнообразия.

В-четвертых, по содержанию документы зачастую носят разносторонний характер, их включение в тот или иной раздел мотивировалось представленной в них информацией, в большей степени касающейся темы конкретного раздела.

Археографическая обработка документов проведена М.А. Марченко и Н.Н. Толстой в соответствии с «Правилами издания исторических документов в СССР» (М., 1990) (далее – Правила). Составителем сохранены языковые особенности публикуемых документов. Они печатаются полностью или с некоторыми извлечениями. Краткое содержание опущенных в тексте частей документов приведено в текстуальных примечаниях, где также оговариваются отсутствие дат, фамилии автора, неразборчивость или отсутствие подписи. У ряда документов сохранены собственные заголовки, к другим сформулированы составителем. Восстановленные по смыслу слова приведены в квадратных скобках. Явные опiski и опечатки в тексте документа, не имеющие смыслового значения, исправлены без объяснений.

Сборник снабжен списком сокращений, именным и географическим указателями, а также списком использованных фондов.

Документы сборника сформированы по тематике в 7 разделов.

В раздел I «Эвакуированные дети» вошли документальные источники об эвакуации и размещении на территории Горьковской области ребят из Белорусской, Литовской, Латвийской, Карело-Финской ССР, Калининской, Ленинградской, Московской и Смоленской областей, г. Москвы и г. Ленинграда, детей сотрудников ЦК МОПР, Исполкома Коминтерна, о мерах, предпринимавшихся руководством Горьковской области по содержанию воспитанников детских домов и интернатов и улучшению условий жизни, а также воспоминания об эвакуации.

Раздел II «Школьная жизнь военных лет» рассказывает о работе школ в военный период, реализации законодательных актов о всеобщем обязательном начальном

обучении, материальной поддержке, оказывавшейся Горьковским комсомолом особо нуждающимся школьникам; об открытии в 1944 г. Суворовского училища в г. Горьком, здесь же размещены воспоминания об учебе в школе в военные годы и др.

Раздел III «Дети на трудовом фронте» содержит документы об участии школьников в выполнении оборонных заказов предприятий, о привлечении их к сельскохозяйственным работам, шефстве пионеров над птицефермами, характеристики как на школьный отряд, артельную бригаду, так и на отдельных учеников-ударников и др.

Раздел IV «Материальное обеспечение детей» включает документы, свидетельствующие об оказании помощи детям со стороны колхозов, общественных организаций, в том числе комсомольских, обеспечении детских учреждений продуктами питания, бельем, одеждой, обувью, о снабжении топливом и пр.

Раздел V «Политико-воспитательная работа» освещает организацию досуга и общественно полезную деятельность детей после учебы и в дни школьных каникул, различные мероприятия: новогодние елки, театральные спектакли, литературные конкурсы, смотры художественной самодеятельности. В разделе помещено письмо восьмилетней девочки И.В. Сталину о внесении личных сбережений на постройку военной техники и т. п.

Раздел VI «Медицинское обслуживание и отдых» освещает вопросы санитарного состояния детских учреждений, оказания лечебной помощи, проведения лечебно-профилактической и летней оздоровительной работы с детьми в пионерских лагерях и на дачах, в детской здравнице, содержавшейся на средства Горьковского обкома комсомола и др.

В раздел VII «Детская беспризорность и безнадзорность» помещены документы о мерах, принимавшихся властью и организациями разных уровней по устройству детей, оставшихся без родителей или без надлежащего присмотра, об определении их в детские дома, семьи усыновителей и т. д.

В качестве иллюстраций использованы фотографии, хранящиеся в фондах ГОПАНО, ГАрхАДНО, ЦАНО, музеев истории и трудовой славы ОАО «Нижегородский

авиастроительный завод “Сокол”», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (МБОУ) лицей № 8, Дальнеконстантиновского районного народного краеведческого музея.

Документы сборника внутри разделов расположены по хронологическому принципу согласно Правилам. Каждый документ сопровождается легендой с указанием полных поисковых данных.

Документальный сборник подготовлен коллективом ГОПАНО. Выявление документов и фотографий в ГОПАНО осуществлено А.А. Азиной, Л.В. Захаровой, М.А. Марченко, Э.В. Сызрановой, Т.Ю. Теленковой; в ЦАНО Л.Ю. Ганюшкиной; в ГАрхАДНО Е.А. Десятниковой; в ГАНО, г. Арзамас А.В. Даниловым, Ю.В. Паниной; в ГАНО, г. Балахна Т.И. Петровой; в музее истории и трудовой славы ОАО «Нижегородский авиастроительный завод “Сокол”» В.В. Софроновым и О.В. Шаровой; в Дальнеконстантиновском народном краеведческом музее Н.Ф. Грязновым; в НГИАМЗ Н.В. Хлебниковой.

Компьютерный набор текста документов произведен сотрудниками ГОПАНО А.А. Азиной, Л.В. Захаровой, Т.Л. Костровой, А.Е. Пахляевой, Н.Н. Соловьевой, Э.В. Сызрановой. Обработка фотографий в графических редакторах, их компоновка, а также дизайн шмуц-титолов и обложки сборника Е.А. Зубаревой.

Составитель благодарит за участие в работе над сборником Н.Н. Толстову, выражает признательность ЦАНО, ГАрхАДНО, ГАНО, г. Арзамас, ГАНО, г. Балахна, музею истории и трудовой славы ОАО «Нижегородский авиастроительный завод “Сокол”», Дальнеконстантиновскому районному народному краеведческому музею, НГИАМЗ, музею МБОУ лицей № 8 и всем, кто помогал в подготовке сборника.

I раздел



Эвакуированные дети

№ 1
Акт о раздаче молока
малолетним эвакуированным детям

8 июля 1941 г.

1941 года 8 июля мы, нижеподписавшиеся, дежурный по Дому культуры Николин М.А., зав. МТФ Мокроносовского к-за Пугачев Алекс. Ник. и Кобелькова Анна, произвели раздачу молока, привезенного из Мокроносовского колхоза детям до 5–6-летнего возраста семей, эвакуированных из полосы военных действий.

Всего роздано молока на 93 ребенка в количестве срока шести с половиной литров бесплатно, на что и составили настоящий акт.

Раздача произведена по списку.

Дежурный	(подпись)	М.А. Николин
Заведующий МТФ		
Мокроносовского колхоза	(подпись)	А.Н. Пугачев
От семей эвакуированных	(подпись)	А. Кобелькова

ГАНО, г. Балахна. Ф. Р-914. Оп. 1. Д. 102. Л. 32. Подлинник.
Рукопись.

№ 2
Письмо
генерального секретаря Исполкома Коминтерна
Г.М. Димитрова
секретарю Горьковского обкома ВКП(б)
М.И. Родионову
о содействии в устройстве детей сотрудников
Исполнительного комитета
Коммунистического интернационала

11 июля 1941 г.

Москва

Дорогой товарищ Родионов!

Согласно договоренности с Вами сегодня уезжают дети сотрудников Коминтерна для устройства в Вашей области.

Одновременно с детьми едут и те товарищи, которые непосредственно должны их обслуживать, в том числе детские врачи, медицинские сестры и няни.

Все матери с грудными детьми будут также включены в работу по обслуживанию детского коллектива.

Мы считаем, что все дети должны проводить здоровую трудовую жизнь, а более взрослые из них, кроме работы в детском коллективе, должны помогать в подсобном хозяйстве, а также ближайшим колхозам по мере своих сил.

Эшелон сопровождается т. Кузьминым, Шевельковым и Казеновым, которые отвечают за доставку детей и матерей на место.

Товарища Казенова мы назначаем нашим уполномоченным по урегулированию всех вопросов, связанных с устройством детей на месте, для организации детского коллектива и руководства обслуживающим персоналом.

Что касается финансовой стороны дела, мы уже перевели директору дома отдыха 60 000 рублей и предоставим впоследствии необходимые средства для содержания детского коллектива.

Еще раз прошу Вас, тов. Родионов, оказать необходимое содействие для устройства детей и обеспечения их здорового, трудового и полезного пребывания в Вашей области. Разрешите считать Вас шефом нашего детского коллектива и примите от всего Секретариата ИККИ заранее самую горячую благодарность.

С товарищеским приветом,

генеральный секретарь
ИККИ

(подпись, печать) Г. Димитров

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2106. Л. 38-39. Подлинник. Машинопись.

№ 3

Справка

о состоянии культурно-бытовых условий жизни эвакуированных детей в Горьковской области

Не позднее 11 сентября 1941 г.¹

Дети, эвакуированные из Москвы и др. городов организованным путем, живут в районах области большей частью в вполне хороших культурно-бытовых условиях. Обеспе-

чены помещениями, медицинским обслуживанием, имеют приличное питание. Все они имеют на содержание свои сметы. Так, например, дети (590 человек), эвакуированные организацией Профинтерн, занимают в Краснобаковском районе «Лесной курорт» и туристическую базу. С ними живут 184 человека взрослых. Имеются свои врачи и педагоги. Питание хорошее. В Борском районе на Моховых Горах 400 детей лагеря Главсевморпути. Также имеют свой обслуживающий персонал. Обеспечены хорошим питанием. Сейчас подготавливают помещения к зиме. В этом лагере имеется 50 детей, у которых потерялись родители, но так как эти дети также работников Главсевморпути, то забота и об этих детях должна быть возложена тоже на организации Главсевморпути. В хороших условиях в Работкинском районе московский детсад.

В худших условиях живут эвакуированные детучреждения из прибалтийских республик и западных областей, а также дети, которые находятся вместе с семьями, приехавшими из тех же областей. В большинстве эти условия неудовлетворительны.

Хорошо были приняты колхозниками деревни Шава Работкинского р-на дети детского санатория из г. Риги, 23 человека. Дети живут в семьях колхозников по 2-3 человека. Колхоз выдает на каждого ребенка муку белую и черную по 300 г [в] день, по литру молока, масло 25 г, овощи и картофель. Питаются дети за общим столом с колхозниками, чувствуют себя сытыми, не болеют. Могут каждую неделю в бане. Все острижены. Приехали они только в трусиках и рубашках. Районные организации через потребкооперацию выдали мануфактуру, колхозницы из этого материала сшили детям еще по одной смене платья. Нет у детей постельного белья.

В Выксунском районе, в с. Шиморском, размещен Каунасский детский дом, 57 детей и 7 человек обслуживающего персонала.

Все дети – мальчики. Среди них есть 15-16-летние, которых нужно или устроить на производство, или в ремесленные училища. Это не сделано. Все дети, как приехали в Шиморское, так несколько недель не мылись. Баня в Шиморском имеется, и билет стоит только 20 к. Санитарное состояние детдома неудовлетворительное, не хватает постельного белья, у детей – одежды и обуви.

В Вадском районе имеется эвакуированный пионерский лагерь из Карело-Финской ССР. Дети помещены в районной колхозной школе. Коек нет, спят на полу. Также спят на полу дети Палангинского пионерлагеря Литовской ССР, та группа, которая живет в Дубском колхозе Перевозского района, их 7 человек, живет в доме одного колхозника. Вместо постелей солома, покрытая половиками, одеял и подушек нет. Питание – одно только молоко (2 стакана в день) и 400 г хлеба.

В Фоминском районе размещены глухонемые дети из экскурсии, собранной из разных городов. Война застала эту экскурсию у нас в Горьком. Живут дети в антисанитарных условиях. У них появились вши.

Во многих районах медицинское обслуживание не организовано. Такое положение привело к тому, что среди эвакуированных детей, живущих с семьями, распространены различные болезни (дизентерия, корь, скарлатина, коклюш, оспа-ветрянка, чесотка и т. д.).

В Фоминском районе медицинская помощь часто не оказывается, а если и оказывается в виде приема или осмотра, то нет медикаментов. Нет, например, медикаментов для лечения чесотки. Пятеро детей у бывших работниц московской фабрики «Пролетарский труд» умерло от дизентерии. Есть три случая заболевания скарлатиной. Плохо с медицинским обслуживанием эвакуированных в Борском и Богородском районах.

Есть факты, когда воспитательной работе также мало уделяется внимания. В Борском районе был такой случай. В детском саду № 15 есть 4-летний мальчик Адик Робберг. Во время игры он говорил: «Я стреляю русских и коммунистов». Этот факт прошел мимо воспитателей. Они ему не придали значения.

Облоно и облздравотдел достаточного внимания обслуживанию эвакуированных детей не уделяют. Облоно еще не разрешил целый ряд вопросов о содержании эвакуированных детских учреждений. Например, в Тоншаевском районе имеется эвакуированный детский сад из Минска, 77 детей. Дети раздеты и разуты, питание неважное, жиров нет совсем. Этот сад до сих пор не финансируется и сметы еще не получил. То же самое, не финансируется и нет сметы, у детского санатория из Риги, который в Работкинском районе размещен в деревне Шаве у колхозников.

На местах партийные и советские организации уделяют внимание эвакуированным детям также недостаточное. Женский актив, как правило, нигде не выделен и к эвакуированным детучреждениям не прикреплен. Можно привести еще такие факты. В Шиморском Выксунского района в эвакуированном из Каунаса детдоме из соседней школы, которая всего за 100 м от детдома, до приезда представителя из области не был никто. Очень многие дети, живущие как в эвакуированных детучреждениях, а также и в эвакуированных семьях вместе с родителями, не имеют осенней и зимней одежды и обуви, и из-за этого школьники не смогут учиться. Торговля дешевой детской одеждой и обувью не организована.

(подпись)

Чернышев

Резолюция: В дело школ (подпись)². 11.IX.41 г.

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2404. Л. 20. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Подпись неразборчива.

№ 4

Из протокола № 1

заседания Горьковского городского комитета обороны о размещении детских домов г. Горького

24 октября 1941 г.

Сов. секретно¹

[...] ² 5/3-с. О размещении детских домов г. Горького
Разместить:

Школьные детские дома г. Горького: имени III Интернационала, 82 чел., имени X лет Октября, 55 чел. и Автозаводский, 75 чел. – в Шахунском районе в поселке Вахтан в помещении интерната.

Дошкольные детские дома г. Горького: имени 8 Марта, 50 чел., «Красная звездочка», 33 чел., 2-й дошкольный, 80 чел. – в Шахунском районе в помеще-

нии интерната [в] Шахунье, 83 чел. и в Хмелевицах, 80 чел. [...]»³

Председатель Горьковского
комитета обороны (*подпись, печать*) М. Родионов

ГОПАНО. Ф. Р-2518. Оп. 1. Д. 5. Л. 4. Подлинник. Машинопись.

¹ Гриф секретности снят.

² Опущены другие вопросы повестки дня.

³ То же.

№ 5

Постановление № 33-с Горьковского городского комитета обороны о вывозе женщин и детей из г. Горького в районы области

9 ноября 1941 г.

г. Горький

Сов. секретно¹

1. Обязать исполком Горьковского городского Совета и горком ВКП(б) вывезти, начиная с 10 ноября, неработающих матерей с детьми до 13-летнего возраста в районы области (согласно прилагаемому плану)².

2. Обязать райкомы ВКП(б) и исполкомы районных Советов области, перечисленных в приложении, немедленно провести в колхозах подготовительную работу по размещению матерей с детьми в колхозных хозяйствах и обеспечить их перевозку от ст. ж/д до пунктов размещения.

3. Обязать начальника Горьковской железной дороги т. Ухтомского выделить железнодорожные вагоны по требованиям горисполкома.

4. Обязать облторготдел – т. Денисова – выделить необходимые фонды для питания.

Председатель

Горьковского комитета обороны (*подпись*) М. Родионов

Выписки посланы: Горсовет т. Суханову – все. Денисову – п. 1 и 4 с общ. колич. людей. Ухтомскому – п. 1 и 3 тоже с районами. Райкомам, райисполкомам с приложением по строчкам.

ГОПАНО. Ф. Р-2518. Оп. 1. Д. 1. Л. 81. Подлинник. Машинопись.

¹ Гриф секретности снят.

² План предусматривал вывоз женщин и детей из всех 10 районов г. Горького в количестве 80 тысяч человек в 16 районов области. Из 80 тысяч человек 25 тысяч должны были быть вывезены из Автозаводского района и размещены в Ветлужском, Варнавинском, Уренском и Пыщугском районах. План подписан председателем Горьковского горисполкома Сухановым (ГОПАНО. Ф. Р-2518. Оп. 1. Д. 1. Л. 82).

№ 6
Список
членов семей работников горьковских театров,
эвакуированных в Тоншаевский район

13 ноября 1941 г.

[Фамилия]	Детей	Взрослых
Лондон	3 чел. – 5 л., 3 г., 12 л.	2 чел. – матери детей
Постников	3 чел. – 2 по 1 г. и 7 л.	2 -"- – мать детей и бабушка 55 лет
Иванов	2 чел. – 5 л. и 4 г.	2 -"- – матери детей
Брусин	–	1 -"- – жена беременная
Кузнецов	2 чел. – 8 л. и 4 г.	1 -"- – мать детей
Шароградский	2 чел. – 4 г. и 1 г.	2 -"- – мать детей и сестра
Миодушевская	1 чел. – 12 л.	1 -"- – бабушка, 47 лет
Малышев	1 чел. – 6 мес.	1 -"- – мать ребенка
Куличенко	2 чел. – 5 л. и 5 л.	2 -"- – матери детей
Прыгунова	2 чел. – 4 г. и 6 мес.	1 -"- – мать детей
Фридман	2 чел.	1 -"- – мать детей
Трифонов	1 ребенок	Мать и бабушка
Якимовская	1 чел. – 9 л.	2 чел. – мать и бабушка

Окончание таблицы

Малахова	2 чел.	2 – бабушки
Цветкова	2 -"-	Мать детей
	26 чел.	23 чел.

Зам. начальника
отдела искусств

(подпись)

Нужин

ГАНО, г. Балахна. Ф. Р-892. Оп. 2. Д. 67. Л. 33. Подлинник.
Машинопись.

№ 7

Телеграмма

**заведующего облоно Н.И. Морозова
председателю Тоншаевского райисполкома**

А.И. Кислицыну

об эвакуации в район

Горьковской областной школы глухонемых детей

16 ноября 1941 г.¹

В Ваш район выезжает областная школа глухонемых
детей. Обеспечьте размещение в селе Опшминском.

Заведующий облоно

Морозов

ГАНО, г. Балахна. Ф. Р-892. Оп. 2. Д. 67. Л. 34. Подлинник.
Телеграфный бланк, заполненный от руки.

¹ Датируется по штампею телеграммы.

№ 8

Постановление № 72-с

**Горьковского городского комитета обороны
о размещении школ слепых и глухонемых детей
в Уренском районе Горьковской области**

30 ноября 1941 г.

Сов. секретно¹

1. Разместить:

а) областную школу слепых детей в деревне Семеново
Уренского района;

б) областную школу глухонемых детей в с. Карпове того же района.

2. Обязать:

а) Управление Горьковской ж/д, тов. Ухтомского, выделить необходимый транспорт для перевозки детей и имущества школ до станции назначения;

б) Автоуправление, т. Марычева, обеспечить транспортом для перевозки имущества школ до Московского вокзала.

3. Обязать председателя исполкома Уренского райсовета т. Говорова обеспечить колхозный транспорт для перевозки детей и имущества школ со станции назначения до селений Семеново и Карпово.

4. Обязать облторготдел, т. Денисова, обеспечить выделение фондов на продукты питания в соответствии с контингентом учащихся указанных школ.

Председатель Горьковского
комитета обороны (подпись) М. Родионов

Выписки посланы:

облисполкому, т. Ухтомскому, т. Марычеву, Уренскому РК ВКП(б), Уренскому исполкому.

На документе виза: С. Скундина

ГОПАНО. Ф. Р-2518. Оп. 1. Д. 1. Л. 177. Подлинник. Машинопись.

¹ Гриф секретности снят.

№ 9

Справка

**об условиях размещения и содержания
воспитанников в детских учреждениях,
эвакуированных в районы Горьковской области**

3 февраля 1942 г.

Выксунский район

В г. Выксе размещены дети, эвакуированные из г. Опшьяны Западной Белоруссии.

В детском доме скученность (помещение рассчитано на 100 чел., а размещено 132 чел.). Здание не подготовле-

но к зиме: в окнах разбиты стекла, рамы не промазаны, топливо завозится с перебоями, в помещении холодно и грязно.

Питание производится в антисанитарной обстановке. За неимением достаточного количества ложек дети первое блюдо пьют из тарелок, а второе едят прямо руками. Есть факты хищения мяса, предназначенного детям. Во всем здании нет не только кипяченой, а иногда даже и сырой воды. Дети выбегают на улицу и едят снег.

Дети не обеспечены в достаточной степени постельными принадлежностями, бельем, теплой одеждой и валяной обувью. В школу ходят по очереди, используя одно пальто и обувь на двоих. Белье стирается редко. В бане моются редко, т. к. своя баня отобрана для военного ведомства. Среди детей распространены вшивость и массовые заболевания чесоткой. Медицинское обслуживание осуществляет медсестра. Врача своего нет, а врач горздравотдела посетил интернат только один раз.

Несмотря на то что горсовет обсуждал вопрос о состоянии детского дома, положение остается прежним.

Перевозский район

Детский дом, эвакуированный из Латвии в с. Горышкино, 70 чел. Детдом расположен в бывшей церкви. Помещение совершенно не приспособлено к детдому – темное, сырое и холодное. Топят с перерывами из-за недостатка топлива. Около здания и внутри него грязно. Питание могло бы быть удовлетворительным, но из-за недостатка посуды редко готовят второе блюдо.

Дети не обеспечены пальто, и поэтому больше половины детей не ходят в школу.

Никакой воспитательной работы не ведется. Были вопиющие факты в отношении воспитателей к детям. Воспитатель Мицейко не только грубо обращался с детьми, но и применял меры физического воздействия. Этот воспитатель уволен с работы, но возбудить против него уголовное дело прокуратура почему-то не нашла нужным.

В детдоме нет директора, есть только заместитель. Обслуживающий персонал распущен. Некоторые выходят на работу по желанию. Имеются случаи хищения продуктов. Обслуживающий персонал часто заставляет

детей носить воду, причем для этого их будят иногда в 4 часа ночи.

В детдоме были представители райкома ВЛКСМ и ВКП(б), и райздравотдела. Вопрос о состоянии детдома обсуждался на исполкоме райсовета, и все же положение детдома продолжает оставаться неудовлетворительным.

Сосновский район

В районе 3 детских интерната с общим количеством детей школьного возраста 345 чел., эвакуированных из Краснопресненского и Свердловского районов г. Москвы.

Здания интернатов № 1 и № 3 требуют капитального ремонта. С отоплением постоянные перебои (интернат № 1 два дня – 30 и 31/XII – не отапливался совсем). В интернате № 3 даже при систематической топке температура доходит до 3–5°С тепла. Не хватает мебели (часть детей и воспитателей занимаются стоя).

Дети не обеспечены постельным и носильным бельем (одна смена у большинства). Валенками обеспечено 20–25 % детей, галошами 15–20 %. Мануфактура, отпущенная для интернатов в декабре 1941 г., в интернаты не поступала.

Питаются дети сытно, но однообразно. Нет молока и овощей. Наряд облторготдела 17/I-42 г. на продукты еще не был получен.

Медицинское обслуживание детей организовано удовлетворительно. Интернаты имеют своих врачей, необходимые медикаменты, оборудованные изоляторы.

В санитарном отношении в интернатах дело обстоит благополучно. Крупным недостатком является отсутствие при интернате бани (дети моются в помещении интерната).

Во всех интернатах неплохо поставлена воспитательная работа, особенно хорошо в Панино (интернат № 3). Все дети учатся в школе. Успеваемость за 2-ю четверть в интернате № 1 – 79 %, в интернате № 2 – 100 % и в интернате № 3 – 97,9 %.

Вопрос о состоянии интерната обсуждался 17/I-42 г. на исполкоме райсовета, и решение полностью не выполнено: не оборудована баня и не выделена лошадь для снабжения интернатов водой. В остальном положение значительно улучшается.

Спасский район

Школьный интернат в Красном Ватрасе. В помещениях интерната темно, сыро, холодно и исключительно грязно. Печи не исправлены, и некоторые комнаты совсем не отапливаются. Нет уборной, и поэтому все коридоры и проходы загрязнены.

Питание плохое и дается не вовремя (иногда обедают в 9 ч. вечера). Дети едят прямо в кухне, так как нет столовой.

Исключительно нетерпимо медицинское обслуживание детей. Нет изолятора, и больные дети, в том числе и туберкулезный мальчик, лежат вместе со всеми. Медикаментов почти нет.

Около 2 месяцев дети не были в бане и почти все зашивлены.

Воспитательная работа неудовлетворительна. Имеются случаи непосещения школы.

Такое же положение в школьном интернате с. Тубанавка. Особо можно только подчеркнуть еще два нетерпимых факта: почти половина детей болеют цингой и не посещают школу. Районные организации не принимают никаких мер к тому, чтобы привести интернаты в удовлетворительное состояние. Есть факты бездушного отношения со стороны районных организаций. Например, в РПС есть наряд на картофель для интерната, а дети сидят без картофеля, получить – нет транспорта, и никто из районных организаций заведующему в этом не помогает. Представители горздравотдела два раза были в интернате и ничего не сделали для улучшения медицинского обслуживания детей.

Воротынский район

В районе имеется 3 интерната школ Краснопресненского р-на г. Москвы с контингентом 379 чел., 2 интерната школ Коминтерновского р-на г. Москвы с контингентом 242 чел. и московский детсад фабрики П. Алексеева с контингентом 49 чел. детей; всего в р-не живет эвакуированных детей в детских учреждениях 670 чел.

Состояние школьных интернатов

Очень неблагополучно с топливом: были случаи, когда из-за отсутствия топлива интернаты не отапливались по 2-3 дня. Запаса топлива нет ни в одном интернате. Плохо

обстоит дело с питанием детей, особенно в 1-й половине января с. г. С 1 по 6 января дети питались буквально только пустым супом и хлебом. За январь, кроме крупы, ничего из фондируемых продуктов не получали. Директор УДОСа отказывается заключать договор на питание детей в 1942 г. Из 25 т картофеля и 5 т овощей получили только 16 т.

По наряду интернату было выделено 9 тыс. яиц, и хотя яйца были, их сначала хотели обменять на мясо, а затем и совсем не отпустили. Пред. исполкома райсовета т. Назаров не был в интернатах ни разу, пред. поселкового Совета т. Хрусталеv впервые зашел в интернаты только 25 января (хотя интернаты организованы в октябре м-це 41 г.).

27 января вопрос об интернатах впервые обсуждался на бюро РК ВКП(б) (на исполкоме райсовета не обсуждался ни разу). Бюро РК ВКП(б) предупредило пред. поселкового Совета, вынесло решение о выделении 15 лошадей для подвозки дров интернатам, о снабжении интерната продуктами питания через колхозы и т. п. Воспитательная работа поставлена удовлетворительно. В школе обучаются все дети. Успеваемость детей за 2-ю четверть 89,5 %. Хорошо организовано самообслуживание детей.

Кстовский район

Школьный интернат в Новом Ликееvе с контингентом 89 чел. детей размещен в 4 зданиях, большинство [из] которых очень холодные и, несмотря на регулярное отопление их, температура доходит до 5–4°С.

Интернат окружен заботой и вниманием со стороны Новоликееvского колхоза, который обеспечил интернат дополнительными продуктами питания (молоком, картофелем, овощами, мясом) и повседневно помогает во всех хозяйственно-бытовых вопросах. Но, несмотря на это, в интернате имеются затруднения с топливом, т. к. один Новоликееvский колхоз не в состоянии вывезти все топливо, а остальные колхозы не привлечены к вывозке дров. Интернат имеет все необходимое оборудование, обставлен довольно уютно, но санитарное состояние помещения не всегда бывает удовлетворительным. Плохо обстоит дело с воспитательной работой. Зав. интернатом т. Алябина и воспитатели, имея опыт работы только с детьми дошкольного возраста, не обеспечивают работу со школьниками.

Краснобаковский район

В районе имеется интернат детей работников Исполкома Коминтерна (г. Москва) с контингентом в 516 чел. Интернат размещен в двух местах: в «Лесном курорте» и в с. Дмитриевском (Захарьевская дача).

В «Лесном курорте» интернат находится в удовлетворительном состоянии, в Дмитриевском – в очень плохом, особенно в санитарном отношении. В этом интернате нет уборных, вследствие чего загрязняется не только территория около интерната, но и темные углы в самом помещении. Вообще царит невероятная грязь: мятые скатерти, грязные полы и пр.

В этом же интернате плохо поставлена и воспитательная работа. Вопрос об интернате не обсуждался ни на исполкоме, ни на бюро РК ВКП(б). Никто из руководителей районных организаций (кроме зав. роно) в Дмитриевском интернате не был.

Ковернинский район

Имеется 4 интерната школ Краснопресненского р-на г. Москвы с контингентом 445 чел. В первое время (до января 1942 г.) эти интернаты были в числе худших по области: плохое питание, антисанитарное состояние помещений, массовая заболеваемость детей, плохая воспитательная работа и т. д. После обследования интернатов представителями облисполкома районные организации по-настоящему взялись за руководство интернатами, в результате чего эти интернаты сейчас являются одними из лучших по области: наведены порядок, чистота, организовано хорошее питание детей, налажена воспитательная работа. Районные организации выделили для детей мануфактуру, обувь, одежду и пр.

Городецкий район

Детсад завода № 7 из Ленинграда – 90 чел. детей.

Интернат занимает помещение клуба в колхозе «12 лет Октября». В помещении проведен ремонт на 24 тыс. руб. Отремонтированы полы, двери, остеклены зимние рамы, поставлено 6 печей, сделана прачечная. Бани нет. Детей моют в комнате в корыте. Топливо заготовлено: 80 т торфа и 50 м³ дров. В помещении тепло и чисто. Оборудование дано частично из детских садов з-да № 92 Кагановического р-на (интернат финансируется заводом № 92). Белье у детей есть 2 смены, не хватает валенок 50 пар.

Питание хорошее. Картофеля заготовлено 3 т. Колхоз хорошо помогает интернату.

Интернату помогает актив женщин, который принимает участие в пошивке белья, в проведении праздников, контролирует санитарное состояние. Хорошо помогает избач т. Орешина. Воспитательная работа поставлена хорошо. Дети веселые, здоровые, окружены заботой и вниманием. Заведующая имеет высшее дошкольное образование, хорошо руководит работой воспитателей. Интернат имеет постоянную связь с родителями. Руководство со стороны зав. роно т. Беляевой обеспечивается.

Фоминский район

Детсад № 52 Фрунзенского р-на г. Москвы. Детсад помещается в 4 отдельных домах колхозников, которые отремонтированы и приспособлены для жизни детей. Помещение неудобно тем, что дети разобщены и каждая группа детей замкнута только в одной маленькой комнате.

Питание хорошее. До сих пор был запас продуктов. Неплохо помогают интернату колхозы. Теплая одежда у детей есть, но ее недостаточно – не хватает валенок на 42 чел., у многих старые пальто. Воспитатели сами чинят и перешивают одежду детям.

Топливо заготовлено – 100 м³, но имеются большие затруднения с его подвозкой.

Были большие затруднения с финансированием, но с января м-ца интернат взят на бюджет облоно.

Дети выглядят хорошо, здоровые, бодрые. Воспитательная работа поставлена неплохо. Кадры квалифицированные.

Павловский район

Дошкольный интернат Всекопромсовета в г. Горбатове.

Интернат помещается в зданиях бывшего дома отдыха НКВД. Помещение холодное, тесное, не восстановлено после пожара. Одно из зданий не имеет крыши, покрыто брезентом, с потолка падает штукатурка (живут в этом здании сотрудники интерната). Дети живут очень скученно, спят по 2 чел. на кровати.

Дров нет, не хватает даже для плиты. Для подвозки дров интернат пользуется лошадьё дома отдыха, за которую платит 1000 руб. в м-ц. Ни прачечной, ни бани, ни

изолятора нет. Имеются большие затруднения с доставкой воды – ее приходится привозить за 4 км с реки. Освещение электрическое, но оно часто нарушается, и дети сидят в темноте, ламп нет. Плохо с мебелью. Ощущается нехватка в теплой одежде и белье.

Тоншаевский район

Пижемский детдом прибыл в июле м-це из г. Минска. Никакого оборудования детсад с собой почти не привез. Детдом занимает два деревянных барака, которые совсем не приспособлены для детей дошкольного возраста. Ремонт в бараках не проведен. Нет вторых рам, чердак засыпан полностью, пол холодный, двери не обшиты и закрываются плохо. Изолятор не утеплен, уборные холодные. Температура в помещении 5–6°С тепла, несмотря на то, что печи топят 2 раза в день.

Дети спят на раскладных парусиновых кроватках без матрацев, покрываются летними одеялами. Некоторые спят по двое. Детдом имеет мало белья, нет пальто. Нет бани, детей моют на кухне, там же стирают белье. Детдом не обеспечен медикаментами.

После посещения детского дома т. Кузьминым детдом получил 80 пар валенок, которые отвезены лично председателем исполкома т. Шерстневым и секретарем райкома т. Федотовым, 1/1-42 г. приехавшими на елку в детдом. Детдому дали сатина 500 м, стекло для 2 рам. Принимаются меры к улучшению питания.

Галибихинский район

Детдом приехал из Мурманской области. Там был пионерлагерь. Всего детей 94 чел. Дети все школьного возраста. За 1-ю четверть дети все учатся и дали 84,3 % успеваемости.

Дети не обеспечены бельем, не хватает всем детям пальто. Имеющиеся пальто рваные, на 94 чел. имеется 50 шапок, 36 бурок (уже изношенных) и валенок 16 пар.

Продукты питания отпускаются райпотребсоюзом в очень ограниченном количестве. Совершенно не получают молока, мало жиров. Детдом занимает 2 жилых старых дома, не приспособленных для детдома.

Очень бедное оборудование мебелью и особенно столовой и кухонной посудой. Нет изолятора. Кухня обо-

рудована плохо, для каждого котла имеются печи, что забирает много дров. Служебных построек нет. В зданиях нет теплых уборных. В конце декабря облоно сменил директора д/дома, который с работой не справился. Бывший директор Шнейсер уехал неизвестно куда. Учет и отчетность д/дома запущены. Подсобного хозяйства детдом не имеет.

Шавский детдом Работкинского р-на

Прибыли дети из Рижского детского санатория. Всего детей 29 чел., 2 чел. дошкольного возраста, остальные школьники. Из 28 чел. посещают школу только 16 чел. Остальные 11 чел. учатся дома, а пошли в школу в конце ноября при получении теплой обуви. Дети еще плохо говорят по-русски, и поэтому успеваемость еще низка. Детдом занимает здание в с. Шава, дом капитально отремонтирован. Для занятий недостает тетрадей и бумаги.

Зеленогорский детдом Вадского р-на

Детдом прибыл из Карело-Финской Республики. Всего 94 чел. В основном, дети направлены из Арзамасского приемника. Все школьного возраста, за исключением 1 дошкольника. За 1-ю четверть успеваемость 93,4 %. Директор детдома Волховский, прибывший вместе с детьми из Карельской Республики, в настоящее время арестован. В детдом направлена инспектор облоно т. Хлопьянова для обследования работы д/дома.

Детдом занимает помещение РКШ в с. Зеленые Горы. Требуется текущий ремонт, печи требуют капитального. Дровами д/дом обеспечен до апреля м-ца. Из леса вывезено 80 м³ дров.

С питанием в декабре дело улучшилось. Плохо было в октябре и ноябре. Дети не имеют пальто и валенок, и недостаточно белья, одеял. Детдом начал создавать свое подсобное хозяйство. Имеет 2 лошадей, 1 свинью.

Инспектор Управления
по эвакуации населения
по Горьковской области

(подпись) В. Исайкин

ЦАНО. Ф. Р-5344. Оп. 1. Д. 60. Л. 53-62. Подлинник. Машинопись.

№ 10

Письмо

учащейся Автозаводского ремесленного училища
П.Д. Приказчиковой
заведующему сектором детских домов
Горьковского облоно М.Г. Абрамовой
с просьбой сообщить
местонахождение ее младшей сестры

9 июня 1942 г.

Здравствуйте, т. Абрамова М.Г.!!! Тов. Абрамова, у меня к Вам есть большая просьба: сообщите мне, пожалуйста, где и в каком детдоме находится моя сестренка Приказчикова Александра, она сначала была в Оранском детдоме д. Попово, а сейчас ее там нет, я туда посылала 2 письма, и директор детдома написал, что у них такой нет и вообще в их детдоме нет ни одной девочки, а только одни мальчишки. Мне директор велел обратиться к Вам, даже адрес Ваш написал. Тов. Абрамова Мария Г., прошу я Вас, пожалуйста, не откажите в моей просьбе и, пожалуйста, сообщите, где она находится, и напишите ее адрес.

Нахожусь на Автозаводе в ремесленном училище, я просто о ней очень болею и не знаю, где она находится. Сообщите, пожалуйста. Еще раз прошу, сообщите. Мой адрес: г. Горький, автозавод им. Молотова. Первый щитковый поселок. Красноармейская улица, дом [...]¹, подъезд [...]², комната [...]³. Приказчиковой Пелагее Дмитриевне.

Мария Ген., пожалуйста, не откажите [в] моей просьбе, сообщите, где она находится, а то просто я не знаю, жива она или нет, мне очень интересно знать; как сообщите, я хоть к ней съезжу, а то я уже скоро позабуду – 3 года как не видала.

Мария Г., пожалуйста, постарайтесь, сообщите.

С приветом к Вам, Приказчикова Пелагея Дм.

До свидания. Жду с нетерпением ответа. Сообщите, пожалуйста, я Вас тогда всегда буду помнить и благодарить.

Жду ответ. Шлите ответ быстрее.

Пометы: 1. Девочка находится в Лукояновском д/доме
2. Ответ дан (подпись)⁴.

ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 5. Д. 95. Л. 16, 16 об. Автограф.

¹ Опущены сведения личного характера.

² То же.

³ То же.

⁴ Подпись неразборчива.

№ 11

**Письмо С.А. Дешина¹
секретарю Горьковского обкома ВЛКСМ
с просьбой об оказании помощи и поддержки
его внучке Н.А. Турбиной²**

Не ранее августа 1942 г.³

Эвакуируясь с семьей дочери, агронома Марии Сергеевны Дешиной, на воронежское опытное с.-х. поле, а оттуда на саратовскую с.-х. опытную станцию, не доезжая до которой, мы за прекращением эвакуации были возвращены для работы в Воронеж, где дочь заболела и 19 марта 1942 года умерла. После ее смерти на моих руках остались двое внучат: внучка Наталия Алексеевна Турбина, 1929 года рождения, и внук Владимир Алексеевич Турбин, 1931 года рождения. Внучка во время последней эвакуации из Воронежа в Свердловск заболела туберкулезом позвоночника.

Приехав в город Сергач, мною была найдена семья сына, кадрового воентехника Ан. Серг. Дешина. Внучка пролежала три месяца в больнице и в первых числах августа отправлена для дальнейшего лечения в Горьковский тубдиспансер с тем, что позднее оттуда будет отправлена в санаторий.

Сейчас она лежит больная в 13-й палате больницы тубдиспансера (Краснофлотская улица, дом № 61). Девочка очень способная, хорошо все время училась, с большими склонностями к художеству, в особенности по рисунку для ткани и модам костюмов, что при известном художественном образовании дало бы ей возможность быть полезным работником.

Я обращался на этот счет к секретарю Сергачского райкома ВЛКСМ. Она сказала, что едет в Горький, будет у нее и свяжется с вами. Но ввиду того, что она по 15 поехала в

район по вопросу хлебазакупок, выехать в Горький ей не пришлось, а потому я решил непосредственно письменно обратиться к вам и просить вас принять в ней как в пионерке участие да и как будущей полезной комсомолке.

Главная цель моего обращения к вам – это морально ее поддержать и сказать, что в Советском Союзе дети одни не остаются и о них проявляют заботу. Мне 67 лет, я – инвалид труда, только 22-го вышел из больницы и за отсутствием средств ехать к ней не могу. Буду вам очень благодарен, если вы мне ответите по адресу: гор. Сергач, Почтамт, Марии Ивановне Дешиной.

п. п. с. Дешин

Верно: (подпись)⁴

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 175. Л. 46. Копия. Машинопись.

¹ Сергей Алексеевич Дешин был эвакуирован из Курской области в глубь страны 11 октября 1941 г.

² Сохранены стиль и орфография подлинника.

³ Датируется по тексту документа.

⁴ Подпись неразборчива.

Примечание: Посетив по просьбе С.А. Дешина его внуку, обком ВЛКСМ сообщал, что девочка чувствует себя хорошо, с ней занимаются, «...Мы ее снабдили бумагой для рисования, карандашами, конвертами и всякой другой мелочью, которая необходима девочке. Для личных расходов обком отпустил ей 100 рублей. Вообще, теперь она не будет одна, ее будут навещать наши работники, приносить ей книги и беседовать с ней. Моральное состояние духа у нее также бодрое...» (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 175. Л. 49, 49 об.).

№ 12

Справка

Горьковского обкома ВКП(б)

секретарю ЦК ВКП(б) А.А. Жданову

**о состоянии и работе детских домов и интернатов,
эвакуированных в Горьковскую область**

6 октября 1942 г.

В период Отечественной войны в Горьковскую область эвакуировано 86 детских домов и интернатов, в том числе: из Москвы – 35, из Ленинградской области – 43,

из Карело-Финской ССР – 1, из Латвийской ССР – 2, из БССР – 2, из других городов – 3.

В настоящее время сеть эвакуированных детских учреждений характеризуется следующей таблицей:

Типы учреждений	Дошкольных		Школьных		Смешанных		Всего	
	число учреждений	число детей	число учреждений	число детей	число учреждений	число детей	число учреждений	число детей
1. Интернаты	14	1136	19	2698	4	245	37	3188
2. Эвакуирован. детские дома	16	1598	32	3821	—	—	48	5419
3. Школы глухонемых	—	—	1	27	—	—	1	27
Итого:	30	2734	52	6546	4	245	86	8634

72 детских учреждения из этого числа состоят на бюджете облоно, а остальные 14 содержатся на средства предприятий и учреждений, которыми они были эвакуированы.

Детские дома и интернаты эвакуировались в Горьковскую область, в основном, в два периода: часть детских учреждений, прибывшая из Москвы, БССР, Латвийской и Литовской ССР, разместились в Горьковской области в июле-октябре 1941 г. и накопила уже достаточный опыт работы; другая часть из Ленинграда и Ленинградской области прибыла недавно, в июле-августе нынешнего года, и пока еще в значительной степени переживает организационный период. Поэтому обзор работы той или другой группы детских учреждений мы даем отдельно.

1. Состояние и работа детдомов и интернатов, прибывших в 1941 г.

Для эвакуированных детских учреждений были подготовлены специально оборудованные помещения, в большинстве случаев школьные здания или лучшие помещения домов отдыха.

В помещении «Лесного курорта» разместился детский дом учреждений Коминтерна, 516 чел. Здание это свет-

лое, теплое, уютное. Есть изолятор, медицинская комната, своя школа.

Детские учреждения Краснопресненского района г. Москвы размещены в бывших домах отдыха – Васильсурском (Воротынский район) и Горбатовском (Павловский район).

Помещение, отведенное в с. Горышкине Перевозского района под детский дом, эвакуированный из Литовской ССР, оказалось холодным, сырым. В этом году детдом переведен в с. Ичалки того же района, в помещение бывшего школьного интерната, теплое и сухое.

Проведенная летом проверка показала, что 29 детских домов и интернатов нуждаются в ремонте. 18 из них было отремонтировано полностью уже к 1/IX, в остальных ремонт заканчивается. Проведение ремонта в установленные сроки задерживается отсутствием ряда строительных материалов: гвоздей, цемента, олифы, железа и др.

В первые месяцы работы во многих интернатах и детских домах было неблагополучно с санитарным состоянием помещений и личной гигиеной воспитанников. Имелись факты завшивленности детей (Лысковский, Борский и др. интернаты), загрязнения помещений и пр. В результате проведенных мероприятий санитарное состояние детских домов и интернатов стало удовлетворительным. Ведут борьбу за санитарное состояние помещений и соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и сами детские коллективы. В Лысковском интернате, например, детский совет ввел переходящее знамя за лучшую комнату, в Сосновском интернате № 2 по инициативе тимуровской команды все воспитанники ежедневно проводят холодное обтирание, в Ковернинском интернате культкомиссия организовала проведение бесед и лекций по вопросам санитарии и гигиены.

Питание в большинстве интернатов и детских домов удовлетворительное. Однако надо отметить, что фондовые продукты питания недостаточны и нередко реализуются не полностью. Облторготдел спускает наряды на места с опозданием, мотивируя это тем, что фонды задерживаются Наркомторгом. Так, многие интернаты получили наряды на второй квартал текущего года 20–25 апреля, наряды на третий квартал были посланы на места 5–10 июля. Кроме того, ряд продуктов детские учреждения не получили совсем. Так, Панинский интернат Соснов-

ского района не получил сахар за март, во втором квартале на 10 июня вместо 331 кг сахара получил 43 кг.

Большое подспорье в питании детей в интернатах и детских домах оказывают продукты, получаемые с подсобных хозяйств.

Московские интернаты и детдома имеют подсобные хозяйства, некоторые из них крупные. Так, Первомайский детский дом имеет в хозяйстве 16 коров, 2 лошади, около 10 свиней. В хозяйстве Краснобаковского детского дома имеется 23 коровы, 23 свиньи, 10 лошадей. Строчковский интернат Городецкого района имеет земельный участок в 3,5 га, свиноводник, крольчатник.

Всего весной текущего года для подсобных хозяйств детских учреждений было обработано и засеяно под картофель и овощи 101 га земли, поставлено на откорм 98 свиней.

Все дети школьного возраста учились в 1941/42 учебном году в ближайших школах. Лишь в двух детдомах в первом полугодии пришлось заниматься с детьми в помещениях самих детдомов, т. к. у ребят не было теплой одежды и обуви. Успеваемость воспитанников детских учреждений за 1941/42 учебный год составила 98 процентов. Некоторые интернаты имели 100-процентную успеваемость воспитанников при высоком качестве их знаний.

Так, в Строчковском интернате Городецкого района успеваемость составила 100 процентов; воспитанников, имеющих только отличные отметки, было 57 процентов, хорошие и отличные 41 процент. В Кантауровском интернате Борского района общая успеваемость 100-процентная; воспитанников, имеющих хорошие и отличные отметки, 72 процента.

В первой четверти учебного года были случаи, когда воспитанники некоторых интернатов пропускали занятия (Борский, Богоявленский и др. интернаты). В 4-й четверти, за небольшим исключением, все воспитанники бесперебойно посещали учебные занятия в школе. В детучреждениях этому вопросу было уделено особое внимание: установлен ежедневный контроль за каждым учеником в школе и в детучреждении, помощь со стороны детских советов, комсомольских и пионерских организаций, оказывала влияние стенная газета и пр.

Хорошую учебно-воспитательную работу с воспитанниками сумели наладить Кантауровский, Строчковский, Ковернинский интернаты и др.

Особенно выделяется Строчковский интернат Городецкого района, в котором живут дети Ленинградского завода № 7, прибывшие в Горьковскую область в августе 1941 г. Состав детей по возрасту в этом интернате смешанный: 16 чел. ясельного возраста, 54 дошкольного, 20 школьного. Коллектив сотрудников интерната работает самоотверженно. Помещение интерната благоустроено, содержится в чистоте и порядке, дети здоровые, бодрые, опрятно одетые, сытно питаются. Интернат живет творческой, трудовой жизнью. В интернате есть очень интересные детские альбомы, плакаты, стихи, стенгазеты, отражающие мысли и чувства ребят. Интернат с первых же дней своей жизни тесно связан с местным колхозом «12 лет Октября», помогая ему в работе, проводя беседы, лекции и т. п. Колхоз со своей стороны также во всем помогает интернату, проявляя трогательную заботу о каждом ребенке.

Неплохо в большинстве интернатов проводится массовая политико-воспитательная работа. Регулярно проводятся политинформации, систематически выходят стенгазеты. Этим вопросам интернаты уделяют большое внимание. Хуже обстоит дело с развертыванием кружковой работы, особенно физкультурно-оборонных кружков. По данным интернатов, военные кружки имеются не везде. Редко проводятся военные игры, спортивные соревнования.

Широко развернута общественно полезная работа. В школьных интернатах имеются тимуровские команды – инициаторы всех патриотических дел воспитанников. Ребята послали на фронт бойцам много любовно приготовленных подарков, собирались деньги на строительство танка и самолета «Пионер», собирали и сдавали в аптеки лекарственное сырье и т. д. Все сельскохозяйственные работы на своих земельных участках проведены силами детских коллективов под руководством воспитателей.

Кроме того, дети интернатов и детских домов принимали активное участие в сельскохозяйственных работах колхозов и совхозов. Так, например, дети Шавского детдома, эвакуированного из Латвийской ССР, заработали в своем колхозе на 1/VIII 400 трудодней, дети Ягубовского

школьного интерната Бутурлинского района на 1/VII-42 г. заработали 700 трудодней. 40 воспитанников Расстригинского интерната глухонемых заработали 2000 трудодней. Дети Кантауровского интерната Борского района работали на заготовке торфа. Дети Васильсурского интерната Воротынского района (Москва, Краснопресненский район) вместе с воспитателями заготовили 280 м³ дров для своего интерната, дети Борского интерната (фаб. им. Маркова) полностью заготовили своими силами топливо на весь год.

В подавляющем большинстве интернатов хорошо организовано самообслуживание детей, неплохо работают детские советы. Большим авторитетом пользуется детсовет в Сосновском интернате № 1. Комиссии: хозяйственная, бытовая, культурно-массовая, учебная, работают четко, планоно и оказывают большую помощь воспитателям во всей работе. Учебная комиссия во время весенних испытаний имела конкретно разработанный план подготовки по каждому предмету с указанием вида помощи каждому отстающему. Хозяйственная комиссия помогла воспитателям организовать подсобное хозяйство при интернате. Связь интернатов со школой еще не везде налажена как следует. Правда, воспитатели стали чаще бывать в школе, связаны с классными руководителями, бывают на педсовете, но единого плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости воспитанников, во многих интернатах и школах нет. Учителя в большинстве случаев плохо знают жизнь воспитанников в интернате, их интересы. В новом учебном году на совместную работу школы и интерната будет обращено особое внимание.

Почти во всех интернатах работники приехали вместе с детьми. В детдомах кадры подбирались облоно или местными отделами народного образования. Педагогические работники интернатов, организованных Мосгороно при школах, подобраны удовлетворительно. В большинстве случаев это лучшие учителя с высшим образованием, с большим стажем работы. Хуже подобраны кадры в интернатах, организованных предприятиями. Штаты, ранее раздутые, сейчас приведены в соответствии с Положением об интернатах и детдомах.

II. Работа детских домов, прибывших из Ленинграда и Ленинградской области

В июле-августе 1942 г. в нашу область прибыло 5282 чел. детей школьного и дошкольного возраста из Ленинграда и Ленинградской области.

Встреча ленинградских детей происходила в г. Горьком, а затем организованным порядком они были направлены в районы отдельными детскими домами. Во всех районах детей встречали представители районных советских, партийных и комсомольских организаций, учительство и колхозники. Особенно хорошо встретили детей в Муромском, Гагинском, Вачском районах. Во все районы детей сопровождали уполномоченные облисполкома, облоно и обкома ВЛКСМ.

Все дети размещены в 27 районах в заранее подготовленных помещениях – клубах, домах отдыха, школьных помещениях и специально приспособленных домах.

В начале августа было послано 20 специальных уполномоченных проверить подготовку детских домов к зиме. Некоторые помещения оказались непригодными для зимнего жилья, и детские дома были переведены из них в другие помещения. Например, Тонкинский детский дом из с. Тонкина переведен в с. Вязовку, из с. Молотиц Муромского района в с. Навашино этого же района, из с. Ляхова Ляховского района в с. Толстикovo этого же района, в Дальнеконстантиновском районе из с. Малая Пища детский дом переведен в с. Сарлей и т. д.

Во всех помещениях, недостаточно пригодных для жилья зимой, проводится ремонт, как-то: кладка печей, устройство завалинок, утепление оконных рам и дверей и т. д.

Для ленинградских детских домов требуется 12 000 м³ дров. Положение с заготовкой топлива крайне неудовлетворительное. Ряд районов, как-то: Тоншаевский, Тонкинский, Краснобаковский, Вачский к заготовке топлива еще не приступали, детские дома снабжаются топливом из имеющихся в районе запасов.

Обеспеченность ленинградских детских домов необходимым инвентарем: кроватями, матрацами, подушками, не совсем удовлетворительная, из-за отсутствия железных раскладных кроватей приходится пользоваться деревянными топчанами, вместо матрацев – спальными мешками, набитыми соломой.

Крайне острую нужду испытывают детские дома в кухонной и столовой посуде, керосиновых лампах и таре, необходимой для хранения и заготовки овощей.

Плохо обеспечены дети нательным бельем, одеждой и обувью. Постельного белья детские дома имеют одну-полторы смены.

Вместе с детьми и после их приезда прибывали специальные эшелоны с имуществом, но при проверке оказалось, что в большинстве случаев это было имущество обслуживающего персонала.

Фонды на промтовары, готовое платье и обувь для ленинградских детских домов от Наркомторга еще до сего времени не получены, хотя заявка сделана уже давно. Облоно из имеющихся фондов на местные детские дома и московские интернаты отпустил 5000 м бельевой бязи, 1000 м белой байки для пошива одеял, различной мануфактуры для пошива верхнего платья и пальто 6460 м, 150 ватных пальто, 350 юбок для девочек, 760 сорочек, 150 верхних рубашек для мальчиков, 2500 пар чулок и носков, 2660 пар валяных сапог и 500 пар кожаных ботинок. Кроме того, с помощью комсомола собрано много детского белья и одежды среди населения и передано детским домам. В ряде районов уже приступили к изготовлению обуви и одежды для детей из местных материалов. Так, например, в Гагинском районе для детей изготовлено 100 пар валяной обуви, 45 пар кожаной обуви. В Муромском районе сшито 200 одеял, 26 пальто, 150 пар тапочек, приобретено 20 пар валяной обуви. Но всего этого еще крайне недостаточно.

Питание детей организовано за счет получения фондовых продуктов и дополнительных продуктов от колхозов. Для организации усиленного питания детей были отпущены дополнительные фонды на август-сентябрь месяцы. Кроме того, в целом ряде районов колхозы в порядке шефства выдают ежемесячно детским домам мясо, молоко, овощи и прочие продукты питания. Так, например, колхозы Гагинского района выдали 2 т пшеничной муки, 312 кг мяса, 376,5 кг пшеницы, 1806 кг картофеля, 418 шт. яиц, 22 кг меда.

Навашинский колхоз Муромского района отпустил на питание детей 200 кг патоки, 150 кг картофельной муки, 4 т картофеля и 1 т овощей.

В связи с тем, что дети ленинградских детских домов ослаблены и нуждаются в усиленном питании в течение длительного времени, установленные нормы (400 г мяса и рыбы на ребенка в месяц, 300 г сахара, 300 г животного масла и т. д.) нужно признать недостаточными.

Детские дома, размещенные в Дивеевском районе, за III квартал получили только животное масло и часть кондитерских изделий, никаких других продуктов не было получено. По данному району было передано дело областному прокурору с просьбой привлечь к судебной ответственности председателя Дивеевского райпотребсоюза за безобразное снабжение ленинградских детей.

Санитарное состояние помещений некоторых детских домов нельзя признать удовлетворительным. Так, например, в Белбашском детдоме Залесного района было грязно, детское белье стиралось редко, постельное белье не вытрясались и не проветривались, детей в бане мыли редко, в результате чего появилась завшивленность детей и усилилась заболеваемость чесоткой. Такое же положение было обнаружено и в Курмышском детдоме.

Представители областных организаций провели в этих домах большую работу: организовали дезинсекцию и стирку белья, уборку помещения, все дети прошли санитарную обработку, и в течение 2-3 дней вшивость была ликвидирована. В связи с организованным лечением резко сократилось заболевание чесоткой.

Но есть целый ряд детских домов: Арефьинский Вачского района, Гагинский, Ветошкинский, Тоншаевский, где в помещениях чисто и уютно, дети чисто и опрятно одеты.

Специальных бань детские дома не имеют, но пользуются или общественными банями, или банями колхозников.

Снабжение мылом недостаточное. Мыло выдается только туалетное, для стирки белья мало пригодное, хозяйственного мыла почти не выдается. Отдельные детские дома не имеют изоляторов. Этот недостаток будет устранен только после окончания ремонта помещений детских домов.

Все детские дома имеют врачей или медицинских сестер или же обслуживаются врачами местных больниц. Плохо обстоит дело со снабжением детских домов медикаментами.

Большинство детей уже окрепло и прибыло в весе. Двадцать детей было отправлено в детский санаторий Тяблино. Среди детей была большая заболеваемость цин-

гой и чесоткой; в настоящее время положение улучшилось, но полностью ликвидировать еще эти болезни не удалось, особенно цингу.

В большинстве детских домов созданы детские советы, дети принимают активное участие в работе комиссий, работают кружки: хоровые, литературные, рукодельные, швейные и др. Дети вовлечены в сельскохозяйственный труд, принимали активное участие в уборке урожая. Организовано самообслуживание во всех детдомах. Все дети учатся в школах.

При проверке выяснилось, что целый ряд работников детских домов, директора, зав. учебной частью, воспитатели, в Ленинграде подбирались на скорую руку, а иногда назначались при посадке в вагон, поэтому в числе работников есть люди, не подготовленные к педагогической работе.

Подготовку к зиме детских учреждений, эвакуированных в Горьковскую область, удовлетворительной признать нельзя. Вместо потребных 32 770 м³ дров на 15/IX было заготовлено только 27 256 м³, а подвезено 17 046 м³. Особенно плохо с заготовкой и подвозкой топлива в Воротынском, Перевозском и Воскресенском районах. В Воротынском районе заготовлено 280 м³ вместо 1000, не вывезено ни одного кубометра; в Перевозском районе заготовлено 80 м³, не вывезено ничего.

В подавляющем большинстве детских учреждений, особенно прибывших из Ленинградской области, большая нужда в теплой одежде и обуви. Потребность в них удовлетворена лишь на 30–40 процентов.

Снабжение овощами ленинградских детдомов идет за счет госпоставок и договоров с колхозами. Наряды пока получены на 3–4 месяца. По договорам с колхозами овощи уже поступают. Овощехранилища детдомам предоставлены.

III. Положение детей, эвакуированных в неорганизованном порядке

Для снабжения продтоварами детей, эвакуированных в Горьковскую область со своими родителями, выделяются особые фонды. Фонды за I и II кварталы 1942 г. отоварены полностью, за III на 30 процентов. Дети получают сахар, мясо, чай, изредка масло. Совсем не выдается манная крупа. Ничего не выделяется для снабжения больных детей, а случаи заболевания острым малокровием, истоще-

нием и туберкулезом среди них не единичны. Фонды для усиленного питания, которыми располагают райздравы, слишком незначительны для оказания существенной помощи детям.

В некоторых районах области местные организации и колхозы изыскивают внутренние возможности для дополнительного снабжения эвакуированных детей. Например, в Мантуровском районе детям иногда выдают варенье местного производства, в Городецком пряники. С молочных заводов выдают для детей творог, обрат, брынзу. Во многих колхозах для детей дошкольного возраста дают молоко, овощи, белую муку, иногда мясо.

Детский ассортимент промтоваров спускается для детей в общих фондах для эвакуированных. Кроме того, изыскиваются местные источники для снабжения детей обувью и одеждой. В Воскресенском районе для эвакуированных детей сшили 200 пар бурок, в Арзамасском 300 пар, в Богородском приготовили 300 валенок. По инициативе комсомола почти во всех районах области проводился сбор среди населения теплых вещей, обуви и белья для эвакуированных детей. Сбор дал неплохие результаты. В Семеновском, Богородском, Павловском районах собрано по несколько сот вещей. В г. Горьком собрали 9000 вещей. Однако все эти мероприятия потребности не покрывают. Особенно острая нужда испытывается в кожаной обуви.

Подавляющее большинство эвакуированных детей школами в 1940/41 учебном году было охвачено. В школах дети встречали внимание и заботу. Например, в школах г. Горького с детьми, поступившими в середине учебного года, проводились дополнительные занятия, особо нуждающихся в первую очередь снабжали обувью, одеждой. Но были случаи, когда эвакуированные дети не посещали школу. В г. Богородске 7 детей-литовцев школьного возраста оказались вне школы, т. к. роно в течение всей зимы не мог организовать литовскую группу. Были случаи, когда дети не могли посещать школу из-за материальной необеспеченности (Мантуровский, Богородский, Линдовский районы).

В г. Горький попадали с эшелонами, поездами беспризорные дети, потерявшие родителей во время эвакуации.

Таких детей с января по 25 сентября с. г. по неполным данным, по Горьковскому эвакупункту снято 285 чел. Беспризорные дети от 14-летнего возраста направлялись в детские дома (с Горьковского эвакупункта было направлено 76 чел.), старше 14 лет – в ремесленные училища и школы ФЗО (161 чел.). Все эти дети предварительно были одеты и обуты на средства эвакупункта и горсовета. Во время пребывания детей на эвакупункте с ними проводилась воспитательная работа силами учителей-общественников.

Много детей, потерявших родителей, взято на воспитание рабочими, колхозниками, интеллигенцией городов и районов области. Взятые на воспитание дети, как показала проверка, окружены заботой и лаской, имеют все необходимое.

Дети 15-16 лет устраивались на работу на заводы, в колхозы, учреждения области.

Для борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью в городах и районах области создаются специальные комсомольские группы, открываются комнаты привода. В Чернухинском районе было выявлено 14 беспризорных детей. Комсомольцы собрали для них по 2 смены белья, по паре обуви, предоставили жилище, питание. Затем эти дети были взяты на патронирование местными жителями.

В г. Горьком за полтора месяца – август и половину сентября – было задержано комсомольскими группами 1324 чел. беспризорных и безнадзорных детей (беспризорных из них более 400 чел.). Задержанные дети направляются в приемник-распределитель, трудоустраиваются и т. д. Например, с 10 по 25 августа было задержано 304 чел. (99 беспризорных и 335 безнадзорных). Из них трудоустроено 10 чел., усыновлено 13, взято на патронирование и опеку 42, направлено в приемник-распределитель 58 чел. и т. д. Большое количество беспризорных детей направляется в детские дома.

Так как отдельные райкомы ВКП(б) не уделяют должного внимания детским учреждениям, эвакуированным в их районы, обком ВКП(б) специальным письмом от 2/Х с.г. указал им на необходимость повседневного наблюдения за жизнью и работой детучреждений, ока-

зания им конкретной помощи, обратив особое внимание на подготовку к зиме.

Секретарь обкома ВКП(б)

по пропаганде

И. Гурьев

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2605. Л. 244–248. Заверенная машинописная копия.

№ 13

Письмо

заместителя председателя

Горьковского облисполкома

С.И. Скундиной

председателю Тоншаевского райсовета

А.И. Кислицыну

об улучшении медицинского обслуживания детей
в районе

19 февраля 1943 г.

По имеющимся в исполкоме областного Совета данным, обслуживание детей рабочих, служащих и эвакуированных в Вашем районе находится на совершенно низком уровне. Нам пишут, что в районном центре нет яслей, при консультации отсутствует молочная кухня, здание консультации имеет один вход и выход, нет изолированных боксов, находится на окраине села, что мешает регулярному посещению консультации здоровыми детьми. Вам необходимо привлечь врачей района, в частности, районного педиатра тов. Кащеву, которым предложить разработать все необходимые мероприятия для коренного улучшения обслуживания детей Вашего района, после чего Вам следует принять соответствующее решение.

Об исполнении сообщите к 15 марта с. г.

Зам. председателя

исполкома облсовета

(подпись)

Скундина

Резолюция неразборчива.

ГАНО, г. Балахна. Ф. Р-892. Оп. 2. Д. 67. Л. 82. Подлинник. Машинопись.

№ 14
Сведения
о заболеваемости и смертности
среди детей детдомов и интернатов,
эвакуированных в Горьковскую область¹

Не ранее 31 марта 1943 г.²

В ЦК ВЛКСМ, отдел школ
тов. Гольдину

Всего детей, эвакуированных в Горьковскую область, 8772 ребенка. Дети размещены в 46 районах области. По ленинградским детским домам заболеваемость в первые месяцы прибытия была значительная ввиду резкой ослабленности детей, в последующие месяцы заболеваемость значительно снизилась. Так, инфекционные заболевания снизились с 4,8 % в августе до 1,2 % в декабре; желудочно-кишечных было 8,8 % в августе, в декабре снизились до 2,7 %. Заболевания дыхательных путей также снизились с 4,7 % до 3,3 %. Авиитаминозные заболевания в августе составляли 22 %, в декабре снизились до 10,2 %.

Особенно в тяжелом состоянии были доставлены дети домов малютки из Выборгского и Октябрьского районов г. Ленинграда. Почти 60 % из них были больны авитаминозами и отежной болезнью, 40 % всех детей были в состоянии дистрофии II и III степени, большинство детей страдало эпидемическим конъюнктивитом и пиодермией.

Облздравом были приняты меры к созданию нормальных условий для содержания и воспитания детей. Персоналом был приложен максимум усилий по изжитию заболеваемости среди детей. В результате из имевшихся на 1 августа 1942 г. 34 детей-дистрофиков II степени и 36 детей-дистрофиков III степени к началу текущего года осталось всего 12 детей-дистрофиков.

Распределение заболеваемости по месяцам за 1942 г. видно из следующей таблицы:

Месяцы	Кол-во детей	Инфекцион. заболевания		Желудочно-кишечные [заболевания]		Заболевания дыхат. путей		Прочие заболевания		Авиитаминозные [заболевания]		Кожные заболевания	
		абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%
Август	1991	95	4,8	176	8,8	92	4,7	84	4,2	539	22	820	41,2

Окончание таблицы

Сентябрь	3539	129	3,6	116	3,3	166	4,7	180	5,1	552	15,6	1080	30,3
Октябрь	3651	159	4,4	98	2,7	173	4,8	197	5,4	87	2,4	1273	35,3
Ноябрь	3658	77	2,1	108	2,9	240	6,6	191	5,2	337	9,6	842	23,8
Декабрь	3384	39	1,2	56	1,7	121	3,3	145	4,4	353	10,2	488	14,2

В I квартале 1943 г. заболеваемость среди детей еще больше снизилась по сравнению с декабрем 1942 г.

Значительно снизилась заболеваемость чесоткой – с 14,3 % в декабре до 5,2 % в марте; авитаминозные заболевания снизились с 10,2 % в декабре до 3 % в марте.

Распределение заболеваний по месяцам I квартала 1943 г.

Ме- сяцы	Чис- ло де- тей	Инфек- цион. заболева- ния		Желудоч- но- кишеч- ные [заболева- ния]		Заболева- ния дыхат. путей		Прочие за- болевания		Кожные за- болева- ния		Авитами- нозные [заболева- ния]	
		абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%
Ян- варь	3718	18	0,5	42	1,1	233	6,2	116	4,4	278	7,4	154	5,2
Фев- раль	3727	12	0,3	35	0,9	217	5,8	114	3,0	157	4,1	161	4,3
Март	2767	36	1,2	27	1,0	110	4,0	83	3,0	146	5,2	84	3,0

Дети, эвакуированные из Москвы, приехали в значительно лучшем состоянии. Авитаминозных заболеваний среди детей не отмечалось.

Следует отметить, что в I квартале имела место повышенная заболеваемость инфекционными болезнями, которые дети привезли с собой.

Распределение заболеваний по кварталам 1942 г. среди детей, эвакуированных из Москвы:

Квар- талы	Число детей	Инфекци- он. забо- левания		Желудочно- кишечные [заболевания]		Заболева- ния дыхат. путей		Прочие заболевания		Кожные за- болевания	
		абс. циф.	[%]	абс. циф.	[%]	абс. циф.	[%]	абс. циф.	[%]	абс. циф.	[%]
I	1486	67	4,5	49	3,3	216	14,5	72	5,0	46	3,0
II	1663	46	2,7	50	3,0	144	8,8	101	6,7	147	9,8
III	2108	41	1,9	124	5,4	127	6,0	78	3,7	90	4,2
IV	1781	7	0,4	69	3,8	116	6,6	115	6,4	31	2,0

Также снизилась заболеваемость в I квартале 1943 г. среди детей московских. Почти изжита чесотка.

Распределение заболеваний за I квартал 1943 г. среди детей, эвакуированных из Москвы:

[Квар- тал]	Чис- ло де- тей	Инфекци- он. забо- левания		Желудочно- кишечные [заболевания]		Заболева- ния дыхат. путей		Прочие заболева- ния		Кожные заболева- ния	
		абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%	абс. циф.	%
I кв.	1819	21	1,1	33	1,8	243	13,4	71	3,7	33	2,9

Всего умерло детей за 1942 г. 52 человека, за I квартал 1943 г. 1 ребенок из Ленинградского интерната от туберкулезного перитонита.

Начальник сектора
лечебно-профилактической
помощи детям

(подпись)

Сосновская

Инспектор по интернатам³

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 174. Л. 14-15. Отпуск.

¹ Сведения в документе приведены за 1942 г. и I квартал 1943 г.

² Датируется по тексту документа.

³ Подпись отсутствует.

№ 15

Справка

отдела школьной молодежи и пионеров

обкома ВЛКСМ

о работе детских домов и интернатов

Горьковской области

(по состоянию на 1 апреля 1943 г.)

Не ранее 1 апреля 1943 г.¹

В Горьковской области насчитывается 34 интерната.

Детей в них 3410 человек.

Школьных интернатов - 20, детей в них - 1810 чел.

Дошкольных -" - 11 -" - 918 -" -

Смешанных -" - 3 -" - 692 -" -

В этом числе:

интернатов московских - 32

-" - ленинград. - 1

Школ глухонемых - 1

Эвакуированных детских домов	- 45	с числом детей	
в них	-		4909
Ленинградских детских домов	- 39	"-	42
Школьных детских домов	- 26	"-	2694
Дошкольных	"-	- 13	"-
Смешанных	"-	- 7	"-
Местных детских домов	- 44	"-	4814
В домах дневного пребывания детей	- 775		
В прочих детских домах	-	4069	
Школьных детских домов	- 35,	детей в них	- 3805
Дошкольных	"-	- 7	"-
Смешанных	"-	- 2	"-
Всего детских домов	- 99	"-	9723
Интернатов	- 34	"-	3410

Всего детдомов и интернатов - 133 с числом детей в них - 13 133.

Из общего числа детей, живущих в детских домах Горьковской области, самую большую группу составляют дети, организованно эвакуированные из других областей и республик, - 9249 чел., т. е. 74 % к общему числу детей в детдомах. Подавляющее число детей, поступивших в детдома и интернаты, это дети фронтовиков. Таких детей в области 78 % к общему числу.

По качеству воспитательной работы в детдомах можно судить по итогам третьей четверти 1943 учебного года. Детдома и интернаты третью четверть закончили с успеваемостью 96,2 %, против 89,6 % в целом по области.

Патронирование и усыновление в области за 1943 г.:

Усыновлено	-	432 чел.	
Взято под опеку	-	1186	"-
На патронат	-	176	"-

Ковернинский интернат

Интернат эвакуирован из Краснопресненского района г. Москвы. Воспитывается в интернате 307 детей, из которых 200 детей имеют возраст ниже 14 лет, остальные - выше.

Дети интерната занимают в Ковернино самое лучшее помещение. Интернат имеет большую помощь со стороны местных организаций, которые снабжали детей картофелем, капустой, луком и т. д.

Дети интерната хорошо обеспечены обувью и одеждой. Для большинства ребят Ковернино с сосновым лесом явилось оздоровительной школой. По заключению врача из детского корпуса № 7 ребята в интернате выглядят очень хорошо. Большинство из них поправилось.

Связь со школой. Первое время в работе интерната и школы не было необходимого контакта. Ребята в школу пришли из 8 школьных коллективов, некоторое время они учились в Елатье, потом в Ковернино. Общий язык, который был необходим, был установлен на совместном совещании работников интерната и школы. Если в 1-й четверти интернат имел 80 % успеваемости, во 2-й четверти 84 %, то в 3-й четверти процент успеваемости поднялся до 93 %.

Пять человек из детского коллектива в интернате было таких, которые побывали почти во всех отделениях милиции г. Москвы. Эти ребята заявляли: «Нас даже прокурор знал». Первые месяцы они показали себя и в Ковернино: их поймали на рынке, побывали они в милиции. Постепенно детский коллектив и работники интерната перевоспитали этих ребят. Изучили индивидуально каждого из них. Минаев, например, любит ответственные поручения и очень честно их выполняет. На Ермилова действует ласка и т. д.

Ребята в интернате слушают интересные лекции, биографии писателей, композиторов, слушают лекции о происхождении земли, на международные темы и т. д. Пионеры интерната послали несколько посылок на фронт, организовали сбор вещей и денег для РККА. В интернате работает комсомольская организация, состоящая из 31 человека. Работает кружок по изучению Программы и Устава комсомола.

В Фонд обороны дети интерната собрали 5000 рублей. Большой популярностью пользуются концерты самодеятельности, организуемые силами ребят интерната.

Шавский детский дом

Все ребята интерната эвакуированы из Латвийской ССР. Одеты ребята тепло и хорошо. Летом 1942 г. дети работали в колхозе, заработав 515 трудодней. На эти трудодни детдом получил 816 кг зерновых и овощей.

В 1-й четверти было двое неуспевающих. Во 2-й и 3-й четвертях неуспевающих нет. Всего в школе, где учатся дети детского дома, было 12 отличников, из них 11 отличников из детдома, несмотря на то, что ребята в начале учебного года очень плохо знали русский язык.

В детдоме работает культкомиссия, которая организует общие праздники, читки художественной литературы, проводит беседы о Карле Марксе, о Маяковском, о Максиме Горьком.

Работает санитарная комиссия, которая ежедневно проверяет чистоту рук ребят перед едой, ежедневно проверяет чистоту комнат, проверяет головы воспитанников и т. д.

Работает в детдоме редколлегия, которая регулярно выпускает газеты и литературные журналы. Пионерская организация состоит из 30 человек, из 33 детей пионерского возраста. Комсомольцев в детском доме 14 человек. Один раз в неделю проходит учеба для комсомольцев. В детдоме проходят доклады:

1. «Задачи союза молодежи».
2. «Справедливые и несправедливые войны».
3. «Мир капитализма».
4. «Три Интернационала».
5. «Ленин – организатор и вождь большевистской партии» и т. д.

Детдом имеет шефство комсомольцев минометного батальона Латвийской гвардейской дивизии. Минометчики пишут в детдом каждую неделю. В письмах дают отчеты о своей работе. Пионерские звенья пишут гвардейцам о своей учебе, дисциплине и пионерской работе.

Детский интернат Сосновского района

В интернате 50 человек детей. Почти все – дети фронтовиков г. Ленинграда. Привезли детей очень слабыми, почти все они были дистрофиками. Сейчас дети поправились, хорошо учатся и работают. В третьей четверти было 14 человек отличников. Хорошо работает пионерская дружина.

Угорский детский интернат, Мантуровский район

В Угорском детском интернате насчитывается 256 воспитанников. Среди них 91 человек пионеров, октябрят – 31 и 13 членов ВЛКСМ. Много полезных и интересных дел проведено пионерами интерната. Штаб дружины является организатором всей работы среди воспитанников. Начальником штаба является пионер-отличник Женя Вотинцев, недавно вступивший в комсомол. Среди пионеров нет неуспевающих и недисциплинированных ребят. 60 % пионеров учится только на «хорошо» и «отлично». Пионеры шефствуют над своими младшими товарища-

ми – октябрятами и дошкольниками, тщательно следят за их успехами в учебе, за поведением, за санитарным состоянием. Все пионеры соревнуются между собой. Интересно ведется учет соревнования: в начале учебной четверти каждый получает 100 очков за отличные отметки и благодарность, за хорошо выполненное поручение начисляется 10 очков, за хорошую оценку 5 очков, за посредственную сбавляется 5 очков, за плохое поведение снимается 20 очков, за плохую оценку снимается 10 очков.

В конце каждой недели подводится на линейке итог работы каждого пионера, звена и отряда. Большое место в работе угорских пионеров занимает военная учеба и физкультура, ежедневно проходит утренняя гимнастика. В детском интернате есть 70 пар лыж. Зимой пионеры постоянно ходили на лыжах. 85 воспитанников участвовали в профсоюзном комсомольском кроссе и сдали нормы на значок ГТО. В течение зимы пионеры провели две военные игры. Руководил подготовкой и проведением игр начальник штаба дружины Ватинцев. Готовясь к игре, пионеры изучали правила маскировки, повторяли топографию, готовили оружие и маскировочные халаты. Тесно связаны пионеры с фронтовиками. Каждый отряд ведет переписку с фронтом. Особенно оживленна переписка второго отряда с 72-м гвардейским минометным полком. Письма фронтовиков читаются на сборах. Отвечают на них ребята коллективно, пишут и индивидуальные письма. На сбор дружины в январе месяце был приглашен трижды орденоносец майор летных частей Столяров. Интересно и очень тепло прошла эта встреча.

Умело используют угорские пионеры свое свободное время. Каждое воскресенье проводятся клубные дни. В эти дни кружки показывают итоги своей работы. В дружине работают кружки лепки, рисования, рукоделия, драматический. Писатель-фронтовик Прилежаев прислал ребятам пьесу «Остров встречи друзей». Ребята показывали четыре раза эту пьесу колхозникам, молодежи и школьникам.

У интерната тесная связь с ближними колхозами: пионеры показывают свою самостоятельность, помогают в оформлении стенных газет, приглашают детей колхозников на свои праздники и сборы. Поэтому заслуженно воспитанники интерната пользуются любовью колхозников, а в школе все остальные ребята берут пример в учебе и дисциплине с воспитанников интерната.

Угорские пионеры по-настоящему являются примером для всех остальных ребят. Многие пионерские дружины района учатся опыту работы у пионеров Угорского интерната².

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 180. Л. 17-18 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Подпись отсутствует.

№ 16
Письмо
учащихся Фоминской школы глухонемых
Фоминского района Горьковской области
1-му секретарю
Горьковского обкома и горкома ВКП(б)
М.И. Родионову
с информацией о своей жизни
и благодарностью за заботу

21 апреля 1943 г.

Дорогой Михаил Иванович!

Примите от нас, учащихся Фоминской школы глухонемых, горячую благодарность за Ваше чуткое отношение к детям. В тяжелые дни войны Вы дали нам возможность организовать школу, создать условия для учебы и работы. Живем мы очень хорошо: у нас теплые, чистые, уютные комнаты, кровати с сетками, хорошие постели; у всех у нас есть обувь, пальто, новые костюмы, платья и белье; пища сытная и вкусная. За это время многие из нас потеряли отцов и матерей, у многих родные дома разграбили и сожгли фашистские варвары.

Организация нашей школы Горьковским облисполкомом показала, что партия и правительство, несмотря ни на какие трудности военного времени, продолжают заботиться о глухонемых детях. Мы понимаем, что сейчас стоит вопрос о жизни и смерти Советского государства и поэтому очень ценим заботу партии и правительства, стараемся быть полезными Родине, стараемся как можно

лучше и больше помочь фронту. Учимся мы на «отлично» и «хорошо». Правда, у нас есть отстающие, но им помогают отличники, и мы заверяем Вас, что к концу года отстающих не будет.

Работаем мы много, все делаем сами, бережем государственные средства: полностью заготовили дрова, сено, шьем и чиним одежду, ремонтируем обувь; с обработанного пришкольного участка мы сняли картофель, овощи, просо. Летом, помогая колхозу, работали около тысячи трудодней и на заработанные деньги организовали свое подсобное хозяйство: сейчас у нас есть две коровы, теленок, свинья, пять поросят, пять овец, кролики, куры и утки. Из заработанных средств внесли мы на постройку эскадрильи самолетов им. В. Чкалова 12 000 рублей и получили приветственную телеграмму т. И.В. Сталина. Кроме того, собрали и сдали в Фонд обороны наличными 1167 рублей и облигаций на сумму 6965 рублей; отправили 6 посылок в Красную армию, собрали ягоды шиповника и книги для раненых бойцов. Сейчас мы для детей героического Сталинграда собираем деньги и вещи. Тимуровская команда выполняет все виды работ и шефствует над 20 семьями красноармейцев. На пришкольном участке в 3 га провели мы большую работу: нами перекопан и удобрен весь участок. Заготовлены верхушки картофеля, выращена рассада помидоров и капусты, посеяны в грунт свекла и морковь; приготовлены семена проса, овса, огурцов, лука, редиски, тыквы, арбузов и т. д., ждем только первых теплых дней, чтобы начать посев зерновых и посадку овощей. Мы уверены, что своим упорным трудом целиком обеспечим себя картофелем и овощами. Мы помогаем колхозу готовиться к севу: собираем удобрения, ремонтируем с.-х. инвентарь, выпускаем «боевые листки». Даем Вам слово, что летом будем работать на колхозных полях, не жалея своих сил, чтобы собрать для Красной армии обильный урожай. Все мы уверены, что Красная армия разобьет фашистов, выгонит их с нашей земли, что «победа будет за нами».

Большое комсомольское и пионерское спасибо Вам за Вашу заботу, она заменяет нам родных и близких, дает

возможность вместе со всем советским народом участвовать в освобождении любимой Родины.

Члены детского совета школы: (подписи) Миняйло
Лук
Зудова
Ларионова
Курдаш
Орловский

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3424. Л. 153–154 об. Подлинник.
Рукопись.

№ 17
**Акт обследования
Ленинградского детдома № 37,
размещенного в д. Зубилихе
Краснобаковского района Горьковской области**

13 августа 1943 г.

Детдом расположен в 2 школьных зданиях. Одно здание помещается близ деревни, деревянное, имеет 3 групповые комнаты, они же служат спальнями для детишек, небольшую столовую, коридор, канцелярию, кухню и маленькую комнатку для мытья посуды. В этом здании размещено 3 группы детей и сюда же ходит кушать 4-я группа из другого здания.

Во втором здании (на краю деревни) размещена во втором этаже одна группа детей, а в нижнем этаже помещается изолятор.

Детей дошкольного возраста в детдоме 104 человека и от 8 до 13 лет 11 человек, всего 115 человек. Обслуживающего персонала 29 человек.

Оборудование: для дошкольников имеются стульчики и столы, приспособленные к их возрасту. Школьники сидят за большим столом.

Посуды недостаточно, нет ложек чайных, нет ножей, мало тарелок, нет чайных чашек, пьют чай из стаканов.

Недостаток также и в кухонной посуде, в кастрюлях, ведрах и др. предметах для готовки пищи. Готовят, в основном, в небольших кастрюлях, привезенных работниками интерната для личного обихода. Это затрудняет приготовление пищи. На столах нет ни клеенок, ни салфеток.

Белья очень недостаточно. Простынок 170 шт., наволочек 99 шт., одеял 90 шт. (байковых), подушек 64 шт., матрацев 96 (в старшей группе 4 человека детей спят по двое).

Постельного белья также недостаточно. Рубашек 163 шт., лифчиков 100 шт., трусиков 203 шт., платьев для девочек 59 шт., полотенец 936 шт., носовых платков нет. Пальто не хватает для всех детишек. Крепкие ботинки имеют не все дети, на некоторых одеты стоптанные, довольно поношенные туфли. Теплой и резиновой обуви нет. Нет и теплых головных уборов. Нет теплых одеял. Не хватает подушек, некоторые дети спят без подушек, не хватает матрацев, детей кладут по двое. В детдоме один умывальник, так что дети умываются нетщательно, у умывальника создаются очереди. Совершенно не имеет детдом никакого освещения: нет ни ламп, ни керосина.

Фонды питания до сих пор отпускались на 100 человек. В июне получено за II квартал мяса 50 кг, рыбы 50 кг, масла 70 кг, кондитерских изделий 38 кг, а должно быть 95 кг. Сахар и крупы не получены. Сверх фондов получено: гороха 30 кг, крупы манной 150 кг, соли 64 кг. На III квартал фондовых товаров получено: мяса 60 кг, масла 60 кг животного и 30 кг растительного, сахара 9 кг 890 г, чая 1 кг. Сверх фондов получено из РНС белой муки 80 кг, манной 150 кг, рыбы свежей 31 кг, гороха 40 кг, мыла хозяйственного 119 кусков и туалетного 80 кусков. Не получены на III квартал сахар и кондитерские изделия, но пред. райпотребсоюза обещал. Фонды питания на 100 человек, а питают 148 человек. Хлеба получают из расчета 400 г на ребенка и 600 г на обслуживающий персонал. Молоко во II квартале дети почти не получали. На III квартал выделили 2700 литров. В помещении детдома еще не создано уюта. Кроватки деревянные, топчаны громоздкие, тюфяки разных размеров, одеяла в большинстве темные, довольно поношенные. Все это делает вид кроваток непривлекательным. На многих кроватках нет подушек. Белье постельное грязное, особенно наволочки, так как у большинства детей изо рта выделяется ночью гнойная слюна, которая оставляет на наволочках гнойные пятна.

Костюмчики и платяица на детях также грязные. Дети ходят в серых рубашечках даже во время жары, боясь сжечься солнцем. Было два случая сильного ожога от солнца. [...]¹

Из детей 44 человека больны цингой, 24 человека больны коклюшем и несколько человек болеет чесоткой. Вид у большинства детей истощенный. Санитарное обслуживание недостаточное. Врач бывает реже чем 1 раз в неделю, сестра малоопытная.

В баню ходят малыши один раз в неделю, используя для мытья две бесхозные бани. В детдоме совсем нет ламп, нет керосина, что необходимо особенно для ночных дежурств.

Питание детей недостаточное ввиду того, что дети истощены, больны цингой, коклюшем. Утром дети получают один хлеб с чаем (к чаю даются). Хлеба дается детям очень ограниченно (100 г), а дети могли бы скушать и больше. На обед – суп и манная каша (каша на воде). Полдник – чай с конфетами и один сухарик. Ужин – манная каша. В питании почти отсутствуют овощи, что для детей необходимо. Мало жиров. Мало хлеба.

Воспитательная работа в детдоме далеко не на высоте. Воспитатели, как и заведующая, бывшие учителя, не знакомы с особенностями дошкольного возраста, с работой с дошкольниками. У детей нет совершенно игрушек, нет детской и методической литературы. С детьми проводятся прогулки в поле, в овсы, изредка им рассказывают, редко с ними поют, играют. Коллектив детей очень нервный, ночью дети стонут, плачут. Плач можно слышать часто и днем, причем плач беспричинный. Дети скучают, им нечем поиграть, негде развлечься. Инициативу педагоги проявляют очень мало. Совсем не используют природный материал в своей работе. Вообще жизнь детей очень монотонна и однообразна. Нет бодрости, детского веселья, детской радости.

Не созданы для детей также уют и порядок, которые ласкали бы глаз ребенка, воспитывали бы детей.

Физвоспитание, закаливание ребенка проводятся слабо. Не используются воздух, вода. Дети одеты в платища с длинными рукавами; воздушные ванны, обтирание, обливание детей не проводятся.

Подготовка к новому учебному году еще не начата. В детдоме необходимо отремонтировать и остеклить вторые рамы. Необходимо пошить теплые одеяла. Достать для детей, не имеющих, теплые пальто, варежки, шарфы, рейтузы и валенки.

В детдоме нет завезенного топлива, временно пользуются дровами школы. Не продуман вопрос о запасе на зиму картошки, капусты и овощей.

Предложения:

1. Обеспечить санитарно-гигиеническое состояние детдома:

а) обеспечить чистоту и порядок в каждом уголке детдома;

б) обеспечить детдом необходимым количеством технических работников;

в) производить мытье полов через день, а генеральную уборку помещения один раз в неделю;

г) проводить смену постельного и нательного белья по мере надобности и не реже одного раза в неделю;

д) не допускать сон детей по двое на одной кровати.

2. Обеспечить более полноценное и разнообразное питание детей, для чего:

а) возбудить ходатайство перед облторгом об увеличении фондов питания, принимая во внимание истощенность и болезненность детей;

б) принять меры к выдаче недополученных фондов питания во II и III кварталах;

в) поставить вопрос перед исполкомом о выделении и прикреплении к интернату колхозов для снабжения детей картошкой и овощами, а также перед администрацией московского интерната «Лесной курорт» о выделении для детей детдома овощей.

3. Поставить вопрос перед облисполкомом об обеспечении детдома необходимым количеством мануфактуры для пошивки носильного белья, теплыми одеялами, одеждой и валенками.

4. Обеспечить своевременный ремонт зимних рам и остекление помещения, поставив вопрос о стекле перед райисполкомом.

5. Приобрести умывальник на каждую группу детей.

6. Поставить вопрос перед райисполкомом о выделении и прикреплении колхозов для перевозки дров.

7. Обеспечить детдом необходимым количеством ламп и керосина.

8. Заключить договоры с колхозами об обеспечении детдома картошкой, капустой и др. овощами, сделать запас соленых огурцов, капусты, помидоров, обеспечить овощехранилище для запаса картофеля.

9. Оформить и создать уют в помещении детдома, повысить воспитательную работу детдома:

а) закупить в Семенове игровой материал для детей;

б) обеспечить закаливание детей, использование воды и воздуха, солнца;

в) обеспечить воспитание санитарно-гигиенических навыков;

г) давать детям более интересные и разнообразные занятия, используя природный материал, игры, разучивание песенок, рассказывание интересных сказок и рассказов, организуя интересные прогулки и экскурсии, организуя в своих группах уголки природы.

10. Организовать поделку игрушек-самоделок из разнообразного материала (соломы, бересты, коры, ткани, желудей, шишек, лыка, мочала и пр.).

11. Проработать статьи из журнала «Дошкольное воспитание» по вопросам физвоспитания, работы на природе, игры и пр.

12. Выработать правила внутреннего распорядка для работников детдома, проработать их с работниками и вывесить на определенном месте.

13. Райздраву обеспечить систематическую врачебную помощь детдому.

14. Раоно обеспечить систематический контроль и помощь в воспитательной работе детдома, помочь им методической литературой, включить работников интерната в работу методических объединений, организовать вызовы работников с отчетами об их работе.

Перед исполкомом райсовета мной поставлены вопросы о необходимости снабжения детдома продуктами питания, одеждой, обувью, стеклом и пр. Ящик стекла для остекления зимних рам достали. Московский «Лесной курорт» дал согласие обеспечить в настоящий момент детдом овощами (салатом, редисом, огурцами, капустой), а в дальнейшем с этой целью будут прикреплены колхозы. В настоящий момент в интернат выехали врач и фельдшер для оказания помощи. Детсад [в] Красных Баках и Московский интернат выделяют из своего коллектива по одному опытному воспитателю на 2–3 дня для оказания помощи в налаживании воспитательной работы на месте.

Перед райпотребсоюзом поставлен вопрос о выделении недополученных фондов сахара: сахар будет спущен 1-3-14 августа с. г.²

ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 6. Д. 448. Л. 4-5 об. Копия. Машинопись.

¹ Опущен текст о состоянии обслуживающего и технического персонала.

² Подпись отсутствует.

№ 18

Из материалов к отчету Горьковского обкома ВКП(б) о работе и состоянии детских домов и интернатов области

Не ранее первой половины ноября 1943 г.¹

1. Работа детских домов и интернатов

В Горьковской области имеется 135 детских домов и интернатов, в них воспитывается 12 708 человек. Самую большую группу составляют организованно эвакуированные дети из временно оккупированных и прифронтовых областей. Эти дети составляют около 70 % к общему числу воспитанников детдомов. Главная часть этих детей была эвакуирована из Ленинграда и Ленинградской области, из Москвы и Московской области, Латвийской ССР, Литовской ССР, а также из Калининской области, всего свыше 9000 человек.

Вторую по величине группу воспитанников составляют дети Горьковской области, принятые в д/дома из числа детей, оставшихся без родителей, сирот, детей фронтовиков, военнослужащих, инвалидов Отечественной войны. Таких детей у нас 3992 человека.

Третью группу детей составляют дети, прибывшие из различных областей нашей страны не в порядке эвакуации, а одиночками (из Ярославской, Кировской, Молотовской, Вологодской и др. краев и областей республики). Около 80 % всех детей, находящихся в д/домах, – дети фронтовиков и военнослужащих.

Материальная база

Важнейшую роль в деле укрепления всей работы детских домов и интернатов играет материальная база. Однако подсобные хозяйства при детских домах и интернатах до 1943 г. находились в неудовлетворительном состоя-

нии: были примитивны, малорентабельны. Земельные участки и поголовье скота, принадлежавшие детским домам и интернатам, были незначительные и не служили серьезным источником обеспечения детей продуктами питания. Многие детские дома, прибывшие, главным образом, из Ленинграда (Лукояновский, Владимирский Воскресенского р-на, Белявский Ветлужского р-на и др.), совсем не организовали подсобных хозяйств.

Облоно, райкомы ВКП(б) и исполкомы райсоветов не придавали должного внимания подсобным хозяйствам детских домов, не содействовали их развитию.

Бюро ОК ВКП(б) своим решением от 23 января 1943 года обязало РК ВКП(б), исполкомы райсоветов и земельные органы выделить для детских домов и эвакуированных интернатов земельные участки из расчета не менее 10 га на каждых 100 воспитанников, оказать им помощь необходимой тягловой силой, недостающим сельхозинвентарем и семенами. Облзо и исполкомам райсоветов было предложено закупить в колхозах для подсобных хозяйств каждого детского дома и интерната крупный рогатый скот по 3-5 голов, поросят и свиноматок от 10 до 20 голов.

В результате материально-хозяйственное состояние детских домов и интернатов области в текущем году стало значительно прочнее.

Земельная площадь увеличилась до 1330 га, т. е. почти в 3 раза в сравнении с прошлым годом.

Вместо 59 лошадей, которые имелись в д/домах и интернатах в прошлом году, теперь их стало 138, коров стало 257 вместо 33, свиней 555 вместо 202, птицы 570 голов вместо 50 и т. д.

Курмышский дошкольный д/дом на 55 воспитанников с 3,5 га собрал урожай картофеля и овощей 41,5 т, Толбинский д/дом ленинградских детей собрал 56 т картофеля и овощей и 1,2 т зерновых.

Это решение областного комитета партии в значительной степени содействовало укреплению материальной базы детских домов и интернатов, но, тем не менее, подсобные хозяйства большинства детдомов не могут полностью обеспечить воспитанников продуктами питания.

На помощь детдомам с целью создания им нормальных материально-бытовых условий была привлечена

широкая общественность. В области широко развернулось шефство колхозов, предприятий над детдомами и интернатами. Колхозники колхозов «Красный ударник», [им.] 1-е Мая и им. Сталина Сергачского района обратились с призывом ко всем колхозникам области оказать помощь д/домам в подготовке к зиме.

Инициативу сергачских колхозников подхватили колхозники других районов области, и в порядке шефства шефы-колхозы выдали детдомам за 1943 г. картофеля 105,5 т, овощей 56 т, муки 9,7 т, ржи и пшеницы 5,5 т, гороху 4,8 т, различных круп 2 т, мяса 2,5 т, масла 1,9 т, молока 11 000 л, яиц 6518 шт., шерсти на изготовление чулок и варежек 145 кг и др.

Шефы-колхозы Курмышского, Павловского и Ветлужского районов засеяли в своих полях 49 га картофеля и овощей для своих подшефных детских домов и весь собранный урожай передали детским домам.

Кроме того, колхозы заготовили 20 000 м³ дров для д/домов и организовали их подвозку. Лесные организации Варнавинского района в порядке шефства заготовили и завезли ленинградским д/домам 1050 м³ дров. Государственные нормы плюс подсобные хозяйства и помощь шефов дают возможность организовать в ряде детдомов хорошее питание для детей.

Помещения

Специальных помещений д/дома не имеют. Все детские дома размещены в приспособленных для них зданиях, помещениях школ, домов отдыха, домов культуры и др. В 1943 г. на ремонт детдомов отпущено и израсходовано свыше 400 000 руб.

Некоторые помещения детдомов по своей площади недостаточны для размещения в них детей (Большечереватовский Дивеевского района, Шалдежский и Беласовский Семеновского района). В целях ликвидации скученности детей часть воспитанников этих детдомов вывезена во вновь организованные детдома.

Оборудование большинства детдомов мебелью, столовой и кухонной посудой все еще остается неудовлетворительным.

Обмундирование детей

Выдано детдомам и интернатам:

– за 1941 год на 838 800 руб.;

- за 1942 г. на 1 802 000 руб.;
- за 1943 г. за 9 мес. на 1 222 000 руб.

Несмотря на то что средств на обмундирование детей с каждым годом отпускается все больше и больше, воспитанники детдомов крайне нуждаются в обуви, одежде и постельных принадлежностях. Следовательно, острый недостаток в обуви объясняется не только малым количеством отпускаемой обуви и одежды, но еще и бесхозяйственным отношением директоров детских домов и слабым контролем за их работой.

Учебно-воспитательная работа в детских домах

Большую часть воспитанников наших детдомов и интернатов составляют дети школьного возраста. Успеваемость воспитанников детских домов за 1942/43 учебный год составляла 97,3 %. 48 детдомов имеют 100-процентную успеваемость. В целом ряде детских домов до 50 % воспитанников имели только отличные и хорошие отметки.

В детдомах уделялось большое внимание подготовке домашних заданий. Ежедневно на подготовку уроков отводилось 2-3 часа. Приготовление домашних заданий проводилось по группам учащихся одного и того же класса под контролем воспитателей.

Воспитатели 2-3 раза в неделю посещают уроки, принимают участие в педагогических и методических совещаниях. В свою очередь, учителя школ принимают активное участие в жизни детского дома.

Ичалковский детский дом соревновался с Перевозским детдомом. Успеваемость в Ичалковском детдоме вместо 80 % стала 95 %, дисциплина стала отличной.

Трудовое воспитание

Детдома и интернаты вовлекают своих воспитанников в различные виды труда. Воспитанники проводят большую работу по самообслуживанию. Работают в подсобных хозяйствах - в огороде, в поле, по животноводству. В 1943 г. детские дома и интернаты имели 721 га пашни и 407 га сенокосных угодий. Все полевые работы, работы на лугах были проведены, главным образом, силами воспитанников.

Воспитанники Филинского детдома Вацкого района убрали урожай в своем подсобном хозяйстве с 6 га и заработали свыше 700 трудодней в колхозах. За отличную

работу в колхозах Вачский райисполком их премировал хорошими зимними шапками.

Воспитанники Толбинского детдома Сергачского района обработали 11 га пашни, собрали картофеля 54 т, 2 т овощей и 1,5 т зерновых.

Воспитанники детских домов за лето 1943 г. заработали в колхозах свыше 25 000 трудодней.

Силами воспитанников проводилась заготовка топлива. Воспитанники Галибихинского детдома заготовили 425 м³ дров, в Белбажском детдоме заготовлено 700 м³, в Ошминском 560 м³, в Княгининском 600 т торфа, в Балахнинском 1000 м³ дров.

Сеть учебно-производственных мастерских в детдомах области развернута недостаточно.

Мастерские, выполняющие заказы на оборону, насчитываются единицами, а остальные относятся, скорее, к типу кустарных мастерских, бытового и внутридетдомовского обслуживания: сапожные, швейные, столярные, кузнечно-слесарные, вязальные.

Слесарная мастерская Белбажского детдома с охватом 22 человек организована на базе мастерской МТС; воспитанники выполняют работы, связанные с переводом тракторов с жидкого топлива на газогенераторное. В этом же детдоме развито плетение корзин коробов для упаковки деревянных чашек, изготавливаемых местной промартелью по заказам Наркомата обороны.

В Перевозском детдоме развернуто плетение маскировочных сетей: за первое полугодие 1943 г. воспитанники заработали 3000 руб., из которых 2000 руб. внесли на покупку облигаций 2-го военного Государственного займа. При Тоншаевском детдоме организованы столярная мастерская на 15 человек и швейная на 26 человек. Обе мастерские обслуживают нужды детдома.

При Каменском детдоме Арзамасского района организована сапожная мастерская на 14 человек. Шефствует над этой мастерской выездная промартель «Возрождение», она обеспечивает мастерскую сырьем и квалифицированной рабочей силой. Детдом производственный план выполняет успешно. За август мастерская должна была отремонтировать 170 пар различной обуви, отремонтировала 178 пар и заработала 1470 руб. Но отдельные детские дома до сего времени еще не открыли мастерских.

Политическое воспитание

Детские дома воспитывают своих детей советскими патриотами, глубоко ненавидящими врагов своей Родины. Воспитание чувства советского патриотизма и ненависти к врагам Родины проводится путем постановки бесед, политинформаций, чтения боевых эпизодов и статей из газет. Беседы проводятся на такие примерно темы: «Героизм народов СССР в Великой Отечественной войне», «Дети и комсомол в Отечественной войне», «Гитлеризм – злейший враг культуры», «Историко-экономический и политический обзор стран фашистского блока», «Женщина в тылу и на фронте».

Дети знакомятся с историческим прошлым народов СССР и его героями путем проведения бесед и чтения исторической литературы из цикла «Великие люди». Проведены беседы «Наши полководцы – Дмитрий Донской, Александр Невский, Суворов, Кутузов», «Герои и полководцы Гражданской войны: Фрунзе, Чапаев, Щорс, Пархоменко», «Как русские били немецких захватчиков», «Сталин и Красная армия».

Три раза в неделю проводятся в группах политинформации. Регулярно, через 2–3 недели, дается обзор военных действий на фронтах Отечественной войны и за границей.

Большое распространение в детдомах и интернатах получили вечера-встречи с героями Отечественной войны. Такие вечера проводит Беласовский детдом Семёновского района, Шавский детдом Работкинского района, Беляевский детдом Ветлужского района, Муромский детдом № 2. Развитию чувства патриотизма и ненависти к врагам своей Родины способствует и переписка с фронтовиками. Вот уже более года комсомольские организации Латвийской и Литовской дивизий переписываются с воспитанниками Шавского и Ичалковского детдомов. Между фронтовиками и детьми завязалась крепкая дружба.

Военно-физкультурная работа

Военно-физкультурная работа продвинулась вперед по сравнению с прошлым годом. Все воспитанники, начиная с 3-го класса, сдали нормы на значок ПВХО, БГСО. Проводились соревнования по лыжам, плаванию, гранатометанию, проводились походы в противогазах. В Белбажском детдоме из 338 воспитанников школьного возраста сдали нормы на значок ПВХО – 87, БГСО – 29, занимаются строевой

подготовкой 2 раза в неделю 47 воспитанников, в кроссе по бегу принимали участие 45 человек. В Ветлужском детдоме организована команда ворошиловских стрелков, занявшая на районных соревнованиях первое место. В Толбинском детдоме за зимний период были сданы нормы по лыжам и гранатометанию, по комплексу БГТО и ГТО, в летний период организовывались волейбольные команды. Воспитанники Богоявленского интерната изучали топографию, азбуку Морзе.

Работа кружков

Наибольшее распространение в детдомах получили кружки: драматический, литературный, хоровой, физкультурный и кружок рукоделия. На районных художественных олимпиадах первые премии на Варнавинской районной художественной олимпиаде и районной выставке рукодельных работ получил детдом им. [В.И.] Ленина. Большим вниманием пользуется у трудящихся г. Балахны хор Балахнинского детдома.

Воспитанники Горбатовского и Балахнинского детдомов с любовью занимаются в кружке рукоделия. На выставке, устроенной в марте 1943 г. в г. Горьком в период областного совещания работников детдомов, рукодельные работы воспитанниц Балахнинского детдома привлекали всеобщее внимание.

Работа детских организаций в детдоме и общественно полезная работа

Большую роль в работе детдома, интерната играют детсовет, пионерская и комсомольская организации. Они помогают администрации детдомов, интернатов в постановке всей работы детдома. Пионерская организация в детдомах перестроилась согласно решению ЦК ВЛКСМ от 25/IX-42 г. Пионерские и комсомольские организации детдомов заметно растут. В Стеклозаводском детдоме Лукояновского района комсомольская организация выросла на 8 человек, в Лукояновском детдоме вступили в комсомол 11 воспитанников. В Борском интернате из 37 воспитанников – 21 пионер, 6 комсомольцев. Пионерский галстук и честь пионера ставятся очень высоко.

В Толбинском детдоме 65 % отличников – пионеры и комсомольцы. В Стеклозаводском детдоме пионеры и комсомольцы дали 100-процентную успеваемость; из 40 пионеров 12 не имеют посредственных оценок.

Большую общественно полезную работу проводят пионеры – воспитанники детдомов и интернатов. В период весенне-летних полевых работ [в] большинстве детдомов были организованы агитбригады для читки газет колхозникам во время обеденного перерыва. Воспитанники помогали оформлять «боевые листки», выезжали с показом художественной самодеятельности в колхозы.

Воспитанники детских домов Красноборского, Курмышского, Филинского, Кстовского интернатов и др. выступали с концертами в госпиталях, воинских частях и среди колхозников.

В летний период воспитанники детских домов собрали свыше 10 т лекарственного сырья. Во многих детдомах организованы тимуровские команды. [...] ²

Патронирование, усыновление, опека

Вторым средством борьбы с детской беспризорностью является передача детей в семьи (усыновление, опека, патронирование). Детей, переданных в порядке усыновления, 453 по области и 825 по г. Горькому, под опекой 185 детей и 1264 по г. Горькому, патронированных 1364 детей и 413 в г. Горьком. Всего находится на воспитании в семьях 4504 человека.

Передача детей на воспитание в семьи трудящихся развернута в области недостаточно. Слабо поставлена пропаганда самой идеи усыновления и патронирования детей. Детей-сирот пытаются прежде всего поместить в детдома, не принимают никаких других мер помощи.

Совершенно недостаточна работа по передаче детей на воспитание в семьи и некоторых комиссий по устройству детей, оставшихся без родителей (Дивеевский, Дзержинский районы). Часто не обследуются условия жизни тех семей, которые принимают к себе на воспитание детей. Плохо обстоит дело также с вопросом проверки жизни трудоустроенных детей. Органы народного образования не осуществляют в полной мере контроль за жизнью детей в семьях трудящихся, которые взяли их на воспитание и под опеку ³.

ГОПАНО. Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 22. Л. 208-217. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Опущен текст о состоянии педагогических кадров в детских домах и интернатах.

³ Подпись отсутствует.

№ 19
Письмо
бывшего воспитанника детдома
А. Зиновьева
директору Ветлужского детского дома № 2
К.И. Медведевой

14 декабря 1943 г.

Здравствуйте, дорогие воспитатели и Клавдия Ивановна, спешу послать Вам горячий привет. Большое Вам спасибо, что Вы отправили нас, ребят, в РУ в Ленинград. Живем мы хорошо, кормят нас три раза в день и дают 600 г хлеба, сыты. Спать ложимся [в] половине 10-го и подъем в 7 ч. Сразу зарядка, а после зарядки идем в столовую.

Клавдия Ивановна, напишите, как живут наши ребята. Сейчас в Ленинграде не так, как в 1941–1942 гг., худых, как в блокаду, нет, все здоровые. Ехали мы через Москву, катались на метро. В Ленинграде, как и летом, снега совсем нет. Бомбежек нет, только артобстрелы. Первые дни было скучно по детдому, ребята, которые приехали из других детдомов, [рассказывают, что там] хуже, чем в нашем детдоме. Наш детдом самый хороший.

Зиновьев А.

ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 6. Д. 375. Л. 49. Машинописная копия, заверенная директором детдома К.И. Медведевой.

№ 20
Письмо
фронтовика Квятковского¹
директору Ветлужского детского дома № 2
К.И. Медведевой
с благодарностью за заботу о его дочери

22 декабря 1943 г.

Добрый день, Клавдия Ивановна! Поздравляю Вас с Новым годом! Желаю Вам наилучших успехов в Вашей плодотворной работе, которая имеет громадное значение

в условиях Великой Отечественной войны. О себе писать особенно нечего, живу фронтовой жизнью, на передовых позициях. Близок день, когда наш город будет полностью освобожден от находящихся вблизи него презренных фрицев. Мне, находясь на фронте, особенно приятно то, что Вы окружили материнской любовью ребят, в том числе и мою дочь, что особенно для меня дорого. Клавдия Ивановна, сердечно Вас благодарю за заботу о дочери.

С приветом, (подпись) Квятковский
ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 6. Д. 375. Л. 48. Машинописная копия, заверенная директором детдома К.И. Медведевой.

¹ Имя и отчество установить не удалось.

№ 21
Справка
заведующего Ветлужским роно
К. Ключевой¹
о работе детских учреждений района

1943 г.²

В Ветлужском районе имеется 3 д/дома: два эвакуированных из Ленинграда и один местный. Во всех д/домах в настоящее время насчитывается 364 воспитанника. Состояние здоровья детей удовлетворительное. Из 3 д/домов района лишь один Ветлужский д/дом нуждается в капитальном ремонте, который и проводится.

Подсобное хозяйство д/домов расширяется, что дает возможность иметь хорошее питание для воспитанников в течение всего года. Беляевский д/дом № 20 имеет посевную площадь 11,75 га, из них картофеля 5 га, пшеницей засеяно 2,5 га и др. культурами. Беляевский д/дом имеет 2 коровы, 13 поросят, 28 овец, 11 кур и 8 цыплят. Д/дом обслуживается ежедневно лошадьёю из колхоза.

Калининский д/дом № 2 имеет посевную площадь 2,7 га, из них 2 га – картофель, 0,6 га – горох, 0,1 га – овощи. Кроме того, посеяно колхозами для д/дома 1,4 га различных культур. Д/дом № 2 имеет 2 коров, 17 овец, 2 поросят.

Ветлужский д/дом имеет посевную площадь 4,5 га, из них 3,5 га – картофель, 1 га – овощи. От колхозов получены обязательства о выделении д/дому засеянной земельной

площади картофелем – 4,8 га, овсом – 6 га, горохом – 1 га, рожью и пшеницей – 1 га, все это составляет 12,8 га. Д/дом имеет 3 коровы, одну лошадь, 23 овцы, 8 поросят, 22 курицы. Посевная площадь по всем д/домам района составляет 33,15 га. Поголовье скота по всем д/домам района составляет 7 коров, 68 овец, 23 поросенка, 33 курицы, 8 цыплят.

Дровами полностью обеспечен Калининский д/дом, которые находятся на расстоянии 1¹/₂ км от территории д/дома. Беляевский и Ветлужский д/дома заготовку дров еще продолжают. Все д/дома обеспечили кормами свой скот.

В Ветлужском д/доме имеется швейная мастерская, часть воспитанников д/дома работает в столярной мастерской промкомбината. В Калининском д/доме организовано плетение корзин для сбора грибов, ягод и прочее.

Учебный год воспитанников школьных групп Ветлужского д/дома закончился со 100-процентной успеваемостью, Калининского д/дома № 2 – со 100-процентной успеваемостью и Ветлужского – 97 % успеваемости.

Воспитанники и воспитатели д/домов обслуживают колхозы художественной самодеятельностью.

Для оказания помощи взяли шефство над Калининским д/домом № 2:

1. Фабричный с/совет
2. Хуторской -"
3. Вольновский -"
4. Краснопрудский -"

Ветлужским д/домом:

1. Медведовский с/совет
2. Вознесенский -"
3. Крутцовский -"
4. Скулябихинский -"

Беляевским д/домом:

1. Микрихинский [с/совет]
2. Макарьевский -"
3. Бельшовский -"
4. Катунихинский -"

Детские сады

В Ветлужском районе имеется 5 детских садов, в которых насчитывается 390 человек детей. Все детские сады имеют подсобные хозяйства. Посеяно 2,5 га кар-

тофеля, 2,5 га зерновых культур. Имеется скота всего: 7 коров, 1 телка, 1 теленок, 19 свиней, 3 овцы, 20 кур, 1 лошадь.

Дров заготовлено 450 м³, требуется по плану 505 м³. Доставлено на территорию д/садов 170 м³ дров. Заготовка топлива продолжается.

Д/сады своими силами провели сенокос и обеспечили кормами скот на всю зиму. В настоящее время идет заготовка дикорастущих ягод и грибов.

В городе имеется специальная комната для временно пребывающих безнадзорных детей.

Заведующий роно (подпись) К. Клюева

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4430. Л. 3-4 об. Подлинник. Рукопись.

¹ Отчество установить не удалось.

² Датируется по документам дела.

№ 22
Справка
сектора лечебно-профилактической
помощи детям
облздравотдела
о состоянии домов ребенка
в Горьковской области

1943 г.¹

Всего в области имеется 6 домов ребенка на 505 коек.
В 1942 г. функционировало 450 коек.

Горьковский в с. Анкудиновка	- 135 коек
Детприемник в г. Горьком	- 30 коек
Дом ребенка № 1 в Городце	- 45 коек
Дом ребенка № 2 в Городце	- 25 коек
Муромский дом ребенка	- 70 коек
Эвакуированный из Ленинграда дом малютки	- 200 коек

Всего: 505 коек.

Из Ленинграда было эвакуировано 3 дома малютки, из которых 2 дома слиты в один и размещены в с. Мотовилове Чернухинского р-на, и Сестрорецкий с 26 детьми

размещен в Горьковском доме малютки в Анкудиновке. Матери эвакуированных детей умерли, отцы в большинстве в рядах РККА.

Дом ребенка № 2 в Городце развернут в 1938 г. для детей слепых родителей, работающих в Городце на щеточной фабрике. Развертывание такого дома было необходимо, т. к. слепые родители лишены возможности воспитывать сами своих детей. Возможность грудного вскармливания детей в этом доме полностью обеспечена приходом матерей в установленные часы с работы. Кроме того, слепым матерям предоставляется право 1 раз в день гулять с детьми в течение 1–2 часов. Подкинутые, брошенные дети в г. Горьком направляются органами милиции в детприемник, после пребывания в котором на период карантина переводятся затем в Анкудиновский дом ребенка. Дети, доставляемые из районов области, направляются сначала также в детприемник, а затем в другие дома.

Часть таких детей попадает непосредственно в Муромский и Городецкий дома ребенка. Кроме перечисленных детей в дома ребенка помещаются дети с временным пребыванием от заболевших матерей при условии, что ребенка не с кем оставить, и от родителей, находящихся в заключении.

Во всех домах ребенка содержатся дети с 1–4 лет, кроме детприемника г. Горького, где имеются дети и моложе года.

За 1942 г. в дома ребенка поступило 845 детей, из них:

- | | |
|--|------|
| 1. Эвакуированных – 330, в том числе из Ленинграда – 280 | |
| 2. От больных и умерших матерей (отцы в РККА) – 441 | |
| 3. Подкинутых | – 45 |
| 4. От осужденных родителей | – 24 |
| 6. От слепых родителей | – 5 |

Дальнейшая судьба детей из числа поступивших в 1942 г.:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Находятся в домах ребенка | – 335 |
| 2. Отдано на усыновление и патронирование | – 162 |
| 3. Переведено в дошкольные дома как переростки | – 19 |
| 4. Отдано родителям | – 199 |
| 5. Находящиеся в больнице и в санатории | – 20 |
| 6. Умерло за год – 57, из них 14 эвакуированных из Ленинграда в первые 2 месяца после прибытия | |
| 7. Умерло в больницах | – 53 чел. |

В целях борьбы с беспризорностью облздравом во все районы области был сделан запрос о детях до 3 лет, нуждающихся в том или ином устройстве, и все нуждающиеся были определены в дома ребенка. Отказов в устройстве детей в дома ребенка не было, т. к. недостатка мест в 1942 г. не ощущалось.

Необходимо отметить, что не все районы отнеслись достаточно серьезно к запросу облздрава: 1) из 61 района ответ дал 41 район; 2) в то время как, например, Чернухинский р-н провел тщательную проверку по всем селениям и выявил 24 ребенка, нуждающихся в устройстве; были и такие районы, как Тоншаевский, Арзамасский и часть других, которые сообщили, что беспризорных детей нет, что вряд ли соответствует действительности.

Основной причиной неполной заполняемости в 1942 г. большинства домов ребенка является значительное число детей (162), взятых на усыновление и патронирование, в то время как до войны усыновление имело место в единичных случаях. На призыв газеты «Правда» о помощи обездоленным детям откликнулись многие советские граждане.

Как на усыновление, так и на патронирование дети отдаются только после обследования семьи усыновителей и выяснения всех обстоятельств дальнейшей жизни ребенка в семье. В г. Горьком, Дзержинске и Арзамасе эти обследования проводятся работниками соц.-правовых кабинетов, в других районах проверку проводят гор(рай)здравы через инспектора ОММ. Также проведено обследование усыновленных детей: детям живется хорошо, только в 2 семьях был поставлен вопрос об изъятии ребенка, если уход и надлежащее воспитание не будут обеспечены.

В целях лучшего использования коечного фонда домов ребенка облздравом предложено развернуть в Мотовиловском доме ребенка санаторную группу для ослабленных ребят Чернухинского, Арзамасского и Дальнеконстантиновского р-нов, что и проведено в жизнь с 20 апреля, а Городецкий дом ребенка предполагается с конца мая использовать как туберкулезный санаторий для детей дошкольного и дошкольного возрастов.

Материальное положение домов ребенка надо признать удовлетворительным, кроме Муромского дома ребенка. Анкудиновский и Городецкий № 1, кроме хоро-

ших помещений, имеют и усадьбу. Мотовиловский дом размещен в каменной двухэтажной школе. Помещение детприемника мало приспособленное и требует внутреннего переустройства, к которому в ближайшее время будет приступлено. Городецкий дом № 2 при наличии хорошего помещения совершенно лишен изолированной площади для прогулок детей, Муромский дом ребенка расположен в старом здании.

Во всех домах ребенка в 1942 г. был проведен ремонт, и в них было достаточно тепло в зимнее время.

Острая нужда ощущается во всех домах ребенка в белье как в постельном, так и [в] нательном, верхней одежде: пальто и особенно кожаной обуви. В Муромском доме требует пополнения мебель.

Кроме того, необходимо пополнить специальное оборудование [такое], как горшки, подкладная клеенка, а также посуда как кухонная, так и детская.

Подсобное хозяйство имеют все дома ребенка, кроме детприемника, который в нем не нуждается, т. к. получает готовую продукцию с пищевой станции Ждановского р-на и Муромского, который не запасся своевременно землей.

Крайне необходимо обеспечение домов ребенка лошадьми и коровами ввиду того, что другого вида транспорта не имеется, и наибольшие перебои в питании детей имеются с молоком.

С отовариванием норм питания хуже всего обстоит в Муромском доме ребенка: неполное и неполноценными заменителями.

Все дома ребенка обслуживаются врачами, причем 3 из них имеют постоянных врачей, городские 2 дома и Муромский – врачей-совместителей ввиду малочисленности детей, средним медперсоналом также обеспечены, педагоги имеются в 4 домах ребенка: Горьковском, Мотовиловском, Городецком № 1 и Муромском.

Начальник сектора
лечпрофпомощи детям (подпись) Сосновская

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 18-19. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

№ 23
Письмо
бывшего воспитанника Ветлужского детдома № 2
В. Комарова
другу по детдому Володе

6 января 1944 г.

Здравствуй, дорогой друг Володя, твое письмо я получил, за которое очень благодарю. Я сегодня получил три письма. Мы работаем и учимся в ремесленном училище. Я учусь на модельщика. Поздравляю с Новым годом, новым счастьем. Володя, нас кормят хорошо, на елку нам давали фрукты и 4 мандарина. Нам здесь весело, ходим в кино. Передай привет всем девочкам, мальчикам, воспитателям и Клавдии Ивановне. Посылаю бумагу. Пиши ответ.

Володя

ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 6. Д. 375. Л. 50. Машинописная копия, заверенная директором детдома К.И. Медведевой.

№ 24
Письмо
заведующего отделом школ
Горьковского обкома ВКП(б) С.М. Языкова
в Наркомпрос РСФСР
о целесообразности перевода детей-поляков
из детдома с русскими и польскими детьми
в детдом только для польских детей¹

18 марта 1944 г.

В Богородском районе Горьковской области работает Шварихинский детский дом. В составе воспитанников этого детского дома находятся 18 детей-поляков с оккупированной немцами польской территории, а остальные дети – русские. Особенности воспитательной работы, которую должны осуществлять работники с польскими и русскими детьми в одном и том же детском доме, создают существенные неудобства.

Мы находим целесообразным перевод детей-поляков из Шварихинского детского дома в такой, где воспитываются только польские дети. Это даст возможность обеспечивать лучшую постановку воспитательной работы в детском доме.

О Вашем решении просим поставить нас в известность.

Заведующий отделом школ
обкома ВКП(б)

(подпись)

Языков

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4421. Л. 1. Отпуск.

¹ Председатель Комитета по делам польских детей в СССР при Наркомпросе РСФСР Г.И. Иваненко в ответственном письме Языкову от 1 апреля 1944 г. сообщил, что Комитет «... не возражает против перевода 18 детей поляков из Шварихинского детского дома в детский дом для польских детей, вместе с тем считает целесообразным отложить практическое осуществление данного вопроса до конца учебного года» (ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4412. Л. 26).

№ 25

Письмо-просьба

**директора Беласовского детдома¹ Т.И. Мацкеевой
секретарю обкома комсомола В.И. Филипповой
о содействии в изготовлении галош
для воспитанников детдома²**

12 августа 1944 г.³

Уважаемая Вера Ивановна!

Не можете ли Вы через комсомольцев дать заказ на 80 пар галош из отходов на автозавод. У нас нет ни одной пары кожаной обуви, как в школу пойдут дети? Прихожу в ужас, а галоши на валенки спасли бы меня в крайнем случае. Убедительно прошу Вас оказать мне содействие, я сама писала туда, но мне не ответили.

Директор Беласовского
детдома

Мацкеева

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 192. Л. 13. Автограф.

¹ Слудский детский дом Ленинградской области был эвакуи-

рован в с. Беласовка Семеновского района Горьковской области.

² Секретарь обкома комсомола В.И. Филиппова 28 сентября 1944 г. адресовала просьбу директора детдома Автозаводскому райкому ВЛКСМ (секретарь – Кижунова) и в свою очередь просила помочь решить вопрос (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 192. Л. 14).

³ Датировано по штампу получения письма в обкоме ВЛКСМ.

№ 26
Обращение
Сосновского райкома ВКП(б)
к секретарю Горьковского обкома партии
И.М. Гурьеву
с просьбой о помощи в приобретении промтоваров
Калининскому детдому

6 октября 1944 г.

В октябре 1943 года к нам в район эвакуировали Калининский д/дом, в котором 78 человек детей. На протяжении всего 1943–44 года мы на детский дом не получали ничего из промтоваров, и что было возможным в условиях района изыскать, то мы дали д/дому и даем. Было куплено 60 байковых одеял, около 400 м бельевого материала, обуви валяной 48 пар, кожаной 72 пары, собрали посуду, обставили мебелью, приобрели 12 шт. овец, корову, лошадь, быка (рабочего), обработали участок в 9 га и др.

Но на сегодняшний день создалась трудность. Дети не имеют верхней одежды, на что требуется 400 м на детские костюмы, 78 пальто, 78 теплых одеял, подушечных наволочек 150 шт., кожаной обуви 78 пар, крайне необходимо минимум 3 ящика стекла для вставки окон. Мы со своей стороны все, что от нас требовалось и будет требоваться, сделаем. Просим Вас помочь нам в приобретении вышеуказанных товаров.

Секретарь райкома ВКП(б)

Тихонов

Резолюция: Тов. Карасевой, Орловскому. Срочно следует оказать практическую помощь. 10/X (подпись)¹.

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4412. Л. 64. Отпущк.

¹ Подпись неразборчива.

№ 27

**Благодарственное письмо
директора Ленинградского детдома № 63 Рябовой¹
секретарю обкома ВЛКСМ В.И. Кочемасову
за выделенную по разверстке мануфактуру²**

24 октября 1945 г.

От всей души благодарю Вас за помощь, оказанную Вами детям – сиротам Ленинграда.

Разверстку на распределение мануфактуры для детских домов получила. Прошу Вас написать, каким образом и где можно получить выделенную Вами мануфактуру для 63-го детского дома.

Директор 63-го д/дома

Рябова

Горьковская обл., Варнавино,
63-й Ленинградский д/дом.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 188. Л. 102. Автограф.

¹ Имя и отчество установить не удалось.

² По разверстке детдому № 63 в Варнавинском районе с контингентом 104 воспитанника было выделено 40 м мануфактуры (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 13. Л. 328, 328 об.).

№ 28

**Докладная записка
отдела школ Горьковского обкома ВЛКСМ
«О состоянии материально-бытовых условий
воспитанников в детских домах Тонкинского,
Ардатовского, Борского, Салганского, Вадского,
Балахнинского районов»¹**

30 октября 1945 г.

Проверкой специальных комиссий из представителей райкомов партии, обкома комсомола, областного отдела народного образования установлен ряд фактов плохих материально-бытовых условий воспитанников детских домов. Ряд райкомов комсомола неудовлетворительно выполняет решение бюро обкома комсомола от 12 мая с.г.

«О работе комсомольских организаций по оказанию материальной помощи детским домам».

В Тонкинском районе имеется два детских дома: Прытковский на 40 человек, Большеваинский на 50 человек. Здание Большеваинского детского дома к зиме не готово: не заготовлено ни одного кубометра дров, здание не утеплено, зимние рамы не остеклены, наружные рамы наполовину заколочены фанерой. Детский дом не имеет в достаточном количестве столов, стульев, на 50 человек имеется 4 стола: они и для столовой, и для подготовки уроков. В детском доме грязно. Медицинского надзора за детьми нет. Вся воспитательная работа сводится к разучиванию песен.

Значительно хуже с материально-бытовыми условиями воспитанников [дело] обстоит в Прытковском детском доме: в детском доме совершенно не проводилась подготовка к зиме, нет дров. Здание не отремонтировано, продукты на зиму не заготовлены. В детском доме отсутствует необходимая посуда, дети первое и второе кушают и пьют чай из больших мисок. Воспитательная работа среди воспитанников почти не проводится, в детском доме нет ни одного кружка, за учебной работой воспитатели не следят.

Такое тяжелое положение детских домов не беспокоит Тонкинский РК ВЛКСМ (секретарь тов. Пospelова), мер по улучшению быта воспитанников райком не принимает и находится в роли наблюдателя.

В Балахнинском районе имеется всего лишь один Замятинский детский дом, в котором воспитывается 38 человек. До сих пор для детского дома не заготовлено ни одного кубометра дров, а годовая потребность всего лишь 100 м³. Детский дом совершенно не оборудован: имеются только лишь столы и кровати. Здание детского дома неуютно.

Своего подсобного хозяйства детский дом не имеет, поэтому запаса продуктов нет. Меню составляется всего лишь за несколько часов до обеда или ужина в зависимости от тех продуктов, которые поступают.

Детский дом живет только лишь одним днем: «Сегодня есть, а завтра как-нибудь».

Райком комсомола (секретарь т. Шарова) даже не интересовался состоянием детского дома.

В Салганском детском доме воспитывается 60 человек. В детском доме не застеклены окна, не отремонтированы печи, не утеплены заваленки, не заготовлено полное количество дров, ни одного кубометра дров не подвезено.

В детском доме не хватает кроватей (дети спят по двое), отсутствуют столовая и кухонная посуда. Имеется всего лишь три таза для стирки белья, в результате белье не простирывается и не кипятится.

Подсобное хозяйство детского дома состоит из 5,5 га, урожай сняли очень низкий из-за плохой обработки. Детский дом очень плохо финансируется Салганским госбанком. Работники райкома посещают детский дом, но мер к улучшению его состояния не принимают.

В Ардатовском детском доме воспитывается 97 человек. Здание детского дома не отремонтировано, протекает крыша, в помещении холодно, топят мало, так как дрова из леса не вывезены. Санитарное состояние в детском доме неудовлетворительное. Учебно-воспитательная работа в детском доме поставлена плохо. Воспитатели планы работы не составляют, со школой детский дом связи почти не имеет. В результате плохих материально-бытовых условий из детского дома в 1945 году сбежало 25 воспитанников.

Ардатовский РК ВЛКСМ совершенно не интересуется работой детского дома.

В Содомовском детском доме Борского района воспитывается 38 человек. Здание детского дома расположено на территории скотного двора, поэтому на территории всегда грязно, детям нет мест для игр. Детский дом не имеет никаких построек. Испытывает большую нужду в мебели.

В Вадском районе 60 воспитанников детского дома живут в сыром церковном здании, совершенно не пригодном для жилья. Ремонта этого здания в этом году не проводилось.

Секретари этих райкомов (Тонкинского – т. Поспелова, Балахнинского – т. Шарова, Борского – т. Лествиг, Вадского – т. Козарин, Ардатовского – т. Четверикова, Салганского – т. Воронкова) не сделали соответствующих выводов из решения бюро обкома от 12 мая с. г. «О работе комсомольских организаций по оказанию материальной помощи». Они забыли, что забота о детях-сиротах является одной из важнейших задач комсомольских организаций, и до сих пор разводят руками, ссылаясь на то, что,

якобы, комсомол здесь ничего поделывать не может. Секретари этих райкомов комсомола не ставят вопросов перед вышестоящими организациями, связанные с улучшением быта воспитанников детских домов.

Руководители этих райкомов не провели ни одного мероприятия, связанного с какой-либо помощью детскому дому.

Секретарь обкома ВЛКСМ

Мартынова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 14. Л. 58, 58 об. Копия. Машинопись.

¹ Докладная записка была представлена секретарем обкома комсомола О.П. Мартыновой для обсуждения на заседании бюро. В принятом постановлении (протокол № 182 от 30 октября 1945 г.) бюро обкома обязало райкомы комсомола и районы названных районов обеспечить полную подготовку к зиме до 15 ноября и принять меры по улучшению материально-бытовых условий жизни детдомовцев (ремонт помещений, изготовление силами комсомольцев и молодежи необходимой мебели (кроватей, столов, стульев)) (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 14. Л. 30, 40, 41).

№ 29

Ходатайство Горьковского обкома ВЛКСМ

депутату Верховного Совета СССР

А.Х. Бусыгину¹

об изготовлении детских кроватей

для воспитанников Зубилихинского детского дома

31 октября 1945 г.

Обком комсомола просит Вас изготовить за наличный расчет 120 шт. детских кроватей для воспитанников Зубилихинского детского дома Краснобаковского района.

В Зубилихинском детском доме живут дети погибших родителей в г. Ленинграде.

Секретарь обкома ВЛКСМ

Мартынова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 188. Л. 106. Отпуск.

¹ Бусыгин Александр Харитонович (1907–1985). Инициатор стахановского движения в машиностроении, в годы Великой Отечественной войны работал начальником каркасного цеха Горьковского автозавода.

№ 30
Справка
о сети и контингенте
детских домов Горьковской области

Не ранее 1 января 1946 г.¹

На 1/I-1941 г. имелось 28 местных детдомов с количеством детей 2267 чел.

На 1/I-1942 г.:	- местных детдомов	- 32,	детей в них	- 3240 чел.	
	- московских интернатов	- 40	-"-	- 5252	[чел.]
	- из Литовской ССР	- 2	-"-	- 139	-"-
	- из Латвийской ССР	- 1	-"-	- 56	-"-
	- БССР	- 1	-"-	- 96	-"-

Итого: 8783 чел.

На 1/I-1943 г.:	- местных детдомов	- 37,	детей	- 3360	-"-
	- ленинградских	- 42	-"-	- 5000	-"-
	- московских интернатов	- 33	-"-	- 3040	-"-
	- из Литовской ССР	- 2	-"-	- 139	-"-
	- из Латвийской ССР	- 1	-"-	- 56	-"-
	- БССР	- 1	-"-	- 96	-"-
	- для детей польских граждан	- 1	-"-	- 48	-"-

Итого: 11 739 [чел.]

На 1/I-44 г.:	- местных детдомов	- 43,	детей в них	- 4621	-"-
	- ленинградских	- 38	-"-	- 4149	-"-
	- из Литовской ССР	- 2	-"-	- 139	-"-
	- из Латвийской ССР	- 1	-"-	- 56	-"-
	- из БССР	- 1	-"-	- 96	-"-
	- польских	- 1	-"-	- 48	-"-
	- московских интернатов	- 5	-"-	- 363	-"-
	- детдомов дневного пр.	- 3	-"-	- 138	-"-
	- колхозных	- 27	-"-	- 715	-"-

Итого: 121 10 325 [чел.]

На 1/I-45 г.:	- местных	- 47,	детей в них	- 4100	-"-
	- ленинградских	- 38	-"-	- 4149	-"-
	- польских	- 2	-"-	- 122	-"-
	- колхозных	- 33	-"-	- 1550	-"-

Итого: 120 9921 [чел.]

На 1/I-46 г.: – бюджетных д/домов	–	106, детей	–	8507 [чел.]	
– в т. ч. спецдомов	–	4	–	400	–"–
– санаторных	–	1	–	50	–"–
<hr/>					
		106		8507 чел. ²	

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 5598. Л. 14. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

² Подпись отсутствует.

№ 31

Воспоминания М.В. Долининой¹ об эвакуации и военном детстве

2014 г.

Чем старше становишься, тем быстрее летит время. Много пережито, что-то забылось, но есть моменты, которые врезались в память навсегда.

Мой папа был военным человеком, в 1940 году его воинская часть дислоцировалась в Латвии. Когда решился вопрос с жильем, папа нас с мамой забрал к себе. В мае 1941 года папа получил очередной отпуск, и наша семья из города Лиепай выехала в родной город Балахну Горьковской области. Целый месяц отдыхали и 18 июня 1941 года выехали к месту службы папы. С нами поехала погостить его мама Вера Васильевна. Ничто не предвещало беды, но она пришла – неожиданная, страшная, непоправимая. Мы приехали в Лиепаяу в первый день войны. Из глубокого тыла мы оказались там, где уже 4 часа шла война. Мы узнали об этом только, когда прибыли на вокзал. Город бомбили немецкие самолеты. Прямо с вокзала папа уехал в часть, пообещав вернуться и решить вопрос о нашем возвращении обратно, но не получилось, встретились мы только после войны. Помню, как мама в спешке собирала вещи, складывала в сундук патефон, швейную машинку, посуду, торопясь, упаковывала чемоданы, узел с одеялом. Мама послала меня в соседний с домом магазин за кефиром. Я, выйдя на улицу, услышала резкий звук летящих самолетов и с большим интересом стала смотреть вверх. День был теплый, солнечный, в небе вдруг появлялись белые облачка, красивые блестящие полосы, пересекающие

небо. Потом мне объяснили, что это рвались снаряды и летели трассирующие пули. Я вспомнила, что мама послала меня за кефиром. В магазине продавщица, латышка, встретила меня очень неприветливо, со словами: «Нет тебе никакого кефира». Я удивилась и с пустыми руками вышла, а навстречу мне в волнении бежала мама и скорее увела меня домой.

Где-то к полудню папе удалось прислать за нами машину, но она полностью была загружена вещами, убрались только два чемодана и узел с одеялом. Машина привезла нас на вокзал, на путях стоял состав, было очень шумно, все торопились, бежали, людей было много. Нас посадили в «телячий» вагон, было очень тесно, много детей. С нами ехала Валя Чугунова, жена офицера из папиной части с недавно родившимися двойняшками в большой коляске. Обратная дорога была ужасной. Немецкие самолеты долго преследовали наш состав, пытаясь разбомбить его. Машинист маневрировал, разгонялся, потом резко тормозил, останавливался в перелесках, давал сигнал, все выбегали и прятались, кто где находил укромное местечко, а самолет снижался и расстреливал бегущих людей. Во время одной из таких остановок я потеряла маму. Она помогала Вале выгрузить коляску с двойняшками, а мне велела бежать к деревьям. Я побежала вместе с другими к лесу, было очень страшно; оглянувшись, я не увидела мамы и отчаянно заплакала, поняла, что я одна, а машинист уже давал сигнал, чтобы все бежали к составу, пока самолеты уходили на новый разворот. Очевидно, я запомнила вагон, в котором мы ехали, и побежала к нему. Мама искала меня в толпе, каким-то чудом увидела меня и больше ни на минуту не отпускала от себя. В конце состава были прицеплены две платформы с вещами, в них попали бомбы и обе платформы сгорели. Нашему машинисту удалось, наконец, вывезти нас из опасной зоны, а может быть, немцам надоело нас преследовать, и далее в течение восемнадцати суток мы добирались до дома. Наш состав загоняли в тупики, давая дорогу военным составам, идущим на запад. Нас почему-то завезли в Чебоксары и оттуда на каком-то буксире, у которого сбоку хлюпало колесо, мы плыли ближе к дому. Бабушка у нас потерялась дорогой, но она как-то сумела добраться до дома раньше нас. После ее рассказов о кошмарном воз-

вращении домой нас считали погибшими. Наконец, по Волге мы доплыли до Балахны, сошли на берег с одним узлом с одеялом, которое нас выручало всю нелегкую дорогу. Мама заплакала, у нее не было сил нести узел, и мы пошли на родную улицу Кузнецкую с пустыми руками. Была темная ночь, нигде ни огонька. Мама постучала в окно, бабушка вышла и, услышав мамин голос: «Мама, это мы», – долго не могла справиться от волнения с запором от ворот.

Итак, мы были дома. Началась новая полоса жизни в тылу. В восемь лет мне пришлось пережить кошмар войны, и это навсегда осталось в памяти.

Жизнь в тылу тоже не была легкой. Кроме учебы в школе, у детей, моих сверстников, было много дел. Взрослые с утра до вечера были заняты работой. Надо было помогать по дому. От голода нас спасала корова Красулька. Много работы было в огороде. Понимали, что очень важно сделать запасы на зиму и себе, и корове. Взрослые косили траву, а мы ворошили сено. Помню, что в сенях дома лежали пласты дуранды, которую добавляли корове в корм, а нам с двоюродной сестрой очень нравилось отковыривать небольшие кусочки дуранды и жевать эту смесь отрубей и жмыха.

Немцы долетали и до Балахны с целью уничтожения электростанции, выбрасывали с самолетов «люстры»², чтобы осветить погруженный во мрак город. На берегу Волги стояли зенитки, их целью был самолет, который ловили лучами ярких прожекторов, и «люстры».

Громко звучала сирена, оповещающая нас о воздушной тревоге. Люди бежали прятаться в погреба, подвалы, «щели», выкопанные в огородах.

Очень хорошо помню длинные очереди за хлебом, карточки, которые надо было очень беречь. Мама с сестрой Зоей зимой ездили с санками за Волгу в надежде обменять какие-то вещи на картошку и другие продукты. Мама у нас была главным «распределителем» всего, что можно было делить: хлеб, кусочки сахара, семечки. Мы знали, что без разрешения ничего брать нельзя, и очень строго это правило соблюдали. Однако помню, что есть хотелось всегда и я однажды не выдержала, и когда дома никого не было, пыталась отрезать от буханки хлеба тоненькую горбушку. От волнения я не удержала ножик и

сильно порезала руку. От испуга я, конечно, заревела. В доме у нас тогда жила семья Муравьевых, эвакуированная из Ленинграда. Их младшая дочь отдыхала после смены, она проснулась, отвела меня в больницу, где мне сделали перевязку. Шрам на руке остался на всю жизнь. Кажется, меня тогда не наказали. Бабушка из сахарной свеклы запекала в русской печке «конфеты-ромбики», тыкву. Это было таким лакомством! Трудно было с солью. Мы, дети, помогали выпаривать ее из рассола, добываемого из соляных колодцев. Все происходило на берегу Волги. Мы были горды, что тоже участвовали в этом деле.

Запомнилось, как после оповещения о конце тревоги, мы, дети, бежали на улицу и в траве искали осколки от разорвавшихся снарядов зениток. Улица наша шла параллельно Волге, зенитки были рядом. Надо было спасать в доме стекла в окнах, дрожавшие от выстрелов. Мы вместе со взрослыми тоже заклеивали стекла полосами бумаги. В нашем доме было радио – «черная тарелка». Мы открывали окно, и соседи собирались у дома послушать сообщения о событиях на фронте, так как радио было не у всех. Мы каждый день с волнением ждали весточек от папы, а ему досталось пережить блокаду Ленинграда, и только после прорыва блокады мы стали часто получать от него письма и открытки. Войну папа закончил под Кенигсбергом. Вскоре после окончания войны воинская часть была опять направлена в Латвию. Папа нас с мамой забрал, и мы снова были вместе. После разлуки в годы войны мама была постоянным спутником папы, куда бы ни забрасывала его судьба, места дислокации менялись часто по побережью Балтийского моря. Мне довелось увидеть полностью разрушенный Кенигсберг, там не было ни одного целого дома.

Частые переезды осложняли и мою жизнь. Надо сказать, что на мою долю достались очень нелегкие и голодные первые послевоенные годы. Родители возили меня с собой, но надо было учиться, а школы были не везде, где располагалась воинская часть. Так, в городе Янтарном школы тогда не было, ближняя школа была за шестьдесят километров в городе Гранце. Машины не ездили, так как дороги были все разрушены. Один раз в месяц, а иногда и реже, за мной приезжал матрос на лошадке и привозил к родителям на выходные. Мама нагружала меня в обратную дорогу, чем могла, но это все быстро исчезало, так как в комнате нас жило

четверо девочек. Их родители жили за двадцать пять километров, девочки собирались и группой по берегу Куржской косы, тогда дорога сокращалась до семнадцати километров, шли домой пешком, а я оставалась одна. Там почему-то было очень много крыс, и я на ночь около кровати складывала кучу всяких вещей, которые можно было бросать, чтобы испугать и прогнать крыс. Часто они лишали нас скромных запасов еды. Кормили нас очень скудно, на обед капустой с водой, а утром и вечером капустой без воды. Я потом лет десять не могла выносить запаха капусты.

Со мной в классе учились девушки и парни, которым по сравнению со мной было по восемнадцать и более лет, так как они не имели возможности учиться во время войны. Спасла меня бабушка, мамина мама, она убедила родителей и взяла меня под свое крылышко. Отпоила молочком, и четыре года я жила с ней в моей любимой Балахне, где и закончила школу № 6 с серебряной медалью. По мере сил я ей помогала: перевозили на лодке накошенную в лугах за Волгой траву для коровки, сушили сено на зиму. Зимой я ходила с ней на работу, помогая ей делать пять лунок по всей ширине Волги, чтобы замерять толщину льда, о чем она сообщала в Гидрометслужбу, где работала наблюдателем поста. Мы с бабушкой были большими друзьями, я звала ее тоже «мамой» и всю жизнь ей благодарна.

Закончилось детство, опаленное войной, впереди были студенческие годы в Ленинградском университете, но это уже совсем другая страница жизни.

ГОПАНО. Ф. Р-244. Оп. 2. Д. 1581. Л. 16–21. Подлинник. Машинопись.

¹ Долинина Маргарита Владимировна. Родилась 6 февраля 1933 г. В 1956 г. окончила исторический факультет Ленинградского государственного университета. В 1956–1966 гг. (с перерывом) работала в Центральном архиве погранвойск КГБ в г. Балахне, в Государственном архиве Горьковской области; в 1966–1979 гг. – учителем истории в школах № 88, 9 Сормовского района г. Горького; в 1979–2003 гг. трудилась в ОКБ машиностроения. На пенсии.

² Осветительные бомбы.

II раздел

Школьная жизнь военных лет



№ 32
Справка
заместителя заведующего Горьковским облоно
Б.И. Орловского
о готовности школ Горьковской области
к 1941/42 учебному году

Не ранее 1 сентября 1941 г.¹

Подготовкой школ к 1941/42 учебному году органы народного образования начали заниматься заблаговременно. В марте 1941 г. этот вопрос обсуждался на областном совещании актива работников школ и органов народного образования, и в апреле была проведена проверка этих решений в районах области. В июне подготовка к учебному году усиливается, особенно в связи с развитием в области черепановского движения.

Проверка ряда районов в начале июля показала, что в связи с военной обстановкой в некоторых районах области ослаблено внимание к вопросам ремонта школ, подготовки и подвоза топлива и др. Поэтому облоно послал в районы специальное распоряжение, в котором обратил внимание работников районных и городских отделов народного образования на недопустимость этого явления и указал на необходимость широкого привлечения к непосредственному участию в подготовке к учебному году общественности, родителей, самих учителей и старших учеников. В июле – первой половине августа облоно проверил подготовку к учебному году в 15 районах, заслушал отчеты зав. рай(гор)оно 50 районов (из 68). 5 августа вопрос о готовности школ к предстоящему учебному году обсуждался на совете при зав. облоно.

Во второй половине августа облоно проверил силами своих инспекторов 13 районов области и все районы г. Горького и Дзержинска. Итоги этой проверки были заслушаны в исполкоме облсовета. При разрешении воп-

росов материально-хозяйственного порядка органы народного образования и школы в этом году встретили некоторые трудности, вызванные военной обстановкой. Для преодоления этих трудностей требовалось, прежде всего, по-новому перестроить работу самих органов народного образования. Отдельные районы – Дальнеконстантиновский, Варнавинский, г. Выкса – не справились с этим и не обеспечили успешной подготовки к учебному году (плохо с заготовкой и подвозом топлива, ремонтом школ и др.).

Неправильно решались в отдельных районах некоторые важные вопросы подготовки школ к учебному году. Это можно проиллюстрировать на примере с интернатами.

В прошлом учебном году пользовались подвозом в школу всего 25 870 чел. и, кроме того, 24 484 ученика еще нуждались в подвозе. В этом учебном году трудности в организации подвоза будут больше, чем в прошлом году. Отсюда вывод: надо всемерно расширять сеть школьных интернатов – бюджетных и внебюджетных, с обслуживающим персоналом и особенно с самообслуживанием и др. Однако в некоторых районах в связи с частичным сокращением бюджета имела место своевременно пресеченная облоно попытка свертывания сети школьных интернатов.

Большая часть рай(гор)оно области правильно поняла свои задачи в условиях Отечественной войны и упорно организовала своевременную подготовку школ к учебному году. Богородский роно обеспечил четкую организацию и высокую оперативность в руководстве школами. В летний период до начала августа в Богородском районе была проверена во всех школах подготовка к учебному году, причем проверку производили не только зав. роно т. Харитонов и 2 школьных инспектора, но и 20 внештатных инспекторов. В Богородском, Линдовском, Сосновском, Лукояновском, Чернухинском и вообще в подавляющем большинстве районов развернулась помощь школам со стороны общественности, непосредственное и активное участие в подготовке к учебному году принимали многие учителя и ученики старших классов.

Большое значение имела помощь со стороны советских и партийных организаций. На бюро обкома ВКП(б) вопрос о подготовке к учебному году слушался

2 раза: 24 июля и 18 августа. Исполком облсовета депутатов трудящихся обратил внимание органов народного образования и рай(гор)советов на подготовку к учебному году еще в своем решении по итогам 1-го полугодия 1940/41 учебного года, принятом 7 декабря с. г. От имени зам. председателя исполкома облсовета т. Скундиной посланы письма рай(гор)советам отстающих районов. 7 августа вопрос о готовности школ к учебному году слушался на исполкоме облсовета.

В результате всего этого за июль и первую половину августа достигнуты новые успехи, и процент готовности школ к учебному году значительно возрос.

Лучшими районами в отношении готовности школ к учебному году являются Богородский, Чернухинский, Сосновский, Линдовский, Бутурлинский, Муромский, Мантуровский, Ковернинский и некоторые другие.

Контингент учащихся

Предполагаемый контингент учащихся (без эвакуированных) по области был уже указан в предыдущей докладной записке:

1-5-е классы	-	385 т. ²
в том числе 1-е кл.	-	88,7 т.
5-7-е кл.	-	189 т.
в том числе 5-е кл.	-	87,8 т.
8-10-е кл.	-	43,4 т.
Итого:		793,8 [т.]

Учет детей произведен и производится вновь. Это вызвано тем, что некоторые ученики старших классов перешли учиться в школы ФЗО, РУ и ушли на работу в колхозы, совхозы, на предприятия и др. заменить отцов, призванных в действующую армию.

По данным 47 районов и городов (из 68), в Горьковскую область приехало 13 065 чел. детей школьного возраста, из которых русских 12 664 чел. Все русские дети школьного возраста размещаются в существующих школах.

Нерусских детей: латышей, литовцев, поляков, белорусов и евреев, не знающих русского языка, 456 чел. Обучение их на родном языке представляет для нас серьезные трудности вследствие того, что дети одной национальности живут в разных районах небольшими группами, в некоторых случаях настолько малочислен-

ными, что не приходится говорить о создании не только школ, но и отдельных классов (особенно 5–10-х).

Литовцы

	Всего	1-х кл.	2-х	3-х	4-х	5-х	6-х	7-х	8-х	9-х	10-х
Перевозский	19	-	3	2	4	9	-	1	-	-	-
Чкаловский	1										
(до Перевоз- ского р-на 200 км)											
Варнавинский	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
(до Перевоза 300 км)											

Латыши

	Всего	1-х кл.	2-х	3-х	4-х	5-х	6-х	7-х	8-х	9-х	10-х
Перевозский	45	7	7	8	8	4	5	5	-	-	-
Работкинский	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
(до Перевоза 200 км)											
Чкаловский	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего		1-х кл.	2-х	3-х	4-х	5-х	6-х	7-х	8-х	9-х	10-х

г. Горький											
(до Перевоза 160 км)	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Арзамас											
(до Перевоза 60 км)	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Большемаресевский											
(до Перевоза км³) 3											

Евреи, не знающие русского языка

	Всего	1-х кл.	2-х	3-х	4-х	5-х	6-х	7-х	8-х	9-х	10-х
Перевоз	53	-	9	10	12	3	3	8	2	5	1
Работки	4	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-
Выкса											
(до Перевоза 200 км)	24	6	5	5	4	3	-	-	-	1	-
Арзамас	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Кулебакский	38	-	-	Все немного знают русский язык							
Выксунский	44	13	19	12	-	-	-	-	-	-	-

Чтобы организовать обучение этих детей, областной отдел народного образования открыл детские дома и школы-приюты в Перевозском, Вадском, Работкинском районах. Кроме того, мы создаем группы для обучения отдельных категорий детей, используя преподавателей, приехавших

с детьми. В Фоминском районе открыта специальная школа для глухонемых подростков (45 чел.), приехавших из разных городов и областей СССР. В Кзыл-Октябрьский (Татарский) район приехал 221 чел. учащихся русских и 900 чел. татар, последние родным языком не владеют, для тех и других организованы дополнительные классы.

Размещение учащихся

В связи с тем, что некоторая часть школьных зданий используется под военные нужды, положение с размещением учащихся в этом учебном году во многих школах становится более напряженным. Большинство школ, здания которых заняты военным ведомством, размещаются в различного рода советских учреждениях, помещениях подсобных, старых (и т. п.) тех же школ или других школах.

По данным 34 районов, из 1668 школ в одну смену будет заниматься 1241 школа, в две смены 416 школ и в три смены 11 школ и, кроме того, 20 классов в г. Павлове (из 139 классов).

Особенно остро вопрос о размещении стоит, как это указывалось уже в предшествующей докладной записке, в г. Горьком и Павлове и с. Линда (районный центр).

В г. Горьком в 1-ю смену будет учиться 41,2 % уч-ся

-"-	во 2-ю смену	-"-	39,0% уч-ся
-----	--------------	-----	-------------

-"-	в 3-ю смену	-"-	19,8% уч-ся
-----	-------------	-----	-------------

Однако в большинстве населенных пунктов, где имеются школы, занятые военным ведомством, третьей смены все же не будет (Богородске, Дзержинске, Семенове, Красных Баках). Указания Наркомпроса РСФСР об организации учебной работы при трехсменных занятиях внесли полную ясность в этот вопрос и могут установить рациональный распорядок работы школ, занимающихся в 3 смены.

Учительские кадры

На 1/I-41 г. в школах Горьковской области числилось 21 712 учителей, из них:

1. Учителей начальных классов и 1–4-х классов НСШ и СШ – 11 783 чел.

2. Учителей 5–10-х классов – 9196 чел.

3. Учителей пения, рисования и физкультуры – 733 чел.

Состав учителей по образованию

1. Учителей, имеющих высшее педагогическое образование, – 2180 чел.

2. Учителей с образованием за Учительский институт – 2288 чел.

3. Учителей, окончивших годовичные курсы, – 843 чел.
4. Учителей со средним педагогическим образованием – 9441 чел.
5. Учителей с общим средним образованием – 4799 чел.
6. Учителей, не имеющих среднего образования, – 2165 чел.

По партийности

1. Членов и кандидатов ВКП(б) – 2685 чел.
2. "- ВЛКСМ – 4790 чел.
3. Беспартийных – 15 252 чел.

Потребность в учительских кадрах на 1941/42 учебный год

На 1941/42 учебный год для школ нашей области требовалось учителей для 8–10-х классов 320 чел., 5–7-х классов 589 чел. и 1–4-х классов 725 чел. (включая сюда и детские дома).

К началу учебного года направлены в районы учителя 8–10-х классов, из окончивших госуниверситет, педагогический институт и институт по иностранным языкам, 91 чел. и учителя 5–7-х кл., из окончивших учительские институты, 183 чел.

Недостаток в учительских кадрах выражался по 8–10-м классам – 239 чел. и по 5–7-м классам – 406 чел. Дефицит по учительским кадрам для 5–7-х классов покрыт за счет выпуска одногодичных курсов и части приема эвакуированных учителей.

В настоящее время начальные школы и 1–4-е классы НСШ и средних школ, 5–7-е классы НСШ и СШ укомплектованы полностью.

Необходимо отметить, что в текущем учебном году сельские районы укомплектованы более квалифицированными кадрами, чем в прошлом учебном году.

Для 8–10-х классов в настоящее время требуется 55 учителей, главным образом физики-математики, преподаватели иностранных языков и русского языка и литературы. С возможностью призыва учителей в РККА потребность в учительских кадрах может быть увеличена. Облоно располагает для этого небольшим резервом учителей, кроме того, к 1/XI-41 г. будет произведен досрочный выпуск из Горьковского педагогического института, большая часть которого пойдет в школы Горьковской области. Учебная нагрузка учителей в 1941/42 учебном

году будет гораздо ниже, чем в 1940/41 учебном году. В городах нагрузка не превышает 20–22 ч., и многие учителя имеют 18 ч., в сельских районах – 24–27 ч.

Директора и зав. начальными школами

На 22/VI-41 г. в Горьковской области было 326 средних школ. В настоящее время в связи с изменением контингента учащихся в области осталось 282 средние школы, включая сюда 2 специальные средние школы. Из 282 директоров средних школ утверждено в должности директора 125 чел. вместо 152, ранее утвержденных НКП (25 директоров СПШ призваны в РККА).

С составом заведующих начальными школами дело обстоит гораздо лучше; все заведующие начальными школами имеют среднее педагогическое образование. Заведующих начальными школами числится по области 2452 чел.

Размещение и жизнь учащихся, приехавших из других областей, в детдомах, школах, интернатах и т. п.

В нашу область (по данным от 48 районов из 68) приехало 13 065 чел. детей школьного возраста, из которых 9538 чел. с родителями и 3527 чел. без родителей.

Дети без родителей размещены следующим образом:

- | | |
|---|-------------|
| а) в специально созданных детдомах | – 134 чел. |
| б) в существующих детдомах области | – 166 чел. |
| в) в пионерлагерях (до 1 сентября) | – 725 чел. |
| г) в интернатах | – 1208 чел. |
| д) взято на воспитание в семьи
рабочих, колхозников и служащих | – 1279 чел. |

I. Жизнь в детдомах

Во вновь созданном детдоме г. Выксы живет 77 чел. детей, приехавших из г. Ошмяны БССР, в Выксунском районе 57 чел. детей, приехавших из г. Каунаса Литовской ССР. Ошмянский детский дом временно финансируется из областного бюджета, Каунасский – из местного районного бюджета. Эти детдома испытывают недостаток в обмундировании. Облоно не получал нарядов на обмундирование на III квартал даже и на стационарную сеть. С питанием дело обстоит удовлетворительно, размещены дети без нарушения санитарных норм, тесноты не наблюдается.

Дети, живущие в существующих детдомах области, всем необходимым полностью обеспечены. С 1 сентября вновь организуются детские дома в Перевозском районе на 75 чел., в Работкинском районе на 23 чел. и в Вадском районе на 60 чел. Все дети этих детдомов нуждаются в обмундировании.

II. Жизнь в пионерлагерях, интернатах и в семьях колхозников, рабочих и служащих

Все детские учреждения, приехавшие из г. Москвы и Мурманска, регулярно финансируются Московским и Мурманским Советами депутатов трудящихся или соответствующими организациями.

До 1 сентября с. г. плохо обстояло дело с финансированием некоторых детских учреждений. Перевозский и Работкинский исполкомы райсоветов из-за недостатка средств вынуждены были временно расквартировать детей по семьям колхозников. Большинство интернатов хорошо оборудованы, имеют столовые, бани, прачечные и др. подсобные помещения, хотя 2 интерната – на Моховых Горах Борского района и в «Лесном курорте» Краснобаковского района – недостаточно утеплены и требуют ремонта. Для создания нормальных условий приехавших детских организаций требуется:

а) выделение фондов на обмундирование детей Ошмянского, Каунасского, Карело-Финского, Палангинского, Рижского детдомов и некоторых детей без родителей, размещенных по семьям колхозников;

б) утепление интернатов на Моховых Горах, в «Лесном курорте», д/домов Перевозского и Вадского районов и оборудование интерната в с. Макарьеве Лысковского района.

Особенно хорошо размещены дети комбината газеты «Правда» (Москва) в домах отдыха в Васильсурске Воротынского района. Для них с полным оборудованием переданы все помещения домов отдыха; районные организации и руководство дома отдыха окружают ребят повседневной заботой и вниманием. Там созданы ясли, детсад и пионерлагерь-интернат для детей школьного возраста. Исклчительно радушно встретили колхозники Шавского колхоза Работкинского района детей из Рижского санатория. Временно дети были размещены по колхозным семьям. Колхозники с большой любовью по-

шили для ребят платья, костюмы, белье, приобрели обувь. Когда облоно хотел поместить детей в детдом, колхозники категорически отказались отдать детей, заявив, что они имеют все возможности содержать детей не хуже, чем в детдоме. С ребятами из Риги приехала руководительница т. Вульф Мира Лейбовна. Она проявила большую заботу и внимание к детям. Не получая зарплаты, тов. Вульф все свои силы отдает на воспитание этих детей, у колхозников тов. Вульф пользуется большим авторитетом. Сейчас исполком Работкинского райсовета решил поместить ребят на зимний период в помещение пионерлагеря Ждановского р-на г. Горького, отремонтировали его. Ждановский р-н дает свое оборудование.

Ремонт школьных зданий и обеспечение топливом

Всего по области к новому учебному году должно быть отремонтировано (по данным 37 районов) 1543 школьных здания, ремонт был закончен на 1 августа с. г. в 1009 школах, к началу учебного года текущий ремонт закончен во всех школах, а капитальный проведен (по данным 29 р-нов) только в 157 зданиях (из 205 зданий). К лучшим районам по проведению ремонта относятся Ковернинский (намечено 5 школ к капитальному ремонту, отремонтировано 5, текущий ремонт намечен в 45 школах, проведен во всех 45 школах); Мантуровский: отремонтировано капитально 9 школ (по плану 9), текущий ремонт проведен в 24 школах (по плану 24); Линдовский: капитальный ремонт проведен в 3 школах (по плану 4), текущий в 24 школах (по плану 28); Богородский, Чернухинский.

В школах большинства районов в ремонте школ активное участие принимали учителя, учащиеся и общественность. В Шарьинском р-не учителя и учащиеся Голышенской СШ заготовили 500 м³ дров для школы. [В] Краснобаковском р-не учитель Сомихинской НСШ Скрицин сам покрасил парты и крышу школы. Учащиеся старших классов Ветлужской, Краснобаковской и Шеманихинской СШ того же Краснобаковского района заготовили 300 м³ дров. В Дальнеконстантиновском мелкий текущий ремонт произвели все школы района. Большинство школ произвели ремонт за счет трудовой помощи колхозов.

В Ковернинском районе учителя Большекрутовской НСШ полностью отремонтировали здание школы и уст-

роили изгородь вокруг пришкольного участка. В Воскресенском и Шахунском р-нах колхозники помогали школам в подвозе топлива, ремонте школ и школьной мебели.

Но наряду с этим в ряде районов с ремонтом школ явно неблагополучно. В Вадском районе из 9 школ, намеченных к ремонту, на 15/VIII отремонтировано только 3, в Фоминском из 51 – 18, Вачском из 72 – 34, Кстовском из 66 – 10.

Всего по плану для школ области к началу учебного года должно быть заготовлено и подвезено 391 782 м³ [дров].

На 15/VIII заготовлено 2687,96 м³, подвезено 126 650 м³. Хорошо обстоит дело с заготовкой и подвозкой дров в Чернухинском районе (план 4500 м³, заготовлено 4500 м³, подвезено 3500 м³), Ковернинском (план 7450 м³, заготовлено 7450 м³, подвезено 3725 м³), Богородском (план 11 100 м³, заготовлено 8100 м³, подвезено 7377 м³), Линдовском (план 3670 м³, заготовлено 3670 м³, подвезено 1233 м³), Мантуровском (план 6130 м³, заготовлено 5040 м³, подвезено 2720 м³).

Плохо обеспечены топливом школы Ардаатовского, Дальнеконстантиновского, Большемурашкинского, Спасского районов и школы г. Кулебаки и г. Горького.

В Ардаатовском р-не на 14/VIII-1941 г. к школам подвезено только 120 м³ (план 7800 м³), в Большемурашкинском 800 м³ (план 6500 м³), Дальнеконстантиновском 278 м³ (план 8000 м³) и т. д.

В большинстве районов большую помощь в заготовке и подвозке топлива оказали школам общественность, родительский актив. Исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся в специальном решении указал заведующим роно и председателям исполкомов райсоветов отстающих в подготовке к новому учебному году районов на необходимость немедленной доставки топлива к школам и окончания ремонта школьных зданий.

Это решение создало коренной перелом в подготовке отстающих районов: к началу учебного года ремонт был закончен везде и большая часть топлива подвезена.

Учебники и учебно-наглядные пособия

План покупки подержанных учебников в целом по области перевыполнен.

По линии общпотребсоюза закуплено 504 000 учебников (план – 485 000), что составляет 104 % к плану. По линии КОГИЗа закуплено 1 405 745 (план – 1 300 000), т. е. 108,1 %.

В Горьком на базах КОГИЗа и облпотребсоюза имеется большое количество учебников, но в связи с транспортными затруднениями отправление их в некоторые районы области задерживается.

Неблагополучно с завозом в районы области новых учебников. ОблКОГИЗом завезено всего 49 % к общему плану.

Облпотребсоюз отправил в р-ны 79% учебников по отношению к общему плану (178 200 учебников). В ОблКОГИЗе приготовлено к отправке большое количество учебников, но ж.-д. посылки не принимает. Облпотребсоюз начал отправку учебников в южные р-ны области (Пильнинский, Бутурлинский) водным путем.

К 15 августа облпотребсоюзом завезено 2 213 000 тетрадей (план – 2 900 000), КОГИЗом – 2 785 000 (план – 2 785 000). В целом, по области завезено 4 998 000 (план – 5 685 000).

Районы, снабжаемые КОГИЗом, получили целиком тетради за I и II кварталы (от 3 до 5 тетрадей на ученика).

Плохо обстоит дело с накоплением тетрадей в следующих районах: Арзамасском, Большеболдинском, Гагинском, Вадском, Дивеевском, Дальнеконстантиновском, Теплостанском, Лукояновском. В этих районах тетрадей почти не имеется. Немногим лучше обеспечены Салганский (план 46 000, завезено 15 000), Семеновский (план 45 000, завезено 15 000), Починковский (план 80 000, завезено 41 000).

По получении тетрадей Горьковская область была прикреплена к Каменской фабрике Калининской области и Ленинградской фабрике. В связи с военными событиями подвоз тетрадей в область прекратился с июля месяца. Учащиеся имеют от 3 до 5 тетрадей, которые обеспечивают их лишь на первые дни учебы. Поэтому облсовет командировал своего представителя тов. Домбек для получения причитающихся школам Горьковской области 7 млн тетрадей от Каменской фабрики Калининской области.

Участие учителей и учащихся в с.-х. работах

С первых же дней Великой Отечественной войны учителя и учащиеся нашей области вместе со всем советским народом трудовыми подвигами и активной общественной работой ответили на призыв вождя тов. Сталина. Они работают агитаторами, инструкторами ПВХО, становятся донорами. Помогают колхозам и совхозам в с.-х. работах.

По имеющимся данным, в 17 районах области созданы 210 ученических бригад. Активное участие в с.-х. работах принимали 75 000 учащихся и 2000 учителей. В Богородском р-не систематически заняты на с.-х. работах 9720 учителей и учащихся, в Сергачском 7250 чел. и т. д. Многие учителя и учащиеся показали образцы стахановской работы на колхозных полях и огородах. Учитель Богородской НСШ тов. Голованов отремонтировал все с.-х. машины в колхозе к уборочной кампании. Учительница Высоковской школы работала на лошади, выполняя мужскую работу, и за лето заработала более 50 трудодней. Силами учителей Ивановской НСШ убрано 8 га лугов, 8 га ржи. За хорошую работу правление колхоза «Новая деревня» премировало бригаду. Ученик 7-го класса Покровской НСШ Сергачского района Степанов А. только за июль месяц выработал 40,6 трудодней. Ученик 9-го класса Толбановской СШ того же района т. Сафонов Алексей работает бригадиром полеводов. Аналогичных примеров можно было бы привести очень много. Все они говорят о большом патриотическом подъеме, охватившем учителей и учащихся.

Зам. заведующего облоно

Орловский

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2404. Л. 127-130 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Так в документе. Предположительно: тысяч человек.

³ В документе цифра не указана.

№ 33

Решение № 1356

Горьковского облисполкома о всеобщем обучении детей

29 октября 1942 г.

На основании постановления СНК РСФСР от 21 декабря 1939 года за № 717 и распоряжения СНК СССР от 30 июля 1942 г. за № 14088-р исполком областного Совета р е ш и л:

1. Обязать родителей или лиц, их заменяющих, определять в школы детей, достигших 8-летнего возраста, и следить за аккуратным посещением ими учебных занятий.

2. Воспретить родителям или лицам, их заменяющим, брать детей из школы в сельских местностях ранее окончания ими полного курса начальной школы (4-го класса), в городах и рабочих поселках – ранее окончания 7-го класса неполной средней или средней школы.

3. Воспретить председателям правлений колхозов, промартелей и других предприятий использовать детей школьного возраста (8–15 лет) на производственных работах в период учебных занятий.

4. Возложить регистрацию детей, подлежащих обязательному обучению, организацию подвозки учащихся к школам, создание интернатов при школах и наблюдение за их содержанием, а также заботу об обеспечении школ топливом и об организации при школах буфетов и горячих завтраков на городские, поселковые и сельские Советы.

Председатель исполнительного
комитета областного Совета
депутатов трудящихся

Третьяков

Секретарь исполнительного
комитета областного Совета
депутатов трудящихся

Артамонов

Помета: Принято к руководству. 13.XI.42 г. (*подпись*)¹.

Резолюция: Для служебного пользования; документ разослан: т. Скундиной, облоно и всем райгоссоветам.

ГАНО, г. Арзамас. Ф. Р-322. Оп. 2. Д. 68. Л. 112. Копия. Машинопись.

¹ Подпись неразборчива.

№ 34
Справка
секретаря по школам Горьковского обкома ВЛКСМ
В.И. Филипповой
в ЦК комсомола
о подготовке школ к новому 1943/44 учебному году

Не ранее 15 августа 1943 г.¹

Подготовка школ Горьковской области к началу 1943/44 учебного года проходит в этом году при актив-

ной помощи комсомольских, советских и общественных организаций.

По почину актива учителей и партийно-комсомольского актива г. Горького в области развернуто социалистическое соревнование на лучшую подготовку школ к предстоящему учебному году. Особенно успешно подготовили школы в Вачском и Вадском районах. В этих районах школам активно помогали комсомольские организации, колхозы.

11 августа 1943 года проводилась областная радиопередача о готовности школ к новому учебному году. По решению бюро обкома ВКП(б) с 10 по 15 августа проводился областной пятидневник помощи в подготовке школ к новому учебному году.

Учителя и учащиеся активно помогали в подготовке школ к новому учебному году. Так, в Пыщугском районе из 25 ремонтирующихся школ 17 школ были полностью отремонтированы силами учителей и учащихся, при этом сэкономлено свыше 23 000 руб. государственных средств, отпущенных на ремонт. Более 50 % годовой потребности топлива в этом районе заготовлено также учащимися и учителями. В Вачском районе свыше 70 % всех школ отремонтировано полностью.

В г. Горьком в школе № 42 Куйбышевского района весь ремонт школы произведен бригадой комсомольцев-десятиклассников (14 человек), секретарь Валя Шибалова, директор школы Городецкий А.Н. Ребята являлись ежедневно к 8 ч. утра, слушали политинформацию и приступали к работе; они произвели обмазку 17 печей, штукатурку, побелку, отремонтировали окна, дверь, покрасили все парты и доски.

В Бутурлинском, Вачском, Гагинском, Шарьинском и Тонкинском районах ремонт школ закончен на 75–80 %.

Всего в области из 2339 школьных зданий, подлежащих ремонту, отремонтировано 1864 здания и 648 зданий ремонтируется.

Из 36 школьных зданий, используемых не по прямому назначению, 15 освобождено, и осенью в них начнутся занятия. В ближайшее время будет освобождено еще 6 школьных зданий.

Ремонт школьных зданий в сельской местности задерживается, потому что здания заняты под пионерские лагеря, сезонные ясли и детские площадки.

В целях полного осуществления всеобща школьная сеть Горьковской области расширяется. Открываются новые школы и филиалы существующих школ с целью приближения школ к месту жительства учащихся в Вознесенском, Ардатовском, Курмышском, Краснобаковском, Павловском и ряде других районов.

Существующая сеть школьных интернатов (105 на 2300 мест), выросшая по сравнению с предыдущим годом, продолжает увеличиваться. Готовятся к открытию 2 интерната в Воскресенском районе, интернат в Линдовском, 3 в Лысковском, 4 интерната в Городецком. 1 сентября начнет работу «Лесная школа» для туберкулезных детей в поселке Горбатовка при ст. Доскино Горьковской ж/д.

К 15 августа закончен учет всех детей, подлежащих всеобщему обязательному обучению. Большую работу по учету детей в помощь школе провели сельские комсомольцы. Разработан план перехода на раздельное обучение в Арзамасе, Дзержинске, Балахне и Муроме.

В настоящее время по всем районам области закуплено 1 524 775 экземпляров (89,7 % плана) стабильных учебников. Перевыполнен план закупки учебников Ардатовским, Арзамасским, Вадским, Вачским, Ветлужским, Воротынским, Кологривским, Краснобаковским, Лукояновским, Ляховским, Муромским, Первомайским, Перевозским, Работкинским, Семеновским, Шатковским, Шарьинским районами.

В целом ряде районов и городов области полностью заготовлена и подвезена большая часть топлива к школам – Богородском, Выксунском, Вадском, Вачском, Большемурашкинском, Линдовском и других районах. Годовая потребность в топливе по школам Горьковской области 358 772 м³, заготовлено 278 470 м³ – 78 % плана и, по неполным данным, подвезено 80 540 м³ – 23 %.

Комсомольцы Вачского района особенно активно помогают школам в подвозке и подготовке топлива. Свыше 35 % годовой потребности дров подвезено к школам района.

В Кировском районе г. Горького в июле месяце проходил «День школы». В этот день был мобилизован весь гужевой и автотранспорт на подвозку топлива. Топлив-

ный склад работал в «День школы» до 23 ч. На погрузку дров вышли учителя, родители, комсомольцы, пионеры и школьники. В один день в школы района был завезен годовой запас топлива 7675 м³. В «День школы» большое количество дров было распилено, расколото, отремонтированы парты, мебель. Пионеры Сталинского района г. Горького на ручных тележках подвезли к школам 300 м³ дров. Комсомольцы г. Горького по решению бюро горкома ВЛКСМ разгрузили из барж более 5000 м³.

В текущем учебном году школы Горьковской области будут иметь хорошую хозяйственную базу для организации горячих завтраков в школах. Большинство школ имеет свои подсобные хозяйства. План засева пришкольных земельных участков перевыполнен: вместо намеченных планом 1650 га, школам отведено 2120,2 га (кроме лугов). На этой площади посеяно зерновых 1140,4 га, посажено картофеля 821,8 га и овощей 109,5 га. Но пока еще медленно идет оборудование овощехранилищ, кухонь и столовых.

Учителями 1–4-х классов все школы области укомплектованы. Укомплектование школ директорами и учителями 5–10-х классов не закончено. Ощущается большой недостаток в преподавателях для нерусских школ.

Для школ области Горьковским полиграфом изготовлено 258 000 тетрадей, они уже разосланы по районам области. В ближайшие дни в районы области по системе облпотребсоюза будет послано еще 280 000 тетрадей.

Из школьно-письменных принадлежностей в школы области завезено карандашей 177 000 шт., перьев 30 000, мелков 46 000, чернильных порошков 153 000, сумок ученических 590, ручек 11 000, пеналов 684, линеек и угольников 1800, чернильниц 150 000.

С помощью партийных, советских и комсомольских организаций школы Горьковской области успешно закончат подготовку к началу школьных занятий.

К недостаткам подготовки школ к учебному году относятся:

1. Невыполнение плана по изготовлению школьно-письменных принадлежностей облгапромом, облметпромом и промкооперацией. Облгапром выполнил задание на 18,7 % (перочинные ножи и портфели), промкооперация: сумок ученических на 21,2 %, пеналов на 53,7 %, линеек на 42 %, ручек на 21,9 %.

2. Недостаточно быстрый подвоз заготовленного топлива.

3. Невыполнение плана завоза новых учебников и учебно-наглядных пособий.

Секретарь обкома

ВЛКСМ

(подпись)

Филиппова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 174. Л. 26-27. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 35

Отчет

**о работе Бестужевской неполной средней школы
Арзамасского района Горьковской области
за 1942/43 учебный год**

Не ранее 1 сентября 1943 г.¹

Великая Отечественная война поставила перед школой ряд новых задач, над которыми в прошлом школы не работали. В дни Великой Отечественной войны весь советский народ поднялся на защиту Родины. Красная армия проявила небывалый героизм в деле разгрома врага. Люди, оставшиеся в тылу, от мала до велика все горят желанием помочь Красной армии. Они перестроили свою работу на военный лад методами социалистического соревнования. Школа тоже стала работать по-иному. Учителя и учащиеся отдают все свои силы и знания делу фронта, выполняя свои обязанности перед школой в учебной и общественной работе. С наступлением весны, когда академиком Лысенко был объявлен конкурс по заготовке и хранению верхушек картофеля, золы и куриного помета, коллектив наших учащихся быстро откликнулся на этот призыв. В ходе сбора школами собрано: верхушек 700 кг, золы 450 кг, куриного помета 560 кг. Лучшего качества верхушки были заготовлены Нюрой Поляковой, Нюрой Шмелевой, Симой Молодкиным. По условиям конкурса они должны были заготовить 5 кг верхушек, 3 ведра золы, 2 ведра куриного помета.

Нюра Полякова заготовила 12 кг верхушек картофеля, принесла 6 ведер золы, 10 ведер куриного помета. Нюра Шмелева заготовила 15 кг верхушек картофеля, 15 ведер золы, 5 ведер куриного помета. Молодкин Сима сдал 8 кг верхушек картофеля, 10 ведер золы. Кроме этих учащихся, многие ребята, следуя их примеру, перевыполняли нормы, установленные по конкурсу. О выполнении взятых обязательств по конкурсу писала «Арзамасская правда», отмечалось в школьных «боевых листках», в актах, которые составлялись с представителями общественности и роно. Собранную золу, куриный помет и верхушки картофеля использовали на пришкольном участке для его удобрения и верхушки для посадки картофеля. Помогая колхозу в подготовке к весне в повышении урожая, произвели снегозадержание на площади 126 га.

Активное участие ребята приняли в сборе средств на самолет эскадрильи «В.П. Чкалов» и самолет «Арзамасский школьник». Всего учащимися внесено 2691 руб. Молодкин Сима, ученик 4-го кл., внес 100 руб., Молодкина Нюра, уч-ца 1-го кл. 50 руб.

В период учебного года было собрано и отправлено на фронт 9 посылок. В посылках были сухари, платки, носки, табак, бумага, конверты и др. вещи. Фронтовики, получив наши посылки, присылали нам дружеские, теплые письма.

Весной ребята тщательно готовились к проверочным испытаниям. Успеваемость школы за истекший учебный год составляла 92,6 %. Успеваемость уч-ся 5-7-х кл. – 100 %. Все ребята нашей школы сдали проверочные испытания и переведены в следующий класс. Закончив учебный год, на последнем общешкольном собрании, где зачитывались составы ученических школьных отрядов и их руководители, ученица 5-го кл. Колобова Клавдия заявила: «Мы хорошо учились и сдали проверочные испытания, а потом будем работать так, чтоб мы смело, с гордостью за наш труд могли смотреть в глаза отцам и братьям-фронтовикам». И действительно, ребята честно поработали на колхозных полях. Взятые на себя обязательства выработать по 85-100 трудодней всеми учащимися выполнены. Школой выработано 8400 трудодней,

учителями выработано 920 трудодней, учителями и учащимися вместе выработано 9320 трудодней. Колобова Клавдия, уч-ца 5-го кл., выработала 115 трудодней; Нефедьева Римма, уч-ца 4-го кл., 148 трудодней; Зимина Маня, уч-ца 5-го кл., выработала 149,5 трудодней; Калиниченко Л.С., рук. школьного отряда № 2, выработала 120 трудодней; Филиппова М.В., рук. школьного отряда, выработала 120 трудодней; Волкова Е.М., директор школы, выработала 135 трудодней.

На колхозных полях у нас работало 3 школьных отряда. 2 отряда состояли из девочек 3, 4, 5, 6-х кл. и один отряд мальчиков. Отрядами девочек руководили учителя Филиппова М.В. и Калиниченко Л.С., отрядом мальчиков руководила старшая пионервожатая Михайлина. Учащиеся, которые не были охвачены школьными отрядами, были прикреплены в бригаде к лошади или работали на постоянных работах нянями в яслях или подпасками. Особенно хорошо работали отряды девочек № 1 и № 2. На прополке учащиеся этих отрядов выработывали в день 1,25 трудодня или 1,5 трудодня. За хорошую работу на прополке в течение всего прополочного периода школьные отряды держали колхозное переходящее Красное знамя, не раз получали благодарность полевода и председателя колхоза. Честно работая на колхозных полях, ребята заслужили уважение к себе со стороны руководства колхоза. Полевод Поляков Т.П. неоднократно заявлял колхозницам: «Работайте, как школьники работают». Особенно проявили себя на скирдовании хлебов. Ребята знали, что уборка – дело сезонное и она не любит ждать, убрал вовремя – выиграл, опоздал с уборкой – проиграл (Сталин). Ребята рано выходили в поле и поздно возвращались домой. Возвращаясь с работы строем, ребята пели любимые песни: «Вечер на рейде» или «Моя любимая».

Большую работу проделали пионеры. Ими заработано ...². В период лета пионерская организация выросла на 24 чел. Отрядами проделана следующая работа: прополото 81,6 га, выдергано гороха 18,15 га, заскирдовано 61,3 га, скатано вики и гороха 30 га. Собрано колосьев с площади 222,5 га. За проделанную

школьниками работу ребятам отрядов № 1 и № 2 начислено 3295,09 трудодней.

Тщательно учитывалась работа ребят руководителями школьных отрядов Калиниченко, Филипповой, Михайлиной. Каждый руководитель вел дневник, куда записывалась вся проделанная работа за день. Вот выдержки из дневников № 1 и № 2:

28 июня 1943 г.

Отряд № 1 работал на прополке проса в 3-й бригаде. Просо было сильно засорено, но, несмотря на это, работа кипела в руках школьников. Особенно хорошо в этот день работала Мамонова Тоня. Быстро прополов свой ряд, она помогала своим подругам. В этот день отрядом выполото 0,8 га. Каждая девочка выполотила 0,07 га, заработав по 1,5 трудодня. Дети, веселые и счастливые, разошлись по домам после окончания работы.

Из дневника отряда № 2, рук. Калиниченко:

15 июля 1943 г.

На работу вышли очень рано. Пололи с большим усердием, уничтожая сорняки с колхозных полей. Хорошо работали Демина М., Платонова Н., Горбачева В. Во время отдыха прочли рассказ из журнала «Крестьянка». После чтения рассказа рвали лекарственные травы. В этот день выполотили по 0,05 га, заработав по 1 трудодню. Вечером возвращались домой с веселыми песнями. Ребятам периодически читались «Пионерская правда», журналы «Пионер» и «Дружные ребята». Самими ребятами выпускались «боевые листки», которых было выпущено 10 номеров, оформлена Доска почета лучших работников сельского хозяйства. В дни, когда учащиеся работали рядом с колхозницами, они им читали книги и газеты. Так, прочитана Колобовой Клавдией повесть В. Василевской «Радуга».

Большую помощь ребята нашей школы оказали подшефной палате № 11 [госпиталя]. 4 раза за лето мы ездили в госпиталь к раненым больным. Мы отвезли и сдали для госпиталя: картофеля 360 кг, моркови 22 кг, яиц 108 шт., пирожки, булочки, кренделя; молока 8 л, кур 15 шт., лекарственных трав 9 кг.

Какие теплые, душевные беседы велись между ребятами и ранеными больными! Детвора у постели раненых

обещала им хорошо учиться и работать на колхозных полях, а бойцы, возвратясь в строй, давали обещание еще крепче бить ненавистного врага. Перед госпитальями мы свое обязательство выполнили, но мы будем еще больше помогать им. В школе есть пришкольный участок, 5 га. Он был засеян пшеницей, просом, картофелем. Обработку участка мы проводили силами учащихся. Сейчас собрали урожай с пришкольного участка: пшеницы 1770 кг, проса 430 кг, картофеля 4,5 т. Все эти продукты будут израсходованы на горячие завтраки, которые организованы с 1 сентября 1943 г.

Закончив полевые работы, ребята, все как один, пришли в школу и начали новый 1943/44 учебный год. Охват всеобщем – 100 %. За хорошую работу на колхозных полях мы получили районное переходящее Красное знамя РК ВЛКСМ и роно. Школа получила денежную премию в сумме 2000 руб. Директор школы Волкова Е.М. премирована на 500 руб. В этом учебном году мы будем учиться и работать еще лучше.

Директор школы	(подпись)	Е. Волкова
Пионервожатая	(подпись)	Михайлина

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 188. Л. 35–43. Подлинник. Рукопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Данные не проставлены.

№ 36

Из протокола № 109 заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ «Об участии комсомольских организаций в работе по организации вечерних школ для подростков»

8 сентября 1943 г.

[...] ¹ И. С л у ш а л и:

Об участии комсомольских организаций в работе по организации вечерних школ для подростков (т. Воронова).

В соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР в Горьковской области в

1943/44 учебном году должны быть созданы вечерние школы. Школы должны быть организованы на предприятиях, комплектоваться из молодежи, не окончившей неполную среднюю и среднюю школы. Это постановление имеет огромное значение в деле повышения образования и культурного уровня тысяч молодых подростков, привлеченных на производство за время Отечественной войны.

Комсомольские организации предприятий должны быть боевыми проводниками в выполнении этого постановления.

Однако проверка показала, что горкомы, райкомы, завкомы комсомола стоят в стороне от этого большого дела. Так, Кагановический, Ждановский райкомы г. Горького, Дзержинский горком ВЛКСМ даже не знают, в каком состоянии находится укомплектование этих школ и подготовлены ли они к занятиям. Об организации таких школ молодежь на заводах не знает.

Отсутствие внимания горкомов, райкомов и завкомов комсомола к вопросам организации школ привело к тому, что комплектование школ проходит очень медленно и многие из них не готовы к учебному году.

Бюро обкома ВЛКСМ п о с т а н о в л я е т:

1. Обязать горкомы, райкомы, заводские комитеты комсомола:

а) принять непосредственное участие в создании необходимых условий для посещения подростками учебных занятий в установленном времени и сменности их, укомплектовании групп, подборе и расстановке преподавательских кадров, изыскании и оборудовании помещений для занятий. Проконтролировать, чтобы преподаватели школы были прикреплены на питание к столовым предприятий;

б) организовать среди комсомольцев и молодежи сбор необходимых учебников, наглядных пособий, географических карт и т. д.;

в) развернуть всестороннюю работу по вовлечению подростков в школы для обучения без отрыва от работы на предприятиях, широко оповестить об условиях приема и работы этих школ.

2. Предложить горкомам, райкомам ВЛКСМ помочь отделам народного образования подобрать инспекторов

в городские, районные отделы народного образования для инспектирования работы школы подростков.

3. Контроль за работой школ подростков возложить в горкомах и райкомах на вторых секретарей. [...] ²

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 13. Л. 95 об., 96. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² То же.

№ 37

Из протокола № 116 заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ «Об итогах соревнования детдомов и интернатов по подготовке к зиме и началу учебного года»

4 декабря 1943 г.

Присутствуют члены бюро: Новожилов, Шмонина, Филиппова, Базунова, Кудряшов; работники обкома ВЛКСМ (12 чел.).

[...] ¹ 1. С л у ш а л и: Об итогах соревнования детдомов и интернатов по подготовке к зиме и началу учебного года (т. Филиппова, Орловский).

В ы с к а з а л и с ь: Калинина (облоно), Орловский.

Рассмотрев итоги социалистического соревнования детских домов и интернатов по подготовке к зиме, обком ВЛКСМ и облоно п о с т а н о в л я ю т:

I. Вручить переходящее Красное знамя обкома ВЛКСМ и облоно Балахнинскому детскому дому (директор т. Шанин), где полностью закончен капитальный и декоративный ремонт, завезен годовой запас топлива (500 кубометров), перевыполнен план развития животноводства, заготовлено 25 250 кг картофеля. Все воспитанники обеспечены одеждой, обувью и необходимыми принадлежностями.

II. Премировать ценными подарками за хорошую подготовку к зиме и началу учебного года следующие детские дома:

1. Воскресенский детский дом Сергачского района (директор Федорова).

2. Севастлейский детский дом Кулебакского района (директор Дмитриева).

3. Муромский детский дом № 2 (директор Руновская).

4. Курмышский дошкольный детский дом (директор Тимофеева).

5. Беласовский детский дом Семеновского района (директор Мацкеева).

6. Толбинский детский дом Сергачского района (директор Хаинский).

7. Горьковский детский дом им. Ленинского комсомола (директор Никулицкий).

8. Шавский детский дом Работкинского района (директор Пэте).

III. Отметить следующие детские дома, выполнившие условия областного соревнования на лучшую подготовку к зиме и к началу учебного года:

1. Ветлужский детский дом (директор Лобзина).

2. Детский дом при фабрике им. Калинина (директор Медведева).

3. Толстиковский детский дом Ляховского района (директор Селиверстова).

4. Михинский детский дом Муромского района (директор Воронин).

5. Варнавинский (местный) детский дом (директор Виноградова).

6. Сосновский детский дом Сергачского района (директор Исаев).

7. Стеклозаводский детский дом Лукояновского района (директор Кириенко).

8. Малоугорский детский дом Мантуровского района (директор Саронок).

9. Лысковский дошкольный детский дом (директор Мулина).

10. Зубилихинский детский дом Краснобаковского района (директор Дедюхина).

11. Строчковский детский дом Городецкого района (директор Каракозова).

12. Горьковский детский дом дошкольного воспитания (директор Круглова).

13. Болевский детский дом Ветлужского района (директор Понамарева).

14. Коробковский детский дом, Муромский район (директор Иванова).

IV. Указать директору Малопицкого детского дома Кузьмичевой, Варнавинского детского дома № 32 Цемноломской и № 27 Готлик на слабую подготовку к зиме и на плохую заботу о детях (не подвезено топливо, овощей приготовлено недостаточное количество).

Плохая подготовка к зиме явилась следствием того, что детские дома не включились в социалистическое соревнование.

V. Указать Тонкинскому, Кологривскому, Починковскому райкомам ВЛКСМ и районным отделам народного образования на неудовлетворительное руководство и отсутствие помощи в работе детских домов.

Обязать райком ВЛКСМ немедленно организовать силами комсомольцев подвоз топлива к детским домам. [...]²

Секретарь обкома
ВЛКСМ

(подпись)

Л. Новожилов

ГОПАНО.Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 13. Л. 235–236. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² То же.

№ 38

Отчет

о жизни школ г. Дзержинска в условиях войны¹

1943 г.²

I. Всеобуч

План по всеобучу в условиях войны получил совершенно иное выражение и осуществление. На начало первого военного учебного года в школах города оказалось 19 492 человека. Количество, значительно превышавшее контингенты предыдущих лет. Это произошло в связи с тем, что в Дзержинск эвакуировались некоторые учреждения из Москвы, прибыли эвакуированные семьи из временно оккупированных фашистами районов. Размещать этих учащихся пришлось в сложных условиях, когда лучшие школьные здания города (школы, двор-

цы) были заняты под госпитали и воинские части. Из 47 школ города пришлось оставить 37 школ (8 средних, 12 НСШ и 17 начальных), уплотнив ученические и учительские коллективы в меньшем числе школ и в гораздо более худших, непригодных зданиях.

Вторую половину августа еще многие школы находились «на колесах»: в средней школе № 2 было сложено оборудование трех средних школ (№ 40, 3 и 5), его надо было в срочном порядке разместить так, чтобы к 1 сентября учителя имели возможность найти все пособия для учебных занятий. Только накануне учебного года, 31 августа, смогла разместиться средняя школа № 5 частично в первом этаже здания Госбанка и на Просвещенской улице в маленьком старом деревянном здании школы № 50.

Трудности были преодолены к 1 сентября 1941 г. Во всех школах начались нормальные занятия. Было тесновато в некоторых случаях, особенно трудно в маленьких комнатах банковского помещения, приспособленного под классы средней школы № 5, в школах Свердловского района занятия могли происходить только в 3 смены, и учителям, и ученикам сразу надо было взять себя как-то по-особому в руки при 40-минутном уроке и 5-минутной перемене. В школах оказалось довольно много украинцев, москвичей, оторванных от привычной учебной обстановки родных мест. Ребята-дзержинцы внимательно к ним приглядывались, с особой теплотой и внимательностью предлагали перья, карандаши, книги, чтобы вместе заниматься, остро интересовались рассказами эвакуированных из Белоруссии и Украины о зверствах немцев, обо всех ужасах, которые уже пришлось перенести этим детям. Учителя брали под особую заботу детей эвакуированных, старались поручать им общественные работы.

Учителя средней школы № 5 Борисова Т.Н. и Дроздов А.Н. сагитировали своих ребят выбрать классными организаторами гостей-москвичей, которые охотно взялись за дело, делясь с ребятами опытом работы московских школ.

Уже в октябре 1941 г. особенности военной обстановки дали знать о себе новым явлением в школах. Враг приближался к Москве, Дзержинск тоже стал подвергаться налетам фашистской авиации. Некоторая часть населения предусмотрительно решила увезти своих детей подаль-

ше от опасности в деревни. Эвакуированные из Москвы учреждения тоже направлялись в более глубокий тыл, и число детей в школах сильно сократилось. Кроме того, в большинстве семей матери, заменяя отцов, ушедших на фронт, пошли на работу, и ребята, предоставленные самим себе, стали бросать школу, занимались разными хозяйственными делами или просто не посещали школу, т. к. их дома никто не контролировал.

Перед руководителями народного образования и учителями встала первоочередная задача – удержать в школе ребят, подлежащих обучению; задача ответственная, трудная, т. к. по городу на конец 1-й четверти детей, не посещающих школу по разным причинам, было 2164 человека. Надо было срочно просить помощи одеждой и обувью, т. к. некоторые детишки из-за этого побросали учебу.

Свердловский район города оказался первым, который начал организационный сбор среди населения одежды и обуви для нуждающихся детей. В короткий срок они сумели помочь 208 чел., которые благодаря этому вернулись в школу. Первой собрала вещи начальная школа № 45 (зав. школой тов. Голубинская) и вернула 64 ученика.

В школах учителя старались на этом событии воспитать у детей отзывчивость. У Дроздовой Т.М. (средняя школа № 5) перестал посещать занятия ученик Костиков (2-й класс), обсудив в его отсутствие, как это плохо, если он не будет учиться, ребята решили принести ему все нужное. На другой день утром задолго до звонка ребята собрались в школе с узелками. Они принесли сапоги, 3 рубашки, 2 брюк, фуфайку и варежки. Сейчас же решили, что двое из них понесут это Костикову на квартиру и вместе с ним придут в класс. Так и сделали.

Когда мальчик пришел в класс и снова занял свое место, на лицах ребятшек можно было прочесть полное удовлетворение от осознания важности сделанного ими дела. Везде, где учителя организовывали немедленную помощь через ребят или родителей, в большинстве случаев удавалось вернуть отсевшихся в школу.

Вопрос о вовлечении в школу всех детей школьного возраста занял городские и поселковые партийные и советские организации. По решению горисполкома торговые организации стали продавать детскую одежду и обувь только через школы. Таким образом, в течение пер-

вой половины 1941/42 учебного года было приобретено для детей 400 пальто и др. вещи.

Члены горисполкомов, поселковых советов вызывали к себе родителей, нарушивших закон о всеобуче, адмкомиссия оштрафовывала некоторых злостных родителей – это помогло вовлечь в школу 220 человек. Помогали и общественные организации: завком завода им. Свердлова сумел воздействовать на некоторых родителей, переставших обращать внимание на своих детей, благодаря этому было направлено в школу 9 учащихся. В средней школе № 16 была создана комиссия по всеобучу из представителей администрации совхоза, рабочкома, учителей. Члены этой комиссии произвели подворный обход всех отсевавшихся из школы и вернули в школу 10 человек, т. е. в результате всей этой работы в 1-м полугодии было возвращено более 1000 человек, 1266 человек оставалось еще вне школы.

Движение учащихся в школу и обратно в связи с движением населения в городе не прекращалось до конца первого военного учебного года. Решение горкома ВКП(б) (март 1942 г.) указывает зав. горно тов. Варскому и зав. роно на необходимость принятия более решительных мер борьбы с отсевом из школ. В решении записывается: «Обязать исполком гор- и райсоветов организовать специальные детские столовые, обеспечить детей одеждой и обувью».

27 марта 1942 г. исполком Дзержинского горсовета выносит специально разработанное постановление о детских столовых, которые и стали функционировать сначала при школах № 2, 6, затем при школе № 1. Эти столовые обслуживали до 3000 человек, и это очень помогло предупредить отсева. Некоторые учителя, самоотверженно работавшие за полную сохранность своих учащихся, сумели добиться того, что у них не отселялся ни один ученик; так, например, Голубева К.Н. (НСШ № 3) усиленно работала с родителями и не допустила отсева. Она учла, что в условиях войны многие матери просто растерялись, оставшись без мужа, часто с большим количеством ребятенков, и в некоторых случаях махнули рукой: «Пусть не учатся до конца войны»; всех этих матерей тов. Голубева и держала неуклонно в поле своей воспитательной работы, помогая им так организовывать свой быт и работу, чтобы дети могли ходить в школу. Она добилась того, что мать Вовы Блинова переменила место работы, мать Коли Са-

вельева стала регулярно следить за сыном, который едва не попал под дурное влияние, Риту Мокодченкову, которая была очень истощена, устроила на дополнительное питание, т. е. тов. Голубева сохранила в классе до конца учебного года 52 человека, которые у нее пришли 1 сентября.

Но несмотря на все меры, принятые городскими партийными и советскими организациями, работу гор- и районо, директоров школ и учителей, государственный закон о всеобуче в первый военный учебный год был очень серьезно не выполнен.

К концу учебного года из школ города по разным причинам выбыло 6783 человека, из них отселялось по неуважительным причинам 1187 человек.

Работа по всеобучу продолжалась и летом. Директора школ и учителя добились того, что на летние дополнительные занятия стали ходить 579 человек.

Учителя, учитывая разную степень подготовки учащихся, создали небольшие группы и большую часть этих учеников сумели подготовить в соответствующие классы к осенним испытаниям 1942 года.

1942/43 учебный год

Второй военный учебный год школы начали более организованно. Недостатки работы по всеобучу в прошлом году были учтены, и еще летом учителя начали вести строгий контроль за всеми детьми своего участка, которые должны были посещать школу.

На начало учебного года было 15 546 человек учащихся, но в связи с тем, что известная текучесть населения сохранялась и в связи с мобилизацией, в РУ и ФЗО получилось сокращение учащихся уже к концу четверти до 14 931 человека. В конце 1-й четверти не обучалось по школам города 351 человек, к концу 2-й четверти – 246 человек, в 3-й четверти – 127 человек. Лучше всего справился с разрешением закона о всеобуче Чкаловский район (зав. роно т. Николаева З.Д.), где в 3-й четверти было не охвачено только 5 человек.

Борьба за всеобуч шла под лозунгом социалистического соревнования. На конференции учительского актива (октябрь 1942 г.) были приняты условия предоктябрьского соревнования, где учителя обязались вовлечь в школу всех детей школьного возраста и сохранить наличный состав учащихся до конца учебного года. Это был один из

пунктов в ряде соцобязательств, которые утвердил исполком горсовета, записав в своем решении по этому вопросу и о вручении переходящего Красного знамени, и премии в 500 руб. лучшей школе.

Соцсоревнование, широко развернувшееся между школами и учителями, было, как и везде в стране, действенным методом улучшения работы и по всеобучу, еженедельно в школах в субботу (день всеобуча), когда учителя обязаны были проверять свой участок, собиравшись учительские коллективы с тем, чтобы проверить работу друг друга по всем разделам соревнования. В школах запестрели показатели соревнования учителей, быстро появились лучшие школы, сразу разрешился вопрос о всеобуче. Маленькие школы № 32, 28, 26, 23 обогнали крупные городские школы, хотя и последние старались не отставать. Так, например, НСШ № 3 (директор А.П. Арефьев, завуч Н.И. Юрова) была первой из городских школ, полностью вовлекших ребят своего участка в школу. Секрет ее успеха заключается в том, что ее руководители раньше всех подхватили почин федякинцев и организовали помощь нуждающимся детям фронтовиков.

Ребята вместе с учителями обратились за помощью к населению и собрали 2000 руб. и столько вещей, что сумели помочь 100 чел. из тех, что не посещали школу и находились на грани отсева.

Второй год учебы в условиях войны дал школе еще больше забот о детях, т. к. все большее количество отцов уходило на фронт, многие из них в борьбе против врага уже отдали жизнь за Родину, прибавилось число детей: сирот и безнадзорных. Трудности войны осложнили вопросы снабжения одеждой и обувью, у детишек здорово поистрепались пальтишки, многие были без обуви – все это тоже входило в программу учительских забот и обязанностей. Благодаря помощи торгующих организаций города, школы за 1-е полугодие смогли дать нуждающимся детям:

– мануфактуры	– 1000 м
– пальто	– 990 шт.
– костюмов	– 375 шт.
– юбок и гимнастеров	– 246 шт.
– шапок	– 380 шт.

- | | |
|-----------------|-----------|
| - чулок | - 900 пар |
| - кожаной обуви | - 564 пар |
| - валеной обуви | - 160 пар |
| - платков | - 37 шт. |
- и починено свыше 2000 пар обуви.

Кроме того, очень важным начинанием, которое, к сожалению, не получило в городе массового развития, была организация ученических пришкольных мастерских по починке одежды и обуви. Почин в этом деле положили школы № 2, 3 и 13. В мастерской по починке одежды и обуви при школе № 2 сумели отремонтировать 83 старых пальто, сшить 19 новых, 19 бурок, 27 пар белья.

Школьное питание во втором военном году расширилось количественно (организована столовая в НСШ № 41 Калининского района) и повысилось качественно в связи с организацией дополнительного питания на 1000 человек ослабленных детей, преимущественно детей фронтовиков и эвакуированных.

В Чкаловском районе была организована спецстоловая, куда и прикрепили детишек на дополнительное питание.

Действенная помощь одеждой и обувью, организация дополнительного питания – все это помогло несколько обеспечить ребят и удержать в школе тех, кто был на грани отсева, а также вовлечь несколько человек из неохваченных. В числе неохваченных к этому времени оказалось значительное количество нянь в семьях, где было 6–7 человек маленьких ребят и не было условий устроить их в д/сад и д/ясли.

К таким ребятам в школах № 7, 16, 18 прикрепили учеников-отличников, которые вели с ними занятия. Многие учителя (Токсубаева, школа № 28, Щеголева, школа № 27 и др.) занимались с нянями на дому.

В средней школе № 31 тов. Чувашева сумела хорошо организовать пионеров на работу по всеобучу. У нее в классе одна девочка по домашним обстоятельствам не могла посещать школу в течение двух месяцев. Все это время она продолжала учебу дома при помощи пионеров, которые приходили к ней и объясняли уроки. Когда девочка вернулась в школу, она не только догнала класс, но и стала ударницей учебы.

Целый ряд учителей сумели поставить дело так, что у них не отсеялся ни один ученик. Это тов. Голубева К.Н., Галянина А.К. (начальная школа № 43), Красильникова (НСШ № 9), Козлова М.А. (начальная школа № 45), Забавина (средняя школа № 1) и др. Тов. Галянина ежедневно ходила к тем, кто пропускал уроки и этим добивалась того, что пропускавший не запускал учебу и снова возвращался в школу. Один из ее учеников перестал посещать школу (Сорокин Женя). Оказалось, что мать совсем забросила мальчика и ничего ему не зашивала, ссылаясь на работу. У мальчика все оборвалось, и ему стыдно стало ходить в школу. Тов. Галянина сходила к матери и сумела помочь ей советом так, что у той нашлись время и возможность исправления всех недочетов в костюме сына. Внимательность, чуткость, забота и о домашних условиях ребятишек отличает тех учителей, которые сумели полностью удержать состав своего класса.

Борьба за государственный закон о всеобуче была основной работой органов народного образования. Списки всех необучающихся имелись в гор- и районо, руководители которых систематически контролировали работу с каждым подростком, подлежащим обучению.

Во 2-й четверти работу гор- и районо по всеобучу проверяла бригада облисполкома во главе с тов. Крыловым. Была организована массовая проверка того, что делается по всеобучу работниками школ и как им помогали местные органы советской власти. Проверка показала, что учительство в большинстве случаев отдает все свои силы и умение, чтобы добиться от родителей выполнения закона о всеобуче. Учителя организованно довели до родителей постановление Дзержинского горисполкома о всеобуче («Дзержинец» от...³), но вся эта агитационно-массовая работа не всегда давала нужные результаты. Очень часто требовалось решительное вмешательство судебных органов для привлечения к ответственности родителей, злостно срывающих всеобуч.

Практика показала, что вмешательство прокурора Чкаловского района помогло директору НСШ № 6 тов. Афонскому заставить группу таких родителей посылать детей в школу, в начальной школе № 38 эта же мера помогла вернуть 7 человек.

Опыт работы по всеобучу в условиях войны говорит о том, что для полного осуществления этого важнейшего государственного закона нужна тесная совместная работа органов народного образования с исполкомами Советов при широкой поддержке всех общественных организаций.

Полный охват детей всеобучем – важнейшая задача школы в условиях военного времени, разрешить которую учительство г. Дзержинска обязано в самый короткий срок.

II. Содержание и направленность классных занятий в дни Отечественной войны

Дать Родине мужественных патриотов, прочно усвоивших основы наук – вот то положение, которое с первых дней войны определило содержание и направленность классных занятий учителя.

Борьба за уничтожение фашистских душителей человечества и культуры требовала от школы людей, которые благодаря своим занятиям были бы вполне подготовлены к овладению сложнейшей техникой военного дела и способны выносить все трудности и лишения фронтовой жизни.

Надо было организовать учебу так, чтобы учащиеся получали полноценные знания и воспитывались как деятельные советские патриоты, ненавидящие тех, кто угрожал свободе и независимости родной страны.

Урок как основная форма работы использовался учителем для передачи знаний и для воспитания. Воспитание советского патриотизма шло по линии увязки с современностью: во-первых, по линии особого выделения отдельных тем (война 1812 г., тема о Родине у Маяковского и т. п.), во-вторых, и по линии привития оборонных знаний (топография, краеведение и т. п.).

Основным методом работы, которым школа решала эти задачи, было социалистическое соревнование. Оно проникло во все виды школьной работы, охватило учеников и учителей. Добились этого учителя в результате большой работы с учащимися. Надо было довести до сознания ребят, что соцсоревнование – это такой метод работы, которым работает вся страна, чтобы разгромить врага. Надо было суметь заинтересовать ребят с первого класса в том, что успеваемость

класса, школы – это кровное дело каждого ученика и этим измеряется его помощь фронту, каждого школьника надо было сделать крепким звеном в единой цепи борьбы за успеваемость.

Раньше всего и лучше всего поняли это учителя начальной школы № 32 (зав. школы тов. Казанская О.П.). Здесь организация соревнования была продумана до мелочей каждым учителем, особое внимание уделено проверке итогов соревнования, были привлечены на помощь родители.

В первые дни учебного года с учениками были проведены беседы о лучших людях страны, о тех, кого называют стахановцами, и о том, как эти люди высокой производительности труда⁴, на конкретных примерах участия в соревновании их родителей было показано, как благодаря этому их родители оказывают помощь фронту. Из этой беседы дети поняли, что все, кто любит Родину и хочет разгромить гитлеровцев, стараются работать лучше, помогать отстающим в работе.

Ребята сделали для себя вывод, что они должны соревноваться для лучшей учебы. Самое существенное, что отличает соревнование этой школы, – это ежедневный учет результатов использования соревнования на уроках систематически, участие родителей при подведении итогов соревнования за четверть. Каждый день после уроков ученики и учителя собирались, чтобы сказать, кто лучше учился за день, кто имеет право на красный флажок. Красный флажок давался звену. Каждую неделю переходящее Красное знамя передавалось классу, который получил больше хороших и отличных отметок; ребята, получившие за день только отличные отметки, получали красную звездочку. Это поощрение очень действовало на ребят: ученица 4-го класса Клава Ляхова получала и посредственные отметки, но когда она впервые получила круглое «отлично» и ей приколотили красную звездочку, с какой гордостью она ее носила и как настойчиво старалась удерживать свои отличные отметки. Красные звездочки наклеивались и на тетрадки учеников, которые красиво писали и правильно выполняли домашние и классные работы.

Такая организация соревнования, исключительно настойчивая работа с каждым учеником помогли учителям выполнить все то, что требуют партия и правительство от школы к 25-й годовщине РККА. Тов. Казанская рапорто-

вала о 100-процентной успеваемости при количестве «хороших» и «отличных» учащихся в 71,2 % (62 чел. из 87).

Учителя сумели добиться того, что ребяташки всегда чутко, отзывчиво реагировали на необходимость помощи фронту, отстающим товарищам, особыми заботами окружили детей фронтовиков. В день Красной армии ребята внесли в Фонд обороны на 5 тысяч руб. облигациями и 300 руб. деньгами. В этой школе сумели ко дню Красной армии одеть в новое теплое пальто 45 чел., дать обувь 27 чел. Школа по праву держит переходящее Красное знамя горисполкома и своим примером показывает, чего могут добиться советские патриоты-учителя при умелом любовном отношении к своим обязанностям.

Учитель средней школы № 2 Подавойленко А.П. очень хорошо умеет сочетать учебу и воспитание советского патриотизма на маленьких делах, доступных второклассникам. Идет урок чтения. Читается и обсуждается «Письмо красноармейца». Ребята в конце урока решают написать письмо бойцу тов. Фомину (отцу одного из учащихся). Письмо написано. Потом ребята придумали, что каждый из них напишет письмо и пошлет по одному из адресов, которые говорят по радио. Таким образом завязалась переписка с фронтом. Тов. Подавойленко умело пользуется статьями [из] «Пионерской правды». Прочитав статью о Косте, который остался партизаном мстить за убитого отца, ребята решили собрать средства для одного из своих товарищей, у которого недавно убили отца на фронте. Они собрали ему денег и тетрадей столько, что обеспечили мальчика до конца года.

«На войне нет малых дел», – читают ребята в «Пионерской правде» и учатся пришивать пуговицы, вешалки и т. п. Ко Дню Красной армии они наделали игрушек для детей фронтовиков своего класса, чем доставили им большое удовольствие. «Больше дела – меньше слов» – девиз тов. Подавайленко, которым она руководствуется в своей воспитательной работе.

Учитель Лопырина А.И. (НСШ № 10) при прохождении Букваря подбирает подходящие рассказы патристического содержания, на которых можно выделить нужную букву. Проходится звук «Я», и учительница рассказывает о самоотверженном подвиге Яши-танкиста, спасшего отряд товарищей и подбитый танк от врагов. Ребятам на-

долго запоминается образ храброго веселого Яши и буква «Я» крепко укладывается в памяти.

«Весна идет» – маленькое стихотворение, описывающее наступление этой хлопотливой поры года, читают первоклассники у М.А. Козловой (начальной школы № 45). Тов. Козлова простым детским языком рассказывает об особенных заботах второй военной весны, и ребяташки с увлечением говорят о том, как они могут своим трудом помочь работой пришкольного участка и тут же решают сделать посадку помидорной рассады в ящики.

Уроки литературы, чтения в 5-м классе очень хорошо проводит учитель школы № 2 тов. Белоусова В.В. Каждое литературное произведение она умело использует с воспитательной целью. Изучается произведение Короленко «Дети подземелья», тов. Белоусова особенно подчеркивает дружбу Васи и Валька и останавливается на том, какое значение имеет дружба детей сейчас, когда так много детей-сирот, которых некому приласкать, которым некому помочь. Попутно она останавливается на вопросе о том, можно ли поощрять такую «дружбу», когда один ученик, прокатавшись на трамвае, пропустил урок, а «друг» усердно его оправдывал перед учителем.

Беседа разворачивается, ребята задумываются: учитель поставил перед ними важнейший вопрос о дружбе. Другой урок этой же учительницы. Изучается произведение Некрасова «Мороз, Красный нос». Отметив на образах Дарьи и Прокла любовь к труду как одну из основных черт русского народа, учительница особо останавливается на положении сирот в прошлом и в настоящее время. Тов. Белоусова говорила, что ее задачей было добиться не только такого ответа, что в царской России было плохо, а в СССР партия и правительство заботятся о детях. Ей надо было, чтобы ребята сами сделали вывод, как они сами могут помогать детям-сиротам или тем детям, родные которых остались в оккупированных немцами районах. Перед детьми были поставлены вопросы:

1. С кем остались Мишутка и Маша, когда Дарья уехала за дровами?

2. Почему соседи, узнав о смерти Дарьи, не могли взять детей к себе?

3. Что ждало детей в будущем?

По вопросам развернулась оживленная беседа. Ре-

бята делают вывод, что бедные соседи не могли взять детей, т. к. сами голодали, и детишки должны были нищенствовать. Следующими вопросами выясняются, что особенностью заботы о детях у нас является то, что о них заботятся тов. Сталин, партия, правительство, и что в дни Великой Отечественной войны с фашизмом весь народ взял на себя заботу о детях. Ученик Коля Герасев, случайно спасшийся от смерти (родители его в плену у немцев в одном из оккупированных районов Смоленской области), рассказывал, что его взяла на воспитание чужая семья, но он чувствует себя в ней, как в родной семье; также и в классе, где все о нем заботятся. Тов. Белоусова, подводя итоги урока, сделала призыв помочь детям-сиротам Отечественной войны. Этот призыв нашел широкий отклик у ребят, которые собрали для детей Сталинграда 2460 руб. облигациями, 1000 руб. деньгами и 10 комплектов детского белья. Тов. Белоусова добилась, что в ее классе ребята дружно участвуют во всех субботниках, охотно отзываются на помощь фронту, организованно выполняют все мероприятия, проводимые школой.

Уроки литературы, истории давали возможность в сочинениях высказать ребятам волнующие их патриотические чувства. У тов. Кузнецовой, учительницы средней школы № 2, в сочинении об Илье Муромце ученица 8-го класса Г. Шаблыгина пишет: «Образ Ильи Муромца – вот, кто будет служить мне примером в жизни. Жить, как воин, и умереть, как воин, если понадобится, – вот, как надо понимать жизнь. Волосы встают дыбом, когда читаешь факты о чудовищных зверствах немецких оккупантов. Я такой жизни не хочу. Лучше пуля, чем ярмо на шею. Лучше умереть героем, чем жить рабом. Когда свалится в могилу последний фриц, наступит тишина, величественная, прочная тишина Победы, и снова забуллит жизнь на свободной счастливой Советской земле». Герта – комсомолка, отличница, член учкома, ведет среди учащихся работу по помощи фронту и к своим обязанностям относится чрезвычайно добросовестно.

В ноябре 1941 года, когда немец рвался к Москве, ученица 8-го класса средней школы № 5 Н. Ювенская в сочинении по истории на тему «Роль Москвы в образовании русского национального государства» эпиграфом берет слова Пушкина: «Москва, как много в этом слове

для сердца русского слилось, как много в нем отозвалось». Прекрасно раскрыв тему сочинения, она пишет в заключении: «Чего только не видала Москва за восемьсот лет своего существования: смуты, восстания и царские перевороты, и иноземных захватчиков, и победоносное шествие Октября, и парады Красной армии. За годы советской власти Москва стала красивейшим городом, родным для каждого советского человека. И эту-то прекрасную, родную Москву хотят захватить фашистские грабители. Никогда этому не бывать. Великий русский народ отстоит Москву». Можно привести массу примеров, как на отдельных героических [событиях] нашей великой истории росли и крепили патриотические чувства советских ребят.

Учителя физики и химии повышали качества своих уроков, стараясь дать как можно больше практических знаний. Тов. Кондратьева Е.И. учит химии в средней школе № 2, все уроки химии проводила с опытами, везде, где нужно, увязывая проходимый материал с сообщением знаний оборонного значения. Проводится тема о применении хлора, и учащиеся узнают о значении хлора в мирной промышленности для отделки тканей, а в сельском хозяйстве для борьбы с вредителями. Затем тов. Кондратьева интересно рассказывает о применении хлора в качестве ОВ во время Первой империалистической войны, о роли противогазов как защитников от хлора, о неудобствах применения хлора как ОВ и делает вывод о значении хлора для получения таких ОВ, как иприт, люизит и т. д. Также интересно, с массой ценных практических выводов проходит урок о применении азотной кислоты.

Кружковая работа лучших учителей также помогала воспитанию советского патриотизма. Интересный вечер об Александре Невском провели члены исторического кружка средней школы № 1 (рук. тов. Ройзенсон). Замечательный сборник былин, написанный самими учащимися о Гастелло, о партизане Савелине, о Зое Космодемьянской составили учителя т. Мельникова А.Н. (НСШ № 3), Абросимова Ю.П. (НСШ № 10) и Макаров В.А. (НСШ № 10).

III. Работа учащихся на фабриках и заводах, колхозных полях, железнодорожном транспорте и оборонном рубеже

Годы Отечественной войны научили ребят сочетать учебу с трудом для обороны Родины. За два года войны школьники участвовали в самых разнообразных работах, которые поручались школе советскими и партийными организациями. Школьников можно было встретить на расчистке путей трамвая и ж.-д. путей, на прокладке узкоколейки для подвозки торфа к городской котельной, разгрузке барж с различным сырьем для местной промышленности и многом др. Дружно, организованно проходили эти субботники: спорился коллективный труд, воспитывалось социалистическое осознание мощности и непобедимости организованного человеческого коллектива. Только в 1-й год войны учащиеся отработали 20 000 человеко-дней на различных общественных работах.

Кроме участия в субботниках, учащиеся городских и поселковых школ работали на строительстве оборонительных рубежей, на заготовке дров, вывозе торфа, на оборонных заводах города.

Осень 1941 г. Тревожное время, когда гитлеровские полчища подбирались к Москве. Все трудящиеся Дзержинска вышли на строительство оборонительных рубежей. Вместе со всеми пошли и учащиеся 9-х и 10-х классов. Составились специальные ученические бригады, которые вместе с учителями и выполняли определенные задания начальника строительства.

С каким энтузиазмом, с каким подъемом направлялись молодые патриоты на эту ответственную работу! На лицах серьезность, понимание ответственности порученного им дела и полная решимость выполнить все, несмотря ни на какие трудности.

Первые дни ушли на подготовку инструментов, отточку лопат, распределение участков по бригадам. Надо было сделать противотанковый эскарп, используя для этого берег болотистой местности. Берег был покрыт деревьями различных пород различной толщины, много было старых дубовых пней, которые необходимо было

выкорчевать. Для большинства ребят работа была новой, трудной.

Большую роль в организации труда неопытной еще молодежи сыграл учитель математики средней школы № 5 Дроздов А.П., который умелыми указаниями помогал учащимся добиться роста производительности труда при экономной и расчетливой трате сил. В первые же дни работы были заключены договоры на социалистическое соревнование между бригадами и звеньями, выработан распорядок работ.

Соцсоревнование воодушевило бригады на борьбу за высокую производительность труда, за первенство.

На 3-й день работы первая бригада учеников и учителей средней школы № 5 дала 109 % нормы. Это был первый успех, который быстро стал расти. На 2-м участке эта бригада дала уже 200 %, на третьем до 230–350 %. День 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции отметили усиленной работой. Дневная норма была выполнена до обеденного перерыва. Производительность труда первой бригады в этот день составила 175 %. Работали исключительно дружно. Ребята восхищались, что пни как будто сами вылетали из земли, не чувствовалось тяжести лопаты. Первая бригада оставалась лучшей до самого конца и получила благодарность командования. Ее успехи воодушевляли и ободряли отстающих. Работа продолжалась 39 дней. С осознанием выполненного долга перед Родиной, с громадным желанием продолжать прерванную учебу вернулись учащиеся в свои школы.

Летом 1942 г. учащиеся старших классов направились на работу на один из оборонных заводов нашего города. Были созданы бригады, которые под руководством учителей работали в разных цехах завода. Необыкновенное впечатление оставил у учащихся уже 1-й день работы на заводе.

«Непривычный и какой-то торопливо настойчивый шум металлических деталей поразил наше ухо, – рассказывает Кораблева (средняя школа № 2). – Ряд работников, ни на секунду не отрываясь, производили боевую продукцию. Быстрые движения их рук казались предельными: в одно мгновение корпус, проходя через 30–40 человек, получая деталь за деталью, вырастал в готовый снаряд, который после тщательной проверки упаковывался и отправлялся туда, где наши отцы и братья разили ненавистного врага,

мстя ему за оскверненную землю, за поруганную честь. Естественно, что у учащихся возникал некоторый страх: сумеют ли они так быстро работать, не будут ли тормозом в этом непрерывном движении. С каким благородным волнением брались в руки первые детали. Особенно волновались ребята в порыве успеть за другими, не всегда крепко привинчивали, роняли из рук, чрезвычайно этим смущались, но успокаивающий голос опытного: “Ничего, привыкнешь” и спокойно деловитые указания мастера приводили чувства в порядок.

Действительно, работа быстро наладилась, все реже нарушается ее темп, приобрелась ритмичность в движениях, и школьники в своем труде стали звеньями единой цепи, слились с гигантским организмом цеха в одном желании, в одной цели – помочь скорее разгромить врага. Энтузиазм труда перерождал ребят: слабенькая на вид З. Тупинина и Л. Казакова удивляли своей работоспособностью, неоднократно приходилось их останавливать, чтобы не поднимали слишком тяжелые вещи. Добросовестная и серьезная Р. Даренина с одинаковой старательностью выполняла любую работу, незаменимые лакировщицы А. Иванова, Р. Беседина, Ш. Скучарова успевали за взрослыми работницами.

В. Краснов, веселый юноша, легко и радостно производил укупорку, а Маков Ким, равнодушный к станкам, успел за короткий срок их почти все освоить и с горящими от удовольствия глазами сообщал в конце дня свои победы над ними. Цеховые “молнии” стали оповещать о примерном труде школьников, об их выработке; школьники стали давать 150–180 % нормы, стали опорой в цехе, их приравнивали к квалифицированным рабочим. Не отстали ученики от рабочих и тогда, когда надо было подтянуть цех в конце месяца, чтобы выдержать график. Они согласились работать по две смены подряд, и работа закипела. Эти 2 дня и 2 ночи необыкновенного труда для школьников были экзаменом их преданности, их любви к Родине, их высокой сознательной дисциплины. В трудные минуты борьбы еще юного организма со сном напоминание, что фронт в опасности, что Сталинграду нужны боеприпасы, действовало магически: находились силы, побеждался сон. Только глубокая любовь к Родине, колоссальная всерастущая ненависть к врагу мог-

ли заставить работать с таким напряжением, какое в обычное время трудно представить».

Цех победил, график был выполнен. Начальник цеха приказом поблагодарил школьников за помощь рабочим в выполнении графика. Веселой гурьбой возвращались ребята в тот день. В их молодом здоровом говоре и смехе слышались новые нотки, вызванные чем-то значительным, таким, что вызывает и особую гордость, не личную, а гордость коллектива за осуществленный благородный порыв. Тов. Кораблева и группа ребят ее бригады были премированы за отличную работу.

Работа на заводе рождала ребят – героев труда. Дядичева М., уч-ца средней школы № 1, рассказывает: «Меня поставили работать к станку. Первое время было очень трудно работать. Выполнить норму на 200 % казалось невозможным, но, приглядываясь к работе стахановок, я стала перенимать у них все, что повышает выработку. Сначала я работала одной рукой, но заметив, что двумя руками работа идет быстрее, стала учиться работать двумя. Благодаря этому я стала вырабатывать две нормы. Замечательный пример трехсотниц и работниц т. Евсеньчевой и Селезневой подзадорил меня на еще лучшую работу и я стала выполнять норму на 250–260 %. Эта работа давала мне большое удовлетворение, т. к. я чувствовала, что не отстаю от передовых советских людей в помощи фронту».

Четырнадцатилетний Юра Плавинский (средняя школа № 5) долго добивался, чтобы ему разрешили работать на заводе. Директор школы сначала не решался удовлетворить это горячее желание своего ученика, потому что Юра был худеньким невысоким мальчиком. Однако пришлось уступить, и Юра показал себя примерным работником, который выполнял любую работу в цехе по поручению мастера, оставался на сверхурочные часы и даже тогда, когда чувствовал себя не совсем здоровым. «Ведь фронту нужно больше снарядов», – отвечал он на предложение учительницы тов. Дроздовой идти домой отдохнуть и упорно оставался в цехе.

Директор завода отметил работу молодых патриотов, вынес благодарность в приказе по заводу, лучшие 40 человек были премированы денежными премиями и вещами. Летом 1942 г. учащиеся работали и на заготовке дров

для отопления школ. Ученица 8-го класса средней школы № 5 Н. Ювенская рассказывает: «27 мая сдано последнее испытание. Впереди трудовое военное лето, т. к. нашего труда, нашей помощи ждет Родина, ждет фронт. Мы всемерно готовы помочь и сделаем все, что требуется».

В большом сосновом лесу раскинулся школьный лагерь: палатки, кухня, длинные столы для обедов и завтраков. Развернулось соревнование школ на лучшее выполнение работы. Надя Ю. (одна из лучших лесорубов) вспоминает: «Норма была по 2 м³ в день. Первые дни мы не выполняли и половину этой нормы. Но потом мы научились планировать дневную работу: лес валили вечером, а утром следующего дня пилили его и складывали в штабеля по 4–8 м³. Соревнование сделало то, что норма стала перевыполняться, особенно хорошо работали Лунин, Баталов, Путилов, Воробьева и Клипова.

Учащиеся заготовили до 9000 м³ дров, после чего часть их была направлена на ст. Горбатовка работать по погрузке торфа, другие помогали по ремонту школ.

IV. Участие школьников в общественной работе и их помощь фронту

Во время войны во всех школах города широко развернулось тимуровское движение. Тимуровские команды возникали из учащихся 4-х и 7-х классов, состав их менялся, но традиции оставались те же: помогать семьям фронтовиков, детям-сиротам, эвакуированным. Тимуровцы средней школы № 2 обеспечили своей помощью учительниц-красноармеек. Они помогали им заготавливать дрова, пилить и колоть их. В школах № 1 и № 9 Свердловского района 14 команд (248 чел.) обслуживали 50 семей фронтовиков, тимуровские команды 4-го класса (капитаны команд Улеватый и Тарасова) помогали работе д/сада № 29, где изготавливали игрушки, устраивали игры с малышами, участвовали в распиловке дров. Такую же помощь оказывали тимуровцы школы НСШ № 3 д/саду № 22, помогая детишкам в организации художественных выступлений. Всего в школах 230 команд (1112 чел). С большой любовью работают тимуровцы в госпиталях. Эта работа в некоторых школах ведется обдуманно, с учетом ее воспитательного значе-

ния: право идти в госпиталь, помогать раненым бойцам и командирам получают только те, кто безукоризнен в учебе и дисциплине. Пионеры НСШ № 10 и № 3 лучше других сумели наладить систематическую помощь госпиталю. Они проводили художественные выступления, клеили конверты, вышивали кисеты, носовые платки, помогали красиво оформлять палаты, над которыми брали шефство отдельные команды; лучшие чтецы проводили читку газет и художественной литературы. Обе школы имеют благодарность от начальников госпиталей. Девушки-сандружинницы 9-х и 10-х классов оказывали медицинскую помощь госпиталю. Эта работа так увлекла большинство из них, что они всячески старались выкроить побольше времени, чтобы помочь раненым. «Все бы эти раны Гитлеру», – говорила ученица 10-го класса средней школы № 5 Киселева, пламенная энтузиастка этой работы, поступившая летом 1942 г. в медицинский институт.

Общественная работа ребят выражалась в сборе металлолома (на 1 января 1943 г. собрано 94 т), лекарственных растений, шиповника. Учащиеся любовно участвовали в организации посылок на фронт. На 1 января 1943 г. было послано на фронт 1257 посылок. Очень часто эти посылки направлялись бывшим учителям и ученикам школ, в данный момент сражающимся с фашистами. Бывший ученик средней школы № 18 Ю. Мотов, получив такую посылку, пишет: «Ваши подарки воодушевляют нас на борьбу, зовут на новые победы. Будьте спокойны, товарищи. За вашу заботу я отплачу жесточайшей борьбой с гитлеровцами. Заверяю вас, что буду драться по-коммунистически».

Всегда отзывчиво относились учащиеся и к оказанию материальной помощи фронту. Ученики начальной школы № 32 имели на стене копилку, куда регулярно клали свои сбережения. Копилка периодически раскрывалась, и средства вносились в банк. За 2-ю четверть малыши таким образом накопили 270 руб. На строительство самолетов, танков учащимися внесено 373 749 руб. (на 1 января 1943 года). Ученики 9-го класса «Б» средней школы № 2 заработанные ими на воскреснике деньги в сумме 500 руб. направили на имя тов. Сталина на строительство самолета. По-

лучив благодарность великого вождя, взволнованные таким вниманием к их сравнительно небольшой помощи, они заявили через Н. Королеву по радио, что при 100-процентной успеваемости добьются самого высокого качества, выполняют наказ тов. Сталина учиться на «хорошо» и «отлично» и выйдут из школы достойной сменой своим отцам и братьям, героически борющимся за свободу и независимость Родины.

Участие ребят в общественной работе в дни войны приняло самые разнообразные формы и при наличии умелого руководства учителей превращалось в могучее средство воспитательной работы.

Копия верна

(подпись)⁵

ГОПАНО. Ф. Р-2512. Оп. 1. Д. 36. Л. 35–42. Заверенная машинописная копия.

¹ Отчет был подготовлен для Горьковской областной комиссии по истории Великой Отечественной войны при отделе пропаганды и агитации при сборе материалов в г. Дзержинске. Отчет содержит сведения о 1941/42 и 1942/43 учебных годах.

² Датируется по содержанию документа.

³ Дата не проставлена.

⁴ Фраза так в документе.

⁵ Подпись неразборчива.

№ 39

**Докладная записка
инструктора отдела школьной молодежи
Горьковского обкома ВЛКСМ
Т.С. Рябчиковой
об организации горячих завтраков
в школах Свердловского района г. Горького**

21 января 1944 г.

В 7 школах района обучается 5979 человек. Горячие завтраки организованы во всех школах для всех учащихся. По району 10 человек не охвачено всеобучем.

Продукты питания школьные буфеты получают со школьной базы, магазина Гастроном № 1 (управляющий т. Железнов).

Из продуктов, получаемых с базы, каждая школа готовит самостоятельно завтраки. Продукты, отпускаемые для горячих завтраков, **однообразны**¹: картофель, морковь и для винегрета добавляется капуста или огурцы, растительное масло; из кондитерских изделий отпускаются вафли или пряники. Очень часто база овощей не отпускает, и в школах выдается только хлеб, так как не успевают завозить овощи на базу, например, 15–18 января **был только хлеб**.

Качество продуктов удовлетворительное. Хлеб для завтрака отпускается белый.

Проверка показала, что столовые в школах № 3–13 **расположены в подвальных помещениях**, в которых темно, неуютно, лестницы, ведущие в столовую, не освещаются. Завтраки школьникам выдаются в большие перемены (10–20 минут). Учащиеся приходят в столовую организованно, с преподавателем. По заявке, поданной из класса, завтраки приготавливаются заранее.

В школе № 8 учащиеся завтракают в классе, т. к. столовая не успевает обслужить в перемену 2–3 класса.

Обслуживающий персонал большинства буфетов состоит из 2–3 человек. Столовые **имеют недостаточно кухонной посуды**, в столовой № 3 уч-ся приносят посуду с собой. Ложки приносят уч-ся во всех школах. Бывают случаи, когда ложки забывают дома **и ребята кушают хлебом**. При столовых нет помещения для склада продуктов, поэтому нет возможности получать продукты на несколько дней.

14 января в школах района на завтрак было дано 50 г белого хлеба и морковник с маслом. Вес порции 135 г.

19 января – винегрет, порция 130 г.

Иногда на завтраки дается картофельное пюре и винегрет.

Из кондитерских изделий дети получают 20 г мучнистых (печенье, пряники) или 10 г конфет, но 12–13–14–17–18 января из-за отсутствия на базе кондитерских изделий кондитерские изделия не выдавались.

При выдаче завтрака не все порции взвешиваются, а берется одна контрольная порция и по ней выдаются остальные. Хлеб также не взвешивается, а берется килограмм и делится на 20 частей.

При взвешивании порций хлеба оказалось, что некоторые порции имеют вес на 1–2 г больше, а некоторые

меньше, но, в основном, порции были 50 г. Вешать каждую порцию буфетчицы не успевают. Получая продукты на школьной базе, буфетчицы получают цену на завтрак согласно установленной калькуляции, но, несмотря на одинаковое количество и качество порции на завтрак, **цена во всех школах различная**, так в shk. № 14 – 37 коп. (вместе с хлебом), shk. № 8 – 40 коп., shk. № 3 – 41 коп., shk. № 13 – 44 [коп.]. Учет расхода продуктов ведется ежедневно, продукты получают накануне на число уч-ся, присутствующих в этот день.

Остатка продуктов или не бывает, или остается от 0,5 до 1 кг, тогда они начисляются на следующий день.

Ведение дел школьных буфетов в конторе Гастронома № 1 поручено калькулятору тов. Розет. Приказы об организации горячих завтраков присылаются из горторготдела. Всего о школьных завтраках есть 1 приказ и 1 телефонограмма.

Телефонограмма от 1/IX-43 г., в которой указывается о том, что на завтраки школьникам выдается 50 г хлеба, чай или кофе с 10 г кондитерских изделий и из горячего: винегрет, картофельное пюре или морковник. Жиры – 5 г из децзаготовок. Телефонограмма подписана зав. торготделом Беловым. Приказ № 241 от 19/XI-43 г.

«50 г хлеба школьникам отпускать не только в дни учебы, а и в выходные, праздничные и за дни болезни. На период каникул школьникам выдать однодневные талоны на хлеб для получения дополнительных к норме по карточке 50 г. Начальник сектора организации торговли Акифьев».

Кроме этих двух указаний никаких других не было, но и эти указания не выполняются, так в каникулы было выдано школьникам по 500 г хлеба, а горячие завтраки отменены, хотя приказа об этом не было.

Тов. Курушин (зам. управляющего) на вопрос: «Можно ли улучшить питание школьников?», ответил, что они и так много отпускают за счет подсобного хозяйства овощей и растительного масла за счет промпереработки.

Со стороны конторы Гастронома никакого контроля за школьными буфетами не установлено, т. к. нет работников и кроме составления калькуляции на продукты

Гастроном ничем не занимается. Не интересуются они и работой школьной базы.

Не везде в **школах выполняется** приказ о выдаче хлеба уч-ся за дни болезни.

В организации горячих завтраков мало проявляют заботы директора школ, комсомольские организации, старшие вожатые. Директора школ слабо контролируют работу буфетов.

О работе детской столовой Свердловского района г. Горького

В Свердловском р-не имеется детская столовая, которая занимает помещение бывшего ресторана. Столовая имеет зал на 120 посадочных мест. Обслуживающий персонал состоит из 56 человек, из них 12 официантов, остальные кухонные работники и др., но в обслуживании зала работают только 3 человека, остальные заняты на других работах.

При столовой имеются постоянный врач, педагог и пианистка. Контингент столовой рассчитан на 1500 человек.

На 14 января прикреплено 1310 человек, из этого количества 500 человек получают обеды на дом. Столовая работает с 11 ч. до 7 ч. вечера. Наибольшее количество ребят приходят в 4 ч. В эти часы 3 официанта никак не могут справиться с обслуживанием, что заставляет ребят сидеть в столовой 50 мин. – 1 ч. вместо обычных 15–20 мин.

Продукты питания столовая получает с базы Нагорного треста столовых вперед на 3 дня. В последние дни был получен картофель плохого качества, большая часть его гнилая и мороженная. Но самое тяжелое положение у столовой с дровами. Обычно дрова имеются на 1–2 дня и только 14 января были привезены на 5 дней 14 м³.

Для столовой выписано 500 м³ дров и 100 т торфа, но гортоп отпускает очень помалу дров, кроме того у столовой нет транспорта, и приходится только перевозить тогда, когда есть случайные машины. Торф, который выписан, не вывозится столовой, т. к. для отопления торфом плита на кухне не годится. Трест столовых в обеспечении транспортом не помогает.

Из-за недостатка дров нет возможности отапливать помещение столовой, в столовой холодно. Своего подсобного хозяйства столовая не имеет.

На каждого ребенка в месяц полагается следующая норма: мяса – 1500 г, крупы – 2250, жиров – 450, сахаров – 450. Из детской карточки вырезается 400 г мяса, 400 г крупы, 150 г жиров, 150 г сахара, норма, полагающаяся, выдается полностью. Завтрак и обед выдаются из 2 блюд, качество обедов удовлетворительное.

Беседуя с ребятами, выяснила, что обеды им нравятся, лишь иногда там обеды бывают невкусные; зам. директора тов. Савенкова объясняет, что отсутствуют необходимые продукты (по вине треста) или дрова для отопления 2 плит 12 января.

Работающие при столовой врач, педагог проводят соответствующую работу. Педагог следит за порядком, беседует с ребятами, выпускает с ребятами газету, были проведены 2 елки, к которым приготовлены номера художественной самодеятельности.

В настоящее время, по словам ребят, в столовой наведен большой порядок, т. к. стал работать педагог-воспитатель. Пианистка бывает с 4 ч. до 6 ч. вечера.

На кухне также порядок, вывешены меню и выход готовой продукции. Порции колбасы, омлет и др. взвешиваются. Взвешенные при мне порции имели полный вес.

Недостатки в том, что столовая не получает продукты на несколько дней, что дало бы возможность больше разнообразить меню (необходимость иметь хотя бы 10-дневный запас). Недостаток топлива срывает работу столовой.

Помещения зала и раздевалки холодные. Овощи доставляются недоброкачественные, особенно картофель.

Столовая рассчитана на 1500 человек, а до сих пор прикреплено 1310 человек, если раньше прикрепление было до 5-го числа, то в январе месяце не закончено и до 18 января – это говорит о халатном отношении директоров школ, роно и РК ВЛКСМ, которые не контролируют и не интересуются работой столовой, не налажено дежурство учителей в столовой.

В Свердловском р-не 250 учителей. Материально-бытовые условия не вполне удовлетворительные, так

из 250 только 150 человек вывезли дрова, выделено 100 пар валенок.

В районе имеется столовая при ресторане «Интурист», где получают питание 150 человек, но для того, чтобы получить здесь питание, необходимо ежемесячно проходить медицинский осмотр. Учителя-одиночки не имеют возможности питаться в столовой. Не получают горячих завтраков и в школах.

Отдельного магазина для отоваривания продкарточек учителей нет, а поэтому учителя или теряют очень много времени в очередях за получением продуктов, или вообще оставляют неотоваренными карточки.

Учителя занимаются повышением своего политического уровня, так, в школе № 3 занимаются все в воскресном университете. Устраиваются в школе собеседования по книге тов. Сталина, посещают лекции в доме партийного просвещения. Отдельные учителя посещают инструктивные доклады, по которым затем проводят беседы в школе среди учителей.

По вопросам организации завтраков и работы столовой был дан ряд указаний завучам (по проверке списков, прикрепленных к столовой, контроля над буфетом и т. д.).

Партийное бюро будет обсуждать эти вопросы. РК ВЛКСМ 21 января проводит бюро, где будет поставлен вопрос о горячих завтраках и мероприятиях по улучшению их.

Необходимо добиться прикрепления учителей к определенному магазину, отоваривать полностью карточки. Разрешить получать горячий завтрак в школах (без хлеба).

Инструктор отдела школьной молодежи обкома ВЛКСМ (подпись) Рябчикова

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4414. Л. 12. Подлинник. Машинопись.

¹ Здесь и далее выделенные в тексте слова и фразы подчеркнуты при прочтении документа адресатом.

№ 40
Письмо
председателя Комитета по делам
польских детей в СССР Г.И. Иваненко
заведующему Горьковским облоно Б.И. Орловскому
о распределении учебников
и литературы на польском языке
в польские школы и детдома,
эвакуированные в Горьковскую область

14 марта 1944 г.

С марта месяца 1944 года Комитет по делам польских детей в СССР начинает распределение и высылку на места для польских школ учебников, вышедших и выходящих из печати в ближайшее время.

Учебники будут высылаться в адрес Наркомпросов ССР и АССР, край(обл)оно и по получении их должны распределяться бесплатно по польским школам и детским домам, при которых имеются школы.

Если окажется излишек учебников, то его необходимо забронировать к началу 1944/45 учебного года, когда число учащихся увеличится. Необходимо снабдить учебниками также отдельных учащихся поляков, которые обучаются в русских школах.

Прошу Вас принять все меры, чтобы полученные учебники немедленно были распределены по польским школам. Возложите персональную ответственность за эту работу на инспектора по польским школам, а если такового нет, то на одного из школьных инспекторов.

В течение марта 1944 года Вам будут высланы:

1. Учебник – Польский язык для 2-го класса;
2. Учебник – Польский язык для 3-го класса;
3. Учебник – Арифметика для 1-го класса;
4. Учебник – Книга для чтения для 3-го класса;
5. Учебник – Книга для чтения для 4-го класса;
6. Учебник – Естествознание для 3-го класса.

Подтвердите телеграфно получение учебников и другой литературы и распределение их по школам. Кроме

учебников, одновременно высылаются также литература польских классиков и др.

Председатель Комитета по делам польских детей в СССР (подпись) Г.И. Иваненко

Резолюция: т. Калининой. На Вас возлагаю контроль за осуществлением этого. Поручите одному из инспекторов. 23.03. (подпись)¹.

ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 7. Д. 752. Л. 3. Подлинник. Машинопись. Фирменный бланк Комитета по делам польских детей в СССР.

¹ Подпись неразборчива.

№ 41

Справка

о ходе выполнения решения

Горьковского облисполкома от 18 января 1944 г.

о производстве военно-учебного оборудования,

спортивного инвентаря

и школьно-письменных принадлежностей

в системе промкооперации Горьковской области¹

Не ранее 1 мая 1944 г.²

№ п/п	Наименование изделий		Исполнители, союзы	Задание		Выполнение на 01.05.1944 г.	Когда будут выполнены
				на 1944 г.	на I кв.		
1	Ружья деревянные	т. шт ³	Обллес-пром-союз	5,0	2,0	0,9	1/X-44 г.
2	Патроны разрезные	_"_	_"_	1,4	0,7	—	15/VIII
3	Патроны учебные в обойме	_"_	_"_	7	2	—	15/IX
4	Линейки визирные	_"_	_"_	2	0,5	—	1/I-45 г.
5	Шведские стенки	_"_	_"_	0,2	0,2	—	_"_

Окончание таблицы

6	Шведские скамейки	т. шт	Облес-пром-союз	1,2	0,5	—	1/І-45 г.
7	Булавы	—''—	—''—	2,0	0,5	—	—''—
8	Козлы	—''—	—''—	0,007	—	—	к 1/ІХ-44 г.
9	Ручки ученические	—''—	—''—	300	70	367,1	
10	Пеналы	—''—	—''—	35	8	2,4	1/ХІІ-44 г.
11	Шашки с досками	Т. к. ⁴	—''—	15	4	13,0	15/VIII-44 г.
12	Линейки ученические	Т. шт	—''—	60	12	31,4	1/ХІ-44 г.
13	Угольники ученические	—''—	—''—	25	6	1,7	1/І-45 г.
14	Счеты ученические	—''—	—''—	1	0,3	—	Не сделаем, т. к. не освоили
15	Сумки ученические	—''—	Обл-мест-пром	27	6	—	
16	Кисти ученические	—''—	—''—	30	7	39,9	
17	Чернила в порошке	Т. п. ⁵	—''—	300	100	—	
18	Чернильницы-непроливайки	—''—	Обл-строй-союз	50	15	6,6	1/ІХ-44 г.
19	Ножи перочинные	Т. ш. ⁶	Павл-мет-союз	40	10	12	1/І-45 г.
20	Транспортеры	—''—	—''—	10	2	—	
21	Циркульные ножки	—''—	—''—	15	4	11	15/VIII-44 г.

Примечание: 1. Сумка ученическая не выполняется за отсутствием мануфактуры. В отпуске сырья отказано.

2. Счеты не изготавливаются из-за отсутствия проволоки.

3. Транспортные не изготавливаются за отсутствием оборудования.

4. Чернила изготовить не представляется возможным за отсутствием химикатов.

5. На линейки визирные, шведские стенки и скамейки, булавки нет технической документации, обложки чертежей не представил.

Недостающие материалы на изделия нами истребуются от УПК и облплана.

Уполномоченный УПК

при СНК РСФСР

по Горьковской области

(подпись)

Смирнов

Помета: Обком ВКП(б) т. Языков

ГОПАНЮ. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4415. Л. 78. Подлинник. Машинопись.

¹ 18 мая 1944 г. обллегпром сообщил отделу школ обкома ВКП(б) о ходе выполнения решения облисполкома от 18 января 1944 г. За 4 месяца 1944 г. было изготовлено 8005 шт. ученических портфелей от 3700 запланированных. Из-за отсутствия материалов план (5100 шт.) ученических сумок выполнен не был. Директору кожгалантерейной фабрики было дано указание перекрыть выпуск сумок за счет изготовления портфелей. Обеспечить сдачу их КОГИЗу по следующему графику: в июне-июле по 2000 шт., а в августе-ноябре по 3000 шт. в месяц (ГОПАНЮ. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4415. Л. 77).

² Датируется по содержанию документа.

³ Так в документе. Вероятно, тыс. штук.

⁴ То же. Вероятно, тыс. комплектов.

⁵ То же. Вероятно, тыс. пакетов.

⁶ То же. Вероятно, тыс. штук.

№ 42

Из протокола № 137

заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ

**«Об утверждении комсомольских стипендий
учащимся детям фронтовиков»¹**

7 июня 1944 г.

[...] ² 4. С л у ш а л и: Об утверждении комсомольских стипендий учащимся детям фронтовиков (т. Филиппова).

П о с т а н о в и л и: 1. Принять предложение райкомов и горкомов ВЛКСМ установить комсомольские стипендии учащимся детям фронтовиков по 100 рублей в месяц до конца учебного года. (Продолжение).

325. Безкуковой Лидии – Севастлейская СШ Кулебаковского р-на.

326. Липатовой Валент. – Мордовщинская НСШ [того же р-на].

327. Рюмину – ученику школы им. Ленина, г. Городец.

328. Файнентелю С. – школа № 2.

329. Демьяновой И. – уч-це шк. [им.] М. Горького.

330. Овчинниковой Вере – уч-це 8-го кл. Горбатовской СШ Павловского р-на.

331. Росницкому Олегу – уч-ку 7-го кл. Тумботинской СШ [того же р-на].

332. Бакановой Эсмеральде – уч-це 9-го кл. Ворсменской СШ [того же р-на].

333. Данилову Михаилу – уч-ку 5-го кл. Букинской НСШ Богородского р-на.

334. Туниной Нине – уч-це 3-го кл. Дудневской НСШ [того же р-на].

335. Лопатниковой Вале – уч-це 4-го кл. Шапкинской СШ [того же р-на].

336. Новожиловой Нине – уч-це 6-го кл. Доскинской СШ [того же р-на].

337. Викуловой Вере – уч-це Чкаловской СШ Чкаловского р-на.

338. Моисееву Владимиру – уч-ку 4-го класса [того же р-на].

339. Бисерову Геннадию – уч-ку Вачской СШ Вачского района.

340. Ивановой Вере – уч-це 4-го кл. [того же р-на].

341. Сафоновой Ирине – уч-це 7-го кл. [того же р-на].

[...]³

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) Л. Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 9. Л. 116. Подлинник. Машинопись.

¹ Комсомольские стипендии назначались обкомом ВЛКСМ учащимся детям фронтовиков, остро нуждающимся в помощи, по представлениям районных (городских) комитетов комсомола. Выплаты производились из Фонда помощи детям,

созданного обкомом ВЛКСМ в мае 1942 г. В 1944 г. было выделено 353 стипендии на общую сумму 161 тыс. 700 р. В 1945 г. – 938 стипендий на 469 тыс. р. Данных за 1943 г. не обнаружено (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 236. Л. 67 об.; Оп. 9. Д. 183. Л. 15 об., Д. 231. Л. 31).

² Опущены другие вопросы повестки дня.

³ То же.

№ 43
Из протокола № 317
заседания бюро Горьковского обкома ВКП(б)
«Об организации Суворовского училища в г. Горьком»

20 июня 1944 г.

[...]¹ 11. [С л у ш а л и]: Об организации Суворовского училища в г. Горьком.

(т. Корольков, Родионов).

В соответствии с постановлением ГОКО № 6002 от 4 июня 1944 года, бюро областного комитета ВКП(б) п о с т а н о в л я е т:

1. Организовать в г. Горьком Суворовское училище.

2. Для размещения Суворовского училища предоставить:

а) пятиэтажное здание № 25 по ул. Лядова (здание бывших облпарткурсов) со всем оборудованием, инвентарем, принадлежащим облпарткурсам, всеми хозяйственными и надворными постройками и с парком в старых границах (ул. Лядова – ул. Семашко – ул. Ульянова);

б) здание лаборатории сельхозмашин, занимаемое сельхозинститутом;

в) бывший летний театр на территории парка.

3. Обязать т. Шульпина (горисполком) к 25 июня освободить помещения, предоставленные училищу и занимаемые сельхозинститутом, спирто-водочным заводом и другими общественными организациями и частными лицами. Одновременно с этим

закрепить за училищем определенные дни по обслуживанию баней и прачечной учащихся и личного состава училища.

Просить начальника тыла Красной армии генерала армии т. Хрулева и Наркомздрав т. Митерева о перемещении эвакогоспиталя № 2816 из занимаемого им помещения.

4. Обязать т. Шульпина и начальника КЭЧ гарнизона обеспечить общежитиями и квартирами офицерский и вольнонаемный состав училища.

5. Обязать директоров заводов т. Лоскутова, Рубинчика, Романова, уполномоченных промкооперации по области и г. Горькому т. Смирнова и т. Логинова в срок до 20 августа изготовить предметы оборудования и хозяйственного инвентаря (список прилагается)², т. Ефимову и Шульпину выделить местные строительные материалы на ремонт зданий и изготовление мебели.

6. Просить Госплан СССР выделить наряды на получение с заводов г. Горького и области 12 т кровельного железа, 3 т олифы, 3 т белил, 200 рулонов кровельного толя, 15 м³ фанеры, 1 т строительных гвоздей и 100 ящиков стекла.

7. Обязать т. Шульпина обеспечить техническим руководством отделочные работы, а весь ремонт произвести силами КЭЧ гарнизона и 40-го участка военно-строительных работ Главвоенпромстроя. Срок окончания ремонтных работ 1 сентября с. г.

8. Поручить тов. Кузину руководство и контроль над всеми работами, связанными с организацией Суворовского училища.

Секретарь

Горьковского
обкома ВКП(б)

(подпись, печать)

М. Родионов

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4155. Л. 123 об., 124. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² Список опущен.

№ 44

Сообщение

**заведующего отделом пропаганды и агитации
Арзамасского горкома ВКП(б) А.В. Ефимовича
заведующему отделом школ
Горьковского обкома партии С.М. Языкову
о ходе выполнения плана
по закупке поддержанных учебников**

24 июня 1944 г.

На Ваше отношение за № 613 от 16 июня 1944 г. Арзамасский городской комитет ВКП(б) сообщает Вам, что из общего плана 12 000 поддержанных учебников на 24 июня с. г. по городу выполнен на 11 307 экземпляров, большинство школ города, за исключением школы им. Кирова, планы закупки выполнили.

Заведующий отделом пропаганды
и агитации ГК ВКП(б) (подпись) Ефимович

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4416. Л. 116. Подлинник. Машинопись.

№ 45

Выписка

**из протокола № 2 заседания бюро
Мордовщиковского райкома ВКП(б)
Горьковской области
об освобождении помещения
Мордовщиковской средней школы,
занятого эвакогоспиталем¹**

15 ноября 1944 г.

С л у ш а л и: 7. Об итогах 1-й учебной четверти и состоянии работы школ.

Бюро райкома п о с т а н о в л я е т:

15. В связи с крайне тяжелым положением учебно-воспитательной работы в Мордовщиковской школе вторично просить бюро Горьковского обкома ВКП(б) и облисполком возбудить ходатайство о переводе эвако-

госпиталя № ...² в другую местность, т. к. средняя Мордовщиковская школа занимается в три смены, разбросана в 3 малых помещениях, в результате успеваемость учащихся резко снизилась, уроки сокращены, внеклассную и пионерскую работу проводить негде. Учащиеся за неимением помещения не могут получать консультации и самостоятельно работать в школе после учебы, в то время как эвакогоспиталь в течение целого года загружен на 50 %.

Секретарь РК ВКП(б)

Верно:

Бирюков

(подпись)³

Резолюция: т. Языкову прошу Вас переговорить с т. Педьевым по данному вопросу и о результатах сообщить т. Бирюкову. 5. XII. (подпись) Гурьев.

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4416. Л. 164. Заверенная машинописная копия.

¹ Выписка направлена секретарю Горьковского обкома ВКП(б) И.М. Гурьеву. 5 января 1945 г. в адрес райкома ВКП(б) был послан ответ за подписью зав. отделом школ обкома ВКП(б) С.М. Языкова, в котором сообщалось: «Положение с коечностью госпиталей таково, что пока нельзя освободить школу в Мордовщиках. При первой возможности будем добиваться передислокации или расформирования госпиталя...» (ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4416. Л. 165 об.).

² Номер эвакогоспиталя отсутствует.

³ Подпись неразборчива.

№ 46

Справка

**заведующего Горьковским облоно Б.И. Орловского
о выполнении решения бюро
Горьковского обкома ВКП(б)
об организации горячих завтраков
в школах Горьковской области**

1944 г.¹

В порядке выполнения решения бюро обкома ВКП(б) от 28 февраля 1944 года об организации горячих завтраков в школах проделана следующая работа:

1. Был дан приказ всем зав. рай(гор)оно о развертывании во всех школах горячих завтраков. В связи

с этим число школ, организовавших завтраки, к концу истекшего учебного года увеличилось до 1126 с охватом 51 000 учащихся.

Кроме того, в школах городов и рабочих поселков 72 600 учащихся получали завтраки через школьные буфеты. Таким образом, общее число учеников, получавших горячие завтраки, составляло 123 600 человек.

В текущем учебном году горячие завтраки организованы с 1 сентября во всех городах и рабочих поселках, а в сельских местностях лишь немногие школы обеспечили своевременное начало питания школьников.

Горячие завтраки будут широко организованы лишь после уборки урожая с пришкольных участков.

2. После решения бюро обкома ВКП(б) сильно увеличилась площадь пришкольных земельных участков. Вместо прошлогодних 1650 га в 1944 г. при школах засеяно зерновыми культурами и засажено овощами свыше 3400 га (вместе с районами, отошедшими к Костромской и Владимирской областям). Следовательно, в нынешнем году создается более богатая база для питания учащихся. По самым скромным подсчетам ожидается следующий урожай с пришкольных участков:

картофеля	—	13 600 т
овощей	—	3400 т
зерновых	—	1360 т.

3. Решение бюро обкома партии, обязывающее председателей райисполкомов создать для каждой школы запасы продуктов питания, не было выполнено в прошлом учебном году, остается невыполненным и в нынешнем году.

В связи с проходящей уборочной кампанией, облоно ставит этот вопрос перед исполкомом облсовета.

Заведующий облоно (подпись) Орловский

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4416. Л. 161. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

№ 47
Сведения
областного отдела народного образования
по организации школ подростков

1944 г.¹

Горьковский облоно неоднократно указывал гороно на необходимость организации работы по созданию школ рабочей молодежи. По постановлению Совнаркома школы создаются при предприятиях. По решению облисполкома школы должны быть организованы в 9 городах области.

Облоно посылал на места указания по созданию школ: приказ наркома, решение облоно, распоряжение зав. облоно.

Инспектор по школам рабочей молодежи выезжала в следующие города: Балахну, Дзержинск, Бор, Павлово, Богородск. На местах проверен ход работы в этой области. Проводились беседы с зав. гороно, директорами школ, председателями исполкомов горсовета, секретарями горкомов ВЛКСМ.

27 сентября в облоно состоялось совещание директоров школ рабочей молодежи. На совещании присутствовали представители от 8 городов области. На повестке дня совещания стояли 2 доклада: «О задачах школ рабочей молодежи», «О программах школ». В прениях выступали директора школ, представитель Наркомпроса т. Иванова.

На совещании выяснилось, что зав. гороно недостаточно хорошо руководили работой по созданию школ рабочей молодежи. Особенно плохо работали по организации школ зав. гороно Балахны, Бора, Кулебак.

В настоящее время имеются следующие данные по школам рабочей молодежи:

Город	Контрольные цифры по ре- шению облисполкома	Количество школ	Количество уч-ся
1. Арзамас	60	1	50
2. Балахна	170	2	25
3. Богородск	160	1	83
4. Дзержинск	250	3	130

5. Выкса	100	1	124
6. Бор	110	2	50
7. Кулебаки	120	1	50
8. Муром	136	2	205
9. Павлово	300	3	325
Итого:	1411 чел.	16 школ	1048 чел.

Директора назначены в 12 школах, инспектора горono по школам рабочей молодежи подобраны в 3 городах (из 9).

В большей части городов школы не обеспечены тетрадями, учебниками, помещениями не обеспечены 3 школы (Арзамас, Бор, Кулебаки).

Директора предприятий не везде идут навстречу директорам школ: ученики работают по 12 часов и не будут иметь возможности посещать аккуратно занятия и консультации; для учителей не созданы необходимые условия: столовые, снабжение учителей.

Инспектор облоно

по школам рабочей молодежи

Павловская

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4415. Л. 58. Копия. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

№ 48

Справка

отдела школ Горьковского обкома ВКП(б)

о ходе выполнения постановления

**«О всеобщем обязательном начальном обучении детей»
в г. Горьком и области**

Не ранее 8 октября 1945 г.¹

В политическом отчете Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической партии большевиков на XVI партсъезде в области народного образования тов. Сталин поставил одну основную задачу – добиться осуществления всеобщего начального обучения детей.

«Главное теперь – перейти на обязательное первоначальное обучение», – сказал тов. Сталин в своем отчетном докладе.

С этого времени вопрос об осуществлении всеобщего начального обучения стал злободневным вопросом в органах народного образования.

14 августа 1930 г. ЦИК и СНК СССР было издано постановление «О всеобщем обязательном начальном обучении детей». Однако не было еще ни одного года в истории народного образования в Горьковской области, когда бы вопрос о всеобуче был бы разрешен положительно.

В 1940/41 учебном году 2800 детей по области и г. Горькому остались за бортом школы.

В 1941/42 учебном году число не обучающихся в школе возросло до 21 193 человек.

В 1942/43 году число детей, не обучающихся в школах, несколько снизилось: не обучалось в школах 12 783 человека.

В 1943/44 учебном году число не охваченных школой составляло 7836 человек.

В первые дни учебных занятий 1944/45 учебного года, благодаря благодушному отношению к этому вопросу со стороны облоно и органов народного образования на местах, вне школы оказалось 15 935 детей.

Ознакомившись с состоянием дел по всеобщему начальному обучению детей в школах области и г. Горького, обком ВКП(б) занялся изучением этого вопроса.

Памятуя высказывания «отца» русской педагогики К.Д. Ушинского о том, что вопросы образования являются общенародными вопросами, обком партии решил поднять на разрешение задачи осуществления начального обучения детей и неразрывно связанной с ним задачи повышения качества обучения широких масс советской и партийной общественности.

Изучение вопроса о всеобуче показало, что подавляющее большинство районов области по-серьезному, по-государственному к разрешению задачи осуществления закона о начальном обучении не подошло; не было четкого учета детей, подлежащих обучению, не проверялась правильность записей состава семей, не был налажен учет вновь прибывающих школьников, слабо организована материальная помощь учащимся, отсутствовала широкая и настойчивая работа среди родителей, а главное, в умах некоторых руководителей областного народного образования и школ создавалась негласная теория о невозможности полного охвата обучением всех детей, что 1-2 % детей всегда будут вне школы.

Особенно запущенным было дело учебы детей по таким районам, как Починковский, Петряксинский, Большеболдинский и по г. Дзержинску.

По г. Дзержинску проверка вскрыла факты явного очко-втирательства со стороны рай(гор)оно г. Дзержинска: не было взято на учет 355 школьников, не посещающих школу со дня начала занятий, не организована была проверка детей школьного возраста силами райисполкомов, как этого требовала инструкция СНК РСФСР от 14/VII-43 г. за № 637 об учете детей.

13 ноября 1944 года на бюро обкома ВКП(б) был обсужден вопрос о состоянии всеобуча по Семеновскому и Кулебакскому районам, где проверкой было обнаружено весьма неблагоприятное положение с привлечением детей в школы.

Решением бюро председатели Семеновского и Кулебакского райисполкомов и зав. роно обязывались создать все условия для осуществления всеобуча и вовлечь в школу всех детей, подлежащих обучению. Надо было организовать горячие завтраки, создать фонды обуви и одежды для оказания помощи нуждающимся школьникам, открыть общежития для детей, далеко живущих от школы, оборудовать их необходимым инвентарем.

Выполнение этого решения требовало мобилизации общественности и привлечения внимания к этому делу всей партийной организации и Советов.

С этого и начали. В Семеновском районе был проведен пленум райкома партии, на котором был обсужден вопрос об осуществлении начального обучения в школах района. На пленум выезжал представитель обкома ВКП(б) инструктор отдела школ. Пленум наметил ряд мероприятий, которые должны были обеспечить положительное разрешение вопроса о всеобуче.

Решение пленума обсуждалось на местах: в первичных парторганизациях, сельсоветах, на совещаниях учителей и на колхозных собраниях. Всколыхнулась вся колхозная общественность, поднялось народное движение за организацию помощи школам в обеспечении топливом, горячими завтраками, материальной помощью необеспеченным детям. Результаты не замедлили сказаться: в конце января 1945 г. все дети школьного возраста были вовлечены в школы.

Такая же работа была проведена и по Кулебакскому району, и она также дала положительные результаты.

Решение бюро обкома ВКП(б) по Кулебакскому и Семеновскому районам послужило началом организации широкого народного движения в борьбе за осуществление государственного закона о всеобщем начальном обучении, за выполнение той задачи, которую выдвинул перед органами народного образования тов. Сталин на XVI партийном съезде.

Однако не все районы извлекли для себя из этого соответствующие уроки и не сделали надлежащих выводов. Потребовалось второе решение бюро областного комитета партии от 23/I-1945 г., и только после этого развернулась напряженная работа.

Ответственные работники обкома ВКП(б) и облисполкома выехали в районы области с командировками областного комитета партии и со специальным письмом т. Родионова, секретаря обкома ВКП(б), адресованным райкомам партии. На местах были проведены пленумы РК ВКП(б), районные и кустовые собрания учителей, собрания родителей.

Активное участие в борьбе за выполнение закона о всеобщем начальном обучении приняли комсомольские организации, они выявляли нуждающихся школьников, мобилизовали общественные средства, создавая фонды обуви, одежды, белья и прочих вещей для выдачи необеспеченным детям.

Фонды помощи школьникам создавались не только за счет того, что выделяли колхозы, шефствующие предприятия и заводы, но и за счет добровольных подарков со стороны населения.

В области только в январе и феврале выдано школьникам: валеной обуви 13 405 пар, кожаной 1876 пар, пальто и полушубков 2637 шт., мануфактуры 3700 м, продуктов питания 3000 пудов, обеспечено горячими завтраками дополнительно к ранее питавшимся 24 658 детей.

В Починковском районе за один только февраль месяц было собрано и выдано детям 400 пар валенок, 150 пальто, собрано 3 т различных продовольственных продуктов в помощь нуждающимся детям.

Колхозы Тонкинского района выдали за этот же период 185 пар валенок, 128 пар кожаной обуви, 30 полушубков.

В Большеболдинском районе было выделено в Фонд помощи нуждающимся детям 2 т хлеба, 250 м мануфактуры, 270 кг шерсти и 500 кг хлеба выделено было детям учителей-фронтовиков.

Характерно, что в этом же районе ранее наблюдались факты прямо-таки бездушного отношения к нуждающимся детям, в том числе и детям фронтовиков. Так, в семье инвалида Отечественной войны т. Туршатова дети в возрасте 7–10 лет сами ездили на санках в лес за дровами, были очень плохо одеты и только в период, когда общественность села приняла участие в работе школы, эта семья получила необходимую помощь.

Во многих школах Большемурашкинского и Княгининского районов были перебои в подвозе дров. Был создан актив комсомольцев и учителей, и после проведенной участниками этого собрания работы на местах силами колхозных лошадей дрова были подвезены к школам.

Большая работа по осуществлению всеобщего и организации помощи нуждающимся детям была проведена по г. Горькому. По данным школ, на 29/XII-1944 г. числилось вне школ 520 человек. Но эта цифра не соответствовала действительности: проверка показала, что не взято на учет дополнительно к этой цифре еще 664 человека детей.

За период января-февраля 1945 года нуждающимся детям (а в число необучающихся в школе входили, главным образом, таковые) была оказана следующая помощь: выдано 1203 пары валенок, 20 пар кожаной обуви, 213 пар галош, 299 пальто, 177 пар белья, 1007 различных предметов одежды, 2314 м мануфактуры, оказана денежная помощь на сумму 50 000 руб. и включено на дополнительное питание свыше 7000 школьников.

Большую работу провели комсомольцы заводов и предприятий города по учету детей, выявлению нуждемости последних и изысканию средств для оказания помощи детям.

Очень активно включился в работу актив населения отдельных районов города. Так, от парторганизации Сталинского района т. Хведосюк на трудном участке школы № 62 сумела вовлечь в школу 29 человек, добившись оказания помощи нуждающимся из них. Зав. Ленинским райфо т. Скобло вовлек в школу 15 детей.

В работу по всеобучу были вовлечены управляющие домами, коменданты зданий, председатели уличных комитетов. Руководство вновь организованными группами переростков и детей, вновь вовлеченных в школу, было поручено хорошим учителям, потому что для работы в таких группах требовалось умелое педагогическое мастерство. Много детей было направлено в школы рабочей молодежи, так как в г. Горьком и в городах областного подчинения многие из работающих подростков не имели семилетнего образования.

Постановка вопроса о работе школ, о выполнении закона о всеобщем начальном обучении на XIX пленуме Горьковского обкома ВКП(б) еще более закрепила достигнутые к этому времени результаты, приковала внимание населения к вопросам не только всеобуча, но и к вопросам обучения и воспитания детей. Это усилило активное участие рабочей и колхозной общественности в борьбе за создание лучших условий для работы школ.

По всем городам и районным центрам проведены были пленумы РК ВКП(б), обсудившие решения XIX пленума обкома ВКП(б) и наметившие мероприятия по реализации их. Были проведены учительские районные и городские собрания по вопросам качества обучения и воспитания в школе.

Широкое народное движение сказалось на результатах состояния всеобуча: школы области и г. Горького добились полного охвата детей обучением. Эти результаты они сумели закрепить до конца 1944/45 учебного года.

Лето 1945 года для школ г. Горького и области характеризовалось продолжением того активного участия в жизни школ, которое наблюдалось со стороны общественности зимой и весной 1944/45 учебного года. Только сейчас общественность, советские и партийные организации переключились на организацию отдыха детей и на подготовку школ к новому учебному году, имея целью с первых дней учебных занятий охватить всех детей обучением.

Сотни тысяч детей отдохнули в пионерских лагерях, на оздоровительных площадках. Во всех городах и почти во всех районах области были организованы районные пионерские лагеря, где отдыхали дети колхозников, в первую очередь дети фронтовиков и погибших воинов.

1945/46 учебный год начат был в условиях, когда по всеобучу в предыдущем году проведена была такая боль-

шая работа по вовлечению детей в школы и когда, наконец, всеобщий был осуществлен.

Казалось бы, были все предпосылки к полному охвату детей обучением в школе. Но органы народного образования не сумели использовать эти возможности, благодаря их нераспорядительности, примиренческому отношению к некоторым руководителям школ на 10/IX-45 г. оказалось вне школы области 6291 человек детей, в том числе не явилось по болезни 1167 человек. Даже по г. Горькому не явилось в школу на 1/IX-45 г. свыше 5000 детей. Обком ВКП(б) уже 4/IX-45 г. организовал областную радиоперекличку по этому вопросу, а 6/IX-45 г. вопрос о выполнении закона о всеобщем обсуждался на бюро обкома ВКП(б).

Решением бюро руководители районных организаций, органов народного образования и директоров и зав. школами обязывались добиться полного охвата детей обучением, для чего должны были создать необходимую материальную базу: продовольственную базу для организации горячих завтраков, промтоварную для обеспечения помощи нуждающимся школьникам, подготовить все необходимое для нормального развертывания учебной работы и т. д.

Выполняя решение бюро обкома ВКП(б), районные организации и органы народного образования провели большую работу по уточнению учета детей-школьников и привлечению к обучению тех детей, которые в первые дни занятий оказались вне школы.

Так, по Семеновскому району было выдано детям 100 пар валенок, собрано шерсти на 25 пар валенок, выдано 46 пар кожаной обуви, 20 м мануфактуры.

Для организации горячих завтраков снято картофеля с 41,5 га, овса с 4,6 га, пшеницы с 7,25 га, льносемян с 0,4 га, овощей с 1,74 га.

По Ковернинскому району выделено колхозами 450 кг шерсти на валенки, 310 шт. овчин для пошивки полушубков, 151 пара кожаной обуви и 60 000 руб. деньгами для оказания помощи нуждающимся детям.

Для горячих завтраков снят картофель с 28,2 га пришкольных участков.

В Залесном районе 117 нуждающихся школьников получили белье и верхнее платье, для горячих завтраков сняли картофель и овощи с 14 га.

В Линдовском районе создан фонд обуви (500 пар валенок и 130 пар кожаной обуви) для нуждающихся детей. РК ВЛКСМ Линдовского района выделил 71 шубу для материально необеспеченных детей.

Кстати сказать, в Линдовском районе до решения бюро обкома ВКП(б) пребывало полное спокойствие по вопросу борьбы за всеобуч.

Такое же спокойствие было и в Краснобаковском районе, который 1/X-45 г. информировал обком партии о состоянии всеобуча следующей телеграммой:

«По состоянию на 25/IX-45 г. школы нашего района не посещают 2 детей по неуважительным причинам (пастьба колхозного стада) и причинам болезни – 10 чел. Принимаем меры к обеспечению полного осуществления всеобуча в нашем районе».

Телеграмма подписана секретарем РК ВКП(б) тов. Овечкиным. Поражает полная беспомощность РК партии, если он не в состоянии привлечь в школу 2 детей-пастухов.

В целях реализации решения бюро обкома ВКП(б) по г. Горькому с помощью шефствующих организаций и предприятий города нуждающимся школьникам оказана следующая помощь: выдано 4735 пар кожаной обуви, 400 пар валенок (в интересах предотвращения отсева), 500 костюмов для мальчиков, 250 детских платьиц, 750 м мануфактуры и т. д.

В результате широкого привлечения советской и партийной общественности на заседании бюро обкома ВКП(б) 8/X-45 г. был заслушан вопрос об осуществлении всеобщего обязательного начального обучения по школам области и г. Горького: обучением были охвачены все дети.

Только тогда органы народного образования в области выполнения закона о всеобщем начальном в районах области и семилетнем в г. Горьком и городах областного подчинения обучении детей будут иметь успех, когда они сумеют на помощь себе призвать могучую, всепобеждающую силу организованной общественности. Это показала история настойчивой борьбы в течение круглого года за выполнение всеобуча по Горьковской области и г. Горькому, история, закончившаяся полным охватом детей, подлежащих обучению.

Всеобуч – только одна из главных ступеней к обеспечению всемерного повышения качества обучения и воспитания в школе. Эта ступень поможет общему подъему

культуры в стране, победившей врага, носителя мрака, невежества и рабства.

Выполнение задачи осуществления всеобщего первоначального обучения детей закрепит завоевания Советского Союза, ибо обеспечит подготовку грамотных и культурных кадров советской промышленности и сельского хозяйства.

За заведующего отделом школ

обкома ВКП(б)

(подпись)²

Языков

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4983. Л. 141-143 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Фамилия сотрудника, подписавшего документ за С.М. Языкова, неразборчива.

№ 49

Воспоминания Л.И. Козловой¹ о военном детстве

Август 2012 г.

Когда началась война, мне было 9 лет. Училась я в школе № 4, которая была расположена на Верхне-Волжской набережной. В настоящее время здесь находится одно из отделений ГИТО.

Во время войны многие здания школ были сданы под госпитали. Поэтому нас перевели в помещение бывшей школы им. А.С. Пушкина, которая находилась на ул. Семашко, рядом с музеем М. Горького. Здание отапливалось дровами. Иногда дров не хватало, и нам приходилось сидеть на уроках в пальто. Порой было так холодно, что замерзали чернила, и мы одевали варежки, чтобы согреть пальцы.

Из учителей начальной школы мне запомнилась Лариса Николаевна Ярошенко, сын которой в начале июня 1941 года уехал погостить к родной сестре своей мамы в Крым. В самом начале войны Крым был оккупирован немцами, и долгое время Лариса Николаевна ничего не знала об участии сына. К счастью, как я узнала потом, сын остался в живых и после освобождения Крыма вернулся к родным.

В этой школе я проучилась два года, а затем нас перевели во Дворец пионеров. К этому времени мы уже учились

отдельно от мальчиков, и они после уроков прибегали к нам и вызывали нас поиграть. Мы спускались на Ковалиху и там с шумом и гамом бегали в догонялки. Нам было весело! Ведь детство есть детство. Из Дворца пионеров часть классов нашей школы перевели на ул. Ошарскую в здание бывшей Чернопрудской бани, а затем, через два года, уже после войны, в здание нынешнего Художественного училища, а заканчивала я 13-ю школу на ул. Лядова (Большая Печерская). Ныне это здание занимает лингвистический университет.

Когда я училась в старших классах, мы после уроков бегали на Верхне-Волжскую набережную к кремлю, где пленные немцы строили Чкаловскую лестницу. Нам было интересно посмотреть на них, теперь уже не «героев», а пленных.

С конца 1941 года немцы постоянно бомбили наш город: районы Среднего рынка, Спасской церкви. Я жила недалеко от нее, на улице Минина, д. 27, как раз напротив Литературного музея им. М. Горького, и волна от взрывов была настолько сильна, что в некоторых квартирах из окон вылетали стекла.

На следующий день мы с мамой пошли на место бомбежки. Все, что я увидела, было для меня настоящим потрясением: сгоревшие дома, погибшие люди. Пахло дымом, в воздухе стоял чад. От зданий того времени сохранился лишь один дом, что стоит как раз напротив Спасской церкви, на углу улиц Трудовой и Горького. Остальные деревянные дома снесли уже после войны и на их месте построили девятиэтажки.

Особенно сильные бомбежки были на автозаводе. Целью фашистов было уничтожение завода, который давал фронту танки, пушки. Он был арсеналом войны. В конце концов врагу удалось уничтожить большую часть цехов. Фашисты думали, что городу не удастся восстановить автозавод, но они просчитались. Благодаря энтузиазму советских людей за три месяца завод был восстановлен.

В результате бомбежки вражеских самолетов пострадали не только предприятия, но гибли люди. И для их спасения в городе были построены бомбоубежища. Я помню, что под нашим домом было построено одно из них, и жители дома во время налетов вражеских самолетов спасались именно в нем.

Но самое большое и благоустроенное бомбоубежище находилось в горе Верхне-Волжской набережной. В него съезжались жители со всех районов города. Иногда налеты вражеских самолетов были продолжительными и вой сирены не прекращался всю ночь.

Когда в ноябре 1941 года немцы подошли к Москве, то многие ее жители были эвакуированы в наш город. В нашей квартире во время войны жила семья инженера-энергетика, а в квартире на первом этаже, как раз под нами, в квартире своих сестер Елизаветы и Александры жил Петр Заломов, послуживший прообразом Павла Власова в романе М. Горького «Мать». Это был высокий, коренастый старик с седой бородкой. На голове всегда была одета тубетейка, а на груди – фартук. Он постоянно что-нибудь мастерил, и стук молотка был слышен в нашей квартире. Иногда он приходил к нам, чтобы позвонить в Москву к сыну. Он прожил в этой квартире почти всю войну и только в 1944 г. вместе с женой (тоже революционеркой) вернулся в Москву. Хочу еще упомянуть в своем рассказе о том, что именно из этой квартиры 14 дома 27 по улице Минина накануне войны (не помню даты) хоронили мать Петра Заломова – Павла Власова. Ее провожало огромное количество людей, но особенно мне запомнилось множество фотографов.

Возвращаясь снова к военным годам, хочу рассказать о больших трудностях с продовольствием. Поэтому, чтобы обеспечить всех продуктами, были введены карточки. Например, на хлеб выдавали талоны на каждый день, а остальными продуктами можно было отовариться один раз в месяц.

В школах ученикам выдавали завтраки: отварную морковь или капусту, а иногда давали молоко. Несмотря на тяжелое время, государство заботилось о детях. Во Дворце пионеров работали кружки: танцевальный, хоровой, драматический, моделирования. Каждый Новый год проводились новогодние представления, на которых было очень весело.

Запомнился мне гармонист, к сожалению, не помню его имени. Он не только играл плясовую музыку, но и пел задорные частушки, одну из которых помню до сих пор:

«Семеро солдат пошли купаться в море,

семеро солдат резвились на просторе.

Вдруг выстрел где-то грох, один из них утоп.

И вот вам результат – шестеро солдат» и т. д.

И заканчивалась эта частушка словами: «И вот вам результат – нет семерых солдат».

А еще мне запомнилась Т.П. Рождественская, которая для нас, малышей, рассказывала очень интересные сказки. Сидела она в теремке, в платочке, подперев одной рукой подбородок.

Мы, дети, как могли в эти суровые годы помогали фронту. На уроках труда шили кисеты под махорку, воротнички для гимнастеров. Ходили в госпитали с концертами для раненых, читали им письма от родных, а иногда под диктовку писали письма их родственникам.

Наша школа шефствовала над госпиталем на Верхне-Волжской набережной, где лечили раненых с ожогами.

В то время я даже и не думала, что моим мужем будет В.А. Козлов – человек, прошедший всю войну танкистом. Он был тяжело ранен в голову. Некоторое время не мог говорить, потерял зрение на один глаз. После госпиталя снова ушел на фронт. Уже после войны был назначен комендантом г. Штеттена. За годы войны был награжден орденами Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды, медалями «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

Он не любил рассказывать о войне, но и забыть о ней не смог до самой смерти. Свой рассказ я хочу закончить надеждой на то, что то, что пережили мы, «дети войны», никогда больше не повторится.

Учитель истории лицея № 8 (подпись) Козлова

ГОПАНО. Ф. Р-244. Оп. 2. Д. 1555. Л. 28–30. Авторизованная машинопись.

¹ Козлова Любовь Ильинична. Родилась 2 декабря 1932 года в г. Горьком. В 1955 году окончила Горьковский педагогический институт им. М. Горького и пришла работать в школу № 8 Нижегородского района г. Горького, где трудится и в настоящее время. Учитель высшей категории. В 1980 году Л.И. Козлова организовала музей «Памяти павших», который позднее был переименован в музей «Истории школы». В нем хранится богатый материал о выпускниках школы и об учителях, погибших в годы Великой Отечественной войны. За самоотверженный труд Л.И. Козлова имеет награды: значок «Отличник народного просвещения», грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, почетные грамоты городского департамента образования.

**Воспоминания К.Е. Бекиной¹
о Великой Отечественной войне**

2013 г.

Когда началась Великая Отечественная война, мне было двенадцать лет, я перешла в шестой класс. Очень хорошо помню первый день войны, до сих пор его не забыла.

Каждый год наша семья приезжала на лето к бабушке в Городец. Так было и на этот раз. В Городце жила моя тетя, преподаватель географии в школе, которая очень любила устраивать прогулки по окрестностям города. А места там живописные. Крутом леса, луга, озера, маленькие речки Змейка и Черный Вражек и красивая река Узола. Тогда еще можно было увидеть на этой реке заросли желтых и белых кувшинок. В один из теплых солнечных дней мы отправились на прогулку. Возвращались домой усталые, но довольные, с букетом лесных цветов. Вошли в дом, и тут нас встречает бабушка со словами: «Что без вас случилось, какое несчастье – началась война». Это было в воскресенье 22 июня.

Сразу же начали собираться домой в Горький. Приехали и узнали, что магазины пустые, исчезли все продукты, начался голод. Очень быстро ввели карточную систему. Что нам давали по карточкам: папе, он был служащий, – 400 г хлеба на день, маме, она не работала, и нам, школьникам, – 300 г. Не было других необходимых продуктов питания – мяса, молока, масла, сахара. Помню, один раз в начале войны нам вместо сахара выдали по карточкам варенье из зеленых помидоров. Все время хотелось есть. Помню, что утром наш завтрак состоял из кусочка черного хлеба, намазанного горчицей, которая осталась в буфете с довоенного времени. Что такое белый хлеб, мы не знали всю войну. Вспоминаю, как мы встретили 1942 год. Мама испекла из отрубей лепешки. Чтобы купить этих отрубей, надо было занять очередь с вечера и постоять в ней всю ночь до утра. Испекла она лепешки, смазав сковородку рыбьим жиром, который у нас «затерялся» в буфете. Ели мы эти лепешки, прижавшись к чуть теплым батареям. Потом перестали топить, батарея лопнула, на полу образовалась ледяная лужа.

Утром, проснувшись, первым делом включали радио, чтобы узнать, что там на фронте. А сводки были печаль-

ные. Наши войска отступали, а немцы продвигались очень быстро. Каждое утро мы узнавали, что сдали опять какой-то большой город. Почему так происходит, не могли понять. Сдали Минск, Витебск, Смоленск. Недавно, прочитав книгу писателя Владимира Карпова «Генералиссимус», узнала, что Минск сдан 28 июня, на шестой день войны.

Помню, как по радио передавали о подвиге партизанки Тани. Потом, после войны, мы узнали, что это была московская школьница Зоя Космодемьянская.

Особенно тяжелым был октябрь 1941 года. Немцы приближались к Москве. Жители покидали город. Многие добирались до Горького как придется. Печальна была эта картина. Люди двигались сплошным непрерывным потоком по Окскому мосту и по улице Маяковского (ныне – Рождественской).

Осенью начались бомбардировки нашего города. Особенно сильные были бомбежки в ноябрьские праздники 1941 года. Начались они 4 ноября и продолжались почти беспрерывно несколько дней. Было очень страшно. Сначала раздавался гул сирены, извещавшей о приближении немецких самолетов. По небу бороздили прожектора. Жильцы нашего дома (банковский дом на улице Карла Маркса, сейчас это улица Нижегородская) спускались под дом в помещение кочегарки и пережидали там бомбежку. Напротив дома, на улице Краснофлотской (сейчас – улица Ильинка), на крыше церкви Вознесения была установлена зенитная пушка, которая стреляла по немецким самолетам. Осколки от разорвавшихся снарядов падали прямо во двор нашего дома. И мы, дети, во время бомбежки выбегали во двор и собирали эти осколки. Долгое время у нас дома хранилось два осколка. Жаль, что они не сохранились.

Сначала мы пережидали бомбежки в помещении кочегарки, потом спускались в подъезд дома, а затем, привыкнув к ночным бомбежкам, даже не поднимались с кровати. Отец, правда, тут же убегал на призывной пункт. Он был мобилизован с первых дней войны. А 6 декабря, когда началось наше наступление под Москвой, его отправили в действующую армию. Город бомбили очень сильно. Бомбили автозавод, радиозавод на Мызе и другие заводы. Особенно немцы старались разбомбить Окский мост. Он, видимо, имел стратегическое значение, связывал заводы

верхней части города с железной дорогой. Помню, мы, дети, бегали на улицу Заломова посмотреть на глубокую воронку, которая образовалась от разорвавшейся бомбы.

В первый год войны зима наступила очень рано и была она очень суровой. В школе было холодно. Мы сидели на уроках в пальто, шапках, шарфах. Порой в чернильницах замерзали чернила. Тогда мы пользовались стеклянными чернильницами-непроливайками, писали деревянными ручками, пером № 86. Учились во многих школах. Начали учиться в школе в Урожайном переулке. Потом ее отдали под госпиталь, нас перевели в другую школу, ее тоже отдали под госпиталь, затем в школу № 42 (у Благовещенского монастыря). Когда начинались бомбежки, нас, учащихся, выводили в один из подвалов этого монастыря. Одно время мы учились в Доме пионеров на Краснофлотской улице (ныне – улица Ильинка). Помещения были так переполнены, [что] столы стояли впритык один к другому. Когда нас вызывали отвечать, выйти из-за стола к доске было невозможно. Отвечали с места.

Так мы с трудом пережили зиму, а с наступлением весны мама нас, детей, перевезла в Городец к бабушке. Сначала брата, потом сестру, а потом (хорошо помню 1 апреля) мы с мамой, погрузив наш нехитрый скarb на саночки, отправились пешком из верхней части города по Похвалинскому съезду через Окский мост до Московского вокзала. Ехали на товарном поезде до Правдинска, а дальше до Городца добирались пешком по Волге.

В Городце от военкомата нам дали участок земли. Копали целину, сажали картошку и другие овощи. Вот этот участок нас кормил всю войну. Хочу сказать, что ни разу не было такого, чтобы кто-то с нашего участка выкопал картошку или собрал овощи. Люди были голодные, но чужого не брали. Хорошим подспорьем для нас были грибы и ягоды. Хотя доставались они нам очень трудно. Ходили мы за ними очень далеко, иногда километров за 25. Поднимались рано утром до восхода солнца, а возвращались вечером с полными корзинами грибов и ягод. Иногда мы забирались так далеко, что приходилось заночевать в деревне. Вспоминаю, рано утром нас будил стук, который раздавался по всей деревне то в одном доме, то в другом. Это люди толкли лебеду, чтобы добавить в муку при выпечке хлеба.

Вспоминая городецкую школу, хочу сказать об учителях. Где-то в году 1943-м у нас появилась новая учительница по литературе. Поражал ее вид. Страшно худая, кожа и кости. Длинные-предлинные руки. Они, очевидно, казались такими в результате худобы. Второй – учитель по истории. Он тоже был эвакуирован в Городец. Был одинокий. Помню, ходил он в школу в рваных галошах, привязанных к ногам веревками. Однажды он не пришел на урок. Говорили, умер от истощения.

Все военные годы мы, школьники, работали в колхозах на посадке, прополке, уборке овощей. Работа начиналась сразу после экзаменов (их тогда сдавали каждый год) и длилась она до глубокой осени. Уже земля промерзала до комьев, а мы вручную выкапывали картофель. Видела сама, как пахали землю: женщины запрягали в плуг корову или сами запрягались. Техники в колхозах тогда не было, а лошади были мобилизованы на войну.

В 1943 году немцы вновь бомбили Горький. Немецкие самолеты летели на город с севера через Городец. Каждую ночь мы просыпались от сильного гула. Он был характерен, отличался от гула наших самолетов. Заслышав этот гул, переживали, как там, что с городом.

Но вот настал последний день войны. Запомнился он мне таким. Рано-рано утром, мы еще спали, нас разбудил крик. По улице бежал подросток лет 14–15, в стену домов барабанил длинной палкой и кричал: «Война кончилась!». Потом была линейка в школе. Многие плакали от радости, что кончилась война, а многие от горя, что никогда не увидят своих близких, погибших на полях войны.

Стали возвращаться фронтовики. Моя бабушка все говорила нам: «Что вы все сидите, идите на пристань встречать отца. Вдруг он приедет, а вы его не встретите». Вернулся он только в ноябре 1945 года. И мы возвратились домой в Горький. Началась другая, мирная, жизнь. В этом году я перешла в 10-й класс, окончила его и в 1946 году поступила в Горьковский университет.

Бекина Кира Евгеньевна

ГОПАНО Ф. Р-244. Оп. 2. Д. 1581. Л. 35–43. Автограф.

¹ Бекина (Овчинникова) Кира Евгеньевна. Родилась 22 декабря

1928 г. в г. Городце Горьковской области. После окончания в 1951 г. биологического факультета Горьковского государственного университета (ГГУ) была направлена по распределению в г. Минск. С 1955 по 1993 г. работала в Горьковском (Нижегородском) НИИ микробиологии и эпидемиологии, кандидат биологических наук. С 1993 г. – на пенсии.

№ 51

Из воспоминаний

Э.П. Телегиной¹ о школе военных лет

18–20 сентября 2014 г.

В калейдоскопе моих воспоминаний о военном детстве до сих пор ничего не было сказано о школе. В те годы я ее не особенно любила. Использовала любой предлог, чтобы пропускать занятия, домашние задания систематически не готовила, тесной дружбы с одноклассниками у меня не сложилось.

Но было бы неправильным предположить, что школа в моей жизни не сыграла большой роли. С возрастом, вспоминая военные годы, я все больше и больше убеждалась в большом положительном значении школы не только для меня, но и для моего поколения в целом.

Школа того времени, оказавшись в очень тяжелых условиях, внесла свой немалый вклад в дело Победы над врагом. Наверное, мой рассказ об учебе в годы войны подтвердит это мнение.

В 1938 г. я поступила в 3-й класс школы № 1 г. Горького. Наш класс 3 «Б» был сборным и, наверное, это стало одной из причин, почему в нем никогда не сложился единый дружный коллектив. К тому же впоследствии его состав не раз изменялся под влиянием различных внешних обстоятельств. Многих моих соучеников перевели учиться в так называемые «ремесленные училища», созданные вскоре после начала войны. А когда мы перешли в 8-й класс, образовательная реформа, вводящая раздельное обучение, отправила наших мальчишек в школу № 8. Девочки из этой школы пополнили наши классы. Тогда же несколько изменился и состав учителей.

Начало войны серьезно изменило жизнь учеников. У большинства отцы ушли на фронт, матери, обязанные ра-

ботать, могли уделять детям гораздо меньше внимания. Увеличились домашние обязанности ребят, в квартирах стоял холод, многие семьи, особенно в первые военные годы, сильно голодали.

В 1941 и 1942 гг., когда г. Горький подвергался вражеским бомбежкам, люди проводили [время] в бомбоубежищах. Наш район не бомбили, но жители окрестных домов во время воздушной тревоги спускались в убежища или собирались на нижних площадках подъездов.

Естественно, что после таких бессонных ночей школьники приходили на учебу не выспавшись.

Очень тяжело отразилась на общем настроении гибель нескольких учеников нашей и соседней школ. Это случилось во дворе дома 5 по ул. Минина, где разорвался снаряд, убивший и ранивший мальчиков, игравших там в волейбол. Среди игравших был и мой брат, но его за минуту до взрыва позвали домой.

В трудных условиях оказалась и сама школа № 1. Здание на пл. Минина передали вновь организованному госпиталю, а школьные классы были разбросаны по различным помещениям, отстоящим друг от друга на значительном расстоянии. Часто это были не приспособленные для учебы помещения. Насколько я помню, наш класс занимался и в темном, сыром подвале здания бывшего сельхозинститута на пл. Минина, и на втором этаже дома, находящегося на углу Грузинской и Алексеевской улиц (раньше – здание Института усовершенствования учителей), и в крохотной комнатухе, окна которой смотрели на двор нашей родной школы. Здесь было настолько тесно, что за каждой партией сидели по три человека.

Некоторые годы школа была вынуждена работать в три смены. Если не ошибаюсь, только в 1944 г. школе возвратили половину ее собственного, тогда двухэтажного, здания. В другой половине разместилось ремесленное училище. Лишь ко времени моего окончания школы это училище куда-то перевели.

Естественно, что в таких условиях школе было трудно организовать нормальный учебный процесс. Ученики часто пропускали занятия. Иногда причины пропусков были уважительными, связанными с выполнением взрослых домашних обязанностей. Мама, например, разрешала мне не ходить в школу, чтобы пораньше занять очередь за хлебом или дру-

гими продуктами, выдававшимися по карточкам. Считался уважительным пропуск занятий учеником, простоявшим огромную очередь за талонами в баню и за крохотными кусочками мыла, которые к этим талонам прилагались.

Я частенько пропускала уроки, чтобы нянчиться с маленькой сестренкой или ухаживать за больной бабушкой. Весной и осенью приходилось работать на картофельном участке, который выделялся почти каждой семье. Подобные причины в школе считались уважительными. Наряду с ними были и прогулы без уважительных причин просто потому, что не хотелось идти в школу. Было куда интереснее вместо уроков посетить кинотеатр, встретиться с друзьями во Дворце пионеров или просто погулять по улицам города.

Нежелание идти в школу подтолкнуло меня к идее умышленно простудиться. Вероятно, это случилось в 6-м или 7-м классе. Мероприятие оказалось «успешным»: полученный мною экссудативный плеврит чуть не привел к летальному исходу и невероятно осложнил жизнь моей бедной мамы.

Учеба в школе не особенно затрудняла меня. Руководствуясь извечными принципами учеников: «Вчера спросили – сегодня не спросят!», домашние задания я не выполняла систематически. Частенько делала их на переменах, иногда списывала у одноклассниц. И в таком подходе к обучению я не была одинока.

Кажется, что в столь трудных условиях в военные годы школа не могла бы справиться со своими главными задачами – обучением и воспитанием детей. Но к моему нынешнему удивлению справлялась и справлялась неплохо. Почти все мои одноклассницы после окончания школы успешно поступили в высшие учебные заведения. Все они стали хорошими специалистами и достойными гражданами. Оказалось, что школа дала мне прочные знания. Годы спустя, получив гуманитарное образование, я смогла помогать моему внуку, ученику 7-го, [а затем] и 8-го классов, готовить уроки по математике и физике. Окончив школу, я неплохо знала немецкий язык. На вступительных экзаменах в университет я удивила экзаменаторов, бегло разговаривая с ними по-немецки на бытовые темы.

Сейчас, наблюдая за тем, что происходит в современной школе, я часто думаю, как и почему школа военных лет могла добиться успехов в деле воспитания и обучения детей?

Некоторые выводы мною сделаны, но это, разумеется, выводы дилетанта. Основаны они, главным образом, на моем личном опыте, не выходявшем за пределы ореола школы № 1 и нескольких соседних с ней школ.

Нет сомнения, что на нас, школьников, сказывалось особое общественное настроение того времени. В годы войны были сильны патриотический подъем, стремление к победе. Хотя мы и проказили по-детски, лозунг «Все для фронта, все для победы!» не мог не влиять на наше поведение в целом.

Сказывался и более высокий порог нравственности того времени. Помню, например, что тогда было весьма действенным понятие «стыдно». Оно в определенной степени руководило поведением школьников, частенько удерживая их от проказ. Мы сознавали, что получать «двойку» – стыдно. «Стыдно» быть выгнанными из класса. «Стыдно», когда в школу вызывали родителей. «Стыдно» произносить неприличные слова и т. д.

Огромную роль в школьной жизни в годы войны сыграли наши учителя. Это я поняла, став значительно старше. В учительском коллективе тогда, как, впрочем, и сейчас, большинство составляли женщины. Преподавателей мужчин было всего два человека – военрук и физик. Учителя были разными. Одних мы уважали и любили, других не очень. Но в целом это был неплохой коллектив, работающий в труднейших условиях. К обычным учительским трудностям прибавились тревога за близких на фронте, голодные семьи дома, огромная учебная нагрузка военных лет, дополнительные занятия с отстающими, частые посещения школьников на дому, необходимость давать уроки в разных зданиях. И все-таки большинство из них находило время и силы, чтобы не только вести уроки, но и доходить до души каждого ребенка, знать, чем и как он живет. И делали все это они совершенно бескорыстно. Даже намек на коррупцию не было.

Память хранит эпизод, отражающий эту бескорыстность наших учителей. Этот эпизод относится к первым послевоенным годам. Моя младшая сестренка, учившаяся в той же школе и у тех же учителей, что и я, за год до окончания тяжело заболела. Почти год пролежала она, закованная в жесткий корсет, в туберкулезном санатории, который тогда находится в районе Мызы. Но выпускные экзамены девочка сдала вместе с тем классом, в котором проучилась десять лет. Это стало возможным благодаря помощи, оказанной ей

учителями школы № 1. Не получая за это ни копейки, они регулярно ездили на тогдашний край города, чтобы помочь больному ребенку освоить учебный материал и поддержать в ней бодрость духа. Сомневаюсь, чтобы такой поступок был возможен в сегодняшнее время!

Большинство моих учителей закончили советские вузы довоенного периода. Но я еще застала работающими нескольких выпускниц учебных заведений дореволюционного периода, которые выделялись высокой образованностью, культурой поведения и даже внешним видом. Сдержанные, подтянутые, носившие по многу лет одно и то же платье, они казались нам нарядными, одетыми с большим вкусом.

Огромную роль в жизни нашей школы играла ее директор Анастасия Максимовна Шатрова. Она пришла к нам из школы № 8 после введения раздельного обучения и была любимицей пришедших оттуда девочек. Мы также очень скоро горячо полюбили новую директрису.

Немолодая, седая, невысокого роста, Анастасия Максимовна обладала огромной энергией и добротой. Нам казалось, что она никогда не сидела в директорском кабинете. Прекрасно зная всех учениц, она посещала [их] во время перемен, беседовала с ними в школьных коридорах. Умела затронуть важную или интересную для воспитанниц тему.

Анастасия Максимовна была прекрасным организатором жизни школы. При ней улучшилось питание учеников, проводились экскурсии, организовывались школьные вечера. В послевоенные годы Анастасия Максимовна добилась, чтобы к двухэтажному зданию школы пристроили еще два этажа. Она же осуществляла контроль над строительством.

Учительница математики Анна Ивановна Морозова была тогда уже очень немолодой. Строгая, но не злая, суховатая по натуре, она отличалась справедливостью и умением просто и понятно объяснять математические теоремы и задачи. Мы ее очень уважали.

Татьяна Николаевна Сперанская вела у нас биологические дисциплины. Особенно интересно проводила она уроки по ботанике. На каждое занятие приносила наглядные пособия. Ухитрялась даже организовать приусадебные участки в школе, у которой для этого не было места. Биологию я всегда любила, и Татьяна Николаевна мне очень нравилась.

Лидия Константиновна Прозоровская – представитель учителей старой школы. Блестящий преподаватель литературы и русского языка, в нашем классе она дала только несколько случайных уроков. Но ее знала и любила вся школа. Немолодая, полная, но очень красивая. Как мне помнится, на ней было всегда одно длинное платье, но она так умела украсить его яркой шалью или шарфиком, красивой брошью, что всегда выглядела одетой по-новому, с большим вкусом. Влюбленная в искусство, она организовывала всю культурную жизнь в школе. Мне чаще всего она вспоминается или играющей на школьном рояле, или стоящей рядом с ним. Всегда она была окружена слушателями или собеседниками разных возрастов.

Екатерина Павловна Дорофеева. В годы войны она вела параллельный с нашим класс, и поэтому мы с ней часто контактировали. Педагог старой школы, она была культурнейшим и добрейшим человеком. Ее бывшие выпускники рассказали мне о ней такой случай. Какая-то прежняя ее ученица прислала ей кусочек редчайшего в то время вологодского масла. Екатерина Павловна разделила его на столько кусочков, сколько учеников было тогда в ее классе, и намазала каждому бутерброд на ломте добытого в буфете хлеба. Она умела не только сформировать единство мироощущения всех своих выпускников, но и объединить их на всю последующую жизнь. [...]²

Как мне кажется, в успешном обучении школьников военного времени большое значение имели тогдашние учебники. В отличие от многих современных, они отличались простым и понятным изложением материала. До сих пор помню фамилии авторов своих учебников по математике, физике, русскому языку: Киселев, Перышкин, Бархударов ... и очень жалею, что не сохранила эти книги в своей домашней библиотеке.

В заключение своих воспоминаний о школе в годы войны хочу рассказать еще об одном, как мне кажется, важном аспекте ее жизни: приобщении школьников к физическому труду. Наше участие в трудовой деятельности принимало разные формы. Некоторые виды нашего труда были прямо направлены на помощь фронту. Летом и осенью нас посылали на колхозные работы. Иногда эти поездки носили разовый характер. Вспоминаю, что однажды осенью нас вывозили на уборку сахарной свеклы. Но были и длительные

поездки. Однажды мы прожили в деревне целый месяц, занимаясь преимущественно прополкой моркови и свеклы на огромных, как нам казалось, колхозных полях. Жили мы тогда в деревенских избах, спали впопалку на полу, на матрасах, набитых сеном. Очень уставали и скучали по дому.

Помню, что в школу привозили огромные тюки недошитого солдатского белья. Его раздавали школьникам на дом для подрубки краев и пришивания завязок.

Регулярное участие принимали мы и в бытовых делах школы и города: ежедневно поддерживали порядок в помещении, на субботах мыли классные парты и доски, следили за чистотой в соседнем со школой сквере и т. п.

За участие в трудовой деятельности несколько девочек нашего класса, и я в том числе, были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Не уверена, что своим физическим трудом мы оказали большую помощь фронту, но он имел огромное значение в воспитании учеников. Мое поколение выросло приспособленным к труду, и это не раз выручало нас во взрослой жизни.

(подпись)

Э.П. Телегина

ГОПАНО Ф. Р-244. Оп. 2. Д. 1581. Л. 9-15. Подлинник. Машинопись.

¹ Телегина Эдда Петровна. Родилась 21 декабря 1928 г. в г. Горьком. В 1951 г. окончила историко-филологический факультет ГГУ, затем аспирантуру. Преподавала в педагогических институтах г. Благовещенска и г. Барнаула. С 1961 по 1988 г. – доцент кафедр всеобщей истории, новой и новейшей истории историко-филологического факультета ГГУ. С 1988 г. – на пенсии.

² Опущены воспоминания об учителях С.Н. Вачиной, В.В. Букове, В.А. Ежковой, Н.Е. Ясницкой.

№ 52

Воспоминания

С.Л. Горяченко¹ о военном детстве

Сентябрь 2014 г.

Я родилась, училась, жила в годы войны в Балахне – небольшом городе близ Нижнего (а в те годы

г. Горького). Не помню, когда и как вошло в мое сознание слово «война». Но резкое изменение окружающей и моей жизни запомнилось хорошо. Когда с прилавков магазинов исчезли товары и продукты, всюду возникли очереди, в эти очереди брали и детей, и я побывала в них не раз. Карточек еще не было, но принцип «в одни руки» действовал жестко. Многие с детьми получают «на двоих», «на троих». Помню, я с бабушкой и с куклой. Когда подходит наша очередь, я смело говорю, показывая на куклу: «И мне на двоих». Кругом слышен смех. Но бабушке пшена дают на двоих: на него и на меня. Другой раз, чтобы получить на двоих, бабушка берет меня в поездку в Сормово. Там на рынке дают лимонад – сладкую желтого цвета воду. Из него мама варила кисель (сахара не было, а крахмал, видно, у нас еще был). Часа полтора на поезде туда, столько же обратно, да часа три, не меньше, в такой длинной очереди, какую в жизни своей я больше не видела, в общем, целый день маеты, и все это я вытерпела, зато бабушка нес две четверти² лимонада (на двоих!). Только один раз, уже на подходе к дому, он спросил: «Устала?». А я мужественно ответила: «Нет!». Больше меня в очереди, чтобы получать на двоих, не брали: ввели карточную систему. Легче не стало. Карточки надо было строго беречь, а иногда за хлебом стоять в очередях целыми днями. Мы, дети, иногда бегали из одного магазина в другой (они имели у нас свои названия: «синенький», «у кладбища», «городской») и узнавали, в какой из них пришла фура с хлебом. Позднее иногда вместо хлеба выдавали большие прямоугольные из темной муки пироги (их называли подовыми) с начинкой из сладких мандариновых корок, и это было для нас большим праздником. «Хлебушко» – только так в те годы войны называл и писал о нем в дневнике бабушка.

Не было соли... Но на берегу Волги находились заброшенные соляные колодцы (ведь в старые времена Балахна была поставщиком соли по Руси), и о них не забыли. Жители Балахны очистили их, вычерпывали из них соляной раствор, разжигали на берегу костры и на противнях выпаривали соль. Наша бабушка Ульяна (и я с ней) в ведрах на коромыслах приносила рассол домой очень издалека (километра два приходилось идти, а в ведро, чтобы рассол не расплескивался, клали деревянные кружки). Дома

выпариванием соли на огороде занимались дедушка или по вечерам папа.

Не было спичек... Иногда ранним утром мама посылала меня с железной банкой по улице искать, какая хозяйка уже затопила печь, чтобы принести в банке углей – «живой огонь». Бежишь по морозу с этой банкой домой, а угли разгораются, краснеют, переливаются разноцветьем, действительно, как живые.

Мне было всего 7 лет, а я уже одна ходила за молоком для младшей сестры Нади далеко за вокзал, на край города, причем, приходилось пересекать железнодорожные пути. Слова «не хочу, далеко, холодно, страшно» и в голову не приходили, видно, выросли мы раньше времени, и чувство долга рождалось раньше времени.

В школу я пошла в 1942 году. В классе нас было человек сорок. Класс был смешанный: и девочки, и мальчики учились вместе (с 1943 года ввели раздельное обучение, и наша школа № 6 стала женской). По составу учащихся класс был неоднородным; в нем учились дети коренных балахнинцев, дети эвакуированных в наш город и дети-сироты из городского детского дома (их лишила родителей война). И вели себя дети по-разному, хотя бытует мнение, что «дети есть дети», т. е. ведут себя соответственно возрасту. На деле не так. Балахнинцы, уверенные, спокойные, естественные, быстро перезнакомились, освоились в школе, вместе ходили в школу и из школы. Эвакуированные были разные. Одни, кто сменил местожительство, но не видел войны «глаза в глаза», были милыми, воспитанными, добрыми детьми, про них можно было сказать: «Дети как дети». Хохотушка Неля Вдовенко, невозмутимый добродушный Коля Каплан, с лица которого не сходила улыбка, милейшая Аллочка Кузнецова...

А рядом Толя Третьяченко – худенький, заикающийся, испуганный мальчик, и в глазах испуг – другого выражения его глаза никогда не имели; он вздрагивал от любого стука: двери, крышки парты, упавшей на пол ручки... Его дразнили «Три чертенка», рисовали три виселицы с тремя чертенятами. Это делалось беззлобно, Толик только моргал глазами, не обижался, но он повидал войну своими глазами, в этом можно было не сомневаться.

На всю жизнь я запомнила двух девочек из детдома: Наташу Субботину и Нину Клементьеву. Они ходили в

школу в одинаковых темно-синих из грубой ткани платьях с белыми воротниками тоже из грубой ткани. Сидели рядом. У Нины на лице был шрам. Но не это главное. Мне было 8 лет, но как у меня сжималось сердце, когда я смотрела на них: на их лицах читалось страдание, а глаза были полны боли и печали. По этим девочкам война прокатилась своими безжалостными колесами.

В классе было много учеников, потому что одну из больших школ города переоборудовали под госпиталь. Мы ходили в этот госпиталь с концертами и подарками. Помню, я читала («с выражением!» – так тогда говорили) какое-то стихотворение, помню только одну строчку: «и лег на орден лунный отблеск», и подарила раненому голубой кисет с вышивкой (вышивала сама, шила кисет тетя).

В школе для 1–3-х классов ввели обязательную физподготовку (идет война, все должны быть сильными и выносливыми!), а занятие это проводил «настоящий военный». Фамилия его была Седов, мы его уважали и старались.

Война напоминала о себе и тревогами. Помню первую: от грохота зениток душа уходила в пятки, но мы были послушными, а учительница Анна Ивановна ходила между рядами и спокойным голосом с нами разговаривала, ее спокойствие передавалось и нам. Почему-то нас, маленьких, в бомбоубежище (тогда его называли «щель») не водили, хотя оно и было около школы, и мы, конечно, в эту щель заглядывали. Было страшно. Но дневные тревоги были редки, чаще они бывали ночью: немцы рвались к Балахне с целью разбомбить электростанцию (ГоГРЭС), питающую электричеством промышленные предприятия Горького и области. Ночью родители уводили нас с сестрой в бомбоубежище во дворе дома (его выкопал папа – его не взяли на фронт из-за сильной близорукости). Мы называли его «окоп». В него забирались и наши соседи с детьми. Один раз видела, выглянув из окопа вместе с родителями, низко летевший над домом самолет и лучи прожекторов, «бегавшие» по всему небу. Известно, что на ГоГРЭС сбросили 4 бомбы, но в цель они не попали и в наш дом, находившийся в километре от электростанции, тоже. А утром бежали на улицу собирать осколки зенитных снарядов – других игрушек у нас уже не было.

В новогодние каникулы в школе обязательно устраивалась елка с Дедом Морозом, Снегурочкой, хороводами

и подарками. Есть фотография: мы в валенках, платицах и кокошниках! А дома елки тоже устраивались ежегодно стараниями нашей мамы. Обычно елку привозил нам дядя Коля. Он был машинистом паровоза, и путь его лежал в лесные края. Но к новому 1943 году дядя был уже на фронте, и чтобы не остаться без елки, я, девятилетняя, с топором и пилой отправилась в лес сама. Нас было трое: я, подруга Галя и ее брат, а ему было 12 лет. Трудно описать наш поход, но он стоит перед моими глазами, как будто это было только вчера. Как мы по сугробам пробирались по лесу, выбирая, конечно, самые красивые елки, как рубили их, а у меня это так плохо получалось, что я не рубила, а обтесывала ствол; как Юрка, не стесняясь в выражениях, обливая меня презрением (а ведь я впервые держала в руках топор), помог мне вырубить ель; как мы вдвоем тащили по очереди то одну, то другую ель по сугробам к дороге; как я по дороге тащила эту ель, топор и пилу уже одна и, когда, казалось, сил нет и елку надо бросить, я отпиливала от нее (два раза) по полметра-метру, чтобы она стала легче; как я добрела до дома полуживая, но с елкой, которую в третий раз пришлось укоротить, чтобы она вошла в наш дом, наполнила его запахом мороза, леса, хвои и предвкушением радости от новогоднего праздника. И этот праздник состоялся! Пришли дети всей улицы, горели настоящие свечи, пахло мандаринами, было нехитрое угощение, хороводы, стихи, веселье...

Прошла война, окончилась. Трудно было и взрослым, и нам, детям. Ничего не забылось. Все в памяти – и хорошее, и плохое. Но плохое вспоминать не хочется, а хорошее греет душу чувством сопричастности к нашей общей победе.

(подпись)

Горяченко С.Л.

ГОПАНО Ф. Р-244. Оп. 2. Д. 1581. Л. 22-28. Автограф.

¹ Горяченко (Лапшина) София Леонидовна. Родилась 22 сентября 1934 г. в г. Балахне Горьковской области. В 1952 г. окончила с золотой медалью среднюю школу № 6 г. Балахны. В 1952–1957 гг. училась на радиофизическом факультете ГГУ. С 1957 по 1990 г. работала в научно-исследовательских институтах при ГГУ. С 1990 г. – на пенсии. Автор книги «Лапшины» о древнем нижегородском роде Лапшиных, изданной в 2009 и 2014 гг.

² Четверть – трехлитровая бутылка.

III раздел

Дети на трудовом фронте



№ 53
Решение № 961
Горьковского облисполкома
о привлечении учащихся 7-10-х классов
неполных средних и средних школ
к сельскохозяйственным работам¹

7 июля 1941 г.

1. В соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 2 июля 1941 года разрешить исполкомам районных и городских Советов привлекать в военное время в организованном порядке учащихся 7-10-х классов неполных средних и средних сельских и городских школ к участию в сельскохозяйственных работах колхозов, совхозов и подсобных хозяйств предприятий.

Продолжительность рабочего дня для учащихся устанавливается от 6 до 8 часов, в зависимости от их возраста и характера работы.

2. Все учащиеся, привлекаемые к сельскохозяйственным работам, должны организовываться в бригады, раздельно мальчиков и девочек, и обязательно должны быть возглавлены учителем. В том случае, если учащиеся в школе из различных колхозов и директор школы не имеют возможности выделить учителя для каждой бригады, необходимо по линии школы обеспечить систематический контроль за их работой по месту их жительства.

3. Предложить исполкомам райсоветов, органам народного образования и директорам школ немедленно приступить к формированию бригад и выделению ответственных лиц – бригадиров.

4. Учащиеся г. Горького направляются на сельскохозяйственные работы по указанию облземотдела или по договоренности с исполкомами районных советов и, главным образом, в пригородные районы.

5. Обязать председателей колхозов, директоров совхозов и подсобных хозяйств предприятий обеспечить бри-

гады учащихся помещением, питанием, медицинским обслуживанием и средствами транспорта.

6. Учет и оплата работы учащихся и учителей на сельскохозяйственных работах производятся на общих основаниях.

7. Обязать директоров совхозов треста пригородных хозяйств и треста живсовхозов НК совхозов в 3-дневный срок представить исполкомам райсоветов заявки на выделение бригад школьников, необходимых для полевых работ.

П/п председатель исполкома облсовета
депутатов трудящихся М.Т. Третьяков

Секретарь исполкома облсовета
депутатов трудящихся А.Г. Баринов

Верно: отв. исполнитель (подпись², печать)

ЦАНО. Ф. Р-3074. Оп. 1. Д. 2575. Л. 93. Заверенная машинописная копия.

¹ 9 июля решение было направлено в облоно, облплан, облзо, трест пригородных животноводческих совхозов, НК совхозов, горсовет г. Горького и всем райсоветам.

² Подпись неразборчива.

№ 54

Из протокола № 41 заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ об участии пионеров и школьников области в выполнении оборонных заказов предприятиями местной промышленности

25 октября 1941 г.

[...] ¹ Ш. С л у ш а л и: Об участии пионеров и школьников в выполнении оборонных заказов предприятиями местной промышленности (Филиппова).

В целях оказания конкретной помощи предприятиям местной промышленности в выполнении производственных программ бюро обкома ВЛКСМ п о с т а н о в л я е т:

Предложить райкомам, горкомам ВЛКСМ вместе с органами народного образования послать на работу в местные промышленные предприятия учащихся школ для использования их на выполнении всевозможных оборонных заказов: изготовлении лыжных палок, черенков для саперных лопат, топорниц, носилок, футляров для фляг, пошивке белья, vareжек, наво-

лочек, отделке готовой продукции, метании петель, пришивке пуговиц и ряде других несложных производственных работ.

2. Обязать райкомы, горкомы ВЛКСМ организовать работу учащихся в местных промышленных предприятиях в зависимости от возраста и сложности труда с продолжительностью рабочего дня не более 4 часов ежедневно.

Работа школьников на предприятиях должна быть организована так, чтобы она не мешала учебному процессу и успеваемости школьников.

Комсомольским и пионерским организациям совместно с директорами школ, артелей, мастерских разработать специальный график учебно-производственной работы.

3. Обязать первичные комсомольские организации, райкомы и горкомы ВЛКСМ одновременно с работой школьников на фабриках, заводах, мастерских, промартелях организовать выполнение заказов в детдомах, интернатах, школьных мастерских, детских технических станциях и на дому школьников.

За изготовленную продукцию школьники должны получать денежную оплату в соответствии с установленными расценками.

4. Предложить школьным комсомольским организациям и штабам пионерских дружин провести широкую разъяснительную работу о задачах, стоящих перед школьниками, работающими на производстве, организовав социалистическое соревнование между бригадами, отдельными учащимися на быстрейшее освоение производственных процессов и выполнение производственных заданий.

5. Обязать комитеты комсомола первичных организаций артелей, мастерских системы облебпрома, облместпрома, облпромсовета, облеспромсоюза и др. организаций, в которых будут использованы на работе учащиеся, взять под особый контроль производственные участки, где работают школьники, организовав над ними шефство стахановцев, проводя консультацию и дополнительное техническое обучение по отдельным сложным работам.

6. Обязать райкомы, горкомы ВЛКСМ 15-го и 30-го числа каждого месяца информировать обком ВЛКСМ о выполнении данного решения².

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) Кудряшов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 5. Д. 5. Л. 218-219. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² Контролируя выполнение принятого решения, 25 ноября 1941 г. обком комсомола заслушал на бюро отчет секретаря Богородского райкома ВЛКСМ Санкиной. Она доложила, что свыше 200 учащихся 6–8-х классов наряду с учебой в школе помогали предприятиям и артелям г. Богородска выполнять оборонные заказы. Например, учащиеся средней школы № 7 в артели «Заря» очищали от ниток готовые изделия, работали на их клейке и др. (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 5. Д. 5. Л. 258).

№ 55
Характеристика
на ученика 8-го класса
Ляховской средней школы Горьковской области
Ю. Леонидова

1941 г.¹

5 лет занимается изучением флоры Ляховского р-на. Составил гербарий из 350 растений с точными названиями их по латыни и карту растительности района.

Установил, что [из] 480 видов дикорастущих растений в Ляховском р-не 60 % являются лекарственными травами и 30 % могут быть использованы под технические культуры, (подорожник, пролеска и др.).

Выявил каучуконосные растения: чистотел, кульбак, одуванчик и др. Провел ряд интересных опытов по искусственному опылению растений. Изучает жизнь растений зимой. Установил, что 75 % многолетних растений остаются зимой с зелеными листьями под снегом. Выявил рост растений под снегом, например, растение Будро за 1 месяц выросло на 4 мм.

Изучая растительный мир, Юлий Леонидов выявил на одном пастбище ряд ядовитых трав, имеющих в составе стрихнин и др. Узнав об этом, он немедленно сообщил колхозу и таким образом спас колхозное стадо от падежа.

У себя дома он создал лабораторию, где с группой ребят проводит интересные опыты и исследования.

Леонидов много и упорно работает над собой. Изучил латинский и немецкий языки, учится заочно в институте иностранных языков. Самостоятельно изучил курс физиологии растений за университет.

Он отлично учится в школе, прекрасно знает литературу, географию. Леонидов всесторонне развит и очень культурный и в то же время скромный ученик. Ведет большую общественную работу в школе: председатель учкома, редактор стенной газеты, делает доклады в географическом и юннатском кружках, занимается с отстающими учениками. Умело и правильно организует режим дня, придает этому большое значение. Ежедневно занимается физкультурзарядкой, ходит на лыжах. Весь день у него разбит по часам.

Мать Юлия умерла, когда ему было 5 лет. [...] ² Юлий воспитывается у тетки, учительницы начальной школы.

Секретарь Горьковского
обкома ВЛКСМ

(подпись)

А. Смирнов

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 2402. Л. 73. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

² Опущены сведения личного характера.

№ 56

Решение № 732

**Горьковского облисполкома
о мобилизации трудоспособного населения
городов, сельских местностей
на проведение сельскохозяйственных работ**

8 июня 1942 г.

В соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 13 апреля 1942 года¹, исполком областного Совета решил:

1. Разрешить исполкомам райсоветов провести мобилизацию на сельскохозяйственные работы трудоспособного населения городов, рабочих поселков и райцентров, не работающего на предприятиях промышленности и транспорте; часть служащих государственных, кооперативных и общественных учреждений; учащихся средних и неполных средних школ, окончивших 6–10-е классы, а также трудоспособного населения из числа неколхозников, проживающих в сельской местности, всего 54 750 человек по районам.

2. Обязать председателей исполкомов рай(гор)советов и заведующих мобилизацией направить мобилизованных в колхозы на сельскохозяйственные работы учащихся сроком с 15 июня по 20 августа, а остальное население – с 15 июня по 1 октября 1942 года.

Посылку мобилизованных закончить к 20 июня 1942 года.

3. Использовать учащихся, окончивших 6–10-е классы неполных средних и средних школ, расположенных на территории сельсоветов, на сельскохозяйственных работах в колхозах, по месту жительства.

Контроль за проведением в жизнь этого мероприятия возложить на директоров школ и председателей.

4. Обязать под персональную ответственность председателей исполкомов райсоветов, заведующих мобилизацией и председателей правлений колхозов обеспечить мобилизованных на сельскохозяйственные работы жильем и организовать для них общественное питание.

5. Возложить на заведующих мобилизацией при исполкомах райсоветов представление в областной отдел по мобилизации рабочей силы на сельскохозяйственные работы пятидневной телеграфной отчетности о количестве мобилизованных и направленных на сельскохозяйственные работы в колхозы.

6. Контроль за ходом проведения мобилизации трудоспособного населения на сельскохозяйственные работы, а также и за использованием его возложить на начальника отдела мобилизации при исполкоме облсовета т. Перминова.

Председатель исполкома облсовета (подпись) Третьяков
Секретарь исполкома облсовета (подпись) Артамонов

ЦАНО. Ф. Р-3074. Оп. 1. Д. 2797. Л. 732. Подлинник. Машинопись.

¹ Имеется в виду постановление № 507 СНК СССР «О порядке мобилизации на сельскохозяйственные работы в колхозы, совхозы и МТС трудоспособного населения городов и сельских местностей» (ЦАНО. СИФ. Инв. № 46085).

№ 57
Решение № 229
Дзержинского горисполкома
о мобилизации учащихся 7-10-х классов
для работы на заводах города

8 июня 1942 г.

Секретно¹

Исполком горсовета р е ш и л:

1. Мобилизовать на время каникул учащихся 7-10-х классов с преподавательским составом г. Дзержинска на заводы.

В том числе из Советов:

№ [заво- дов]	[Кол- во моби- лиз. чел.]	Чкалов- ского [р-на, чел.]	Свердлов- ского [р-на, чел.]	Калинин- ского [р-на, чел.]	Володар- ского [р-на, чел.]	Решети- хинского [р-на, чел.]	Бабин- ского [р-на, чел.]	Горба- тов- ского [р-на, чел.]	Жел- нин- ского [р-на, чел.]
80	700	400	110	45	105	—	—	—	40
397	300	—	100	95	—	105	—	—	—
96	250	70	—	120	—	—	40	20	—
Всего	1250	470	210	260	105	105	40	20	40

2. Обязать председателей исполкомов райсоветов провести мобилизацию учащихся в двухдневный срок, к 11 июля предоставить письменный отчет в исполком горсовета об итогах проведения работы.

3. Обязать директоров заводов т. Дядичева, Сас и Кагановича рационально использовать учащихся на производстве и создать им условия (жилье, питание, средства передвижения, технику безопасности), предусмотренные советским законодательством о труде подростков.

Председатель исполкома
горсовета

Смирнов

Секретарь исполкома
горсовета

Макаров

ГОПАНО. Ф. Р-2224. Оп. 3. Д. 9. Л. 39. Копия. Машинопись.

¹ Гриф секретности снят.

№ 58

Повестка № 397

Е.Ф. Кириллову¹

**о мобилизации на сельскохозяйственные работы
в Рябиновский колхоз**

23 июля 1942 г.

Гр. Кириллов Е., с. Ильино-Заборское, в исполнение постановления СНК СССР от 13 апреля 1942 г. по решению райсовета от 13/VI-1942 г. Вы мобилизуетесь с 25/VII по I/IX-1942 г. на с.-хоз. работы в Рябиновский к-з.

Уклоняющиеся от мобилизации на с.-х. работы или самовольно ушедшие с работы привлекаются к уголовной ответственности и подвергаются по приговору народного суда к принудительным работам по месту жительства на срок до 6 месяцев с удержанием зарплаты до 25 %.

Заведующий мобилизацией
при райисполкоме

(подпись)²

ГОПАНО. Ф. Р-7885. Оп. 1. Д. 20. Л. 1. Подлинник. Заполненный типографский бланк.

¹ Кириллов Евгений Федорович (1928–1989). Работал инструктором отдела науки и учебных заведений Горьковского обкома КПСС.

² Подпись неразборчива.

№ 59

Из протокола № 66

**заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ
о работе комсомольских и пионерских организаций
по борьбе с потерями урожая**

6 августа 1942 г.

[...] ¹ 2. С л у ш а л и: О работе комсомольских и пионерских организаций по борьбе с потерями урожая (т. Базунова).

П о с т а н о в и л и: Обком ВЛКСМ обращает внимание комсомольских организаций на то, что борьба с потерями во время уборки урожая в этом году приобретает особо важное оборонное значение. В связи с этим для ком-

сомольских и пионерских организаций в деревне сейчас нет более важной задачи, как полностью убрать весь урожай с колхозных и совхозных полей и обеспечить выполнение государственных обязательств каждым колхозом, совхозом.

Не оставлять на полях ни единого колоса, не допустить потерь ни одного килограмма зерна при уборке – боевая задача комсомольских организаций колхозов, совхозов, МТС.

Обком ВЛКСМ обязывает райкомы ВЛКСМ, пом. нач. политотделов МТС и совхозов по комсомолу, комсомольские организации МТС и совхозов:

1. В работу по борьбе с потерями при уборке урожая вовлечь всех комсомольцев, школьников, колхозную и совхозную молодежь, превратив эту борьбу в массовое движение за сбор и сохранение всего урожая.

Повседневной разъяснительной работой добиться такого положения, чтобы все работники сельского хозяйства не могли равнодушно относиться к людям, виновным в допущении потерь урожая, прониклись сознанием, что потеря зерна в условиях войны – преступление перед Родиной.

2. Имея в виду, что на плохо отрегулированном комбайне потери при работе достигают 30 пудов с га, взять под наблюдение КСМ организаций работу каждого комбайна и принять меры к тому, чтобы каждый комбайн был тщательно отрегулирован, тем самым добиться полного вымолота зерна, хорошего среза колосьев, особенно полеглого хлеба, а также не допустить потерь в поле.

3. Комсомольским организациям вслед за уборкой хлеба комбайнами, укладкой снопов в крестцы и копны и возкой копен с полей организовать тщательное сгребание колосьев конными ручными граблями, а также сбор их ручным способом, разъяснив при этом колхозникам, пионерам и школьникам, что при оставлении 10 колосьев на каждый квадратный метр, потери составят 6 пудов зерна с каждого гектара.

4. Рекомендовать комсомольским организациям, исходя из местных условий, проводить массовые комсомольско-молодежные воскресники по вязке, скирдованию хлеба, не допуская оставления скошенного хлеба в валках, горстях и длительной затяжки скирдованием.

5. Организовать из пионеров и школьников отряды по уничтожению на полях грызунов и других вредителей с.-х. культур, практиковать массовые выходы молодежи на истребление вредителей.

6. Предложить комсомольским организациям организовать в каждом колхозе, совхозе комсомольские посты по охране урожая, выделить лучших комсомольцев в транспортные бригады по вывозке и сдаче хлеба государству, вменить в их обязанность не допускать длительного хранения влажного и несортированного хлеба на токах, прямого хищения в силу плохой охраны, а также при перевозках в плохо оборудованных повозках. Силами комсомольского актива организовать постоянную проверку у ночных постов по проверке поста, привлекая к охране молодежь.

На каждом пункте заготзерна создать комсомольскую бригаду, включив в ее обязанность проверку оформления документов, выпуск стенных газет и «боевых листков».

7. Поддержать инициативу комсомольцев Свердловской области о создании специальных молодежных бригад по сбору и пошивке мешков. Силами молодежи организовать поделку безтарных повозок и корзин для сбора овощей.

8. Для проведения работы по борьбе с потерями во время уборки урожая организовать при обкоме ВЛКСМ и райкомах комсомола штабы по организации борьбы с потерями в уборке урожая в составе от 3 до 7 человек. Руководство штабами возложить на первых секретарей райкомов ВЛКСМ. Утвердить штаб по охране урожая во время уборки при обкоме ВЛКСМ в следующем составе:

- 1) Кудряшов – начальник штаба;
- 2) Кондаков – зав. облоно;
- 3) Усова – пом. нач. политсектора облзо по комсомолу;
- 4) Барсов – пом. нач. политсектора треста животноводческих совхозов области;
- 5) Шестаков – зав. сельхозотделом газеты «Горьковская коммуна»;
- 6) Базунова – зав. отделом крестьянской молодежи обкома ВЛКСМ;
- 7) Овчинников – главный агроном облзо.

Обязать райкомы ВЛКСМ, комсомольские организации работу по борьбе с потерями во время уборки урожая широко освещать на страницах местной и стен-

ной печати, показывать конкретные результаты работы комсомольских организаций в этом деле, всемерно поддерживать и передавать опыт передовых организаций и комсомольцев, добившихся ликвидации потерь и сохранения урожая, критиковать и разоблачать виновников, допускающих потери урожая. Поручить отделу пропаганды и агитации обкома ВЛКСМ включить в программу комсомольско-молодежных радиопередач темы по борьбе с потерями в уборке урожая.

Установить на август-сентябрь 1942 г. следующий порядок отчетности о работе комсомольских организаций по уборке урожая:

а) комсомольские организации информируют районный штаб о работе по борьбе с потерями во время уборки урожая один раз в неделю;

б) районные штабы информируют областной штаб о работе по борьбе с потерями во время уборки урожая два раза в месяц – 1-го и 15-го числа.

Настоящее решение обсудить на комсомольских и молодежных собраниях в каждом колхозе, совхозе, МТС.

Общее решение не принимать, а утвердить заранее продуманные мероприятия по борьбе с потерями во время уборки урожая. [...]²

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) А. Кудряшов
ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 6. Д. 11. Л. 45–46. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² То же.

№ 60

Из протокола № 71

заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ «О создании детских хозрасчетных мастерских»

9 сентября 1942 г.

[...]¹ 4. С л у ш а л и: О создании детских хозрасчетных мастерских (т. Филиппова).

В целях привлечения детей и подростков к общественно полезному труду весной 1942 г. в Москве были организованы производственные мастерские. За три месяца количество их возросло до 375 с охватом 16 300 подростков 12–14 лет. Ма-

стерские были организованы при школах, детских домах, интернатах, внешкольных учреждениях. Школьники работают в свободное от учебы время по 4–6 часов бригадами в 5–10 человек. Заказы, сырье детские мастерские получают от промышленных предприятий или артелей. Руководит работой мастерской педагог-инструктор.

Обком ВЛКСМ считает, что подобные производственные мастерские необходимо организовывать при школах, детдомах, интернатах и внешкольных учреждениях Горьковской области.

Установить, что основной целью организации детских производственных мастерских является обеспечение рабочей силой предприятий области, помощь им в выполнении производственных программ, выпуске предметов ширпотреба.

Бюро обкома ВЛКСМ **п о с т а н о в л я е т:**

1. Обязать райкомы, горкомы ВЛКСМ совместно с рай(гор)оно и рай(гор)исполкомами создать при школах, детдомах, интернатах и внешкольных учреждениях детские производственные мастерские. План открытия мастерских, представленный облоно и отделом школьной молодежи и пионеров, утвердить.

2. Рекомендовать секретарям РК, ГК ВЛКСМ руководствоваться в своей работе «Положением о мастерских для детей и подростков в гор. Москве».

3. Установить, что РК, ГК ВЛКСМ являются ответственными за политико-воспитательную и культурно-массовую работу в мастерских и осуществляют повседневный комсомольский контроль за организацией труда и технического обучения детей и подростков.

4. Предложить секретарям РК, ГК ВЛКСМ до 10 октября с. г. подробно информировать обком ВЛКСМ о количестве созданных детских мастерских, с указанием базы, на которой они организовались, количества занятых детей и подростков, специализации мастерских, подбора кадров заведующих мастерскими, мастеров, воспитателей.

Секретарь обкома ВЛКСМ

А. Кудряшов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 6. Д. 11. Л. 109 об., 110. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

№ 61
Информация
об итогах работы учащихся г. Горького
в колхозах и совхозах Горьковской области
летом 1942 г.

16 октября 1942 г.

Большая и напряженная работа была проделана учащимися и учителями школ г. Горького в предыдущем учебном году по подготовке и приобретению навыков к предстоящим с.-х. работам в колхозах и совхозах области.

Ученики и учителя уделяли большое внимание занятиям по сельскому хозяйству и практическим занятиям в пригородных колхозах. По окончании учебного года 3537 чел. учащихся 17–19 июня 1942 г. выехали на с.-х. работы в Бутурлинский, Теплостанский, Дальнеконстантиновский, Починковский, Ивановский и др. районы Горьковской области (всего в 16 районов).

4941 учащийся был объединен в школьные бригады, которых насчитывалось 268, и столько же было учителей-бригадиров. Всего же учителей г. Горького на с.-х. работах было 389 человек. Кроме того, 396 учеников работали самостоятельно в колхозных звеньях и бригадах. (Например, от Свердловского района послано было 100 человек трактористами в МТС).

Все школы по приезде в колхозы и совхозы с первых же дней проявили свою организованность и подготовленность, поэтому на другой же день после приезда приступили к полевым и другим работам по нарядам правления колхозов и дирекции совхозов.

С первых же дней во всех бригадах и школах развернулось соцсоревнование по условиям Всесоюзного соцсоревнования школьных бригад и школ, в результате чего большинство ученических бригад быстро освоились с работой и стали выполнять и перевыполнять норму.

Всего по г. Горькому с 17–19 июня по 26–27 сентября за весь период летних с.-х. работ (по неполным данным) школьники выработали 335 492 трудодня и трудонормы, что в среднем на каждого ученика составляет 67–68 трудодней.

Производительность труда учащихся к концу работ значительно возросла. Так, только за один август месяц учащиеся выработали 125 823 трудодня, т. е. по 23 трудодня в среднем на каждого ученика.

Образцы труда и умения показывают и учителя. По далеко неполным данным, преподаватели заработали за этот период 45 350 трудодней, что в среднем составляет около 150 трудодней на человека. По производительности труда лучшие показатели имеет Ленинский район, где общая выработка на каждого ученика составляет в среднем 100 трудодней, Куйбышевский район, где средняя выработка каждого ученика составляет 85–90 трудодней.

Школьники и учителя г. Горького внесли струю оживления в жизнь колхозов, развернув широкую политико-массовую работу. Всего в колхозах работали 34 агитбригады, проведено 123 концерта и смотра самодеятельности, выпущено, кроме «боевых листов», 154 школьные стенные газеты. Все учащиеся ежедневно информировались по вопросам текущей политики. Кроме всего этого, среди колхозников силами учителей регулярно проводились лекции и доклады на самые различные темы.

Как правило, о всех бригадах руководство колхозов и совхозов, а также колхозники отзываются с положительной стороны. В ряде школьных бригад помещали материал в районные газеты, а также в «Горьковскую коммуну» и «Комсомольскую правду», а школа № 27 Автозаводского района заснята в кинохронике.

Работа учеников в колхозах имеет огромное значение и в том, что наши ученики научились исправлять трудовую дисциплину, привыкли к различному, подчас очень тяжелому труду.

Можно смело сказать, что отличной работой подавляющее большинство учащихся г. Горького заслужили право носить звание энтузиаста трудового фронта.

Секретарь ГК ВЛКСМ

(подпись)

Зимин

Заведующий горно

Ашурков

ГОПАНО. Ф. Р-772. Оп. 6. Д. 178. Л. 10. Подлинник. Машинопись.

№ 62
Справка
секретаря Горьковского обкома ВЛКСМ
В.И. Филипповой
в ЦК комсомола т. Гольдину¹
о работе школьных отрядов
на сельскохозяйственных работах

Не ранее 20 июня 1943 г.²

В текущем году участие в сельскохозяйственных работах пионеров и школьников имеет особо важное значение. Около 135 000 учащихся примут участие в работе на полях области. Отличительной особенностью работы пионеров и школьников на полях в этом году является то, что большинство их работает вместе со своей семьей, но в отличие от прошлого года из этих ребят по территориальному признаку организованы отряды, и к отряду для контроля и руководства учащимися прикреплен учитель. Такие отряды работают в Фоминском, Павловском, Арзамасском и других районах. В Редьковском колхозе Фоминского района под руководством местной учительницы т. Казаковой А.К. сформирован сводный отряд из учащихся своей школы и Гришинской НСШ. В Фоминской СШ сформировано несколько таких отрядов. Большую работу проделали школьные отряды Арзамасского района еще задолго до начала сева.

До начала сева пионеры и школьники провели снегозадержание на 120 га, заготовили 34,5 т верхушек картофеля, собрали 25,5 тысяч ведер золы, 21 т птичьего помета.

Комсомольская и пионерская организации многое сделали для создания трудового подъема среди ребят. 14 мая районный слет пионеров и школьников принял письмо ко всем пионерам и школьникам области с призывом включиться во Всесоюзное социалистическое соревнование по участию в сельскохозяйственных работах 1943 года. Участники слета от имени всех ребят Арзамасского района обещали выработать на каждого учащегося 5-го, 6-го классов не менее 80 трудодней, на ученика 7-го, 8-го классов не менее 100 и на ученика 9-10-го класса не менее 180 трудодней.

В Арзамасском районе на 20 июня на полях колхозов работает более 25 тысяч учащихся. Они объединены в 58 отрядов. Большинство отрядов руководят учителя-комсомольцы. Отряды разбиты на звенья. Звеньевыми являются учащиеся старших классов. Все отряды заключили договоры с колхозами. Звеньевая Лида Баранова из Калининского колхоза руководит огородным звеном. Все члены звена выполняют нормы на 110-120 %. В с. Хохлово 14-летняя пионерка Н. Шорина руководит звеном полеводов из 9 человек, в числе членов звена две взрослые колхозницы и 7 школьников. Нормы выполняются не ниже чем на 150 %. С 3 по 18 июня семьёю школьницами выработано 125 трудодней. За два с половиной месяца Лида Баранова дала обязательство заработать 200 трудодней.

В Шахунском районе ученики 6-го класса Черновской средней школы выработали на пахоте по 3 трудодня за день и были отмечены на районном совещании передовиков сельского хозяйства. Ученики Арановской НСШ Богородского района выработали за 10-12 дней по 15 трудодней. Ученик 5-го класса Большешироковской НСШ Шахунского района Роженцев Владимир в прошлом году выработал 140 трудодней, в этом году в его трудовой книжке записано уже 30 трудодней.

В колхозе «Земледелец» Шахунского района работают ученики Большемузинской начальной школы под руководством учительницы тов. Глуховой. Тов. Глухова тесно связана с колхозом, она и ее ученики ведут большую массово-политическую работу среди колхозников кроме того, что они трудятся на полях.

Но следует сказать, что и колхоз очень внимательно относится к нуждам ребят и учителей. Колхоз помог обработать пришкольный участок, еженедельно школьники – отличники полей премируются продуктами (масло, молоко) и вещами (фуражки, варежки и др.).

Большая забота проявлена в этом году и к учителям, работающим на полях. В типовом договоре школы с колхозом, выработанном обкомом ВЛКСМ, облоно, облзо, указывается, что учителю за руководство отрядом, при условии выполнения дневного задания для данного возраста учащихся, начисляется 1,5 трудодня. Колхозы помогают учителям в обработке их индиви-

дуальных огородов. Обком ВЛКСМ и облоно направляют все внимание органов народного образования и комсомольских организаций на правильную расстановку сил школьников, на широкое развертывание социалистического соревнования между отрядами и учащимися.

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) Филиппова

Помета: Копия т. Боярской.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 174. Л. 12, 12 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Имя и отчество установить не удалось.

² Датируется по содержанию документа.

№ 63

Характеристика на ученика Абрамовской неполной средней школы Арзамасского района Горьковской области В. Мартынова

2 августа 1943 г.

Он весной 1943 г. окончил 6-й класс Абрамовской НСШ. Успешно сдал испытания. После окончания занятий в школе он приступил к работе в колхозе. Работал он на лошади, и за этот промежуток времени Володя имеет 55 выходов на работу, что выражается в 83 трудоднях. Семья его состоит из 6 человек. Работают в семье сестра, старше его, и Володя. Мать больная, работать не может. Отец его умер в 1942 году. И вот этот 14-летний Володя говорит: «Мне надо кормить семью, летом поработаю, а зимой буду учиться». Володя был примерным пионером в отряде, он же ведет авангардную роль и в работе колхоза. Дневные нормы выполняет на 150–200 %. Работает наравне со взрослым мужчиной. Во время сенокоса Володя скашивал по 0,30–0,32 га при норме 0,15 га. Какие бы работы бригадир ни поручал ему, он выполнял безоговорочно.

Классный руководитель

Егорычева

Директор НСШ

Курилин

Верно: инспектор роно (печать)

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 188. Л. 97. Копия. Рукопись.

№ 64
Информация
Воскресенского райкома ВЛКСМ
в школьный отдел обкома комсомола
о работе воспитанников
Галибихинского детдома № 69
в подсобном хозяйстве и на колхозных полях

20 августа 1943 г.

На период весенне-летних работ 1943 г. все воспитанники детского дома разбиты на 7 бригад:

- 2 бригады - полеводческие;
- 2 "- - огородные;
- 2 "- - для сбора лексырья и сучьев;
- 1 бригада - хозяйственная (самообслуживания).

Во главе каждой бригады стоят бригадир (воспитатель) и пом. бригадира (старший воспитанник).

Весной силами воспитанников и воспитателей был обработан огород детдома в 1 га (сделаны грядки, рассажены огородные культуры), позднее проведены прополка, окучивание и т. д.

Полевыми бригадами обрабатывался участок в 8 га, засеянный просо, гречей и картофелем. 2 полеводческие бригады - 1-я - 27 чел., руководимая пом. бригадира Крыловой Верой, и 2-я в 26 чел., руководимая пом. бригадира Соловьевой Ниной, - во время, свободное от работы на своих участках, оказывали помощь колхозам в уборке урожая. За 8 дней работы в колхозах воспитанниками вытерблено льна:

1. В Чанниковском колхозе	—	8995 снопов
2. В Галибихинском	"- —	3774 снопа
3. В Валявихинском	"- —	1225 снопов
4. В Трифакинском	"- —	899 снопов
5. В Лалакинском	"- —	2641 сноп
всего —		17 134 снопа,

что составляет 228 трудодней, причем ежедневно дети работали по 2-3 часа ввиду сильных дождей.

Лучшие результаты на терблении льна показали следующие воспитанники:

1. Махалова Вера, 9 лет, ежедневно выпоняла норму выработки на 160-170 %.

2. Крылова Вера, 13 лет – 150 %.
3. Воронцова Катя, 13 лет – 140–145 %.
4. Куваева Вера, 14 лет – 135 %.
5. Щинкова Галя, 12 лет – 130 %.
6. Сибирякова Шура, 10 лет – 130 % и т. д.

Нет ни одного человека, который бы не выполнял нормы выработки. Дети младшей группы постоянно собирали в колхозах колоски и горох, кроме этого, собирали лексырье.

Работа всех бригад в детдоме проходит на основе развернутого между бригадами соревнования за лучшие показатели в работе. Ход соревнования широко освещается в «боевых листках», стенных газетах в детдоме и в колхозе.

Штаб пионерской дружины установил переходящее Красное знамя для бригады, которая добьется лучших результатов в работе на колхозных полях по сбору лексырья и организует работу самодеятельных кружков. При подведении итогов соревнования на 1 августа переходящее Красное знамя штаба дружины вручено 2-й бригаде (рук. Соловьева Нина).

За время весенне-летних работ воспитанники детдома поставили в колхозах 8 концертов художественной самодеятельности.

Полит.-массовая работа

Ежедневно проводятся информации о положении на фронтах, читки боевых эпизодов, рассказов и т. д., которые проводятся ст. пионервожатой Валею Дуровой и воспитателями детдома. Кроме этого, с воспитанниками проводятся беседы.

Проведены беседы:

1. О зверствах немецких оккупантов в Краснодаре.
2. О годовщине блокады г. Ленинграда.
3. О значении собираемого лексырья в дни войны.
4. Как и чем мы можем помочь фронту.
5. Будь таким, как Зоя Космодемьянская и т. д.

О своей работе пионеры пишут фронтовикам, которые отвечают ребятам теплыми и поучительными письмами (прилагаю несколько таких писем)¹. Кроме писем, ребята посылают фронтовикам и свои «боевые листки». Все это помогает штабу дружины и воспитателям добиваться высокой производительности труда и сознательной дисциплины. Вся работа воспитанни-

ков детдома проводится под руководством штаба дружины (нач. штаба Москалева Зоя) и детского совета (пред. Гоман).

Для учета работ воспитанников и соцсоревнования между бригадами избрана комиссия, председателем которой и является Зоя Москалева.

Из воспитывающего персонала следует отметить зам. директора по учебно-воспитательной части Николая Алексеевича Кархо, который при отсутствии почти всех воспитателей (многие были на сессии заочников), организовал детский труд, а актив воспитанников считал своими лучшими помощниками.

О хорошей работе воспитанников детдома неоднократно писалось в районной газете и передавалось через местное радиовещание, а 25 августа о своей работе расскажут по радио (местное) сами ребята, нач. штаба дружины и др.

Секретарь райкома
ВЛКСМ

(подпись)

Бутылкина

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 187. Л. 32-33 об. Автограф.

¹ Письма в деле отсутствуют.

№ 65

**Из протокола № 107
заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ
о предварительных итогах
Всесоюзного социалистического соревнования
школ Горьковской области
на 1 августа 1943 г.**

24 августа 1943 г.

[...]¹ С л у ш а л и: О предварительных итогах Всесоюзного социалистического соревнования школ Горьковской области на 1 августа 1943 года.

В ы с к а з а л и с ь: т. Филиппова, Орловский, Новожилов.

Рассмотрев представленные райкомами, горкомами ВЛКСМ и районными, городскими отделами народного об-

разования материалы по итогам работ школ Горьковской области на колхозных полях, совместное заседание Горьковского обкома ВЛКСМ, облоно и облзо п о с т а н о в л я е т:

I. За выполнение условий Всесоюзного социалистического соревнования, за правильную организацию труда школьников в колхозах и за высокую выработку трудодней учащимися зачислить Арзамасский, Бутурлинский, Шатковский и Богородский районы кандидатами на получение переходящего Красного знамени обкома ВЛКСМ и облоно.

2024 школьника Арзамасского района работают на полях колхозов, ими выработано 60 911 трудодней.

В Бутурлинском районе из 7133 учащихся на полях работают 6700 школьников, они заработали 288 325 трудодней.

В Богородском районе 3564 школьника выработали 130 895 трудодней.

В Шатковском районе на полях работают 1973 школьника, из них в 63 отрядах объединены 1245 учащихся. Школьники Шатковского района заработали 63 243 трудодня.

II. Отметить и представить для премирования и награждения в ЦК ВЛКСМ и Наркомпрос РСФСР школы, имеющие по предварительным итогам соревнования лучшие показатели:

1. Хиринскую НСШ Шатковского района (директор школы т. Лышова Надежда Васильевна, секретарь комсомольской организации Кирсанова Ал. Ив.).

2. Лунинскую начальную школу Краснобаковского района (заведующая т. Петрова Мария Николаевна).

3. Шатковскую неполную среднюю школу (директор Громова А.И.).

4. Рузановскую начальную школу Дивеевского района (зав. Шаплычина М.Н.).

5. Бесстужевскую НСШ Арзамасского района (директор т. Волкова Елизавета Михайловна).

6. Коровихинскую СШ Краснобаковского района.

7. Малокаменскую начальную школу Бутурлинского района (заведующая Ремизова В.Н.).

III. Отметить как лучших по работе на колхозных полях и представить в ЦК ВЛКСМ и Наркомпрос РСФСР характеристики на школьные отряды:

1. Бутурлинской средней школы Бутурлинского района (руководительница Суперкина Клавдия Васильевна).

2. Ягубовской неполной средней школы Бутурлинского района (руководительница Черепенникова Н.И.).

3. Кетросской средней школы Бутурлинского района (руководительница Стефанова).

4. Чухломской НСШ Воскресенского района (руководительница Черепанова).

5. Наркинской начальной школы Богородского района.

6. Пожарской НСШ Сергачского района (руководительница Ванягина Зоя Васильевна).

7. Гавриловской начальной школы Шатковского района.

8. Акулиновской начальной школы Салганского района (руководительница Мухина Е.Ф.).

9. Шеманихинской НСШ Краснобаковского района (руководительница Горланова Екатерина Александровна).

IV. Отметить и представить на премирование в ЦК ВЛКСМ, Наркомпрос РСФСР, Наркомзем СССР учащихся, особо отличившихся на сельскохозяйственных работах (список прилагается)².

V. Представить на премирование в ЦК ВЛКСМ, Наркомпрос РСФСР и Наркомзем СССР учителей, директоров, руководителей школьных отрядов (список прилагается)³.

VI. Указать РК ВЛКСМ, роно и райзо Наруксовского, Пильнинского, Выксунского, Межевского, Починковского районов на плохую организацию труда и постановку учета труда школьников на полях колхозов.

VII. Предложить отделу школ обкома ВЛКСМ, школьному сектору областной станции юннатов совместно с институтом усовершенствования учителей обобщить опыт работы школьных отрядов и школьников, работающих в колхозах.

VIII. В целях обобщения опыта работы школ в сельском хозяйстве и на пришкольных участках в октябре 1943 г. открыть областную детскую сельскохозяйственную выставку.

Предложить отделам народного образования и РК ВЛКСМ приступить к отбору и подготовке экспонатов для выставки.

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) Л. Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 13. Л. 61 об. – 62 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² Список отсутствует.

³ То же.

**Из отчета Сергачского райкома комсомола
об участии школьников района
в сельскохозяйственных работах
в 1943 г.**

Не ранее 1 октября 1943 г.¹

Всего в районе 7700 учащихся, из них учащихся 5-10-х классов 1700 человек, учителей 325.

На колхозных полях во всех сельскохозяйственных работах учащиеся и учителя района принимали активное участие. Всего на колхозных полях работало 2571 человек, в них учащихся 5-10-х классов – 1451, учителей работало 258. Всего было создано 17 школьных отрядов, в которых работало 370 учащихся под руководством учителей и пионервожатых. Учащиеся средних и неполных средних школ сельской местности, где учащиеся разбросаны по многочисленным селениям, особых отрядов создать не имели возможности. Были созданы лишь звенья в количестве 35 численностью от 5 до 15 человек, кроме этого, учащиеся 1-х и 2-х классов были объединены в 120 школьных отрядов по сбору колосьев непосредственно под руководством учителей, которые вели работу в конце августа по сбору колосьев, в сентябре по уборке картофеля, овощей и корнеплодов, следовательно, все учащиеся района в количестве 7700 человек принимали активное участие в сельскохозяйственных работах.

Учащимися и учителями выработано на 1 октября 286 900 трудодней.

Все отряды и звенья между собой соревновались и имели внутри отрядов индивидуальные договоры. На 1 августа и на 1 октября выполнение взятых обязательств проверялось и итоги обсуждались на собраниях школ, на которых присутствовали члены школьной комиссии от РК ВЛКСМ. Лучших результатов в соревновании добились следующие школы и отряды:

1. Отряд при Сергачской НСШ под руководством учительницы Орловой Надежды Ивановны и Балягиной Зои Васильевны. В отряде всего было 45 человек из учащихся 5-7-х классов, отряд начал свою работу 14 июня и по 14 ок-

тября. За этот период ими выработано 3548 трудодней, в среднем на каждого учащегося отряда по 80 трудодней. У членов отряда нет ни одного опоздания и прогула, рабочий день начинали с 7 ч. утра до 9 ч. вечера. За этот период отряд сделал следующее: прополку и окучивание картофеля на площади 33 га, прополку свеклы и турнепса, теребление чины на площади 10 га, гороха на площади 40 га и их скирдование. Силами учащихся было заскирдовано на площади 90 га 36 кладей. Кроме этого, учащиеся уже в учебное время сделали 3 воскресника в Скочихинском колхозе по уборке овощей.

За хорошую работу отряд имел ряд благодарностей от правления колхоза «Искра». В отряде работали 2 агитатора, которые ежедневно проводили беседы, читки газет среди колхозников, в неделю 3 раза выпускали «боевой листок», два раза выступали с художественной самодеятельностью в полевом стане.

2. Сергачская средняя школа № 1, директор Медвецкая, секретарь комсомольской организации Смирнова Надя. Всего учащихся в школе 461 человек, учащихся 5-х и 10-х классов – 342. Работало в колхозе летом 227 человек, ими выработано на 1 октября 12 130 трудодней, в среднем на каждого учащегося по 60–70 трудодней. В этой школе создано было два школьных отряда, которые работали ежедневно под руководством учителей. Учащиеся школы работали на всех полевых работах в период с 17 июня по 1 октября. Учащиеся старших классов принимали активное участие в агитационно-массовой работе, работали агитаторами 7 комсомольцев, они ежедневно проводили беседы, читки газет среди колхозников, ими выпущено более 30 «боевых листков». Была создана агитбригада из 9 человек под руководством секретаря комсомольской организации Смирновой, которая за период лета выступала 2 раза в поле, 2 раза в госпитале вечером после работы.

При школе имелся пришкольный участок в размере 1 га, который обработан силами учащихся, семена для участка были собраны силами самих учащихся, заранее участок был удобрен. С него собрано картофеля 6720 кг. Кроме этого, учащиеся старших классов этой школы принимали активное участие в подготовке школы к зиме. Ими заготовлено 150 м³ дров. По сбору

колосьев из учащихся 1-2-х классов было создано 3 отряда. За хорошую работу школа имела ряд благодарностей от правления Кучковского колхоза. Учащиеся школы принимали активное участие в воскресниках, проводимых райкомом ВЛКСМ. [...] ²

В соревновании хорошие результаты показали учащиеся:

1. Абросимова Евдокия, ученица Кладбищенской школы, за период сельскохозяйственных работ выработала 275 трудодней.

2. Денисова Анастасия, ученица Кладбищенской средней школы, за период сельскохозяйственных работ выработала 256 трудодней, работала помощником бригадира, являлась агитатором в бригаде.

3. Засыпкина Прасковья, ученица той же школы, за период полевых работ выработала 253 трудодня, являлась чтецом среди колхозников.

4. Киселева Таисия, ученица той же школы, за период сельскохозяйственных работ выработала 250 трудодней, являлась звеньевой по выращиванию овощей. В своем звене ежедневно проводила читки газет, за весь период выпустила 5 «боевых листов».

5. Шморкин, ученик 5-го класса Ключевской НСШ Сергачского района за летние каникулы выработал 200 трудодней, работал в большинстве случаев на лошади, которая была за ним закреплена на весь период уборки. За бережное отношение к лошади имел благодарность от правления колхоза. [...] ³

11. Кузнецова Анна, ученица 9-го класса Сергачской средней школы, работала учетчицей в тракторной бригаде, за период сельхозработ выработала 191 трудодень. [...] ⁴

Учащиеся и учителя в период лета принимали активное участие во всех работах, оказывали большую помощь колхозам в уборке урожая.

Секретарь

Сергачского РК ВЛКСМ (подпись, печать) А. Воронина
Заведующий роно (подпись) И. Тотуркин

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 186. Л. 75-76 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Опущены сведения о работе 3 школ района.

³ Опущены сведения об учащихся и учителях, отличившихся во время сельхозработ.

⁴ То же.

№ 67

Постановление бюро Горьковского горкома ВЛКСМ и горно об итогах работы учащихся г. Горького в колхозах и совхозах Горьковской области

6 октября 1943 г.

Бюро городского комитета комсомола и горно отмечают, что учащиеся г. Горького хорошо работали на полях в колхозах и совхозах в 1943 г. 4200 учащихся за 75 рабочих дней выработали 261 727 трудодней.

С первых дней работы между школами и школьными отрядами было организовано соревнование, проведена большая культурно-массовая и политическая работа учителями и учащимися среди колхозников (читались доклады, лекции, художественные выступления). В итоге развернутого соцсоревнования лучшие показатели дали: школа № 66 Кагановического района (директор тов. Краснов, секретарь комсомольской организации Симанова Майя); школа № 51 Сталинского района (директор Павлова, секретарь комсомольской организации Павлычева Вера); школа № 14 Свердловского района (директор тов. Фадеева, секретарь комсомольской организации Дрейман Лиза).

Из 200 школьных отрядов лучшие показатели трудовой и политической работы дали школьный отряд учителя т. Емец, состоящий из 13 человек мальчиков школы № 38 Куйбышевского района, выработавших 2726 трудодней, что составляет в среднем по 150 трудодней на каждого учащегося.

Отряд ученицы Денисовой, состоящий из 12 человек учащихся, выработал 1569 трудодней, что составляет 130 трудодней на каждого учащегося.

Особенно высокие показатели в сельскохозяйственном труде дали отдельные учащиеся школы № 51 Сталинско-

го района; ученик Водопьянов, работая на косьбе, выполнял ежедневно норму на 120–130 %.

Тихонов Владимир, ученик школы № 66 Кагановического района выработал 147 трудодней, Хазова Вера [из] школы № 67 Кагановического района выработала 157 трудодней, Ахмет-Гирей, ученик школы № 67 Кагановического района выработал 154 трудодня.

Но вместе с этим бюро горкома ВЛКСМ и горono отмечают, что со стороны отдельных райкомов ВЛКСМ и роно (Ленинский, Кировский, Автозаводский, Ждановский) не было уделено должного внимания вопросу работы учащихся на полях совхозов и колхозов, в результате чего в этих районах не был своевременно подведен итог по сельскому хозяйству, кроме того, такие школы, как школа № 27 Автозаводского района, школа № 102 Кировского района слабо работали и не закрепили за собой звание лучшей школы по работе в колхозах и совхозах Горьковской области летом 1943 года.

Бюро горкома ВЛКСМ и горono п о с т а н о в л я ю т:

1. Представить кандидатами на первенство участников во Всесоюзном социалистическом соревновании работающих учащихся на полях колхозов и совхозов следующие школы: среднюю школу № 66 Кагановического района (директор т. Краснов, секретарь комсомольской организации тов. Симанова Майя); неполную среднюю школу № 61 Сталинского района (директор тов. Павлова, секретарь комсомольской организации Павлычева Вера); среднюю школу № 14 Свердловского района (директор тов. Фадеева, секретарь комсомольской организации Дрейман Лиза).

2. Представить к награждению школьные отряды и учителей тов. Емец, школа № 38 Куйбышевского района, т. Денисову, школа № 66 Кагановического района.

3. Представить для премирования следующих особо отличившихся учащихся (список¹).

4. Отметить лучших учителей, руководителей школьных отрядов, т. Емец С.С., школа № 38, Куйбышевского района, т. Денисову, ученицу школы № 66 Кагановического района, тов. Шмырову Н.А., уч-цу школы № 4 Свердловского района, тов. Луцкову, уч-цу школы № 51 Сталинского района, тов. Ведрову, уч-цу

школы № 67 Кагановического района, тов. Оснину, уч-цу школы № 78 Сормовского района, тов. Херсонскую, уч-цу школы № 86 Сормовского района, тов. Самсонову, уч-цу школы № 14 Свердловского района.

5. Представить для премирования секретарей комсомольских организаций, ударно работающих на полях в совхозах и колхозах в 1943 году, Симанову Майю, школа № 66 Кагановического района, тов. Павлычеву Веру школа № 51 Сталинского района, Дрейман Лизу, школа № 14 Свердловского района.

6. Предложить райкомам ВЛКСМ вместе с отделами народного образования обсудить на бюро райкомов ВЛКСМ и ученических собраниях школ итоги работы учащихся в колхозах и совхозах летом 1943 года.

Секретарь горкома ВЛКСМ (подпись) Смирнов
Заведующий гороно (подпись) Кондакова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 186. Л. 12, 12 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущен список на премирование особо отличившихся учащихся.

№ 68

Характеристика на школьный отряд при школе «Лесной курорт» Краснобаковского района Горьковской области¹

1943 г.²

Отряд состоял из 21 человека, заработано трудодней 1506, в среднем 72 трудодня на 1 человека. Отряд включал учеников 5-го класса.

Заготовлено отрядом дикорастущих и лекарственных растений: шиповника 13 кг, брусники 12,2 кг, веников 640 кг.

Отряд начал свою работу сначала с прополочных работ и работал до начала учебных занятий.

В жаркое время отряд работал с 6 ч. утра до 9 ч. и с 5 ч. вечера до 9 ч. вечера, в сенокос с 9 ч. до 1 ч. дня и с 3 [ч.] до 9 ч. вечером. Во время перерыва руководитель отряда проводила политинформации, читки газет, коллектив-

ную читку художественной литературы. За время лета были поставлены два выездных концерта в Доме культуры в Красных Баках.

Секретарь РК ВЛКСМ

Заведующий роно (подпись³, печать)

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 188. Л. 19, 19 об. Подлинник. Рукопись.

¹ Отрядом руководила учительница Нина Александровна Курганова.

² Датируется по документам дела.

³ Подпись неразборчива.

№ 69
Справка
заведующего Большеболдинским роно
о выработке трудодней учениками района

1943 г.¹

№ п/п	Классы	Работало учеников	Выработано трудодней на 1/X-43 г.	Среднее количество трудодней	Примечание
1	8–10-е	360	31 310	87	
2	5–7-е	743	42 259	57	
3	3–4-е	424	10 687	25	
4	Учителя	101	7127	70,56	
	Итого	1628	91 383	56	

Заведующий роно (подпись, печать)²

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 186. Л. 49. Подлинник. Рукопись.

¹ Датируется по документам дела.

² Подпись неразборчива.

№ 70
Письмо
члена бригады «Дружные ребята»¹
Горьковского авиационного завода № 21
Е. Лапиной отцу на фронт²

Не ранее 19 мая 1944 г.³

Дорогой папа, вместе с группой ребят я приехала в город Горький.

Нас приняли очень тепло и хорошо. Завод нам выстроил специально двухэтажный дом: хорошее помещение. Здесь тепло и уютно. Нас обеспечили постелями, простынями, сшили для нас костюмы.

На зиму нам выдали теплые пальто и валенки. В новогодний подарок цех нам выстроил детский конвейер, где мы и работаем. У нас даже организовалась бригада «Дружные ребята».

Мы сейчас выполняем дневное задание на 200 процентов. Этим мы тоже помогаем тебе, папа, бить фрицев.

Папочка, вы на фронте быстрее гоните немецких гадов. Папочка, мы не бываем одиноки. С нами работают комсомольцы цеха.

Папочка, я не знаю твоего адреса и где ты сейчас воюешь, а поэтому просила комитет комсомола, чтобы мое письмо напечатали в газете.

Дорогой папа, как прочтешь мое письмо, напиши мне по адресу: город Горький, 35, Каркасный поселок, общежитие воспитанников цеха № 40.

Фонды музея ОАО «Нижегородский авиастроительный завод «Сокол»». № 1762. Машинопись. Типографский экземпляр.

¹ Бригада «Дружные ребята» в составе детдомовских мальчишек и девчонок начала работать самостоятельно с 12 декабря 1943 г. на конвейере цеха № 40 завода по сборке электрощитков. Члены бригады стали воспитанниками цеха (начальник цеха С.Е. Зайчик).

² Письмо вместе с другими документами о работе бригады «Дружные ребята» было опубликовано в газете «Комсомольская правда» от 19 мая 1944 г.

³ Датируется по документам, хранящимся в музее.

№ 71
Справка
заведующего отделом Горьковского обкома ВКП(б)
С.М. Языкова в ЦК партии
об участии школьников области
в работе промышленных предприятий

7 июня 1944 г.

В годы войны некоторые ученики школ г. Горького и Горьковской области принимают непосредственное участие в работе промышленных предприятий без отрыва от учебных занятий в школе. Одни из них – по призыву комсомольцев, работающих на производстве, помогают заводам, фабрикам и артелям изготовлять оборудование и снаряжение для Красной армии, другие – по причине материальной необеспеченности. Некоторые пионеры и школьники г. Богородска работают на кожевенных заводах, шорно-седельной, щетинно-щеточной и кожгалантерейной фабриках.

Ученик 7-го класса школы № 1 г. Богородска Березин Стася получил от штаба пионерской дружины, которая откликнулась на призыв комсомольцев, задание приобрести специальность электромонтера, пионеры Гриша Комягин, Володя Чабуров, Гриша Галочкин и др. должны были стать кочегарами, Тамара Королева, Соня Кулагина и др. – сортировщицами.

Таким образом, дети приобретают самые разнообразные профессии. Некоторые из них увлекались новым делом, на равных началах вошли в производственный коллектив и прилежно овладевают своими профессиями. Сейчас многие из них работают самостоятельно. Ученик 6-го класса школы № 55 Сталинского района Виткин Юра с 1943 г. работает в сапожной механизированной артели «Рекорд», зарабатывает от 600 до 700 руб. в месяц, получает рабочую карточку и кормит большую мать, отца мальчик лишился. Виткин Юра посещает школу, учится хорошо и имеет регулярно прекрасные отзывы на производстве. Ученица 10-го класса школы № 23 Ждановского района Резник приобрела специальность токаря. Работают дети на производстве

от 4 до 6 часов. К своим обязанностям как производственники относятся добросовестно. Факты, которыми мы располагаем, говорят о том, что ученики, работающие на кустарных производствах, которые повторяют поведение школьников (сидячее положение, однообразные утомительные операции), утомляют учеников, они становятся пассивными на уроках, отстают от своих товарищей и в большинстве своем определяются где-либо в одном месте (или на производстве, или в школе).

16 человек учеников школы № 49 Сталинского района, проработав 3 месяца в сапожной мастерской, вынуждены были бросить производство, т. к. стали отставать в учебных занятиях.

Ученики 7-го класса Баландин и Громов хорошо успевали до поступления в сапожную мастерскую, а проработав там год, получили испытания на осень.

Ученица 9-го класса Козунина училась и работала с начала учебного года на малярной станции лаборанткой. В середине учебного года бросила учиться, т. к. стала серьезно отставать в учебных занятиях, а работу бросить не позволила материальная необеспеченность.

Работа учеников на более обширных производствах, которые имеют разнообразные средства производства, менее отрицательно влияет на учебную успеваемость учащихся, ученики становятся дисциплинированнее, ответственнее относятся к своим обязанностям, сосредоточеннее работают.

Ученица 10-го класса школы № 23 Ждановского района работала в течение ряда лет на заводе № 558, выросла по производственной линии, приобрела специальность токаря и успешно закончила 10 классов средней школы.

Кузнецов и Ротосюк, ученики 10-го класса школы № 1 Автозаводского района, год работали на заводе ГАЗ с прибором точного измерения, показали себя как хорошие производственники, получили бронь от призыва в армию и успешно закончили 10-й класс.

Ученик 7-го класса школы № 23 Автозаводского района Герасимов работал в течение года учеником токаря и тоже успешно закончил учебный год.

Но, наряду с этим, необходимо отметить, что труд школьников на производстве не организован, в силу этого школьники почти совсем отрываются от жизни комсомольской и пионерской организаций, не всегда посещают даже комсомольские собрания, от всех других общественных обязанностей школа их освобождает, а завком завода не проводит с ними никакой работы.

Выводы: 1. Совмещение школьниками учебной работы с производственной пока не массовое явление, а единичное, причем, идет не по возрастающей линии, а нисходящей. При наличии большой перегрузки школьников (6 часов занятия в школе, 6 часов работа на производстве, 2-3 часа подготовка к занятиям и иная домашняя работа) дети бросают школу или производство, не выдерживают такого совмещения.

2. Труд детей на производстве не организован. Руководитель школы плохо интересуется жизнью школьников, совмещающих учебные занятия с работой на производстве, а завкомы заводов и совсем не работают с этими детьми. Поэтому в таких условиях работы не только не расширяется кругозор учащихся, но снижается их жизненный тонус (дети становятся вялыми, апатичными), что отрицательно сказывается на усвоении учебных предметов.

3. Необходимо разработать методику организации детского труда на производстве. Максимально рационализировать и упорядочить физическую нагрузку школьников на производстве в отношении трудового производственного режима, использования инструментов, проведения массовых воспитательных мероприятий.

4. При этих условиях широкое применение труда школьников на производстве без отрыва от обучения не будет вредно отражаться на здоровье ребят и на качестве их обучения.

Заведующий отделом школ ОК ВКП(б)

Языков

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4415. Л. 95-97. Черновой автограф.

№ 72
Справка
секретаря Горьковского обкома ВЛКСМ
Л.М. Новожилова
секретарю Горьковского обкома ВКП(б)
М.И. Родионову
о шефстве комсомольцев, пионеров
и школьников области
над колхозными птицефермами

18 августа 1944 г.

По данным 36 районов области на 15 августа 1944 г., силами комсомольцев и школьников отремонтировано 690 птичников, сдано на колхозные птицефермы из личных хозяйств 8964 курицы, 1785 цыплят, законтрактовано 18 575 кур и цыплят. Силами комсомольцев, пионеров и школьников заготовлено 325 332 кг зеленого корма, 100 047 кг минеральной подкормки, заготовлено 923 кг сушеных лягушек, вырыто 3427 ям для выращивания дождевых червей, организовано 536 юннатских кружков, которые организуют дежурства на колхозных птицефермах.

Молодежь колхоза им. Свердлова Мантуровского района к 10 августа выполнила свои обязательства в ответ на обращение курмышцев и большегумановцев: выполнили план поголовья птиц, закупив 56 кур, заготовили 500 кг витаминных кормов, сделали хороший выгон. Всего в Мантуровском районе силами пионеров и школьников на колхозные птицефермы принесено 175 кур, заготовлено 6500 кг зеленых кормов, 150 кг ракушек, отремонтировано 24 птичника; 580 пионеров и школьников района шефствуют над птицефермами.

Пионерское звено (11 человек) из Новоникольской средней школы Курмышского района заготовило 470 кг витаминных кормов, 850 кг минеральной подкормки, древесного угля 60 кг, вырыло 6 ям для червей.

Пионеры и школьники колхоза «Новый путь» под руководством учительницы – комсомолки Гуляевой А.А. заготовили крапивы 830 кг, древесного угля 100 кг, ракушек 65 кг. Школьники своими силами отремонтировали птичник.

Всего курмышские комсомольцы, пионеры и школьники внесли из личных хозяйств 753 курицы, законтраковали 875, заготовили 20 500 кг витаминного корма, 13 000 минеральной подкормки, вырали 186 ям.

Пионеры Ветлужского района принесли на птицефермы 578 голов птиц, заготовили 15 000 кг витаминных кормов, 8200 кг минеральной подкормки, совместно с комсомольцами отремонтировали 50 птичников, 2153 школьника включились в шефство над птицефермами.

Арзамасские пионеры и школьники продолжают занимать ведущее место в области по шефству над птицефермами. Они принесли на фермы 504 курицы, воспитывают для ферм по домам 478 кур, выращивают 700 шт. инкубаторных цыплят, заготовили 29 000 кг витаминных кормов, 12 000 кг минеральных, заложили 260 ям.

Школьники Шатковской НСШ принесли на школьный двор 7 клуш с 68 цыплятами. К 1 октября они передадут их на колхозную ферму. Молодежь в 5 колхозах (Новинском, Полянском, Лебедевском, Малиновском, Винявском) построила новые утепленные птичники.

В период с 17 по 20 августа 1944 года в районах области проходят слеты пионеров. 13 августа в Кстовском районе проходил пионерский слет по охране колхозного урожая и по шефству над птицефермами.

Пионеры Кривошелоковской НСШ рассказали слету о том, что они, посоветовавшись с председателем колхоза, решили завести на птицеферме водоплавающую птицу и уже приобрели одного гусака и трех гусынь. Пионеры и школьники Подвалихинской школы помогли колхозу комплектовать птицеферму, завели образцовый порядок на ней. Председатель колхоза вынес школьникам благодарность.

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) Л. Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 4. Л. 26-28. Подлинник. Машинопись.

№ 73
Справка
об участии школьников Горьковской области
в сельскохозяйственных работах 1944 года¹

5 декабря 1944 г.

До начала летних каникул в школах областным, районными и городскими комитетами комсомола, облоно и районными отделами народного образования была проведена большая подготовительная работа, обеспечившая активное участие школьников в сельскохозяйственных работах летом 1944 года.

В школах сельских районов с мая месяца были скомплектованы школьные отряды, лучшие учителя назначены бригадирами, выделены физруки. Для руководителей школьных отрядов были проведены 2-дневные семинары по организационным и практическим вопросам их работы летом. В течение всего учебного года работали кружки по изучению основ сельского хозяйства. Со всеми учащимися на уроках естествознания, биологии, ботаники были повторены агротехнические правила.

По указанию областного комитета комсомола во всех районах перед началом полевых работ были проведены пионерские слеты, на которых все школьники включились в социалистическое соревнование на лучшую работу на колхозных полях.

Областной комитет комсомола руководил ходом социалистического соревнования школьников на полях области. Проводимые обкомом комсомола совместно с облоно и облзо радиопереклички помогали своевременно устранять недостатки, возникшие в процессе работы, помогали распространению опыта лучших районов. Вызывались с докладом в облоно и обком ВЛКСМ секретари и зав. роно с отчетами о работе учащихся на полях.

Обком ВЛКСМ и облоно установили для лучших школ, отличившихся в работе на полях, переходящее Красное знамя и похвальные грамоты.

В 1944 году на колхозные и совхозные поля области вышло 110 580 человек учащихся, которые заработали 6 181 677 трудодней. Работали 5008 учителей, заработавших 229 997 трудодней. Учащиеся были сформированы

в 1146 отрядов, включавших 32 383 человека, заработавших 1 076 035 трудодней. Кроме того, учащиеся работали совместно со своими родителями, были пастухами и нянями.

В сравнении с 1943 годом, по области увеличилось число учащихся в отрядах на 12 066 человек. Например, в Ветлужском районе в 1943 г. число учащихся в отрядах было 364 человека, а в 1944 г. – 1340 человек. В Воротынском в 1943 г. участвовало 329 человек, в 1944 г. – 1114 человек. Кроме работы на полях, школьники Арзамасского, Чернухинского, Бутурлинского районов больше других районов активно шефствовали над колхозными птицефермами. Арзамасцы организовали 54 кружка юннатов, которые под руководством педагогов вели и ведут наблюдение за птицами, ухаживают за ними. Собрали 29 т зеленых и 12 т минеральных кормов. Вырыли 260 ям для выращивания дождевых червей. Их инициативу поддерживали пионеры и школьники всех районов области.

Учащимися проделана грандиозная работа, начиная с подъема паров и кончая уборкой урожая. На всех участках работы учащиеся показывали образцы труда. Только в Шатковском районе приняли участие в с.-х. работах 1671 человек, в Богородском районе 2782 человека, в среднем каждый учащийся этих районов заработал по 100 трудодней. В списки победителей социалистического соревнования включены учащиеся, заработавшие до 350 трудодней. Большинство из них являлись примером для колхозников по дисциплине, организованности, а нередко и знаниям агротехники.

Отряду Атингеевской НСШ Лукояновского района был выделен участок земли в 4 га, где школьники посеяли рожь, овощи и картофель. Благодаря заботливому уходу, они получили урожая в 2 раза больше колхозного.

Вместе с работой на колхозных полях учащиеся вели политико-массовую работу на селе.

В Шахунском районе, например, силами учителей и учащихся за лето было проведено 196 лекций и докладов. Силами учащихся в отрядах выпущено 311 стенных газет, 789 «боевых листков», проведено 38 вечеров самодеятельности, учителя организовали в колхозах 12 кружков художественной самодеятельности.

Организационная работа породила дружбу ребят, укрепила их дисциплину. Немало фактов, когда труд

учащихся в колхозах благотворно повлиял на дисциплину учащихся. Так, ученик Ковернинской средней школы считался самым недисциплинированным, а на с.-х. работах явился одним из лучших, ежедневно выполнял и перевыполнял нормы выработки.

Организованная работа в школьном отряде помогла осуществлению всеобуча в школе. В Морозовской НСШ Арзамасского района, Коровихинской НСШ Краснобаковского района не охваченные школой подростки были вовлечены в школьные отряды, за лето они подружились с учениками и 1 сентября все пришли учиться.

В списке победителей социалистического соревнования немало школ, отрядов, показавших прекрасные результаты своей работы. [...]²

Немало образцов подлинно самоотверженной работы на колхозных полях было и среди учителей. Вот, например, учитель Печелин А.М. (Чиресская начальная школа Большеболдинского района) заработал 300 трудодней. Заслуженным авторитетом пользуется т. Печелин в своем районе. Много интересного рассказывает он ребятам: как скорее и лучше вскопать грядку, как получить высокий урожай, как найти гриб, как ловить бабочек для коллекции и т. п. Регулярно сообщал колхозникам сводки информбюро, знакомил их со всеми текущими событиями, проводил беседы на различные темы: «Как воспитать в себе силу и мужество», «Помощь родителей школе», «О происхождении жизни на земле» и др. [...]³

Итоги участия учеников в с.-х. работах в сезон 1944 г. показали огромное политическое и педагогическое значение этого вида труда, подлинную помощь Красной армии и любимой Родине.

Секретарь обкома ВЛКСМ	(подпись)	Л. Новожилов
Заведующий облоно	(подпись)	Б. Орловский
Зам. начальника облзо	(подпись)	А. Борисов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 10. Л. 267–271. Подлинник. Машинопись.

¹ Справка направлена в ЦК ВЛКСМ, Наркомпрос РСФСР, Наркомзем СССР.

² Список отличившихся на сельхозработах школьных отрядов приводится как отдельный документ № 74.

³ Опущены списки лучших учителей.

№ 74
Список
школьных отрядов,
отличившихся на сельскохозяйственных работах
в 1944 г.¹

5 декабря 1944 г.

№ п/п	Район, школа, отряд	Число членов [чел.]	Зара- бо- тано [тру- додни]	Сред- няя выра- ботка [тру- додни]
Перевозский район				
1.	Отряд Ягодинской НСШ (руководитель Ядревская М.В.)	22	3165	143,8
2.	Отряд Перевозской СШ (руководитель Елкова К.)	23	3100	154,7
3.	Отряд Чепасской НСШ (руководитель Перенкова А.П.)	22	2271	103,2
Шатковский район				
4.	Отряд № 3 Архангелокобылинской НСШ (руководитель Малинина М.В.)	19	2779	146,2
5.	Отряд № 1 Смирновской СШ (руководитель Дубенкова П.Г.)	21	2984,5	142,1
Кстовский район				
6.	Отряд Кстовской СШ (руководитель Воробьева)	23	2910	127
7.	Отряд Большеборисовской СШ (руководитель Харитонов И.К.)	16	1450	90
8.	Отряд Кривошелоковской СШ (руководитель Лобанова К.Я.)	30	1850	61,6
Лукояновский район				
9.	Отряд Николай-Дарской НСШ (руководитель Кржиговская Н.А.)	23	1720	75
Арзамасский район				
10.	Отряд № 1 Бестужевской НСШ (руководитель Шалишева М.В.)	30	3900	130
Сергачский район				
11.	Отряд № 1 Сергачской НСШ (руководитель Сидельникова З.И.)	30	2850	95
12.	Отряд № 2 Озерской НСШ (руководитель Емельянова П.И.)	20	1900	95

Окончание таблицы

Большеболдинский район				
13.	Отряд Черновской СШ (руководитель Присядкина Н.И.)	43	6474	150,5
Краснобаковский район				
14.	Отряд Моисехинской нач. школы (руководитель Лебедева В.Д.)	15	1200	80
г. Горький				
15.	Отряд школы № 66 Кагановического района (руководитель Архиреева)	17	1423	83,7
16.	Отряд школы № 51 Сталинского района (руководитель Лучкова)	14	2010	143

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) О. Мартынова

Заведующий облоно (подпись) Б. Орловский

Зам. начальника облзо (подпись) Борисов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 10. Л. 283–284. Подлинник. Машинопись.

¹ Приложен к протоколу № 152 заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ.

№ 75 Нормы снабжения облторгом продуктами школьников, привлеченных для сбора дикорастущих полезных растений летом 1944 г.

1944 г.¹

Название продуктов [г]	Нормы по централиз. снабжению		Доставочн. из подсобн. хоз-ва	
	месяч. по карт. рабочего, [г]	дневная, [г]	дневная, [г]	итого днев. норма, [г]
1. Мясо, рыба	1800	60	40 г.	100
2. Крупа	1200	40	–	40
3. Картофель	–	–	1000	1000
4. Жиры	400	13	–	13
5. Сахар	400	13	–	13
6. Соль	400	13	–	13
7. Чай	25	1	–	1

8. Грибы сухие	–	–	50	50
9. Грибы соленые	–	–	200	200
10. Капуста квашеная	–	–	300	300
11. Овощи прочие	–	–	100	100
12. Хлеб	15 000	500	–	500

(Норма взята на одного школьника в сутки).

Примечание: считаем необходимым дать указание по линии облторготдела об отнесении школьников, занятых на сборе дикорастущих, к нормам рабочих и начислять им продукты питания и хлеб. Кроме того, за счет подсобного х-ва облторга имеем возможность выделить мясо, рыбу, картофель, овощи, грибы сухие (см. нормы).

Зам. директора
облторга

(подпись)

Бузников

Начальник сельскохозяйственной
группы

(подпись) Дружиловский

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4421. Л. 35. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 76
Обращение
пионеров и школьников
Большетумановской средней школы
Арзамасского района
ко всем пионерам и школьникам
Горьковской области¹

1944 г.²

Дорогие ребята!

Какие радостные вести идут с фронта! В жестоких боях с врагом, в самоотверженном труде в тылу завоевывают победу наши отцы и братья, матери и сестры.

В меру своих сил и умения помогаем нашему народу и Красной армии мы, пионеры и школьники. Только за лето 1943 года ученики нашей школы заработали 11 ты-

сяч трудодней, 106 трудодней на ученика. С неменьшим старанием трудимся мы и в этом году. Нами прополото посевов 180 га, скошено 60 га лугов.

Мы часто задумываемся над тем, чем бы еще помочь своей Родине, своему родному колхозу. Колхоз наш должен иметь по плану 500 кур, а имеет 202, ухаживают у нас за курами плохо, и они мало несут яиц.

Посоветовавшись между собой, мы решили взять шефство над птицеводческой фермой и обязуемся:

1. Помочь нашему колхозу полностью укомплектовать ферму, сохранить всех кур и цыплят, приобрести цыплят на инкубаторных станциях, провести закупку кур и контракцию наседок с цыплятами у колхозников. Добьемся, чтобы наша птицеферма к 1 августа была укомплектована на 125 % к плану.

2. Сохранить полностью всех инкубаторных цыплят, для чего будем хорошо ухаживать за ними и правильно их кормить. Вместе с птичницами мы установим распорядок дня на ферме и будем строго его выполнять.

3. Заготовить на зиму на корм птице не менее 2,5 т зеленых кормов (крапивы, лебеды и других трав) из расчета по 3–5 кг на курицу. Чтобы корм этот был более доброкачественным, будем применять теневую сушку. Курам нужна минеральная подкормка – мы заготовим 2 т речных ракушек, мела, древесного угля, старой гашеной извести, песка и гравия – по 2–3 кг за каждую птицу; чтобы куры лучше неслись, мы заготовим на зиму сушеных лягушек, муравьиные яйца и другие корма животного происхождения.

4. Чтобы летом побольше сэкономить кормов, организуем выращивание дождевых червей: мы уже приготовили для этого четыре ямы глубиной 50 см и диаметром 60 см; в эти ямы слоями заложили навоз и землю.

Таковы наши обязательства. Мы твердо обещаем их выполнить, потому что велико наше желание помочь родной Красной армии и отблагодарить родного товарища Сталина за отцовскую заботу о нас.

Мы призываем пионеров и школьников Горьковской области взять шефство над птицеводческими фермами в колхозах и добиться, чтобы птицеводство давало значительный доход колхозному хозяйству.

Дорогие друзья, пионеры и школьники! Давайте развернем социалистическое соревнование школьников за

успешное развитие птицеводства в колхозах! Чем больше животноводческих продуктов будет у нас, тем лучше будет обеспечена Красная армия продовольствием, тем скорее придет желанная победа.

Подписали: Моренов, Соколов, Швецов, Юрина, Парамонова, Боронина, Рынкина, Ядрова, Кутузова, Осипова, Чернов – всего 150 подписей.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 179. Л. 232. Машинопись. Типографский экземпляр.

¹ В ответ на это обращение пионеры и школьники Богородского района Горьковской области включились в работу по развитию общественного птицеводства в колхозах района. В своем рапорте 20 апреля 1944 г. они сообщали, что ими было «заготовлено витаминных кормов 5000 кг, минеральной подкормки 3000 кг, заложено ям для выведения дождевых червей 150...» (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 179. Л. 25, 25 об).

² Датируется по содержанию документа.

№ 77

**Характеристика
на молодежную бригаду жестянщиков
артели «Красный кустарь»
Городецкого района Горьковской области**

Не ранее января 1945 г.¹

Бригадир т. Хахалин – арт. «Красный кустарь» Городецкого района.

Бригада т. Хахалина состоит из 9 человек, исключительно из подростков 14–16 лет. Бригада организовалась в июне месяце 1944 г., с момента организации повышали свою производительность труда, в феврале месяце бригада выполнила производственную программу на 334,4 %.

Выполнение норм членами бригады:

Хахалин – 355 %, Воронцов – 342 %, Кузнецов – 336 %, Волшашкин – 325 %, Воронов – 317 %, Щипков – 315 %, Хрипунов – 313 %, Пухин – 295 %, Черясев – 275 %.

Бригада т. Хахалина работает по изготовлению более 10 жестяных изделий, как, например, ведра, тазы, хлебные плоски для Красной армии, печные дверки, полудверки

и др. Продукцию выпускает только хорошего качества. Бригада добивается этих результатов путем прохождения технического обучения, правильного использования рабочего времени, подготовки рабочего места.

В бригаде имеется экономия металла, который используется для нужд рабочих артели и семей военно-служащих.

В январе месяце бригада включилась в соцсоревнование в честь 27-й годовщины Красной армии, свои обязательства выполнила с честью. Все члены бригады являются примером в трудовой дисциплине и во всех проводимых мероприятиях артели.

Ответственный организатор
по работе среди молодежи (подпись) Павловская

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 11. Л. 247. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 78

Приказ

**директора завода № 96 «Заводстрой» г. Дзержинска
по результатам проверки
трудового законодательства
по соблюдению условий труда и быта подростков**

25 июня 1945 г.

Проверкой установлено, что некоторые начальники цехов грубо нарушают трудовое законодательство, допуская подростков до 16 лет к работе в ночные смены, и устанавливают для них продолжительность рабочего дня по 8, а иногда по 12 часов в смену, вместо нормальных 6 часов в смену (цех № 6, цеха № 9–20, цех № 10, цех № 25, РМЦ, РМЗ, транспортный отдел, водный порт, швейная мастерская и другие).

Не разработан график предоставления отпусков подростков и посылки их на лечение в дома отдыха и санатории.

Начальник отдела техники безопасности т. Антонов, на обязанности которого лежит наблюдение за со-

блюдением норм по охране труда рабочих, проглядел случаи грубого нарушения трудового законодательства по подросткам, не организовал предоставление им отпусков и посылку в дома отдыха и санатории на лечение.

Между тем, по материалам санчасти завода, проверявшей состояние здоровья подростков, многие из них нуждаются в лечении, в немедленном предоставлении отпуска и усиленном питании.

В связи с изложенным п р и к а з ы в а ю:

§ 1

Запретить во всех цехах и хозяйствах завода работу подростков до 16 лет сверх шести часов в день, а также допуск их к сверхурочным и ночным работам.

Начальникам цехов, начальнику УКСа и начальнику ОРСа имеющиеся случаи нарушения трудового законодательства немедленно устранить.

§ 2

Предупредить всех начальников цехов и хозяйств, что впредь виновников нарушения трудового законодательства будут привлекать к строгой административной ответственности, а в отдельных грубых случаях и к уголовной ответственности.

§ 3

Моему заместителю по рабочему снабжению т. Фатееву и нач. сектора общественного питания т. Куликову с 1 июля с. г. открыть для рабочих и служащих подростков до 17 лет включительно отдельную столовую, организовав в ней трехразовое питание: один раз за счет карточки подростка и два раза за счет продукции подсобного хозяйства.

Начальникам цехов и хозяйств к 28 июня с. г. представить т. Куликову списки подростков до 17 лет включительно с указанием профессии, а также года и месяца рождения.

Одновременно разъяснить подросткам, что для них открывается отдельная столовая с усиленным трехразовым питанием и стоимостью месячного абонементу в 120 рублей.

§ 4

Начальнику сектора общественного питания т. Куликову разницу между фактической стоимостью трехразо-

вого питания и стоимостью абонементов относить один раз в месяц на счет завода.

§ 5

Просить председателя заводского комитета т. Сажина представлять путевки в дома отдыха и санатории в первую очередь подросткам до 17 лет.

Начальникам цехов при наличии в завкоме путевок беспрепятственно предоставлять подросткам отпуска для поездки на лечение в санаторий и дома отдыха.

§ 6

Просить комсорга ЦК ВЛКСМ и председателя завкома в десятидневный срок проверить степень нуждаемости подростков в белье, одежде и обуви и представить мне на утверждение персонально списки на выдачу указанных промтоваров.

§ 7

Вменить в обязанность моему помощнику по работе среди молодежи т. Юнину заниматься материально-бытовым, культурным обслуживанием не только мобилизованной молодежи или молодежи, проживающей в общежитиях, а всей молодежи завода и в первую очередь подростков.

§ 8

Начальнику отдела подготовки кадров всю молодежь до 17-18 лет, занятую в настоящее время на неквалифицированных работах в качестве уборщиц, рассыльных и разнорабочих, в 2-месячный срок обучить на квалификации пом. аппаратчика, дежурных электриков, дежурных слесарей и т. д.

§ 9

Начальнику отдела техники безопасности тов. Антонову завести персональный учет всех подростков до 17 лет, следить совместно с медсанчастью за состоянием здоровья, за своевременным предоставлением отпусков, выдачей путевок на лечение, а также за правильной организацией питания подростков.

П.п. директор завода
Верно: секретарь АХО

Каганович

(подпись)¹

Резолюция: т. Гераськову². 29.VI. 1945 г.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 13. Л. 21, 21 об. Заверенная машинописная копия.

¹ Подпись неразборчива.

² Гераськов – комсорг ЦК ВЛКСМ завода № 96 «Заводстроя».

№ 79
Характеристика
на ученицу средней школы № 69
Сталинского района г. Горького
Е. Рыхлову

Не ранее сентября 1945 г.¹

Рыхлова Елена обучается в 10-м классе, член ВЛКСМ. Четыре года работала в колхозе.

Первое лето в колхозе «Ялгай» за 91 рабочий день выработала 126 трудодней.

Во второе лето за 72 рабочих дня выработала 117 трудодней.

За третье лето за 56 рабочих дней выработала 111 трудодней.

В 1945 г. она была послана бригадиром девочек в колхоз «Ялгай». Ее бригада выработала 1554 трудодня, а сама она 169 трудодней за 45 рабочих дней.

Все семнадцать девочек ее бригады в конце сезона работы получили премию в размере 20 кг каждая, а Лене как бригаду выдана тоже премия – 20 кг гороха и вынесена благодарность от правления колхоза.

Бригада Рыхловой Лены проводила большую политико-массовую работу. Ими проведено два вечера в местном клубе, и часть ее учениц 6-го класса можно было встретить в среде населения с чтением газеты, книги и т. д.

П.п. директор школы Краснов

Копия верна: (подпись, печать)²

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 200. Л. 9. Заверенная машинописная копия.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Подпись неразборчива.

№ 80
Справка
комитета ВЛКСМ
Горьковского авиационного завода № 21
им. С. Орджоникидзе
о выполнении мероприятий
по работе с подростками

Не ранее 30 сентября 1945 г.¹

Комсомольская организация завода проделала большую работу по улучшению материально-бытовых условий и условий работы подростков на производстве.

Согласно разработанным мероприятиям комитета ВЛКСМ с целью повышения квалификации подростков каждый подросток обучается и работает под непосредственным наблюдением старых квалифицированных рабочих. При цехах организованы кружки технического обучения подростков, где подростки повышают свою квалификацию, всего по заводу организовано 15 кружков с охватом 197 человек. В каждом цехе выделены бригады в количестве 3 человек, которые вместе с инспектором по охране труда подростков проверяют состояние инструмента, их рабочего места и следят за правильным использованием подростков на производстве.

Для выяснения состояния здоровья подростков, их физического развития не реже одного раза в квартал проходили медицинский осмотр, подростки, нуждающиеся в диетпитании и в лечении, немедленно направляются в диетстоловую.

170 человек питаются в столовой для подростков на 3-разовом усиленном питании.

За летний период отдохнули в доме 277 подростков, остальные проводили свой отпуск в деревне.

С 30 сентября на базе пионерского лагеря «Керженец» был организован отдых 194 подростков, где коллективом воспитателей была проделана большая воспитательная работа. Все подростки сдали нормы на значок БГТО, проведено 5 бесед: «Об истории комсомола», «Физкультура и спорт в СССР» и др.; проведено 2 вечера самодеятельности, экскурсии по р. Керженец.

Наряду с этим комитет ВЛКСМ завода в месяц 2 раза проводит однодневные дома отдыха рабочих-подростков при клубе им. 1 Мая.

За летний период проведено 9 дней отдыха подростков, где для них организуется 3-разовое усиленное питание и организуется культурный отдых с привлечением комсомольцев-затейников. В июле месяце было организовано 2 выезда за город с целью ознакомления с местностью нашей области.

Согласно составленным мероприятиям комитета ВЛКСМ, завкома и утвержденного директором завода [плана] по материально-бытовому обслуживанию выдано:

- обуви летней — 600 пар
- белья нижнего — 700 пар
- верхнего белья — 450 пар
- пальто зимних — 350 шт.
- чулок — 500 пар
- фуражек — 450 шт.
- беретов — 200 шт.
- шапок-ушанок — 700 шт.

При молодежных общежитиях завода для усиления политико-воспитательной работы прикреплены воспитатели, открыты и оборудованы красные уголки, имеются витрины, на которых вывешиваются газеты «Комсомольская правда» и «Горьковская коммуна», установлены радиоточки.

Для оборудования красных уголков и комнат общежитий было сделано:

а) все проживающие обеспечены 2 комплектами постельного белья, смена проводится через 10 дней;

б) приобретено:

- скатертей — 50 шт.,
- салфеток на тумбочки — 300 шт.,
- матрацев — 100 шт.,

в) изготовлено табуреток — 450 шт.,

г) изготовлено шкафов под одежду — 50 шт.,

д) изготовлено для общежитий:

- кружек — 200 шт.,
- чайников — 15 шт.,
- ведер — 15 шт.,
- корыт — 12 шт.,
- тазов — 30 шт.,

- е) для красных уголков:
- шахмат - 20 партий,
 - патефонов - 2 шт.,
 - гитар - 12 шт.,
 - балалаек - 10 шт.

К каждому общежитию прикреплены агитаторы от цехов и отделов с целью проведения агитационно-массовой работы. Только в общежитиях проведено для подростков 37 лекций и бесед на различные темы.

Агитационно-массовая работа

Наряду с материально-бытовым обслуживанием работающих подростков комсомольская организация завода проделала: за летний период прочитано для подростков 78 лекций на различные темы: «Облик молодого человека советской эпохи», «Возникновение жизни на земле», «О Суворове» и многие др.

В проводимом кинофестивале приняло участие 587 подростков. Прослушаны лекции и просмотрены кинокартины на темы: «Великий изобретатель радио Попов», «Полководец Чапаев», «О Мичурине».

За летний период просмотрено 48 кинокартин, 18 постановок, сделали выезды в Домик Каширина, в исторический музей и цирк.

В школе рабочей молодежи в настоящее время обучается 176 подростков, в цехах для них проведены сборы учебников.

Военно-физкультурная работа

С целью улучшения военно-физкультурной работы среди подростков при цеховых комсомольских организациях и ДСО «Крылья Советов» организованы физкультурные команды: волейбольная, атлетическая, боксерская и другие.

За летний период сдали на значок БГТО и ГТО 475 человек, при цехах организованы кружки по изучению винтовки и стрелкового дела.

Секретарь комитета ВЛКСМ
завода им. С. Орджоникидзе

(подпись) Разуваева

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 13. Л. 97-100. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 81
Из отчета
о сборе дикорастущих полезных растений
по Горьковской области за 1944 г.¹

1945 г.²

[...]³ В 1944 г. было организовано 57 туристических лагерей из пионеров и школьников по сбору дикорастущих и полезных растений с общим охватом до 2000 детей. Продолжительность туристических лагерей была до полутора месяцев. Отдельные из них открылись с большим опозданием из-за отсутствия фондов для питания.

За время своей работы туристические лагеря собирали и сдали заготовительным организациям около 68 000 кг дикорастущих полезных растений (в свежем виде), что составляет 1,5 % выполнения плана области.

Отдельно по организациям туристические лагеря заготавливали:

Заготовители	Кол. лагер.	Дубильных раст.	Ягод	Грибов	Шиповника	Проч. дикораст.	Итого	Примеч.
1. Облпищепром	17	—	3964	3521	1252	—	8737	
2. Торгплодоовощ	14	—	1250	10 240	400	80	11 970	
3. Дубитель	8	33 000	—	—	—	—	33 000	100 кипрея 23 000 корья
4. Облторг	7	—	992	1665	—	5370	8027	5370 декор.
5. Облпотребсоюз	4	—	1484	532	—	30	2046	
Итого по области:	50	33 000	7690	15 958	1652	5380	63 780	
6. Управ. местными торгами	7	—	2043	60	150	1841	4094	
Всего по обл. и г. Горькому	57	33 000*	9733	16 018	1802	7321	67 874	

* в сухом виде 16 800 кг.

Несмотря на недостатки в работе лагерей, эта организация ребят дала в отдельных случаях неплохие показатели сбора. Так, по кипрею и корью некоторые лагеря дали сбор 9–10 т (в сухом виде 4,5–5 т), по грибам 2 т в свежем виде.

Начальниками лагерей были подобраны исключительно учителя школ, которые руководили организацией сборов растущих полезных растений и вместе с этим вели большую воспитательную работу среди ребят лагеря. День в туристическом лагере начинался с утренней зарядки. После завтрака ребята отправлялись выполнять работу по сбору грибов,

ягод, дубильных растений. В короткие минуты отдыха от сбора ребятам сообщалась сводка Информбюро, читались отдельные эпизоды из жизни Отечественной войны, газеты, журналы и т. п. по вечерам ребята собирались слушать чтение, беседу или интересный рассказ своего руководителя. В лагерях выпускались «боевые листки», в которых отмечались учащиеся, отличившиеся по сбору, события на фронтах Отечественной войны и наиболее интересные моменты из жизни ребят, находящихся в лагере.

Во многих лагерях было организовано социалистическое соревнование на лучшего сборщика лагеря. Организация работы лагерей показала, что дневная норма сбора дикорастущих в свежем виде для школьников по ягодам, чернике и малине равна 1,5 кг, рябины 2 кг, шиповника 3 кг, грибов 5 кг, дубильных растений 20 кг (10 кг в сухом виде корья, ивы, также кипрея).

Лагерь по сбору дикорастущих полезных растений являются хорошей формой организации школьников по сбору дубильных растений, ягод и грибов. Однако следует указать, что лагеря добились бы лучших показателей при условии своевременного направления фондов области.

Из общего плана⁴ пионеры и школьники заготовили дикорастущих около 800 т, из них лекарственного и технического сырья около 25 т. По г. Горькому пионеры и школьники собрали 3775 кг лекарственных растений в свежем виде.

Активное участие в сборе дикорастущих полезных растений принимали пионеры и школьники Чкаловского, Городецкого, Павловского, Семеновского, Краснобаковского и др. районов⁵.

Председатель областной комиссии
по руководству сбором
дикорастущих полезных растений

О. Мартынова

Ответственный секретарь
комиссии

(подпись)

А. Смирнова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 183. Л. 12-13. Подлинник. Машинопись.

¹ Отчет был направлен в Центральную комиссию по руководству сбором дикорастущих растений (Гусевой).

² Датируется по документам дела.

³ Опущены сведения о работе областной комиссии по руководству сбором дикорастущих растений, проведении мероприятий (воскресников, декадников).

⁴ План сбора дикорастущих полезных растений на 1944 г.

для всех заготовителей составлял 73 408,8 ц (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 183. Л. 13).

⁵ Областная комиссия по руководству сбором дикорастущих полезных растений наметила в 1945 г. открыть по Горьковской области 85 туристических лагерей.

№ 82

Воспоминания М.И. Казьминой¹ о помощи городских школьников колхозникам в 1942–1944 гг.

1990-е гг.²

1942 год, школа № 55

На совещании завучей школ при роно Канавинского р-на [г. Горького] Борисова Ел. Федоровна (зав. роно) сказала, что при исполкоме облсовета депутатов трудящихся есть отдел мобилизации, который занят вопросом помощи в сельхозработах в колхозах и совхозах области. Нужны рабочие руки. Нам следует по школам организовать группы учащихся и учителей к началу каникул. Провести подготовительную работу с учащимися и руководителями.

Этот вопрос был обсужден на педсовете. Отряд учеников 6–7-х классов в количестве 100 человек под руководством 4 учителей – Казьминой М.И., Пономаревой В.И., Глазовой М.А., Пастернак Н.Ф. – 16 июня отбыл в Теплостанский³ р-н в колхоз «Верный путь».

На вокзале нас встречал председатель колхоза т. Будылин. На нескольких телегах разместили детей и вещи. Ехали 25 км. В дороге с председателем обо всем поговорили. Я сказала, что дети городские, ни с какими работами не знакомы. К тому же большинство полуголодные. В школе радовались галетам и куску хлеба с чаем. Будылин сказал, что хозяйки, у которых будут жить, будут кормить, на каждого будут отпускаться по 500 г хлеба и пол-литра молока.

Я просила, чтобы нам выделили полевода, который бы нас сопровождал на работу и давал норму выработки каждому ученику, чтобы каждый знал и отвечал за свой урок в итоге дня.

Так было с первого дня и до последнего. Я ежедневно заносила в тетрадь количество выработки своей группы, так делали и др. учителя. Участки отстояли далеко от деревни. Уставали страшно. Весь день под палящим солнцем без перерыва на обед, но работали добросо-

вестно. И так с 18 июня до 28 сентября – 3 месяца и 10 дней.

Мы думали к учебному году вернуться, но правление колхоза очень просило нас задержаться и помочь. К тому времени наша учительница Пономарева Вера Ивановна, сама деревенский житель, обучила старших ребят и вязать, и стоговать снопы. И мы решили помочь колхозу. Уехали, когда в поле весь хлеб был в стогах и вырыт весь картофель. В роно я сообщила о задержке. В классы пришли мы 30 сентября. Все мы получили справки о выполненных трудовых днях.

1943 год

В том же составе работали с 22 июня по 25 сентября на конезаводе Гагинского р-на. Здесь условия жизни и работы были лучше, чем в колхозе. Разместили нас в большом дворце парижского барона. Питались в столовой. Работали в огородах по р. Пьяне. Обработывали овощи: огурцы, морковь, капусту, свеклу, которые ребята уничтожали в страшном количестве. Иногда ходили на сбор ягод: малины, смородины. Работали хорошо и не так уставали, купались. Вечерами в зале пели, стихи читали, слушали радио.

Перед отъездом дали концерт, приходили директор т. Лобанов и служащие. Всех насмешили девочки частушкой: «На Баранском, на участке бригадир очень хорош, на нем фетровая шляпа, на Мичурина похож».

От коллектива завода получили благодарность.

1944 год

Отдел мобилизации поручил мне вывезти колонну учащихся в количестве 240 человек на с.-х. работы в колхозы Воскресенского р-на. Разбросали по разным участкам, поселили по избам в малом количестве. И работы разные. Кто на прополке, кто на сенокосе. Учителя сами справлялись со своими группами. Через месяц меня отозвали в школу. Надо было готовиться к новому учебному году.

Казьмина М.И.

ГОПАНО. Ф. Р-244. Оп. 2. Д. 1581. Л. 2-3 об. Автограф.

¹ Казьмина Мария Ивановна. В годы Великой Отечественной войны работала завучем в школе № 55 Канавинского района г. Горького.

² Датируется на основании описи дел.

³ В ноябре 1945 г. Теплостанский район был переименован в Сеченовский.

IV раздел

Материальное обеспечение детей



№ 83
Из статьи
**«Поможем детям фронтовиков,
погибших в боях за Родину!»
в газете «Рабочая Балахна»**

30 ноября 1942 г.

[...]¹ Ко всем руководителям колхозов, предприятий и учреждений, ко всем рабочим, служащим и колхозникам Балахнинского района.

Мы, мопровцы ячейки колхоза имени Калинина Новопогостинского сельсовета, желая оказать помощь государству в воспитании детей-сирот, решили выделить Зеленогорскому детскому дому Вадского района Горьковской области, где воспитываются дети, отцы которых погибли в боях за Родину, из средств колхоза 10 000 рублей и каждый колхозник, сколько может. Председатель колхоза И.Д. Шалаявин вносит на воспитание детей 100 рублей, колхозница З.К. Утенкова 90 рублей, И.В. Соболев, М.Я. Бутылкина и М.Д. Белякина по 50 рублей каждый. К участию в сборе средств привлечем всех остальных колхозников.

Мы обращаемся с призывом ко всем руководителям колхозов, предприятий и учреждений, ко всем колхозникам, рабочим и служащим города и района выделить часть колхозных и личных средств на воспитание детей, потерявших своих родителей на фронтах Отечественной войны.

В грозные дни Отечественной войны с немецкими захватчиками все наши силы, все наши средства должны быть направлены на активную помощь нашему государству. Окружить вниманием и заботой детей фронтовиков – наш прямой долг.

Председатель ячейки МОПР
колхоза им. Калинина

Чернавина

Члены МОПР: И. Шалаявин, З. Утенкова, И. Соболев, Г. Шалаявин, Н. Максимычева, М. Бутылкина и др.

ГАНО, г. Балахна. Ф. Р-112. Оп. 3. Д. 125. Л. 60 об. Типографский экземпляр.

¹ Опущен текст о героизме воинов Красной армии, партизан, сражавшихся с врагом.

№ 84
Разверстка райпотребсоюзам
на выделение кондитерских изделий
для детских новогодних подарков
по сельским районам и городам области

1942 г.¹

№ п/п	Название города, района	Название организации, которая проводит елку	Количество детей, обслу- живаемых данной елкой	Следует получить кондитерских изделий [кг]
1	Вачский	Роно и РК ВЛКСМ	300	90
2	Воскресенский	_"_"	300	90
3	Кулебакский	РК ВЛКСМ	200	60
4	Кулебакский	ГК ВЛКСМ и гороно	2000	600
5	Ковернинский	РК ВЛКСМ и роно	300	90
6	Краснобаковский	_"_"	500	150
7	Кстовский	_"_"	400	120
8	Лукояновский	_"_"	500	150
9	Линдовский	_"_"	400	120
10	Муромский	_"_"	400	120
11	Муромский	ГК ВЛКСМ и гороно	2000	600
12	Работкинский	РК ВЛКСМ и роно	300	90
13	Сергачский	_"_"	400	120
14	Сосновский	_"_"	200	60
15	Уренский	_"_"	300	90
16	Выксунский	ГК ВЛКСМ и гороно	2000	600
17	Чкаловский	РК ВЛКСМ и роно	300	90
18	Шарьинский	_"_"	500	150
19	Шахунский	_"_"	500	150
20	Шатки	РК ВЛКСМ и роно	400	120

21	Первомайский	РК ВЛКСМ и роно	500	150
22	Краснооктябрь- ский	_"_"	200	60
			12 900	3870

Заведующий отделом
школьной молодежи и пионеров
обкома ВЛКСМ (подпись) В. Филиппова
ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 6. Д. 159. Л. 62. Подлинник. Маши-
нопись.

¹ Датируется по документам дела.

№ 85
Выписка
из решения № 32 Тоншаевского райисполкома
об организации подсобных хозяйств
для детских домов

27 февраля 1943 г.

В целях создания собственных продовольственных баз при детских домах исполком райсовета р е ш и л:

1. Организовать в 1943 году при детских домах подсобные хозяйства общей земельной площадью в размере 25 га, в том числе: Тоншаевскому детдому – 9 га, Пижемскому – 8 га, Ошминскому – 8 га.

2. Согласиться с решениями общих правомочных собраний колхозников колхозов им. Калинина, «Красный Октябрь», «Трудовик», «Венера» о передаче земель детским домам во временное пользование.

3. Просить облисполком:

а) утвердить передачу во временное пользование Тоншаевскому детдому земельных участков колхозов: им. Калинина – 2 га Ошарского с/сов., «Красный Октябрь» – 2 га Тоншаевского с/совета;

б) Ошминскому детдому земельный участок колхоза «Трудовик» Ошминского с/совета в размере 8 га;

в) освободить детские дома от государственных поставок с земельных участков, переданных им под подсобное хозяйство.

4. Передать под подсобное хозяйство Пижемскому детдому земельные участки: 1,5 га – участок, засевавшийся

детдомом в 1942 г., 1,5 га – участок, принадлежащий бывшей организации «Севкавтяжстрой», и 5 га за счет земель лесхоза в 151-м квартале, так называемая «Ширтинская аренда».

Передать Тоншаевскому детдому из земель лесхоза в 253-м квартале 5 га.

5. Обязать директоров детдомов и роно организовать молочно-товарные хозяйства при детских домах в следующем размере:

- Тоншаевскому – 4 коровы, 15 поросят, 15 кроликов;
- Ошминскому – 2 коровы, 10 поросят, 10 кроликов;
- Пижемскому – 2 коровы, 10 поросят, 10 кроликов.

6. Рекомендовать шефствующим колхозам над детдомами продать детдомам скота:

а) Тоншаевскому детдому:

- | | |
|--|-------------|
| 1. «Нива» Ломовского с/совета | – 1 корову |
| 2. «Искра» -"- | – 1 корову |
| 3. «Просвет» Тоншаевского с/совета | – 1 корову |
| 4. «Нива» Гусельниковского с/совета | – 1 корову |
| 5. «Красный путь» Ошарского с/совета | – 1 лошадь |
| 6. «Путь к социализму» Гусельниковского с/совета | – 5 поросят |
| 7. «Память Храмцова» Щербажского с/совета | – 5 поросят |
| 8. им. Ворошилова Щербажского с/совета | – 5 поросят |

б) Пижемскому детдому:

- | | |
|--|-------------|
| 1. «Страна Советов» Кувербского с/совета | – 1 корову |
| 2. «Память Чкалова» Майского с/совета | – 1 корову |
| 3. «Север» Майского с/совета | – 5 поросят |
| 4. «Полярная Звезда» Ломовского с/совета | – 5 поросят |

в) Ошминскому детдому:

- | | |
|---|-------------|
| 1. «Заря» Ошминского с/совета | – 1 корову |
| 2. «Красный Кузнер» Ошминского с/совета | – 1 корову |
| 3. «Прогресс» Увийского с/совета | – 1 лошадь |
| 4. «Сэнымаш» -"- | – 5 поросят |

7. Обеспечение подсобных хозяйств детдомов семенами возложить на зав. райзо тов. Евстропова в размерах утвержденных площадей и культур согласно приложению №1¹ путем позаимствования в колхозах, имеющих излишние семенные фонды, согласно приложению № 2² в счет урожая подсобных хозяйств 1943 года по договорам детдомов с колхозами.

8. Директорам детдомов немедленно приступить к организации подсобных хозяйств, к подготовке помещений для скота, приобретению необходимого инвентаря, заготовке и вывозке навоза, заготовке верхушек клубней картофеля и подготовке парниковых хозяйств.

9. Предложить райзо:

а) до 15/V отвести луговых угодий для детских домов в размерах: Тоншаевскому – 5 га, Ошминскому – 4 га, Пижемскому – 4 га;

б) в пятидневный срок оформить весь материал о передаче во временное пользование земель колхозов и представить в облисполком для рассмотрения и утверждения.

Председатель исполкома
райсовета

(подпись)

Кислицын

Секретарь исполкома
райсовета

(подпись)

Альсберг

ГАНО, г. Балахна. Ф. Р-892. Оп. 1. Д. 239. Л. 21, 21 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Приложение опущено.

² То же.

№ 86

Справка

о работе детских дошкольных учреждений Сормовского района г. Горького

22 мая 1943 г.

В Сормовском районе г. Горького 7 точек детских яслей, 16 детских садов, из которых 11 садов заводские, 4 детских сада бюджетные, находящиеся в ведении роно, и 1 детский сад находится в ведении военной гостиницы.

Детские сады

Заводские детские сады оборудованы гораздо лучше, нежели бюджетные сады роно. Заводской сад № 91 (зав. тов. Пигалова) имеет хорошее теплое, удобное помещение. В саду воспитывается 150 чел. детей, из них 67 детей – дети фронтовиков.

Детский сад отличается исключительной чистотой, спокойной обстановкой, уютными, красиво обставленными комнатами. Коллектив воспитателей сада сильный, спаянный, дружный, много времени отдающий работе с детьми. Очень четко составлены планы работы воспитателей, очень ясен и конкретен годовой план детского сада в целом.

В концерте малышей, который проходил 16 мая в Сортовском дворце культуры, дети этого сада выступали с красивым балетом и с хоровым пением (весь сбор поступил в Фонд обороны). Воспитатели со своими группами сделали много игрушек-самоделок, заботливо украсили свои комнаты. Сад не имеет инфекционных заболеваний. Общее состояние детей нормальное. Детей фронтовиков сад обеспечил обувью, одеждой, воспитатели чинят, стирают белье для тех детей, положение которых особенно тяжелое.

Наряду с этим, в работе детского сада есть целый ряд причин, которые мешают детскому саду работать нормально. До декабря 1942 г. заводские сады все продукты питания получали через базу мелкого опта. С декабря ОРС ликвидировал эту базу и снабжение садов передал магазину, который систематически на 10-15 дней задерживает выдачу продуктов для садов.

С апреля 1943 г. дети совсем не получают картофеля и других овощей, поэтому питание в садах очень однообразное. В течение целого месяца меню состоит исключительно из лапши и манной каши.

Очень тяжелое положение с питанием в детском саду в Большом Козино (детсад завода № 112).

В Большом Козино нет ни жировых, ни крупяных карточек, поэтому детский сад ничего не получает кроме хлеба, подсобного же хозяйства сад не имеет. Плохо в детских садах с летней обувью для детей, с нательным и постельным бельем. Резко чувствуется недостаток чайной посуды, ложек, учебных пособий. Летом заводские сады вывозят 1000 детей в Александровку, Зеленый город, в Зеленецено. Сейчас в садах идет подготовка к отъезду на дачи.

Бюджетные детские сады оборудованы гораздо бедней, чем заводские. В детском саду № 85 (зав. тов. Елисеева) поломаны почти все стулья, в некоторых груп-

пах их даже нет совсем, нет шкафчиков для игрушек, для книг, нет раскладных ковриков для выезда на дачу.

В саду очень плохо с постельным и нательным бельем, очень неблагополучно с обувью.

База, снабжающая детские сады роно, ежемесячно задерживает выдачу продуктов, нередко пользуется так называемыми «заменителями». Например, вместо сахара выдают совсем несладкий горошек, вместо животного масла – растительное и т. д. Плохо и то, что база отпускает в сады только белый хлеб.

Несмотря на эти недостатки, работа детского сада выглядит неплохо. В саду очень опытный коллектив воспитателей: воспитатель-отличник Суркова имеет 12 лет стажа, воспитатель Анисимова 7 лет стажа, зав. д/садом тов. Елисеева 19 лет стажа.

Сад имеет богатое подсобное хозяйство: 5 свиней, лошадей, кур, на участке посажен картофель, засеяны овес, капуста, свекла и т. д.

Дети в 85-м саду здоровые, инфекционных заболеваний нет. Значительным недостатком в работе детского сада является то, что воспитатели, и даже сама зав. д/садом тов. Елисеева, небрежно составляют планы воспитательной работы. Например, план воспитателя Фроловой неграмотный, непродуманный, составлен наспех. В плане совсем отсутствуют разделы изобразительного искусства, художественного чтения. Мало обращено внимания на индивидуальную работу с детьми.

В значительной мере этот недостаток объясняется тем, что зав. д/садом тов. Елисеева гораздо лучше разбирается в хозяйственных вопросах, нежели в вопросах учебно-воспитательной работы с детьми.

В саду чувствуется необходимость работника, который бы выполнял роль заведующего учебной частью, который бы внес в руководство д/садом элементы необходимой культуры.

Недостаток в оборудовании садов в значительной мере могла выполнить столярная мастерская при роно, но мастерская до сих пор почти бездействует.

Несколько на особом положении находится детский сад № 101 (зав. тов. Щелманова), находящийся на снабжении военной гостиницы. Сад очень хорошо оборудован, чистый, теплый, питанием сад обеспечен полностью, нет

особенной нужды в посуде и белье, дружный, сильный коллектив воспитателей.

Детским дворцом может быть назван и детский сад № 91, где заведующий орденоносец тов. Борцевич.

Общее впечатление о детских садах Сормовского р-на:

Плохих детских садов в Сормове нет. Дошкольные работники района в своем большинстве работают с большим желанием и подъемом. И если бы было налажено нормальное и своевременное снабжение садов продуктами и бельем, то работа детсадов района была бы еще более высокой.

Детские ясли района

В районе 7 точек детских яслей. Все ясли района имеют специальные помещения. В детских яслях № 41 (зав. тов. Чистякова) богатое подсобное хозяйство, которое помогает яслям организовать нормальное питание детям. Ясли имеют лошадь, жеребенка, трех поросят, телку. Зимой ясли питались мясом своего поросенка.

На участок в этом году высажено 2 т картофеля, посеяны свекла, капуста. Всего в яслях 140 детей. Ясли имеют специальную группу рахитов, собранных со своего района, и сейчас половина детей заметно поправились.

Ясли выглядят уютными, чистыми. Общее состояние детей нормальное, заболеваний нет. Питание в яслях нормальное, если не говорить о некоторой однообразности меню (лапша, манная каша).

Медицинскими кадрами ясли обеспечены полностью.

База, снабжающая ясли, тоже задерживает продукты, нередко пользуется заменителями.

Нужно отметить, что детскими яслями в районе занимается исключительно один райздрав, несмотря на то что в большинстве яслей находятся дети рабочих сормовских заводов.

Общим недостатком в работе яслей района является плохая обеспеченность бельем, особенно пеленками, игрушками и посудой.

Инструктор отдела школ
обкома ВЛКСМ

(подпись)

Ал. Иванчева

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 180. Л. 32. Подлинник. Машинопись.

№ 87
Справка
секретаря Горьковского обкома комсомола
В.И. Филипповой в ЦК ВЛКСМ
о работе комсомольцев Горьковской области
по организации детских яслей и площадок
в колхозах на период сельскохозяйственных работ
в 1943 г.¹

Не ранее 10 июня 1943 г.²

В Горьковской области должно быть открыто 2234 площадки на 57 000 детей, 136 колхозных детсадов на 4140 детей и 4284 яслей на 132 500 детей.

На 10/VI-43 г. в области открыто 2156 точек яслей на 65 260 детей и 1566 площадок на 44 406 детей.

Перед началом открытия детучреждений в первичных колхозных комсомольских организациях области прошли собрания, на которых было обсуждено письмо пушкинских комсомольцев и были взяты конкретные обязательства. Во всех районах проведены рейды проверки готовности детских яслей и площадок.

Большую помощь колхозам по открытию детучреждений оказали комсомольцы и молодежь Чкаловского района.

На 10/VI в районе работает 125 точек детучреждений на 2200 детей. Чкаловские комсомольцы и молодежь оборудовали и подготовили к открытию 11 точек яслей и площадок, обеспечили их игрушками, помогли в поделке инвентаря. В детских учреждениях района работают 340 человек молодежи, из них 14 комсомольцев работают заведующими.

Комсомольцы района провели воскресник по устройству помещений для яслей и площадок в колхозах.

Комсомольцы колхоза «Гигант» Охтарского сельсовета Тоншаевского района оборудовали, оформили здание для яслей. Комсомольцы ежедневно бывают в яслях, оказывают помощь воспитательницам. Комсомольцы колхоза Садово-Ромаш Майского сельсовета, колхоза «Сталинский пахарь» этого же района подготовили помещение для яслей, обеспечили детей игрушками-самоделками.

В колхозе им. 1 Мая Просецкого сельсовета Лысковского района комсомольцы расчистили площадку около детских

яслей, вымыли помещение, на свои средства приобрели и подарили детям игрушки.

Зав. детской площадкой тов. Мондракова говорит о комсомольцах своего колхоза: «Это наши постоянные помощники». В колхозе им. XVIII партсъезда комсомольцы достали для детской площадки известня для побелки, изготовили и подарили игрушки, помогли в подборе воспитателей.

Негоновские комсомольцы устроили воскресник по ремонту помещения, очистили территорию вокруг яслей, подготовили площадку для игр, перед открытием площадки провели подворный обход по учету детей.

Просежские комсомольцы колхоза им. 1 Мая Лысковского района ко всем комсомольцам и пионерам района обратились с призывом взять шефство комсомольцев над яслями и площадками колхозов.

В Сосновском районе ко всем детским площадкам прикреплены школы и детские сады, которые помогли обеспечить колхозных детей игрушками, мелким инвентарем, бельем. Средняя школа Спасского района обеспечила площадку своего колхоза игрушками и пособиями.

Польцовский интернат Фоминского района помог организовать детплощадку в своем колхозе, обеспечил ее пособиями, игрушками, бельем.

Комсомольцы Семеновского района перед открытием детучреждений провели учет детей, помогли в оборудовании помещений, в проведении медосмотра.

Шалдежский интернат шефствует над семьей детскими учреждениями соседних колхозов.

В марте-апреле месяцах в районах проходили краткосрочные курсы по подготовке работников в детучреждениях. В области подготовлено 1589 новых заведующих яслями и площадками и переподготовлен 1101 человек старых заведующих.

Значительный процент среди руководителей детучреждений составляют учителя, комсомольцы старших классов.

В Семеновском районе в детучреждениях работает 40 учителей, в Ветлужском районе 22 учителя и 10 человек десятиклассников.

В Линдовском районе на площадках и в яслях работает 25 учителей, в Курмыше 16 учителей и т. д.

Нужно отметить, что в тех районах, где развернуто достаточное количество детучреждений, там и план ве-

сеннего сева выполнен в срок. Например, в Богородском районе открыто 103 точки яслей на 3067 детей и 55 площадок на 1113 детей, в Вачском районе открыто 120 яслей на 3500 детей и 70 площадок на 3200 детей.

В тех же районах, где детские учреждения только еще организовываются, там и весенний сев затянулся на более поздние сроки. Например, в Залесном районе, где работает всего 38 яслей на 713 детей, сев затянулся до первых чисел июня. В мае бюро обкома комсомола слушало Лысковский райком комсомола о работе комсомольцев и молодежи по организации детских яслей и площадок в колхозах.

Сейчас вопрос о работе детских учреждений нами готовится на бюро обкома ВКП(б).

Секретарь обкома ВЛКСМ

по школам

(подпись)

Филиппова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 174. Л. 13, 13 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Вопрос о работе комсомольцев области по организации детских яслей и площадок в колхозах на период проведения сельхозработ рассматривался на заседании бюро обкома комсомола 14 мая 1943 г. В принятом решении говорилось о необходимости проведения разъяснительной работы в каждой первичной комсомольской организации. Предлагалось провести учет детей, помочь подыскать, отремонтировать необходимые помещения, организовать сбор кухонной посуды, постельного белья, добиться выделения продуктов питания, выделить из числа комсомольцев воспитателей для работы и др. Обком ВЛКСМ взял этот вопрос под свой контроль, систематически запрашивая информацию из райкомов комсомола (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 12. Л. 186 об., 187).

² Датируется по содержанию документа.

№ 88

**Из протокола № 109
заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ
«О шефстве комсомольских организаций
над детскими домами и интернатами»**

8 сентября 1943 г.

[...] С л у ш а л и: О шефстве комсомольских организаций над детскими домами и интернатами (Т. Гликман).

В дни Великой Отечественной войны нужды детей приравнены в нашей стране к нуждам фронта. Забота о детях превратилась у нас в подлинно всенародное дело. С исключительным вниманием и теплотой встретили колхозники Сергачского района осиротевших ленинградских детей. Для юных ленинградцев было оборудовано три детских дома, в которых дети живут сытно, в тепле и уюте.

Колхозники Воскресенского колхоза передали детдому 400 кг хлеба, 9 т картофеля, выделили для подсобного хозяйства 12 га лучшей земли, 5 дойных коров, заготовили и вывезли 180 м³ дров.

Одобряя и поддерживая инициативу сергачских колхозников, бюро обкома ВЛКСМ п о с т а н о в л я е т:

1. Обязать горкомы и райкомы комсомола обеспечить обсуждение письма сергачских колхозников на комсомольских собраниях и организовать шефство колхозных и производственных комсомольских организаций над детскими домами и интернатами.

2. Обязать горкомы и райкомы ВЛКСМ добиться расширения подсобных хозяйств детдомов и интернатов (увеличение земельных площадей, поголовья скота).

3. Предложить шефствующим над детскими домами и интернатами колхозным и производственным комсомольским организациям:

- а) изготовить необходимый для детских домов и интернатов инвентарь и оборудование (мебель, посуду и т. д.);

- б) помочь организовать при всех детских домах и интернатах производственные мастерские (столярные, слесарные, пошивочные, трикотажные, обувные) для обучения воспитанников труду.

4. Райкомам и горкомам ВЛКСМ с помощью комсомольского актива в период с 20 по 25 сентября провести рейд проверки готовности детских домов и интернатов к зиме.

Обратить внимание комсомольских организаций, что цель проведения рейда состоит не в том, чтобы установить положение, а принять меры, чтобы каждое учреждение было своевременно подготовлено к зиме.

5. Обязать горкомы и райкомы комсомола до 20 сентября обеспечить детдома и интернаты кадрами старших пионервожатых.

Разрешить отделу школ в сентябре месяце провести с вожатыми семинар.

6. Провести 3 октября 1943 г. областной комсомольско-молодежный воскресник, деньги от которого перечислить в Фонд помощи детям. Обязать райкомы, горкомы ВЛКСМ и комсомольские организации обеспечить тщательно подготовку к воскреснику и активное участие в нем всей молодежи.

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 13. Л. 97, 97 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Опушены другие вопросы повестки дня.

№ 89
Из отчета
о состоянии дошкольного воспитания
в детских садах г. Горького
в 1942-1943 гг.

Не ранее 1 октября 1943 г.¹

«Священная обязанность – сохранить детей, золотой фонд Родины, ее будущее» («Правда», 14 июня 1943 г.). Таков был основной лозунг в работе детских садов г. Горького. [...] ²

Свой патриотизм заведующие и воспитатели, повара, технические служащие несли в возросшей заботе о детях, в создании такой обстановки, которая смягчила бы ребенку невольные переживания, пришедшие с войной.

Основной задачей в области дошкольного воспитания было обеспечение всех нуждающихся детей детскими садами с сохранением высокого качества работы последних.

В г. Горьком 180 детсадов, из них 116 ведомственных, 55 бюджетных, 8 военных и 1 колхозный. Безотказный прием детей заметно увеличил контингент детей по детсадам:

1941 г.	-	160 детсадов	-	10 374 детей
1942 г.	-	171 -"-	-	12 500 -"
1943 г.	-	180 -"-	-	17 340 -"

Такое увеличение контингента детских садов прошло безболезненно по детсадам Кагановического, Сормовского районов, где были использованы детские спальни. Тяжело прошло оно по остальным районам, где частично

удалось получить новые квартиры, и в отдельных районах – Ждановском, Свердловском – в течение зимы в группах было по 35–37 человек. [...]»³

В результате исключительного внимания, созданного вокруг детских садов, подготовка к зиме 1943 г. была, в основном, закончена к 20 августа, первыми подготовились детсады бюджета роно и краснознаменный Кагановический район. Некоторое исключение представляет здесь Автозаводский район, пострадавший во время налета вражеской авиации летом 1943 г.

В течение года и особенно к началу зимы 1943 г. детсады получили от соответствующих торгующих организаций несколько тысяч ложек, посуды, а главное, 2 тысячи пальто, столько же платьев, валенки, обувь, что создало благоприятную обстановку в выполнении основной задачи – физического воспитания ребенка.

Состояние здоровья детей в условиях военного времени заметно окрепло, в течение 1943 г. из 180 детсадов только 2 длительных карантина заставили закрывать детсады на некоторый промежуток времени. Причина обоих карантинных была установлена в неправильной диагностике врача в одном случае и небрежность врача, сделавшего неправильно противокорьевые прививки, во втором случае.

Причины такого окрепшего состояния здоровья детей лежат в той обстановке дела, которая невольно закаляла детей и, безусловно, в выросшей работе детсадов в области физического воспитания ребенка.

Много внимания совместно с врачами уделялось профилактическим мероприятиям, прививкам, своевременной дезинфекции и санитарному состоянию помещений.

Выделяются безукоризненной чистотой детсады Кагановического района, большинство Автозаводского, Сормовского, Свердловского, Сталинского, Ленинского районов. Почти все детские сады были признаны хорошо сохранившими свои здания в части проведенных ремонтов (в некоторых он не проводился с 1941 г.).

Вопросы закаливания детского организма нашли свое отражение в удлинении времени пребывания детей на свежем воздухе; передовыми в данном вопросе стоят детсады Кагановического и Сормовского районов, в остальных районах воспитатели т. Катина, т. Албул, т. Дмитриева, т. Ерофеева, т. Смирнова, т. Восянкина и десяток

других правильно разрешают этот вопрос, проводя во всякую погоду игры и занятия на воздухе. Они уделяют [внимание] особенно созданию интересной обстановки на участках, выбору мест для экскурсий и работе с родителями.

Утренняя гимнастика пока еще слабо входит в обязательный распорядок детской жизни – здесь не хватает специальной подготовки воспитателей и заведующих в этой области. Лето 1943 г. детские сады города провели исключительно хорошо, из общего контингента 17 340–15 000 детей было вывезено на дачи (против 1942 г., [когда] вывоз был 4750, в 1941 г. – 3434 человека).

Физическое воспитание ребенка, закаливание его организма в условиях солнца, воздуха, воды, леса дали прекрасные результаты. Дети выросли, окрепла их нервная система, младшего возраста крепко прибавили в весе (от 1,5–2,5 кг). В результате окрепшего детского организма почти все районные совещания заведующих детсадов по итогам проведения лета, отмечали развитую самостоятельность детей, их развернувшееся творчество, особенно в различных конструированиях.

Питание в детсадах вполне удовлетворительное, перебои с отовариванием фондов, конечно, нежелательны – здесь необходимо еще большее внимание горисполкома в контроле за торгующими организациями.

При детсадах большую пользу оказали подсобные хозяйства – имеем 43 свиней, 2 коров, 2 лошадей, 200 кур, собрали около 39 т овощей. В питании особенно выделяются детсады заводов Кагановического района, где много помогают ОРСы, – здесь в меню детей почти ежедневно входят мясо, молоко, сладкое и особенно много овощей. Начиная с мая месяца, отдельные детсады данного района получают свежие овощи. Отдельные детсады хорошо использовали «оконные огороды» в выращивании зелени укропа, лука, петрушки и даже земляники, подкрепляя этим норму витаминов, столь необходимую для роста детей. Шиповник, черника, черная смородина часто употребляются в питании детей.

Оздоровительные группы охватывают 550 человек детей, из них 250 в детсадах бюджета роно, летом 1943 г. все они были на даче с усиленным питанием. Много в дан-

ной работе сделано детсадами Автозаводского района, который за зиму сумел провести через ослабленные группы 320 человек. В настоящее время перед гороно стоит задача работы данных групп.

Помощью в оздоровлении детей были детские столовые, которые неплохо использовал Сталинский район, направляя туда детей, обеспеченных присмотром дома, не слабых по здоровью.

Развитию движения детей, являющегося неотразимой⁴ частью физического воспитания, помогли кружки во всех районах города по музыкально-двигательной работе.

Качество воспитательной работы возросло за этот год за счет развертывания большой творческой инициативы заведующих и воспитателей...». [...]»⁵

Повышенное требование к развитию самостоятельности среди старших детей дает себя чувствовать в оценке поведения детей. Из 1020 детей только 20 % имеют посредственные оценки, остальные – отличники. Содержание кружков методобъединений районов имели свои общие темы и содержание, выдвинутое в отдельном районе. Основные общие вопросы:

1. Задачи физвоспитания по возрастным группам.
2. Музыкально-двигательная работа.
3. Организация питания с большим сохранением витаминов (работа с завхозами и поварами).
4. Педпропаганда в дни Отечественной войны.
5. Средства МПВО в условиях детского сада.
6. Игры и роль воспитания в руководстве ими.
7. Методика руководства и организации педагогических совещаний.

8. Анализ игр и занятий зав. детсадом.

9. Вопросы режима дня с вновь пришедшими кадрами.

Особо ценной в проведении методобъединений была организация обязательных открытых занятий.

Анализируя работу педагогических совещаний, необходимо сделать несколько выводов: повестки дня стали разнообразнее, подкрепляющиеся опытом работы, в отдельных детсадах видна роль заведующего как руководителя методической мысли: т. Кузьмина, т. Лебедева, т. Трифонова, т. Баранова, т. Планкина, т. Барцевич, т. Пигалова и другие. Но не стали еще педсовещания обязательными в маленьких детсадах, и роль заведую-

щего, к сожалению, там часто проводится лучше в хозяйственном руководстве и слабее в педагогическом.

Заведующий дошкольным сектором Шилова
Верно: (подпись)⁶

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3625. Л. 35–45. Заверенная машинописная копия.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Опущен текст о помощи коллективов детсадов г. Горького Красной армии, госпиталям, районам, освобожденным от немецкой оккупации, и т. п.

³ Так в документе. Следует: неотъемлемой.

⁴ Опущен текст о контроле за работой детсадов со стороны советских и партийных организаций г. Горького.

⁵ Опущен текст об организации и проведении методической работы с сотрудниками дошкольных учреждений, о подготовке кадров.

⁶ Подпись неразборчива.

№ 90
Отчетные сведения
Горьковского обкома ВЛКСМ
о поступлении и расходовании средств
Фонда помощи детям¹

22 ноября 1943 г.

Поступления:
от ЦК ВЛКСМ

в 1942 г.	руб.	–			
в 1943 г.	руб.	<u>1 458 000</u>	руб.	1 458 000	–

от разных организаций:

в 1942 г.	руб.	219 344	–		
в 1943 г.	руб.	395 459-97		614 803-97	руб. 2 072 803-97
		301732 ²	– руб.	521-076	1-979-076

Израсходовано:
детдомам и интернатам:

в 1942 г.	руб.	76 995	–		
в 1943 г.	руб.	31 293		108 288	
		<u>15-293</u>	руб.	–	<u>92-288</u>

индивидуальная помощь:

в 1942 г. руб.	5380	—	
в 1943 г. руб.	15 400		20 480
	<u>4600</u>	руб.	9980 —

пионерлагеря:

в 1942 г. руб.	—	
в 1943 г. руб.	<u>565 681-45</u>	руб. 565 681-45

детплощадки:

в 1942 г. руб.	—	
в 1943 г. руб.	<u>210 000</u>	руб. 210 000 —

детская здравница (Городецкого района):

в 1942 г. руб.	—		
в 1943 г. руб.	762 924-48	762 924-48	1 667 673-93
	<u>738164</u>	руб. <u>738164</u>	руб. <u>1616113</u>

Остаток средств на 17 ноября (№ 67) руб. 362-963
405 130-04

Бухгалтер ОК ВЛКСМ (подпись) Трубин

ГОПАНЮ. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 178. Л. 181. Подлинник. Машинопись.

¹ Фонд помощи детям образован с мая 1942 г.

² Исправления в тексте внесены от руки.

№ 91

Сведения о детских садах г. Горького

26 ноября 1943 г.

[Год]	Бюджетн. д/сады			Ведомствен. д/сады			Итого			Детдома	
	кол-во д/садов	кон-тингент детей, чел.	кол-во детей, вывезенных на дачи, [чел.]	кол-во д/садов, [чел.]	кон-тингент детей, [чел.]	кол-во детей, вывезенных на дачи, [чел.]	д/сад	кон-тинг. детей, чел.	кол-во детей, вывезенных на дачи, [чел.]	кол-во [д/домов]	охват [чел.]
1940–1941	51	2975	430	108	7404	3004	159	10 379	3434	13	919
1943–1944	55	5140	4318	124	12 200	10 682	179	17 340	15 000	18	1970

Подготовка к зиме 1943 г. д/садами города, в основном, закончена к 20 августа: вывезена годовая норма топлива в 150 детсадах. В ведомственные детсады топливо завозится по мере потребности.

Завезена годовая норма овощей в 120 детсадов. Необходимый ремонт проведен в 56 д/садах.

Кроме этого, д/сады к 1 октября получили 2 тысячи пальто, 400 пар валенок, 8 тысяч столовых и чайных ложек, 1000 кроваток.

Верно: секретарь отдела (подпись)¹

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3625. Л. 46. Подлинник. Машинопись.

¹ Подпись неразборчива.

№ 92
Сводка
по районам области
о помощи колхозников детдомам¹

Февраль 1944 г.

Отдел школ и пионеров

Бор. По заказам колхозов пошивочная мастерская райпотребсоюза сшила 140 детских пальто, выделено 170 пар валяной и 60 пар кожаной обуви. Шехонская артель изготовила ученические сумки. Коринский колхоз «Борьба» и ряд других провели детские утренники с угощением. Петуховский колхоз выделил из своих фондов сельхозпродукты для семей фронтовиков.

В районе организуется детский дом на 50 мест, на оборудование которого колхозы выделили более 100 000 руб. Дубенковская артель изготавливает для детдома кровати, Пикинская артель – столы и стулья, райпотребсоюз выделяет посуду.

Межа. Колхозники Никольского сельсовета собрали в Фонд помощи детям 5000 руб., 6 кг шерсти, 15 пар валенок, 20 детских пальто, 30 пар варежек, 30 пар шерстяных носков. Для продовольственных подарков было выделено: ржи 21 пуд, гороха 21 пуд, пшеницы 18 пудов и картофеля 48 пудов.

Воскресенское. Колхозы Елдежского сельсовета на устройство детских утренников выделили 150 кг хлеба, 20 кг пшена, 200 кг картофеля, 75 кг мяса, 11 кг сливочного масла, 5 кг сахара, 7 кг конфет. Энерголеспромхоз выделил 600 м мануфактуры, 25 пар детской летней обуви. Совет женщин начсостава собрал 1300 руб.

Арзамас. В первых числах февраля в районе проведены кустовые пионерские слеты, которые обсудили об-

ращение академика тов. Лысенко о конкурсе на лучшего сборщика и хранителя верхушек клубневого картофеля.

1699 пионеров, присутствовавших на слетах, дали слово заготовить каждому не менее 10 кг верхушек клубневого картофеля, собрать по 4 ведра золы и по 4 кг птичьего помета. Участники слетов послали письмо тов. Лысенко.

Выкса. Учащиеся школ д. Старой и Новой Дальнепесоченского сельсовета активно проводят снегозадержание на колхозных полях.

35 учеников Стародеревенской школы провели снегозадержание на площади в 25 га. Младшеклассники на воскреснике собрали 100 кг золы.

Бад. В Дубенской школе организована дружина юных пожарников.

Шахунья. В городе организован воскресный родительский университет. В программе – лекции о воспитании, медицине и т. п.

Заведующий сектором информации
обкома ВЛКСМ (подпись) Луковникова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Д. 177. Л. 18. Подлинник. Машинопись.

¹ Сводка направлена секретарям, зав. отделами обкома ВЛКСМ, в том числе В.И. Филипповой в отдел школ и пионеров обкома ВЛКСМ.

№ 93
Месячные нормы отпуска
продуктов питания
детским дошкольным учреждениям,
молочным кухням и родильным домам

16 декабря 1944 г.

Наименование продуктов	Един. изм.	Дома ребенка и круглосуточные группы в яслях	Ясли постоянные дневные	Молочные кухни	Детские пище-вые станции	Родильные дома	Детские сады	
							при круглосуточном пребывании детей	при 10-часовом пребывании детей
1. Мясо, рыбо-продукты	г	1200	750	–	500	2500	1500	1200

Окончание таблицы

2. Жиры	г	600	500	60	150	1100	500	500
3. Крупа и макаронные изделия	-"-	1200	1000	750	500	2250	1200	1200
4. Сахар	-"-	900	900	600	150	1000	500	500
5. Молоко	л	12	10	9	6	15	10	6
6. Сметана	г	300	150	—	150	300	150	150
7. Творог	-"-	600	300	—	300	300	600	300
8. Сыр	-"-	150	150	—	—	—	150	150
9. Яйца	шт.	10	8	—	—	30	15	10
10. Овощи и картофель	кг	7,5	7,0		6,0	15,0	7,8	7,5
11. Соль	г	300	300		300	900	400	400
12. Кофе	-"-	60	60	—	60	60	60	60
13. Чай	-"-	15	15	—	15	30	15	15
14. Хлеб (в сутки)	-"-	300	250	—	—	500	300	300
15. Мука пшеничная и картофельная	-"-	300	300	150	150	300	300	300
16. Мыло хозяйственное	-"-	400	200	—	—	400	400	200

Примечание: 1. В районах Крайнего Севера детям в детских садах и круглосуточных яслях хлеб отпускается по норме 400 г, в дневных яслях по 350 г в день.

2. На детей в возрасте до 6 месяцев хлеб яслям не отпускается, а для детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года отпускается из расчета 100 г в день.

3. Дети в возрасте до 1 года на пищевых станциях получают питание по нормам молочных кухонь, а дети в возрасте старше 1 года, обслуживаемые молочными кухнями, получают питание по нормам детских пищевых станций¹.

ЦАНО. Ф. Р-3297. Оп. 1. Д. 13. Л. 57. Копия. Машинопись.

¹ Подпись отсутствует.

№ 94
Справка
заведующего Горьковским облоно
Б.И. Орловского
об оказании помощи нуждающимся школьникам

1944 г.¹

Ветлужский район

Колхозы Ветлужского района собрали холст, овчину, кудели и [в] свободные часы занимались починкой детской зимней одежды. Одни только колхозницы Мокрихинского с/совета этого района одели уже 400 школьников.

Шатковский район

Колхозники взяли под свое наблюдение семьи фронтовиков. Они проверили, кто из ребят в чем нуждается, и организовали изготовление теплой одежды. Около 300 школьников уже получили полушубки, шапки-ушанки, варежки, шерстяные носки и чулки. Все это делали сами пожилые колхозницы.

Тонкинский район

В каждом с/совете организованы мастерские по ремонту и пошивке обуви и одежды. В этих мастерских отремонтировано нуждающимся школьникам около 1200 пар обуви и все это сделано силами колхозов и родителей из местных материалов.

Бутурлинский район

Некоторые колхозы закрепили за собой по 5–6 школьников: шьют для них полушубки, изготавливают валенки, варежки.

Вачский район

Колхозники провели сбор шерсти для валяной обуви и в настоящее время из собранной шерсти для нуждающихся детей изготавливаются валенки. К 1 сентября 250 учеников получат новые валенки.

Кологривский район

Район заготовил шерсти для 600 пар валяной обуви и приступает к их изготовлению. Для обеспечения одеждой и обувью выделено колхозницами 1000 м полотна, из которого будут делать пальто, и 300 овчин. Сейчас приступили к работе сапожные мастерские по ремонту обуви для учащихся.

Чернухинский район

Многие колхозы провели сбор шерсти и готовят валенки для школьников.

Заведующий облоно

(подпись)

Орловский

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4416. Л. 153, 153 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

№ 95

Отчет

областной комиссии

**по организации подарков детям фронтовиков
ко Дню 26-й годовщины Красной армии**

1944 г.¹

Областная комиссия, созданная по решению бюро обкома ВКП(б), начала свою работу 28 января 1944 года. Комиссией были приняты мероприятия, обеспечивающие организацию широкой массово-политической работы, направленной к тому, чтобы вовлечь в дело оказания помощи детям фронтовиков широкие массы рабочих, колхозников и интеллигенции. Мероприятия областной комиссии были разосланы во все районы и города области.

Члены комиссии были раскреплены по районам области для контроля за организацией работы.

На заседании областной комиссии рассмотрены:

1. Мероприятия по изготовлению на предприятиях легкой и местной промышленности, промкооперации, облкоопинсоюза одежды, обуви, учебных принадлежностей, игрушек для детей фронтовиков.

2. Предложение облоно об открытии дополнительно детдомов и детсадов.

3. Мероприятия областного отдела искусств по сбору средств в Фонд помощи детям фронтовиков.

4. Заслушаны председатели комиссий г. Горького, Дзержинска и Бора.

Районные и городские комиссии провели на местах собрания с участием комсомольских, профсоюзных органи-

заций с представителями сельсоветов, колхозного актива и т. д. Для осуществления контроля и оказания помощи все члены рай-, горкомиссий были закреплены за определенными участками. В результате этих мероприятий в области проведена следующая работа:

1. Выявлены дети фронтовиков.

2. Организованы детские утренники, на которых было организовано угощение и раздавались подарки – 430 тыс. человек.

Всего по области по итогам на 1 марта в подарок детям фронтовиков изготовлены и выданы следующие вещи и продукты питания:

– обувь валяная	–	25 200	пар
– обувь кожаная	–	31 190	пар
– галоши	–	9380	пар
– пальто	–	14 420	шт.
– платье	–	36 900	шт.
– белье	–	36 400	шт.
– мануфактура, холст	–	39 440	м
– чулки, носки, варежки	–	36 700	пар
– головные уборы	–	26 800	шт.
– шерсть на валенки	–	4500	кг
– овчины	–	450	шт.
– игрушки	–	150 000	шт.
– школьные принадлежности	–	75 000	шт.

Выдано продуктов:

– хлеба	–	63 530	кг
– овощей	–	112 740	кг
– картофеля	–	130 000	кг
– мяса	–	15 000	кг
– молочных продуктов	–	16 000	кг
– выдано дров	–	7730	м ³
– отремонтировано квартир	–	2112	
– выдано кормов скоту	–	2115	семьям

В подарок детям фронтовиков ко Дню Красной армии в 8 районах области открылись детские дома на колхозные средства. В 15 районах ведется подготовка к открытию колхозных детдомов. В Тонкинском районе к 23 февраля

открылся детский дом на 50 детей, а к 1 апреля открывается еще один детский дом, тоже на 50 детей. Для детского дома подобрано хорошее помещение, заготовлены дрова, заготовлены продукты. Детские дома открылись в Балахнинском, Дальнеконстантиновском, Городецком и др. районах.

Для проведения в районах области работы по открытию колхозных детдомов высланы комсомольские активисты и работники аппарата обкома комсомола и облоно. Всего поехало организовывать детдома 15 человек.

Кроме того, в области открылись три бюджетных детдома на 120 человек в Уренском, Шахунском и Чернухинском районах. Контингент детских садов области увеличился на 800 человек.

Большую работу провели по оказанию помощи существующим детским домам. Ремесленные училища области взяли шефство над детскими домами. Они ремонтируют помещения детдомов, изготавливают оборудование, посуду, помогают оборудовать мастерские.

Большую помощь в одежде и обуви оказали детдома и комсомольской здравнице им. Жданова. В здравницу передано 120 пар валяной обуви и 150 пар кожаной обуви.

Хорошо была проведена работа по организации подарков детям фронтовиков в г. Дзержинске, в г. Горьком, в Павловском, Наруксовском, Чкаловском, Сергачском, Вадском, Вачском, Городецком и ряде других районов. [...]²

В Лукояновском районе подарки получили 6290 детей. Организация подарков в Лукояновском районе помогла в решении вопроса всеобща. В районе было 167 детей, отсеявшихся из школ, 96 из них, которых обеспечили одеждой и обувью вновь, вернулось в школы.

Комиссия ставит своей задачей всех отсеявшихся детей вернуть в школы. В этом районе особенно чутко и внимательно подходили к нуждам семей фронтовиков. Например, колхознице Соловьевой, у которой четверо детей, а муж на фронте, работники МТС подарили 100 кг картофеля, пальто, валенки, свитер, платье, подшили две пары валенок и всем детям дали гостинцы. На подарки в Лукояновском районе собрано 719 218 рублей денег.

В Павловском районе 3626 детей получили подарки, в число подарков вошло 633 пары обуви, 738 шт. одежды, 700 пар белья, 877 м³ дров и т. д., организовано пять платных концертов, с которых собрали 14 165 рублей.

Областная комиссия получила информацию ото всех районных комиссий. И на основании этих данных подвела итоги проделанной работы.

Секретарь обкома ВЛКСМ

Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 178. Л. 45–46. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

² Опущены сведения о количестве подарков, переданных детям в г. Дзержинске и г. Горьком.

№ 96

Из протокола № 166 заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ о выделении денежных средств из Фонда помощи детям детской здравнице им. А.А. Жданова

24 апреля 1945 г.

[...] ¹ 12. С л у ш а л и: О выделении средств из Фонда помощи детям детской здравнице им. Жданова на приобретение культтоваров и спортивного инвентаря (т. Мартынова, Денисов).

П о с т а н о в и л и: Выделить из Фонда помощи детям 30 000 рублей детской здравнице имени Жданова на приобретение культтоваров и спортивного инвентаря. Директору здравницы т. Маркову отчитаться об израсходовании средств. [...] ²

Секретарь Горьковского
обкома ВЛКСМ

(подпись)

Л. Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 12. Л. 100. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² То же.

№ 97
Из протокола № 166
заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ
о выделении денежных средств
из Фонда помощи детям
на приобретение товаров ширпотреба
для детей фронтовиков

24 апреля 1945 г.

[...]¹ 11. С л у ш а л и: О выделении Горьковскому горкому ВЛКСМ средств из Фонда помощи детям на приобретение товаров ширпотреба для детей фронтовиков города (т. Мартынова, Денисов).

П о с т а н о в и л и: 1. На основании решения бюро ЦК ВЛКСМ от 21 февраля 1945 г. перечислить Горьковскому горкому ВЛКСМ из Фонда помощи детям 50 000 рублей на приобретение товаров ширпотреба, выделенных городскими торгующими организациями для подарков детям фронтовиков города.

2. Обязать горком ВЛКСМ (т. Зимина) обеспечить контроль за правильной выдачей товаров детям фронтовиков и представить отчет об израсходовании отпущенных средств.

Секретарь
Горьковского обкома ВЛКСМ (подпись) Л. Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 12. Л. 100. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

№ 98
Из протокола № 180
заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ
«О распределении мануфактуры
для детских домов области»

6 октября 1945 г.

[...]¹ 9. С л у ш а л и: О распределении мануфактуры для детских домов области (т. Мартынова).

П о с т а н о в и л и: 1. Разверстку, предоставленную отделом школ и облоно на распределение детским домам 7000 м мануфактуры, приобретенной на средства из Фонда помощи детям фронтовиков, утвердить².

2. Обязать РК, ГК ВЛКСМ оказать директорам детских домов помощь в организации пошива пальто, костюмов, плащей для воспитанников и обеспечить контроль за расходованием материала. [...]³

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись, печать) Кочемасов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 13. Л. 310. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² Приложенная к протоколу «Разверстка на распределение мануфактуры» содержит названия 82 детских домов, районы их размещения, контингент воспитанников и количество (в метрах) выделяемой для них мануфактуры (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 13. Л. 328, 328 об.).

³ Опущены другие вопросы повестки дня.

№ 99

**Докладная записка
секретарю Горьковского обкома ВКП(б)
М.И. Родионову
о результатах выполнения решения
Горьковского обкома ВЛКСМ от 12 мая 1945 г.
«О работе комсомольских организаций
по оказанию материальной помощи детским домам»**

8 октября 1945 г.

Областной комитет комсомола в мае месяце [1945 г.] обсуждал вопрос «О работе комсомольских организаций по оказанию материальной помощи детским домам».

Бюро обкома комсомола обязало райкомы, горкомы комсомола совместно с райгорсоно разобраться в работе каждого детского дома и принять немедленно меры к наведению в них порядка.

В целях улучшения материально-бытового положения детских домов из Фонда помощи детям фронтовиков областной комитет выделил 480 тысяч рублей на укрепление подсобных хозяйств. В течение мая-августа месяцев на бюро обкома три раза обсуждался вопрос о работе детских домов.

Бюро обкома отмечало плохое материально-бытовое положение Выездновского детского дома Арзамасского района, Зубилихинского Краснобаковского района, Языковского Пильнинского района.

Например, в Выездновском детском доме очень плохо с оборудованием, инвентарем и одеждой воспитанников. Из-за отсутствия нужного количества кроватей, постельных принадлежностей 15 человек детей спали по двое; из-за недостатка столов, скамеек дети питаются в 2 очереди. Столы в столовой без клеенок и скатертей, кроме глиняных чашек, в которых подают первое, второе и даже чай, никакой посуды нет. Дети одеты были в рвань. На 100 человек воспитанников зимой было 50 сильно поношенных пальто. В течение зимы 26 детей дошкольного возраста не выходили на улицу, в связи с чем у них наблюдаются всякого рода кожные заболевания.

В Языковском и Зубилихинском детских домах положение аналогичное. Областной комитет комсомола оказал Выездновскому, Языковскому, Зубилихинскому детским домам помощь в денежных средствах, одежде, оборудовании. Например, для Пильнинского, Зубилихинского детских домов приобретено 180 детских железных кроватей, из Фонда помощи детям выдано по 10 000 рублей денег.

Анализируя работу 26 детских домов, областной комитет комсомола установил ряд существенных недостатков, мешающих детским домам нашей области быть такими детскими учреждениями, которые в полной мере заменяли бы детям семью.

Из 99 бюджетных детских домов 60 размещено в чрезвычайно плохих зданиях. 31 здание нуждается в немедленном капитальном ремонте, несмотря на решение исполкома облсовета от 20 июля 1945 года закончить капитальный и текущий ремонт к 1 октября 1946 года, в 30 детских домах к ремонту еще не приступали. Например, в Белбашском детском доме Залесного района 70 человек детей размещено в двух зданиях, находящихся на расстоянии полкилометра одно от другого. Печи уже не ремонтируются два года. Кухня тоже вышла из строя. Помещение Большемурашкинского детского дома рассчитано на 50 человек, а живет в нем 94 человека.

В Починковском детском доме крыша протекает, все печи неисправны, окна не остеклены, двери и рамы неисправны. Аналогичное состояние зданий в Чкаловском, Ильиногорском, Семеновском и Борском, и ряде других детских

домов. В целях создания нормальных жилищно-бытовых условий для детей детских домов необходимо пополнить [их] оборудованием и инвентарем. 85 детских домов из 99 нуждаются в пополнении мебелью: кроватями, столами, табуретками, скамьями, тумбочками, умывальниками и т. д. Лишь в 14 домах есть необходимое количество мебели.

В большинстве детских домов не хватает минимального количества инвентаря. Например, в Большепольском детском доме Заветлужского района на 68 воспитанников имеется 42 кровати. Даже в Монаковском детском доме Мордовичиковского района, который считается по всем показателям не из плохих, не хватает 50 коек, 10 шт. столов, 60 стульев. В единичных детских домах есть и кровати, и тумбочки, в спальнях – зеркало, коврики, занавесочки, салфеточки.

О каком уюте можно говорить в Поломском детском доме Семеновского района, когда там на 70 человек детей имеется 30 шт. качественных матрасов и простыней?

Очень плохо в детских домах обстоит дело с одеждой и обувью воспитанников. За последние 1,5 года областной отдел народного образования выдал для детских домов лишь бельевой мануфактуры 145 тысяч метров. Мануфактуры для верхнего платья около 20 тысяч метров. Это количество никак не могло покрыть потребность в обуви и одежде 9400 человек, если не учитывать выход более 2000 воспитанников в РУ, ФЗО, [к] родителям из детских домов.

Особенно плохо в детских домах с пальто. В Стеклозаводском детском доме Лукояновского района на 90 воспитанников имеется 15 пригодных зимних пальто, из которых 8 будут выданы уезжающим из детского дома.

В Варнавинском детском доме им. Ленина 100 детей не имеют пальто, в Красноборском детском доме Шатковского района у детей нет ни одного пальто. В большинстве детских домов для воспитанников имеется только по одной смене белья, по одному платью или костюму и только 30 % воспитанников обеспечены обувью.

Затруднений в хозяйственных вопросах детские дома испытывали бы значительно меньше, если бы выполнили свое назначение попечительские советы. В большинстве детских домов попечительские советы бездействуют, результатом бездействия советов, равнодушным отношением к нуждам детей объясняется тот факт, что из 958,7 га

земли, выделенной для подсобных хозяйств детских домов, силами коллективов работников воспитанников и общест-венности обработано только около 600 га, в то время как многие детские дома нуждаются в создании дополнительных фондов питания.

Детские дома в последнее время очень плохо финансируются, на 10 сентября они должны получить 8 010 000 руб., а получили 3 800 000 руб.

Хозяйственные недостатки детских домов отража-ются и на воспитательной работе, которая не может быть всесторонней, если не созданы элементарные культурно-бытовые условия.

Только в 14 детских домах области есть библиотеч-ки. Всего в 18 детских домах есть музыкальные инстру-менты. Недаром, когда с руководителями детских домов говорилось о вопросах эстетического воспитания, они ограничивались сказами о прогулках в лес, в поле и т. д. Чувство красоты воспитывают только в общении с кра-сотами природы. Необходимого наличия для эстетиче-ского воспитания детей книг, музыки, художественных кружков нет.

Трудовому воспитанию в детских домах уделяется много внимания, но и оно из-за отсутствия мастерских сводилось к самообслуживанию и работе на подсобном хозяйстве.

В тех детских домах, где есть производственные ма-стерские, значительно лучше решаются все хозяйствен-ные вопросы. Например, в Тоншаевском детском доме столярная мастерская дает воспитанникам хорошие на-выки, кроме того, для детского дома в мастерской сделано 40 табуреток, 10 шкафов, 17 стульев, в швейной переде-лано 50 пальто, сшито 180 платьев, 30 брюк, 30 рубашек, 350 шт. трусов и т. д. Такое же положение в Городецком, Катунском, Поповском, Севастлейском, Выксунском дет-ских домах. Мастерские есть при 22 детских домах, но они плохо оборудованы.

Из всего вышесказанного видно, что положение в дет-ских домах в настоящее время тяжелое и требует вмеша-тельства областного комитета партии.

В целях улучшения состояния детских домов обком комсомола просит вынести вопрос о состоянии и улуч-шении работы детских домов на обсуждение заседания бюро областного комитета партии.

Необходимо, чтобы исполком областного Совета и райисполкомы решили вопросы о предоставлении детским домам лучших и соответствующих зданий для детского учреждения и оставшееся военное время использовали для ремонта, обеспечения внеочередного выполнения нарядов артелями и промкомбинатами на изготовление детским домам столов, стульев, железных кроватей, посуды кухонной, столовой.

Для обеспечения воспитанников детских домов, кроме отпускаемых фондов торгующими организациями, необходимо из местных ресурсов области изготовить:

- детских зимних пальто	-	3000 [шт.]
- детских платьев	-	2500 "-
- костюмов для мальчиков	-	1500 "-
- валяной обуви	-	3000 пар
- кожаной "-	-	3000 "-
- головных уборов	-	4000 [шт.]

пересмотреть финансирование детских домов и установить специальные счета и фонды по финансированию детских домов.

Секретарь обкома ВЛКСМ¹

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 183. Л. 50-55. Подлинник. Машинопись.

¹ Подпись отсутствует.

№ 100
Ходатайство
Горьковского облоно
секретарю обкома ВЛКСМ Л.М. Новожилову
о дополнительном финансировании детских домов

1945 г.¹

Горьковский областной отдел народного образования просит Вас оказать помощь детским домам, большинство которых открыто в период Отечественной войны и до настоящего времени испытывает большую нужду в оборудовании твердым инвентарем, верхней одеждой, теплыми пальто и обувью. Особенную нужду испытывают детские дома в оборудовании спален,

нет одеял, матрацев, подушек. Например, Богоявленский детский дом, Дзержинский детский дом № 3 не могут выкупить продукцию, изготовленную промкомбинатами (матрацы и верхнюю одежду) за отсутствием средств.

Извалинский детский дом в течение месяца не может оплатить за отпущенные фонды картофеля. Таких примеров можно привести еще несколько.

Учебными пособиями и игровым материалом детдома также обеспечены плохо.

Облоно в настоящий момент оказать помощи не может в связи с напряженным положением в финансировании.

Список детских домов, которым необходимо оказать первоочередную помощь, прилагается.

Заведующий облоно (подпись) Орловский

Зам. заведующего сектором детдомов (подпись) Дугина

Помета: Состоялось решение о выделении 343 000 руб. для д/домов (подпись)².

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 194. Л. 30. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

² Подпись неразборчива.

№ 101
Из справки
о проделанной работе
по оказанию помощи детям фронтовиков
комсомольскими организациями
г. Горького
в честь 27-й годовщины Красной армии

1945 г.¹

В проведении 27-й годовщины Красной армии принимали участие все районные, комсомольские и пионерские организации. Комсомольцы предприятий были инициаторами и организаторами детских утренников и посещения на дому детей фронтовиков. Во всех районах города проводились утренники, пионерские сборы, костры в честь 27-й годовщины Красной армии, встречи

с Героями Советского Союза, орденоносцами, участниками Отечественной войны. Те дети, которые не могли посетить утренники по какой-либо причине, комсомольские группы выходили в эти семьи с подарками и самодельностью. По городу обслужено таких 937 семей.

Особенно большую работу провели по помощи детям фронтовиков комсомольцы Кировского р-на (секретарь РК т. Гинзбург). Силами комсомольцев изготовлено 610 подарков, из которых 340 подарков доставлено на дом. Комсомольцы з-да «Красная Этна» этого же р-на провели утренник на 1300 человек для детей фронтовиков. На деньги комсомольской организации было куплено и доставлено на дом 20 пар валенок, 10 юбок шерстяных, 15 детских пальто, 30 кофточек.

Комсомольцы з-да «Вторчермет» приобрели для детей 140 подарков, из них 20 подарков были вручены подшефному детдому. На утреннике на з-де был устроен обед на 140 человек детей и выступление комсомольской самодеятельности.

Комсомольцы Автозаводского р-на (секретарь РК ВЛКСМ т. Кирбятъев) отработали сверх плана и отчислили в Фонд детям 25 100 руб., по инициативе комсомольцев торговыми организациями р-на было организовано 6500 обедов для детей фронтовиков, выдано семьям фронтовиков 10 т овощей и 5 т картофеля, 130 пар валенок и др. вещи.

Комсомольская организация чулочной ф-ки № 5 Ждановского р-на устроила утренники для детей фронтовиков с горячими завтраками и подарками.

В Сормовском р-не выделено 26 комсомольских стипендий для детей фронтовиков.

3115 детей фронтовиков Сталинского р-на получили подарки, весело и хорошо отдохнули на утренниках.

Организованно и интересно прошли городские утренники, на которых присутствовали орденосцы Отечественной войны, [они] рассказали о своих героических подвигах на фронтах Великой Отечественной войны и призвали ребят к успешному окончанию учебного года. После был дан концерт силами артистов города и розданы подарки. На утренниках присутствовало более 3000 детей фронтовиков.

Всего по городу в честь 27-й годовщины Красной армии было вручено детям фронтовиков 68 075 подарков, из них бесплатно 44 025, роздано 1983 пары валенок, 635 платьев, 25 360 др. вещей.

Производственные комсомольские организации отработали сверх плана и деньги отчислили в Фонд детям фронтовиков в сумме 201 490 руб. [...]²

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 198. Л. 29, 29 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Опущены сведения о помощи госпиталиям.

№ 102

Справка

Горьковского обкома комсомола в отдел пионеров ЦК ВЛКСМ т. Гольдину об организации подарков детям фронтовиков к 27-й годовщине Красной армии

1945 г.¹

Для руководства организацией подарков детям фронтовиков ко Дню Красной армии при исполкомах были созданы городские и районные комиссии, а при исполкоме облсовета – областная комиссия.

На заседаниях комиссия рассмотрела планы по выработке сверхплановой продукции местными управлениями промышленности, мероприятия отдела искусств по культурному обслуживанию детей фронтовиков, доклады руководителей городских комиссий Дзержинска, Богородска и Бора о мероприятиях по оказанию помощи детям фронтовиков.

Областным штабом юных пионеров был издан приказ о проведении торжественных сборов дружин, отрядов, костров и вечеров, посвященных 27-й годовщине Красной армии, и о помощи тимуровцев семьям фронтовиков. В День Красной армии для детей фронтовиков было проведено 2629 концертов, 1129 спектаклей и 370 киносеансов.

Большинство колхозов 23 февраля устроили для детей после утренников праздничные обеды.

В результате проведенной работы 236 768 детей получили промтоварные и продовольственные подарки.

103 075 детей получили продуктовые подарки, в которые входили 2 кг муки, 1 кг крупы, 0,5 кг жиров, 0,5 кг кондитерских [изделий] и кусок мыла. Из них 60 125 подарков выдано бесплатно.

Детям фронтовиков было выделено: одежды 7143 шт., пальто 1182 шт., обуви 21 511 пар, чулок 26 370 пар, белья 14 899 шт., варежек 3657 пар, мануфактуры 45 389 шт., овчин 316 шт., шерсти 830,6 кг, продуктов питания 8079 ц.

Выдано единовременных пособий на сумму 1 113 990 руб. 36 589 семей получили 60 906 м³ дров, 1102 т торфа и 1524 воза соломы. Семьям фронтовиков отремонтировано 785 квартир, выдано скота 1366 голов и 14 435 ц кормов.

За время организации помощи семьям фронтовиков посещено 69 805 семей, 470 детей фронтовиков взято на воспитание семьями рабочих и служащих, 658 детей взято на патронирование колхозами, 399 детей устроено в детские дома, 3798 воспитанников детских домов также получили помощь от районных организаций колхозов.

Лучше других была проведена работа по организации подарков детям фронтовиков г. Дзержинска, Богородска, Балахны, Арзамасского, Вачского, Богородского, Ковернинского и др. районов.

Комсомолыцы г. Балахны оказали помощь детскому дому, они собрали книги художественной литературы, 12 учебников, 8 партий шашек, 10 партий домино, 100 блокнотов, различных игрушек и 15 м материала на пионерские галстуки.

Комсомольская организация колхоза «Гари» Ардатовского р-на (секретарь комсомольской организации Ширяева) собрала 20 кг продуктов питания, 12 пар валенок и вручила детям фронтовиков подшефной школы.

Комсомолыцы Теплостанского района собрали 50 пар варежек, 48 пар носков, 15 шт. шапок, 3 пальто, 5 пар валенок, 950 руб. денег.

Лучше всех провела работу по организации подарков комсомольская организация Кочетковской НСШ (секретарь Габулина) и др.

Много писем приходит от семей фронтовиков и с фронта с благодарностью за оказанную помощь.

Ученик 4-го класса Чкаловского района г. Дзержинска Алеша Кукин пишет в письме: «У меня на фронте погибли отец и сестра. Но Родина не забыла меня. Спасибо за все. Я обещаю учиться только на “отлично”».

Областным комитетом комсомола для учащихся школ, детей фронтовиков выделено 938 стипендий по 100 руб. до конца учебного года. Дети фронтовиков получили подарки от обкома ВЛКСМ по 5 м мануфактуры. Всего выдано 23 100 м на сумму 147 000 руб.

Секретарь обкома ВЛКСМ
по школам

(подпись)

Мартынова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 183. Л. 15, 15 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

V раздел

Политико - воспитательная работа



№ 103

**Директивное письмо
Горьковского обкома ВЛКСМ
секретарям райкомов (горкомов) комсомола
и заведующим районных (городских) отделов
народного образования
о проведении новогодних елок**

28 декабря 1941 г.

Обком ВЛКСМ и облоно предлагают Вам [в] период с 1 по 18 января 1942 г. провести районные (городские) новогодние елки для школьников, родители которых находятся в рядах Красной армии, и для эвакуированных детей, не проживающих в интернатах, с охватом ...¹ человек.

Для детских подарков по Вашему району (городу) в райпотребсоюзе (торге) выделены специальные фонды кондитерских изделий в количестве ...² кг, из расчета 300 г подарок.

Обеспечьте на праздниках необходимые противопожарные мероприятия (категорически запрещается организовывать елки в вечернее время, украшать их легковоспламеняющимися игрушками, а также зажигать свечи).

Рекомендуем проведение на елках встреч с участниками Отечественной войны или Гражданской войны, организацию бесед о героях Отечественной войны, о вождях партии и правительства, о помощи пионеров и школьников прифронтовой полосы Красной армии в ее борьбе против фашистских оккупантов.

Заведующий отделом
школьной молодежи и
пионеров обкома ВЛКСМ

(подпись) В. Филиппова

Заведующий облоно

(подпись) Ив. Кондаков

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 6. Д. 159. Л. 13. Подлинник. Машинопись. Бланк обкома комсомола.

¹ Цифры не проставлены.

² То же.

№ 104
Цифровой отчет
о летней работе с детьми в г. Горьком
за июль-август 1942 г.

Не ранее 1 сентября 1942 г.¹

Решением горкома ВЛКСМ и гороно при всех школах города были организованы детские площадки количеством 110, с общим охватом 11 797 человек, в частности:

1. Автозаводский р-н	-	23 площадки	2595	чел.
2. Ворошиловский р-н	-	5 [площадок]	690	-"-
3. Ждановский р-н	-	14	-"-	1128
4. Кагановический р-н	-	8	-"-	856
5. Кировский р-н	-	6	-"-	675
6. Куйбышевский р-н	-	6	-"-	1071
7. Ленинский р-н	-	7	-"-	951
8. Свердловский р-н	-	9	-"-	615
9. Сормовский р-н	-	8	-"-	1676
10. Сталинский р-н	-	14	-"-	1300

Десять площадок было организовано для дошкольников с охватом 245 [человек]. При детских площадках и школах были организованы кружки: военно-физкультурные, юннатские, литературно-художественные, рукодельные, хоровые, географические и т. д. Всего 195 кружков с охватом 6315 человек.

Учащимися и кружковцами было дано 176 выступлений детской самостоятельности в госпиталях, РУ, ФЗО, в воинских частях.

За данный период было проведено по городу 42 военные игры, в которых приняли участие 1990 человек. Кроме военных игр, организовывались военизированные походы, походы в противогазах, соревнования по гранатометанию, переползание по-пластунски. Так, например, в начальной школе № 15 Автозаводского р-на проведено два военизированных похода, в которых участвовало 72 ученика. Широко использовались культпоходы в кино, театр, цирк. Так, за

период июль-август было проведено 875 посещений кино с участием 170 376 человек, театров (облдрамтеатра, оперного и ТЮЗа) с участием 28 человек, посещение цирка – 1043 человека, 21 посещение зверинца.

Кроме того, в ряде школ использовались узкоплечные аппараты и проводились киносеансы. Таких сеансов на одном Автозаводе было проведено 10 с охватом 1600 человек.

Основной формой работы детских площадок были экскурсии. По городу была проведена 721 экскурсия, в которых приняли участие 27 499 человек. Экскурсии проводились в литературный, краеведческий и др. музеи, Домик Каширина, за Волгу, за город и др. места.

За летний период учащиеся, остававшиеся в городе, сдали нормы на оборонные значки, активно участвовали в проведении летнего профсоюзно-комсомольского кросса. Всего по городу в профсоюзно-комсомольском кроссе участвовало 3516 учащихся, сдали нормы 3104 человека. Нормы по плаванию сдали 1834 человека, по гранатометанию 650 человек, на значки ПВХО сдали 270 человек, БГТО – 1056, ГТО – 100, ЮВС – 65, юный моряк – 24.

За данный период было проведено 730 лекций и бесед на политические, исторические и литературные темы.

При школах города было организовано 37 земельных участков, на которых работали 1167 человек. Так, например, школа № 16 Автозаводского р-на в течение полутора месяцев снабжала свою площадку и сейчас у школы имеется некоторый запас овощей.

В летнее время работало 99 тимуровских команд, объединяющих 1400 человек. 12 июля с. г. был проведен городской слет тимуровцев, на котором присутствовало 600 делегатов. На слете стояли вопросы о текущей работе тимуровских команд. Тимуровцы рапортовали о своей готовности помогать фронту и семьям фронтовиков.

За период июль-август школьниками была проведена большая общественно полезная работа. Было проведено 28 массовых субботников, в которых участвовали 4189 человек. Учащиеся собрали 5500 кг лекарственных растений, 112 799 кг металлолома, 2645 [шт.] лекарственной посуды. Собрано 554 книги, сделано 5458 конвертов, кроме того, собрано 1581 кг щавеля, 277 кг лука, 1006 кг грибов, 100 кг сосновой хвои, 366 кг ягод.

Помогая фронту, часть ребят работали на предприятиях города, выполняя оборонные заказы. Всего работали 870 человек. О прекрасной работе учащихся говорит тот факт, что 250 [человек], из работавших в г. Дзержинске, премированы дирекцией завода за хорошую работу.

В летний период 13 500 учащихся побывали в пионерских лагерях. Особенно хорошо организовали летний отдых детей в Кагановическом р-не, где через пионерские лагеря прошло 1900 человек, в Ленинском р-не – 1400 человек, в Сталинском – 1303 человека, в Куйбышевском – 1260 человек.

В летний период 640 детей обслуживались детдомом дневного пребывания.

Секретарь ГК ВЛКСМ (подпись) М. Зимин

ГОПАНО. Ф. Р-772. Оп. 6. Д. 178. Л. 17-19 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 105
Из отчета
директора Починковского детского дома
М.И. Новосельцева
о работе учреждения за 1941/42 учебный год¹

Не позднее 1 сентября 1942 г.²

Общественно полезная работа

[...] ³ В весенне-летний период была создана постоянная бригада из воспитанников детского дома (17 чел.) для культурно-массовой работы в колхозах и в других организациях. Проведено 14 постановок в колхозах, для воинских частей 2 постановки, в госпитале 2 постановки, на районных съездах председателей и бригадиров колхозов и совхозов и председателей с/советов 19.

В Фонд обороны было собрано 3500 руб. Сшито до 1000 кисетов.

В Починковском колхозе работала бригада воспитанников в 30 чел. и заработала свыше 1000 трудодней.

Кроме того, в д/доме работали следующие кружки:

1. Драматический.
2. Кружок по изучению танцев.

3. Массово-шумовой ансамбль.

4. ПВХО.

5. БГСО.

Проведено 7 вечеров самодеятельности в д/доме. Проводились беседы, доклады, читки художественной литературы. Беседы на темы: 1) «Октябрьская революция», 2) «Сталинская Конституция», 3) «Ленинские дни», 4) «Красная армия», 5) «Отечественная война», 6) «Советские партизаны», 7) «Фашизм – враг народа» и т. д. Много прочитано эпизодов Отечественной войны: «Зоя Космодемьянская», «Кровь народа» А. Толстого. Посещено коллективно кино 10 раз. Систематически проводилась политинформация. Организаторами учебно-воспитательной работы являются воспитатели, пионерская организация, детский совет. В процессе всего года воспитатели имели ежедневный план работы. План работы проверяется зав. учебной частью и утверждается директором. Борьба за высокую успеваемость воспитанников велась взрослым и детским коллективами. Тщательная подготовка уроков и проверка. Индивидуальная помощь отстающим. Кроме работы в детском доме с воспитанниками, воспитатели имели связь со школой.

По установленному расписанию учитель 2 раза в неделю посещал уроки в школе. Кроме этого, имели ежедневные сведения из школы об успеваемости и дисциплине воспитанников. На каждое замечание, полученное воспитанником, немедленно реагировал детский коллектив.

Оборонная работа

Все дети школьного возраста были охвачены подготовкой по ПВХО. Имеем 70 значкистов. По БГСО – 50 значкистов. БГСО в течение всего времени с прикрепленным к д/дому фельдшером Митиной В.Р. проводит практические работы по оказанию первой помощи. В каждой полеводческой бригаде был прикреплен лучший член БГСО в качестве санитаря по оказанию первой помощи, а также для бригад, работающих в подсобном хозяйстве. У каждого выделенного имеется санитарная сумка с медикаментами первой помощи.

Дети участвовали в сборе подарков [для] Красной армии, сдали 50 шт. кисетов. Даны были концерт, спектакль в пользу обороны страны, собрано денег в сумме 3500 руб.

Пионерская работа и воспитательная работа проходила, не отделяясь друг от друга. Пионерских отрядов 3.

Один старший вожатый Денискина П.И., сборы отрядов проходили по плану. Работа звеньев проходит ежедневно. По инициативе пионеров зимой проведена военная игра «Разведка». Вожатые отрядов сами инициативные, требовательные, поэтому работа пионеров идет хорошо. Среди пионеров, звеньев и классов, и отдельных пионеров заключены соц. договоры на лучшую учебу и работу в детском доме. Соц. договоры проверялись еженедельно, результат обсуждался на отрядах, звеньях, пионерской линейке. Ход социалистического соревнования также освещался в стенгазете. [...] ⁴

Директор детдома

Новосельцев

ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 5. Д. 86. Л. 48-49. Копия Машинопись.

¹ В Починковском детском доме проживало 140 детей, из них дошкольников 20, школьников 120 человек.

² Датируется по содержанию документа.

³ Опущены сведения о трудовом воспитании, подготовке к новому учебному году.

⁴ Опущены сведения о работе детского совета.

№ 106

Заметка А. Волковой «Чудесная елка», опубликованная в газете «Рабочая Балахна»

6 января 1943 г.

31 декабря и 1 января в детских садах города состоялись новогодние елки. Сколько радости и веселья принесли они детям! Питомцы детских садов долго будут вспоминать красавицу-елку, ее пышный наряд, новогодний бал, подарки.

Особенно эффектно прошел праздник в детском саду № 4. Строгая продуманность программы торжества, стремление коллектива воспитателей дать детям как можно больше радости и веселья увенчались успехом.

Чего только не было на елке! Какие только игры, пляски, песни не исполнялись детьми! Очень понравился всем коллективный танец «снежинок». Песенка «Зима» с пластическими движениями также вызвала всеобщее одобрение присутствующих.

В самый разгар веселья Снегурочка подошла к микрофону и пригласила Деда Мороза на елку. Через некоторое время до слуха детишек донесся шум «мотора самолета». Это по приглашению спешит на елку Дед Мороз. В зале таинственным образом появилась «чудесная скатерть», а из-под нее румяное улыбающееся лицо Деда Мороза. За ним – изящная тройка с санками-самокатками, полными подарков для детей. Какой веселый радостный шум поднялся вокруг Деда!

Долго еще продолжалось веселье вокруг елки. Довольные и счастливые расходились дети по домам, крепко прижимая к груди новогодний подарок.

Не менее весело прошла елка в детсаду ГРЭС. Здесь на елку были приглашены «лесные звери» и «птицы», «мишки», «лисички» и другие. Веселый Петрушка все время веселил ребят своими остротами.

Методист гороно

А. Волкова

ГАНО, г. Балахна. Ф. Р-112. Оп. 3. Д. 126. Л. 2 об. Типографский экземпляр.

№ 107

Письмо

Н. Седенко, ученицы 1-го класса школы № 9

г. Дзержинска Горьковской области,

И.В. Сталину

**о внесении личных сбережений
на постройку военной техники¹**

Январь 1943 г.

Москва, Кремль. Товарищу Сталину

Родной Иосиф Виссарионович!

Мне восемь лет, я очень хотела учиться музыке, поэтому копила деньги на пианино. Теперь, когда многие отдадут свои сбережения на укрепление мощи нашей родной Красной армии, я свои сбережения, 1000 рублей, внесла на постройку самолета – истребителя «Октябренок» и призываю всех октябрят нашей страны внести деньги из своих копилочек на постройку истребителя «Октябренок». Пусть и наш грозный «Октябренок» разит ненавистных

фашистских детоубийц, которые стремятся отнять у нас счастливое детство. Первое полугодие я окончила на «отлично» и дальше буду стараться учиться.

Ученица 1-го класса школы № 9

г. Дзержинска Горьковской области

Неля Седенко

ГОПАНО. Ф. Р-2512. Оп. 1. Д. 44. Л. 12 об. Типографский экземпляр.

¹ Письмо было опубликовано в газете «Горьковская коммуна». (1943 г., № 9) (ГОПАНО. Ф. Р-2512. Оп. 1. Д. 5. Л. 104).

№ 108

Положение о проведении областной олимпиады детского творчества¹

15 февраля 1943 г.

В течение долгих лет партия и советское правительство создавали все необходимые условия для всестороннего развития детского творчества. В результате этого во всех уголках нашей необъятной Родины из года в год росли и развивались художественная самодеятельность и техническое любительство детей. Об этом свидетельствуют все проведенные смотры, олимпиады, выставки и конкурсы, наличие во всех школах и внешкольных учреждениях широкой сети самодеятельных кружков.

Работа в этой области не прекращалась и не прекращается и в суровое время Великой Отечественной войны. Наоборот, она приобрела большое значение, т. к. пионеры и школьники направили свою самодеятельность и творчество на помощь фронту и тылу – обслуживание госпиталей, воинских частей, предприятий и колхозов, изготовление и ремонт всевозможного инвентаря, оборудования и бытовых вещей и т. д.

В целях усиления работы, областной комитет ВЛКСМ и облоно проводят в текущем 1942/43 учебном году областную олимпиаду детского творчества.

I. Основные задачи олимпиады

1. Выявление наличия и состояния работы самодеятельных кружков школ и внешкольных учреждений, восстановление и развертывание всей широкой сети этих кружков.

2. Повышение идейно-политического содержания и художественного качества работы кружков, самодеятельности и творчества в пионерских отрядах и дружинах.

3. Выявление лучших коллективов, отдельных исполнителей и оказание им всевозможной помощи с целью дальнейшего их роста.

4. Улучшение руководства детской самодеятельностью со стороны комсомольских организаций, отделов народного образования, учителей и привлечение к активному участию в этой работе всей общественности и работников искусства.

II. Сроки проведения олимпиады

Областная олимпиада детского творчества проводится в три тура (этапа):

1. Школьные смотры и выставки с 1 апреля по 15 апреля.

2. Районные и городские смотры и выставки с 15 апреля по 5 мая.

3. Областной смотр и выставка в июне месяце.

III. Подготовка и порядок проведения смотра

1. В олимпиаде принимают участие все районы, школы и внешкольные учреждения области, вовлекающие в смотры все кружки (хоровые, драматические, хореографические, художественной гимнастики, кукольные, чтецов и рассказчиков, музыкальные, самодеятельного театра, оркестра народных инструментов и отдельных учащихся – индивидуальных исполнителей).

2. Основной единицей в подготовке к областной олимпиаде должны являться школа, пионерская дружина, в которых в период подготовки должна быть широко развернута разъяснительная работа и организационная работа. Через общешкольные собрания, сборы пионерских дружин, через стенгазеты, выпуск специальных афиш-объявлений довести до каждого пионера и школьника условия смотра детского творчества, организовать краткосрочные внутришкольные конкурсы: «На лучшего чтеца – декламатора и рассказчика», «На лучшего плясуна, певца и музыканта», «На лучший рисунок», «На лучшую модель» (или лучшую поделку) и т. д.

Проведение конкурсов даст возможность привлечь к участию в олимпиаде всю массу пионеров и школьников, выявив лучшую самодеятельность, создаст условия для укрепления всех кружков и более яркого проведения школьного смотра художественной самодеятельности,

выставок технического, художественно-изобразительного и литературного творчества.

3. Школьные и районные (городские) смотры самодеятельности проводить в торжественной обстановке в форме больших художественных вечеров, интересных для детей. Тщательно разработать программу смотра, оформить помещение и т. д.

4. Ответственность за подготовку к районным, городским и областному смотру несут РК, ГК ВЛКСМ и отделы народного образования, которые для повседневного руководства этой работой создают районные оргкомитеты, в составе представителей партийных, комсомольских, советских и общественных организаций, учителей, пионервожатых, работников искусств.

Для подготовки и проведения смотров в школах создаются комиссии, в состав которых ввести представителей учителей, родителей, учкома и отдельных кружков.

5. В обязанности районного оргкомитета и комиссии в школе входит:

а) составление плана подготовки смотра и графика его проведения. Привлечение для участия в смотре всех художественных, технических и культурных сил;

б) организация помощи и консультация для школ и кружков;

в) отбор лучших коллективов и индивидуальных исполнителей в районном, школьном смотре и экспонатов на районную школьную выставку;

г) организация и проведение районного, школьного смотра выставки и привлечение необходимых для этого местных сил;

д) представление лучших исполнителей на участие в областном, районном смотрах и отбор экспонатов на областную художественную выставку;

е) представление подробного письменного отчета по подготовке и проведению районного школьного смотра областному комитету ВЛКСМ.

Примечание: На всех школьных смотрах обязательно присутствие члена районного оргкомитета.

6. По результатам проведения районного смотра необходимо отметить и премировать лучшую школу, кружки, коллективы и отдельных исполнителей грамотами и ценными подарками.

IV. Основные показатели в оценке самостоятельности.

1. По индивидуальным выступлениям:

- актуальность тематики и художественная ценность;
- соответствие репертуара возрасту;
- качество исполнения (техника, культура и художественность);

- одаренность исполнителя.

2. По выступлению кружков и коллективов:

- первые три показателя индивидуальных выступлений;

- наличие общего ансамбля (слаженности) в выступлении коллектива;

- художественное оформление и внешний вид коллектива;

- дисциплина и организованность;

- состояние работы кружка: массовость, плановость в работе, участие в общественно полезной жизни школы.

V. Организация выставки детского творчества

1. На выставке должны быть показаны следующие виды детской работы:

- по изобразительным кружкам: рисунки и картины, скульптуры, лепка, аппликативные и трафаретно-штамповые работы и т. д.;

- по рукодельным кружкам: всевозможные виды художественной вышивки и рукоделия;

- по техническим трудовым кружкам: всевозможные модели, самодельные учебно-наглядные пособия, самodelки спортивного инвентаря (лыжи, коньки, санки, ледянки и т. д.) и пионерского вооружения (макеты винтовок, автоматов, пулеметов, гранат и т. д.), самодельные игры, аттракционы и игрушки и т. д.;

- по юннатским и сельхозкружкам и работе на пришкольных участках: карты, схемы и описание участков и работы на них, описание опытов, давших хорошие результаты, различные коллекции и гербарии по полеводству, огородничеству, почвоведению, геологии, образцы овощей, плодов, выращенных детьми и т. п.;

- по литературным и предметным кружкам: произведения детского творчества: стихи, рассказы, сказки, описания и т. п.; всевозможные тематические альбомы, сборники, журналы, стенгазеты и т. п.

Помимо всего этого, на выставке необходимо отразить работу детей со стенной печатью, по планированию и учету работы пионерских отрядов и дружин (стенгазеты и «боевые листки», художественно оформленные схемы, таблицы, дневники и т. д.) посредством показа лучших образцов.

2. Все работы, представляемые на выставку, должны быть исполнены самостоятельно самими детьми, с точным указанием их исполнителей и авторов – район, школа, возраст, фамилия, имя.

3. Все экспонаты и материалы, отобранные с районных и городских выставок на областную выставку, должны быть в упакованном виде доставлены в Горький к 20 мая с. г. по адресу: г. Горький, угол улиц Пискунова и Ульянова, Дворец пионеров, с указанием: «На выставку».

4. Все экспонаты и материалы, поступающие на выставку, берутся на специальный учет путем регистрации в выставочном журнале с гарантией сохранности.

5. Исполнители и авторы лучших моделей, самоделок и творческих работ, признанных лучшими областным жюри, будут отмечены и премированы.

Заключение

1. Руководство подготовкой и проведением областной олимпиады осуществляет областной оргкомитет, состав которого утвержден бюро обкома ВЛКСМ.

2. Справки и консультации по проведению школьных и районных смотров выставки проводит областной Дворец пионеров им. В.П. Чкалова (г. Горький, угол улиц Пискунова и Ульянова, дом 39) и областная детская техническая станция (г. Горький, ул. Краснофлотская, дом 46).

Обком ВЛКСМ
Облоно²

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 12. Л. 85-86 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Положение было разработано обкомом ВЛКСМ и облоно, утверждено бюро Горьковского обкома ВЛКСМ 15 февраля 1943 г.

² Подписи отсутствуют.

**Докладная записка
Сергачского райкома ВЛКСМ
в отдел школьной молодежи и пионеров
Горьковского обкома комсомола
о проведенном смотре школьной олимпиады
детского творчества**

27 апреля 1943 г.

Для руководства районной олимпиадой детского творчества был создан при РК ВЛКСМ оргкомитет в количестве 9 человек, в состав которого входили представители райкома комсомола, роно, РК ВКП(б), райисполкома, школ и др.

Оргкомитет был утвержден на бюро РК ВЛКСМ. Совместно со школьной комиссией оргкомитет всю подготовку вел по плану, а смотр самой олимпиады по составленному графику. Для развертывания подготовки к олимпиаде во все школы были разосланы письма 20 марта, в которых подробно описывался ход подготовки и проведения школьной олимпиады. Все члены оргкомитета и школьной комиссии были распределены по школам и совместно с оргкомитетом школ вели всю подготовку и проведение школьной олимпиады.

Смотр детского творчества во всех школах проходил в период с 10 по 20 апреля, всего было охвачено 18 средних и неполных средних школ и две начальные школы с общим охватом 1200 учащихся.

На просмотре каждой школы присутствовал член районного оргкомитета, который совместно со школьным оргкомитетом просматривал и отбирал лучших исполнителей для участия в районном смотре. Просмотр районной олимпиады проходил 25 апреля, участники были извещены заранее – за 10 дней до олимпиады, из дальних школ участники прибывали на день раньше. Все были обеспечены общежитием и продуктами питания.

Всего в районном просмотре участвовало 20 школ с общим охватом 300 участников. Всего просмотрено 121 художественное выступление, из них 3 коллективных хора, две коллективные инсценировки, две физкультурные группы исполнителей физкультурных упражнений и пирамид, 15 коллективов народного танца и остальные – индивидуальные номера. За лучшее участие и исполне-

ние отмечено премиями в количестве 32 ценных подарков [таких], как шерстяные фуражки, шерстяные платки, батистовые косыночки, тетради и др.

В результате проведенного смотра отмечено 5 лучших школ как по проведению внутришкольной олимпиады, так и по представлению участников на районную олимпиаду, среди них Сергачская НСШ, Сергачская средняя школа № 1, Станционная средняя школа № 4, Богородская НСШ, Мигинская НСШ и др.

Жюри отобрано 10 следующих лучших номеров на областную олимпиаду:

1. Песенка «Моя любимая» в исполнении ученицы 3-го класса Сергачской средней школы № 1 Прокиной Шуры.

2. Художественное чтение – стихотворение «Сын артиллериста» в исполнении ученицы 9-го класса Смирновой М., средняя школа № 1.

3. Балетный танец «Полька» в исполнении учениц 8-го класса средней школы № 1 Ивашиной Градиславы и Макаровой Валентины.

4. Стихотворение «Воспоминание о Ленинграде» – собственное сочинение Трифоновой Оли, ученицы 7-го класса Толбинской школы.

5. Песенка «Письмо в Москву» в исполнении ученицы 5-го класса Федоровой Нины из Толбинской НСШ.

6. Танец «Лезгинка» в исполнении ученицы 6-го класса Ягофаровой, средняя школа № 4.

7. Стихотворение «Убей его» в исполнении ученицы 5-го класса Тарасовой Любы, Сергачская НСШ.

8. Украинские песенки «Солнце низенько», «Шуточная» в исполнении ученицы 9-го класса Сергачской средней школы № 4 Воленок.

9. Танец «Гопак» в исполнении ученицы 10-го класса Сергачской средней школы № 1 Федоровой Марины.

10. Рассказ «Сон» в исполнении ученицы 7-го класса Сергачской НСШ Майоровой.

Все номера художественных выступлений сопровождались музыкой (баян и рояль).

На олимпиаде детского творчества присутствовали представители районных учреждений и предприятий.

День 25 апреля был днем большого праздника для всех учащихся. После районного просмотра художественной

олимпиады детского творчества лучшими силами был дан концерт для воинской части и госпиталя.

Секретарь Сергачского
райкома ВЛКСМ (подпись, печать) А. Воронина

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 175. Л. 155, 155 об. Подлинник. Машинопись.

№ 110
Ответное письмо
инструктора отдела школ
Горьковского обкома ВЛКСМ
А.Г. Иванчевой
красноармейцу С.Ш. Давлетбаеву¹

13 мая 1943 г.

Тов. Давлетбаев!

Отдел пионеров Горьковского обкома ВЛКСМ получил Ваше письмо, в котором просите сообщить адрес школ, где учатся эвакуированные ленинградские дети.

Сообщаем Вам следующие адреса: Горьковская область, Залесный район, Делбашский интернат. В этом интернате воспитываются дети из города Ленина. Ленинградские дети живут и в Варнавинском детском доме нашей же области. Адрес этого детдома: Горьковская область, Варнавинский район, Ленинградский детский дом.

Ребята будут рады получить Ваш литературно-музыкальный монтаж. Напишите им о своих боевых делах, попросите их написать о том, как они сдали весенние испытания, как они работают в колхозе.

Копию Вашего монтажа хотелось бы получить и нашему отделу пионеров.

Инструктор отдела школ
Горьковского обкома ВЛКСМ (подпись) Иванчева

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 192. Л. 31. Подлинник. Машинопись.

¹ Письмо красноармейца С.Ш. Давлетбаева с просьбой помочь разыскать адреса проживания ленинградских детей заканчивалось словами: «Я хочу выслать им подготовленный мною литературно-музыкальный монтаж, посвященный

героическим защитникам гор. Ленина, с которым они выступают на своем школьном вечере худ. самодеятельности». 4 мая 1943 г. (по штампу получения) письмо было направлено в отдел пионеров обкома комсомола. Ответ красноармейцу послан 13 мая 1943 г. (ГОПАНУ. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 192. Л. 32).

№ 111
Заметка
секретаря Балахнинского райкома ВЛКСМ
Ю.И. Фрадкиной
«Маленькие патриоты»,
опубликованная в газете «Рабочая Балахна»

6 июня 1943 г.

Хорошо поставила работу пионерской дружины в Липовской начальной школе учительница комсомолка Люся Доброгорская. Молодой девушке пришлось преодолеть много трудностей, пока она создала дружину. Но без трудностей, как говорят, побед не бывает, и она победила.

Организация детей в дружину началась с вовлечения их в кружки – хоровой, литературный, драматический, рукоделия. Прочитала с ребятами книги о Павлике Морозове и «Тимур и его команда». Мало-помалу наиболее активные из ребят создали тимуровскую команду. Сейчас в команде 15 человек. Все они – Боброва Шура, Левичева Таня, Мартюхина Шура, Чехова Женя, Левичева Наташа и другие – в течение всего учебного года хорошо учились и на «отлично» сдали экзамены.

Большую помощь оказывали тимуровцы школе. Они занимались с отстающими. Ходили на дом к тем ребятам, которые по каким-либо причинам временно не могли посещать школу, и занимались с ними. Ребятам, загруженным домашней работой, тимуровцы помогали убираться в доме, нянчить детей, кололи дрова, носили воду.

Особой заботой тимуровцев пользуются семьи красноармейцев. У уборщицы школы А.И. Чичкиной два сына на фронте. Гитлеровцы убили одного из них. Лаской и помощью в работе ребята старались облегчить горе матери. После уроков они оставались в школе, помогали ей убирать классы, топили вместе с ней печи.

Сейчас тимуровцы принимают деятельное участие во всех колхозных работах: полют посевы, возят навоз и т. д. А чтобы оказать непосредственную помощь фронту, часть тимуровцев собирают лекарственные растения. И в этом показывают пример патриотического служения Родине.

Ю. Фрадкина, секретарь РК ВЛКСМ

ГАО, г. Балахна. Ф. Р-112. Оп. 3. Д. 126. Л. 59 об. Типографский экземпляр.

№ 112

Отчет

**начальника Горьковского
областного отдела искусств О.И. Малаховой
о художественном обслуживании детей
за май 1943 г.**

7 июня 1943 г.

В осуществление намеченного отделом искусств плана мероприятий по художественному обслуживанию детей в летний период 1943 г. в мае месяце осуществлено:

Театром оперы и балета им. Пушкина:

- воскресных утренников - 5.

Театром драмы:

- воскресных утренников - 5.

Театром юного зрителя:

организовано 3 больших вечера на стационаре ТЮЗа:

1. Костер для пионеров.

2. Вечер-концерт для старших классов.

3. Вечер-показ художественной самодеятельности ремесленного училища № 16.

Подбирается материал по школам Ждановского р-на для организации в театре открытой выставки с итогами учебного года.

В театре организована зрительская стенгазета с вопросами и ответами зрителя и режиссера, и актеров.

В районах и колхозах области посевными бригадами ТЮЗа дано около 50 выступлений для детей (Бутурлино, Тоншаево).

Горьковская областная филармония

Бригадами филармонии организовано около 90 выступлений для детского зрителя в районах и колхозах области.

На стационаре филармонии в мае месяце дано 5 детских концертов.

Областной театр кукол

В колхозах Ардатовского и Дивеевского р-нов дано 21 выступление для детей. Вводится систематическое оказание помощи художественной самодеятельности в ремесленном училище № 36 (Харчевников, Штарева). В детсадах (Сантоцкая).

Состоялось открытие летнего сада Дворца пионеров программой Театра кукол со специальным детским репертуаром и выступлением с участием массовиков театра.

Состоялось открытие культбазы на Автозаводе также при участии Театра кукол.

Между сеансами в кинотеатре «Прогресс» состоялись выступления Театра кукол со специальным репертуаром (детским между сеансами).

Всего в мае месяце театром дано 60 выступлений для детей.

Шарьинский районный театр

Помимо художественного обслуживания детского зрителя в колхозах посевными бригадами организовал 5 воскресных утренников.

Павловский районный театр

Помимо художественного обслуживания детского зрителя в колхозах посевными бригадами в мае месяце организовал 4 детских утренника.

Ансамбль московской оперетты

В Богородском районе и на Автозаводе организовал 5 утренников для детей.

Московский ТЮЗ

В Муроме ведет художественное обслуживание детского зрителя.

Помимо перечисленных выше мероприятий в Первомайские дни все театры в городе и филармония дали для детей фронтовиков бесплатные спектакли и концерты на стационарах.

Всего за май месяц 1943 г. осуществлено около 245 художественных мероприятий для детей.

Цирк на сцене

Ежедневно дает 6 сеансов. Пропускная способность за день 1000 человек, из которых 80 % составляет детский зритель.

Начальник отдела искусств (подпись)

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 109, 109 об. Подлинник. Машинопись.

№ 113
Из протокола № 110
заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ
о проведении районных и городских слетов пионеров,
посвященных 25-й годовщине комсомола

21 сентября 1943 г.

[...]¹ 3. С л у ш а л и: О проведении районных и городских слетов пионеров, посвященных 25-й годовщине Ленинско-Сталинского комсомола (Соколова).

Бюро обкома ВЛКСМ п о с т а н о в л я е т:

1. Обязать райкомы и горкомы комсомола 3 ноября 1943 года провести пионерские слеты, посвященные 25-й годовщине Ленинско-Сталинского комсомола. Количество делегатов на слеты устанавливают бюро райкомов, горкомов комсомола. Докладчиками на районных, городских слетах пионеров о героических традициях Ленинско-Сталинского комсомола утвердить секретарей РК, ГК ВЛКСМ.

2. Предложить районным и городским штабам пионеров совместно с районными, городскими отделами народного образования развернуть соответствующую подготовку к слету, на проводимых 29–30 октября торжественных сборах пионерских дружин избрать делегатов слетов.

К слетам организовать выставку «Пионер в помощь фронту».

3. Ответственность за подготовку и проведение слетов возложить на районные, городские штабы пионеров.

4. Обязать райкомы и горкомы ВЛКСМ до 15 ноября письменно информировать обком ВЛКСМ о выполнении настоящего решения. [...]²

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) Л. Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 13. Л. 117 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² То же.

№ 114
Из протокола № 1
2-го районного слета пионеров
Семеновского района Горьковской области¹

14 ноября 1943 г.

Начальник слета Юдин Олег – зам. секретаря комсомольской организации средней школы № 1. Слет открывает нач. районного штаба пионеров тов. Кабанина М.Н. [...]²

Присутствует на слете 400 человек.

Перед докладом слет приветствуют делегаты от октябрят района (готовила ст. пионервожатая средней школы № 1 Мельникова). Обещают оправдать их доверие и ставят перед пионерами свои задачи: учиться на «хорошо» и «отлично», любить труд, любить Красную армию и Родину, воспитывать в себе ненависть к врагам Родины. [...]³

Зорина З.В., зав. роно, говорит об успехах пионеров и дает задачи на новый учебный год.

С заключительным словом выступил секретарь РК ВЛКСМ тов. Щукин.

Поступило предложение послать рапорт областному комитету ВЛКСМ.

Проект рапорта читает нач. дружины Семеновского детского дома Нина Дзядчик.

Рапорт принят единогласно (прилагается).

После перерыва показывается художественная часть.

Первое отделение дают пионерские организации школ и детдомов:

- 1) Семеновский детдом.
- 2) Поломский детдом.
- 3) НСШ № 2.
- 4) НСШ № 3.
- 5) Средняя школа № 1.

Второе отделение дает джаз Дома культуры. В фойе были вывешены лучшие номера стенных газет, «боевых листков» школ, пионерских отрядов и дружин.

Слет начался и закончился под звуки духового оркестра.

Секретарь

Семеновского райкома ВЛКСМ,

начальник районного штаба пионеров (подпись) Калютина

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 176. Л. 29-31 об. Подлинник. Рукопись.

¹ На слете выступили секретари комсомольских и пионерских организаций, зав. роно, представитель воинской части. Слет принял обращение ко всем пионерам и школьникам Семеновского района – хорошо учиться, помогать колхозам, добиваться, чтобы все ребята восьмилетнего возраста посещали школу (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 176. Л. 35, 36-37). Слет принял рапорт обкому ВЛКСМ.

² Опущены фамилии членов избранного и почетного президиумов.

³ Опущены краткие выступления представителя воинской части П.Н. Чеснокова и старой учительницы Р.И. Цедровой.

№ 115
Из рапорта
участников 2-го районного слета пионеров
Семеновского района
Горьковскому обкому ВЛКСМ¹

14 ноября 1943 г.

[...] ² Сегодня мы, участники 2-го районного слета пионеров, рапортуем обкому ВЛКСМ о своей работе в 1943 году:

1) За первую четверть 1943/44 нового учебного года районная пионерская организация заняла ведущую роль в успеваемости и дисциплине в школах.

2) Крепим помощь фронту. Из своих личных сбережений нами внесено на постройку танков «Шура Чекалин», «Павлик Морозов» 200 000 рублей, за что тов. Сталин прислал нам приветственную телеграмму.

3) Приняв постоянное шефство над госпиталями, школы провели такую работу:

а) починено носков 300 пар, сшито носовых платков 400 штук;

б) дано концертов – 110;

в) собрано посуды для аптеки 3050 шт.;

г) собрано лекарственного сырья 2500 кг, очень много сырых ягод сдавали летом для раненых бойцов и командиров.

4) За 1943 год мы, школьники и пионеры, собрали и передали промышленности больше 100 т лома черного и цветного металла.

5) Пятнадцать тимуровских команд обслуживают семьи фронтовиков.

6) Мы никогда не забываем о фронтовиках и очень часто посылали им подарки. Для подарков собрано и передано художественной литературы 200 шт., кисетов 500 шт., иголок и другое.

7) Помня свой долг перед Родиной, весной и летом мы, пионеры и школьники, добросовестно работали на колхозных полях и подсобных хозяйствах. Нами отработано 123 760 трудовых дней. [...] ³

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 176. Л. 33-34 об. Подлинник. Рукопись.

¹ Проведенный слет и принятый на нем рапорт посвящались 25-й годовщине ВЛКСМ. Рапорт кончался здравницей комсомолу, партии большевиков, Красной армии и Верховному главнокомандующему т. Сталину.

² Опущены фамилии членов избранного и почетного президиумов.

³ Опущены здравницы партии, комсомолу, Сталину, Красной армии.

№ 116
Письмо
гвардии младшего сержанта
П. Синицына
в Горьковский обком ВЛКСМ
с благодарностью за помощь его дочери

Ноябрь 1943 г.¹

Дорогие товарищи!

Поздравляю вас с праздником Великой Октябрьской революции и желаю успеха во всех ваших делах и ваших начинаниях.

Вчера получил от жены письмо о том, что мечта дочурки моей, Наташи, сбылась, и то, что раньше мерещилось в сказке, стало бытием. Она имеет на зиму теплые валеночки. Я не нахожу слов, чтоб выразить вам свою признательность и благодарность. Я очень беспокоился и уже ввиду вашего молчания думал, что письмо к вам не достигло своего назначения и цели, а теперь так радостно и приятно разочарован. Ответа не было, не было слов, ответили

делами. Это стиль нашего комсомола, нашей организации, и я горжусь, что у нас такая организация, которая вместо заверений отвечает делом. Очень хорошо и большое спасибо, товарищи!

Для меня этот вопрос имеет большее значение, чем только валеночки, и от этого сердце мое радостно волнуется, что сбылись моя вера и надежда на комсомол.

Праздничная ночь на нашем участке началась грохотом артиллерийских канонад. В ...² часа салютовали орудия наших батарей, а потом эти салюты перешли в артдуэль.

Мы готовились к новым боям, и я со своей «катюшей», которую вот уже скоро 2 года я вожу из боя в бой с немецкими гадами, готов к этому бою, жду его и горячо желаю. Желаю доказать свою готовность бить гадов до их полного уничтожения, вернуть ту счастливую, спокойную жизнь нашего народа.

С праздником, земляки!

Большое, большое спасибо за помощь семье! Теперь я спокоен за ее участь, а это много значит в бою.

С приветом, П. Синицын, гвардии мл. сержант, старший водитель «катюши».

Полевая почта 29162.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 192. Л. 56, 56 об. Автограф.

¹ Датируется по документам дела.

² Часть текста утрачена.

№ 117

Справка

Горьковского горкома ВЛКСМ
секретарю Горьковского горкома партии

В.Ф. Янкавцеву

о состоянии работы

Горьковской городской пионерской организации

Ноябрь 1943 г.¹

Пионерская организация города насчитывает 32 тысячи пионеров, 814 пионерских отрядов, 68 пионерских дружин. Во всех школах города есть пионерские дружины и

пионерские отряды, во главе пионерской дружины и отрядов штаба дружины отряда – руководящий орган пионерской организации. Из 68 старших вожатых нет 7 вожатых: в Свердловском районе – 2 вожатых, Автозаводском районе – 2 вожатых, Кировском районе – 2 вожатых и 1 вожатого в Куйбышевском районе.

В школах, где нет старших пионервожатых, работой пионерских организаций руководят комсомольские организации школ и пионерский актив. К началу учебного года 1943/44 наши учащиеся города в количестве 25 тысяч отдохнули в пионерских лагерях и санаториях, на полях колхозов и совхозов заработали 261 727 трудодней, особенно хорошо себя показали в сельхозтруде школы № 66 Кагановического района, школы № 51 и № 49 Сталинского района, школы № 38 Куйбышевского района, школы № 14, 4 Свердловского района – все они заработали от 120 до 180 трудодней на каждого учащегося. 5626 пионеров-тимуровцев обслуживали семьи фронтовиков, помогали им по хозяйству, обрабатывали их огороды. Помогали школам в подготовке школ к новому учебному году. В Кировском районе был проведен день школы, в этот день комсомольцы района, пионеры и школьники вышли на погрузку и подвозку дров, помогали в мелком ремонте школ, приводили в порядок школьные дворы и классы.

В Автозаводском, Сталинском, Кагановическом районах было организовано 15 детских бригад из пионеров и комсомольцев-учащихся, которые помогали школам в текущем ремонте.

Бригада пионеров и комсомольцев школы № 42 под руководством директора школы полностью отремонтировала школу, этим самым сэкономив 30 тысяч рублей. Пионеры и комсомольцы школ помогали школе по всеобучу, ходили по домам, учитывали всех ребят школьного возраста.

Главное внимание пионерской и комсомольской организаций школ направлено на улучшение успеваемости и дисциплины. Пионеры и комсомольцы являются лучшими учащимися в школах города.

По предварительным данным итогов первой четверти успеваемость пионеров и комсомольцев выше общей успеваемости учащихся.

Мы добились такого положения, что целый ряд пионерских дружин города стал боевой единицей, способной в любой момент выполнить любое задание: пионерская дружина школы № 49 Сталинского района, пионерская дружина школы № 23 Ждановского района, школы № 86 Сормовского района, школы № 19 Автозаводского района, школы № 3 Свердловского района. В начале учебного года мы провели десятидневный семинар старших вожатых с отрывом от производства по программе ЦК ВЛКСМ. По районам семинары проведены вожатых и пионерского актива.

Провели 3-й городской пионерский слет пионеров-тимуровцев с вопросом: «Итоги летней работы пионеров-тимуровцев и задачи на 1943/44 год». Городскую выставку по итогам летней оздоровительной работы. 8 ноября провели во Дворце пионеров городской день отдыха пионерского состава.

В дни подготовки к 25-й годовщине Ленинско-Сталинского комсомола и к 26-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции в работе пионерских и комсомольских организаций школ чувствовался особый подъем. На собраниях и пионерских сборах пионеры и комсомольцы давали обещания еще больше повышать успеваемость, дисциплину и помогать фронту.

К 25-й годовщине Ленинско-Сталинского комсомола в пионерскую организацию принято 5 тысяч лучших учащихся, 804 лучших пионера принято в комсомол. По всем районам г. Горького проведены пионерские парады, посвященные 25-летию Ленинско-Сталинского комсомола, в которых участвовало 35 тысяч учащихся. В этот день под бой барабанов и звуки горнов пионерские дружины показали свою строевую подготовку.

С 26 октября по 7 ноября во всех пионерских дружинах и пионерских отрядах прошли торжественные пионерские сборы, костры, вечера трех поколений, встречи с участниками Отечественной войны, с комсомольцами-фронтовиками.

В подарок комсомольцам Красной армии пионеры и школьники г. Горького собрали 200 тысяч рублей и построили танк под названием «Олег Кошевой».

24 октября 1943 г. этот танк на городском пионерском митинге передали комсомольскому экипажу, отправляющемуся на фронт.

Пионеры и школьники г. Горького собрали и послали 1500 различных детских вещей детям г. Ржева. Собрали 160 т металлического лома, послали на фронт 2200 подарков. Сделано 10 тысяч детских игрушек для детей фронтовиков и детских садов города.

К 26-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции по всем районам города проведены районные пионерские сборы с докладом «25 лет Ленинско-Сталинскому комсомолу и задачи пионерской организации». С докладами выступали секретари райкомов ВЛКСМ и секретари горкома ВЛКСМ.

Пионеры и школьники Автозаводского района своими силами засадили районный парк.

Пионеры и школьники Сормовского района провели два воскресника: первый воскресник по посадке городского фруктового сада и второй воскресник по сбору металлического лома. 1000 пионеров района вышли на заводской двор, где много помогли в сборе металлического лома. За хорошую работу директор завода объявил благодарность пионерам.

Одним из серьезных недостатков в работе городской пионерской организации является то, что не все пионерские дружины города работали по-боевому, слабо поставлена воспитательная работа в пионерских дружинах Ленинского района, школы № 1 Автозаводского района, школы № 42 Куйбышевского района, школы № 4 Свердловского района.

В своей практической работе горком и райкомы ВЛКСМ не добились практического шефства комсомольских производственных организаций над школами.

Слабо развернута внешкольная работа с детьми. Мы имеем факты, когда ребята предоставлены сами себе (висят на подножках трамваев, цепляются за машины).

У нас нет внешкольных детских учреждений в таких крупных районах города, как Сталинский район, Ждановский район, Ленинский район, Кагановический район. Дом пионеров Кагановического района, несмотря на неоднократное ходатайство, до сего времени занят районным штабом МПВО. Нам нужна помощь в возвращении Кагановического Дома пионеров и в предоставлении зданий в вышеуказанных районах для организации детских внешкольных учреждений.

Плохо обстоит дело с пионерской атрибутикой: из 32 тысяч пионеров всего 15 тысяч имеют пионерские галсту-

ки, нет отрядных пионерских знамен, барабанов и горнов. Наш пионерский актив не имеет формы. По ходатайству перед горисполкомом и решению горкома сумели получить 4 тысячи галстуков, 10 пионерских знамен и 50 ордеров на пошив костюмов старшим пионервожатым и 4 тысячи галстуков, но всего этого нам недостаточно.

Мы считаем крайне недостаточным оказание помощи в работе пионерской и комсомольской организаций школ со стороны партийных организаций. А также недостаточно уделяют внимания и контролируют секретарей райкомов ВЛКСМ и начальников районных штабов пионеров отделы пропаганды и агитации райкомов ВКП(б). Кагановический, Куйбышевский, Ждановский, Ленинский – с начала учебного года в этих районных отделах пропаганды и агитации ни разу не заслушивали РК ВЛКСМ о работе в школе.

Для устранения недостатков и лучшей постановки работы в пионерской и комсомольской организациях школ в ноябре и декабре мы намечаем провести следующие мероприятия:

1. Заслушивать на бюро горкома ВЛКСМ и городском пионерском штабе пионерские дружины.
2. Организовать систематическую учебу в районах отрядных вожатых и пионерского актива.
3. Для старших пионервожатых города с 20 ноября организовать городской семинар при Дворце пионеров им. Чацкого.
4. Усилить воспитательную работу в пионерских и комсомольских организациях, лучших учащихся принимать в пионеры, а лучших пионеров в комсомол.
5. Организовать повседневную работу с молодыми учителями – комсомольцами, насыщать их политическими знаниями в воспитании детей.
6. Собирать [совещания] по обмену опытом в работе со старыми учителями.
7. При городском методкабинете и районных методкабинетах организовать специальный отдел по работе с молодыми учителями².

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 175. Л. 72–74. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Подпись отсутствует.

№ 118
Отчет
о работе Горьковского городского Дворца пионеров
за период с 8 ноября по 1 декабря 1943 г.

Не позднее 11 декабря 1943 г.¹

Горьковский городской Дворец пионеров после ремонта приступил к работе в 1943/44 учебном году 8 ноября 1943 года. За истекший период времени Дворцом проделана следующая работа:

Работа с кружковцами и постоянным активом

Во Дворце пионеров из-за отсутствия педагогов не вся сеть кружков могла развернуть работу.

1. По художественному отделу работало 16 кружков: 2 балетных, 4 хоровых (младших школьников), 2 струнных, 5 фортепьянных, 1 драматический, 2 кукольных. Через них пропущено 3250 ребят.

2. По техническому отделу работало 3 мастерских и 1 кружок. Мастерские: слесарно-механические, столярная, швейная – мягкой игрушки, кружок рукоделия.

3. По оборонному отделу: 4 кружка ГСО и 1 гимнастический. Пропущено 450 человек.

4. 2 кружка юннатов. Пропущено 210 человек.

5. По военно-морскому кабинету работает 4 кружка-команды. Пропущено 1250 человек.

6. Актив комнаты октябрят – 900 человек.

7. Библиотека – 600 человек.

8. Читальня – 3184 человека.

9. Литературные кружки – 450 человек.

Всего кружками и постоянными активами охвачено 11 274 человека.

Массово-политическая работа Дворца пионеров

Проведены следующие беседы:

1. «25 лет комсомолу» – Волобуев.

2. «26 лет Октябрю» – лектор горкома партии Дурасов.

3. Судостроитель Калашников – проф. Калашников.

4. Беседа о книге «Кузьма Минин» – писатель Костылев.

5. Беседа скульптора Колобова о памятнике Минину.

Проведены следующие лекции:

1. «И.Н. Ульянов – русский педагог» – проф. Балика.

2. Международное положение.
3. «П.И. Чайковский» – преподаватель музшколы Н.Н. Гашкевич.

4. "- - режиссер оперы Валентинов.

5. Лекция о Тургеневе – ст. преподаватель пединститута Е.П. Брандис, художественное оформление – артист С.А. Филиппов.

6. Лекция цикла «Военная техника в Отечественной войне», «Артиллерия» – ст. лейтенант Бутнов.

4. «А.С. Пушкин» – лектор лекционного бюро А.М. Пятракина.

8. «Поэзия Отечественной войны» – ст. преподаватель пединститута Е.П. Брандис и артист драмы С.А. Филиппов.

Лекциями и беседами охвачено было 1586 человек.

Проведено:

– 3 вечера отдыха кружковцев и школьников школ Ждановского района – 510 человек;

– 2 концерта самодеятельности в госпитале;

– семинар старших вожатых:

– подготовка к елке, как отметить в школе в декабре дни красного календаря (35 человек);

– семинар преподавателей литературы школ города: лекция «Поэзия Отечественной войны», методическая разработка «Как провести занятия литературного кружка на тему «Героизм советских людей» – 14 человек;

– 10 утренников для октябрят и пионеров младших классов – 1600 человек;

– проведено 3 тематических концерта (2, посвященных Чайковскому, и 1– Пушкину).

В концертах принимали участие артисты оперы: Викторов, Гусельников, Дерзаев, Зорин, Покровская; драмы: Горянская, Соколовский З.А., Филиппов.

Прослушали концерты 525 человек.

Однодневный санаторий пионерского актива

31 октября – посвящен 25-летию Ленинского комсомола.

8 ноября – посвящен 26-й годовщине Октября.

14 ноября – посвящен героическому прошлому русского народа.

21 ноября – посвящен героическому Ленинграду.

28 ноября – посвящен образу Кузьмы Минина.

Санаторием охвачено 1020 ребят. Всего по Дворцу пионеров охват 16 566 человек.

Директор Дворца пионеров	(подпись)	Э.С. Кон
Зам. директора по учебно-воспитательной части	(подпись)	Брандис

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4415. Л. 33, 33 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 119
Информация
о состоянии летней работы
в неполной средней школе № 33
Кагановического района г. Горького

1943 г.¹

С 1 июня в школе организована летняя площадка. По предварительным предложениям площадка должна была охватить 200 человек учащихся. Посещают ежедневно в среднем 100–105 человек.

Площадкой охвачены учащиеся 1–4-х классов и небольшое количество пятиклассников. Вместе с учащимися приходят их сестры и братья, дошкольники, для которых отведена специальная комната. С дошкольниками занимаются пионеры-тимуровцы. На площадке [работает] старшая пионервожатая Гришина.

Занятия на площадке проходят с 10 до 13 часов. За время двухнедельного посещения площадки ребята видели четыре² фильма: «Тимур и его команда», «Волшебное зерно», «Дочь моряка»; посетили один спектакль ТЮЗа, ездили за город с целью сбора щавеля 12 июня и 18 июня.

В поездке участвовало каждый раз 60–65 человек. 53 человека учащихся пионерского возраста 7-го класса и 12 человек 6-го выехали в Краснооктябрьский р-н на полевые работы. Остальная часть пионеров организованной работой слабо охвачена. 16 июня преподнесли под-

шефному госпиталю первый урожай с пришкольного участка (редиску, салат, укроп).

Задачей школы является укрепление оборонно-физкультурной работы с ребятами пионерского возраста, организация трудовой помощи школе, использование возможностей Дворца пионеров, театров, кино, музеев, ДТС, организация походов и экскурсий, военных игр и т. п.

Р. Гликман³

ГОПАНО. Ф. Р-772. Оп. 6. Д. 178. Л. 52, 52 об. Автограф.

¹ Датируется по документам дела.

² Количество фильмов так в документе.

³ Р.Я. Гликман – инструктор Горьковского обкома ВЛКСМ.

№ 120

Отчет

о работе Горьковского городского Дворца пионеров в дни зимних каникул

Не ранее 12 января 1944 г.¹

В ноябре месяце во Дворце пионеров началась усиленная подготовка к проведению зимних каникул и новогодней елки. В ноябре месяце Дворец совместно с горкомом ВЛКСМ провел инструктивный семинар старших пионерских вожатых школ, на который были привлечены специалисты – художник Панасов и инструктор массового отдела горкома ВЛКСМ Бляхер. Заслушаны были сообщения об оформлении школьного помещения, елки, о проведении массовой части в школе на елке, об использовании литературно-художественного материала для концертов самодеятельности в дни каникул. Семинар, состоявшийся в декабре, был посвящен проведению зимних каникул в школе.

Дворцом был подготовлен рекомендательный материал художественной самодеятельности для использования в художественных кружках школ.

Все помещение Дворца было оформлено к елке, кружок рукоделия переключился на изготовление елочных игрушек, драматический кружок старших школьни-

ков готовил елочный сценарий, драматический кружок младших школьников готовил программу выступлений на елке (пьесы, стихи), хореографические кружки готовили новые танцы. Был организован кружок затейников для обслуживания елок, состоящий из старших членов актива Дворца.

В течение зимних каникул во Дворце работали следующие комнаты и кабинеты: 12 – «Веселая горка»; 14 – военно-морской кабинет; 22 – комната пионерского актива; 23 – комната октябрят; 24 – комната сказок; 26 – комната шахмат и настольных игр; 28 – литературные игры и шарады; 30–31 – библиотека и читальня; зал – «Веселая елка».

В зимнем саду были выставлены живые экспонаты зверинца. Начиная с вестибюля, весь Дворец был оформлен по единому замыслу и плану – встреча 1944 года, года победы. Ребят, пришедших на елку, встречала яркая толпа ряженных, произносивших приветствия:

С Новым годом, с Новым годом,
С елкой новогодней,
Дружным, ярким хороводом
День начнем сегодня.
Двенадцать месяцев мы ждали
Тебя, товарищ Новый год,
На целый год мы старше стали,
А нынче – славим твой приход.
Мы тебя достойно встретим,
Немало ты побед принес,
Весельем твой приход отметим
И нам поможет Дед Мороз.
В праздничный день новогодний,
В честь большевистских побед
Вспыхнет на елке сегодня
Солнечный Сталинский свет.

Под звуки марша ребята поднимались наверх и проходили в комнату, где находилась сказительница. После этого ряженные сзывали ребят в зал со словами:

Слушайте, слушайте нас.
Сообщение важное очень для вас.
Все уголки обошли во Дворце,
Искали повсюду, искали везде.
Долго искали, но все же найти
Деда Мороза мы не смогли.

Мы пришли вас, ребята, позвать
Помочь нам Деда Мороза искать.
Без Деда не будет елка гореть,
Праздник не будет весельем шуметь.
Пусть каждый за нами искать идет
А тот, кто ищет, всегда и найдет.
Давайте же вместе в зал пройдем
Может быть, Деда Мороза найдем.

Вокруг елки затевались танцы, игры и песни, выступления самодеятельности Дворца пионеров. После этого было выступление кукольного театра (для младших) и концерт (для старших).

Ежевечерне во Дворце пионеров проводились вечера отдыха старших школьников, в которых принимали участие лучшие актерские силы г. Горького.

Всего за время каникул во Дворце пионеров проведено 40 елок.

В дни зимних каникул во Дворце пионеров проведено 3 санаторных дня пионерского актива. В эти дни во Дворец съезжались пионеры [из] дальних районов. Ребята проводили во Дворце целый день. Они слушали беседы, побывали на елке, занимались зимним спортом, получали двухкратное усиленное питание. Была организована встреча пионерского актива с писателем Романовым, который прочитал ребятам отрывки из своей новой книги о комсомольце Фильченкове (горьковчанине). В санаторный день Дворец пионеров посещает 200 ребят.

В комнате пионерского актива проводились костры [для] школ Свердловского, Ждановского и Куйбышевского районов. Ребята встречались у костра с орденоносцами-героями Отечественной войны. У костра был проведен слет актива тимуровских команд Свердловского района. За время зимних каникул во Дворце пионеров было проведено 12 концертов самодеятельности и 14 концертов с участием артистов театров и филармонии, в которых приняли участие ведущие актеры города: Окунев, Викторова, Симанская, Гусельников, Прокопович и др. Были проведены концерты самодеятельности Дворца пионеров в подшефном госпитале и в школе слепых.

Во Дворце пионеров проведено 24 различных постановки Городского кукольного театра и 5 постановок областного передвижного детского театра.

Проведена встреча кружковцев драмкружка Дворца пионеров с заслуженным артистом республики П.С. Юдиным и артисткой М.А. Прокопович.

Кружковцы показали постановки водевилей Чехова «Хирургия» и «Юбилей», после чего состоялось обсуждение.

В тире Дворца стрелковые кружки проводили стрелковые соревнования. 48 человек сдали нормы на ВС.

В порядке работы детского лектория при Дворце пионеров были проведены лекции:

1. «Международное положение» – доцент П.И. Шулпин;

2. Лекция лектора горкома ВКП(б) Н.Г. Ширкес – «Героическое прошлое и великое настоящее города Горького»;

3. «Утро сказок» сказительницы Святицкой, а также выездные лекции в школах дальних районов: лекция Ширкес «Марина Раскова», лекция Патаракиной «Юмор Чехова», лекция-литмонтаж мастера художественного слова Л.Я. Безрукова «Александр Суворов», «Утро сказок» сказительницы Святицкой.

Проведен лыжный поход в окрестности г. Горького, посвященный Всесоюзному дню следопыта, в котором приняли участие учащиеся школ Свердловского, Ждановского и Куйбышевского районов.

Для кружковцев Дворца пионеров проведено было 4 культпохода на пьесу «Мещане», оперу «Евгений Онегин» и балеты «Лебединое озеро» и «Раймонда», которые посетило 510 человек. Кружковцы военно-морского кабинета побывали на станции ГорОСВОДа, где познакомились с зимней работой водников.

Юные натуралисты провели лыжный поход в ботанический сад, где была проведена беседа о растительных зонах. Дворцом пионеров было организовано 9 экскурсий в Дом Красной армии на выставку трофейного оружия, которую осмотрело 650 школьников.

В связи с тем, что Дворец пионеров не полностью укомплектован кадрами, не было возможности провести некоторые мероприятия. В частности, из-за отсутствия военно-физкультурных работников в дни каникул не работали гимнастические кружки.

Всего за время зимних каникул Дворец пионеров посетило 19 800 ребят при пропускной способности Дворца в 250 человек на каждой елке.

Директор		
Дворца пионеров	(подпись)	Э.С. Кон
Зам. директора по		
учебно-воспитательной		
работе	(подпись)	Брандис

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4415. Л. 17-18. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 121
Из отчета
директора Ветлужского детдома № 2
К.И. Медведевой
об организации досуга
и общественно полезной деятельности воспитанников¹

Январь 1944 г.²

[...] ³ Коллектив работников детдома повседневно ведет борьбу за выполнение детьми правил поведения учащихся. По группам воспитатели систематически проводят беседы о героях Отечественной войны, о жизни и деятельности вождей партии, о жизни и деятельности замечательных людей, о зверствах фашистов, воспитывая у детей любовь к своей Родине, правительству и ее вождям и непримиримую злобу к врагам.

На ярких примерах отваги, самоотверженности героев Отечественной войны (А. Матросова, Олега Кошевого, Зои Космодемьянской и др.) воспитываются характер и воля ребенка. Обязательно ежедневно, а иногда и чаще, проводится информация по сводкам Совинформбюро. Выписываемая периодическая печать читается детьми с большим интересом. Организуются встречи детей с бойцами и командирами Красной армии, проводятся беседы об эпизодах Отечественной войны.

Каждую неделю организуются в выходные дни вечера художественной самодеятельности, на которых дети, члены

музыкального и хорового кружков, отдельные исполнители показывают свое мастерство в пении и танцах и т. д.

Музыкальным руководителем проводятся лекции о жизни и творчестве композиторов, которые сопровождаются художественной иллюстрацией (музыка, пение, декламация). В детдоме имеется патефон, временно передано детдому школьное пианино; все это вносит уют и тепло в быт детдома. Дети и воспитатели живут одной теплой семьей. Насколько любят дети воспитателей и детдом, говорят их письма к родным и письма воспитанников, выбывших из детдома. Письма отцов, братьев с фронта.

Среди детей развито чувство дружбы, ведется систематическая переписка, посылка друг другу бумаги, рисунков, между выбывшими из детдома детьми и оставшимися в детдоме.

[В] летний период работала небольшая мастерская по корзиноплетению, обеспечивающая нужды детдома.

К зиме работа прекратилась, т. к. помещение, занимаемое детдомом, не позволяет иметь мастерскую в зимний период.

Осенью под руководством инструктора по труду и воспитателей, при их непосредственном участии организованы кройка и шитье белья и верхнего платья.

Детям преподаются уроки кройки. Очень много белья и платья было пошито к зиме силами воспитателей и воспитанников.

Дети с 8 лет работали в своем подсобном хозяйстве и в подсобном хозяйстве фабрики.

Дети с 12 лет работали в окружающих колхозах на тереблении льна, колхозы в благодарность накосили для имеющегося в детдоме скота сена, выделили сельхозпродукты.

Летом, в свободное от работы в подсобном хозяйстве и в колхозах время, дети много собирали грибов и ягод, которые шли на питание детей в свежем виде и частично посушены и засолены на зимний период. На зимний период заготовлено много веников для овец, собирали лекарственные растения.

Ежедневно дети принимают участие в самообслуживании: пилят дрова, моют и метут полы, чинят и гладят белье, чинят мебель и т. д.

В детдоме работают кружок струнных музыкальных инструментов, хоровой кружок, обучаются игре на пианино 3 человека. Организована хореографическая группа, работает кружок рукоделия.

Работа детей в кружках оказывает на них большое влияние. Развивает художественный вкус, любовь к музыке, пению и дает определенные навыки.

Силами музыкального, хорового и хореографического кружков дано много концертов в рабочем клубе поселка. На смотре художественной самодеятельности коллектив детей отобран на районную олимпиаду художественной самодеятельности, не пришлось участвовать из-за отсутствия средств передвижения.

Коллектив сотрудников тоже принимает участие во всех концертах, также участвовал в районном смотре художественной самодеятельности, был выделен на областной смотр.

При детдоме есть совет детдома. В состав совета входят 7 человек: 3 мальчика и 4 девочки.

При совете детдома имеются следующие комиссии: хозяйственная, культурно-массовая, учебная и санитарная. К каждой комиссии, кроме ребят, прикреплен воспитатель, который помогает в работе комиссии.

Комсомольской организации при детдоме нет. Из воспитанников детдома имеется два члена ВЛКСМ. Пионерская организация при детдоме только начинает работать, до сего времени не было пионервожатого.

Вся учебно-воспитательная работа планируется по четвертям. Воспитатели на каждый день имеют рабочий план. Директор и завуч повседневно контролируют работу воспитателей путем присутствия на занятиях групп, на собраниях групп.

Директор детдома (подпись) К.И. Медведева

ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 6. Д. 375. Л. 61, 61 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Детский дом был эвакуирован в Ветлужский район из г. Сестрорецка Ленинградской области и размещен при фабрике им. М.И. Калинина.

² Датируется по содержанию документа.

³ Опущены другие аспекты работы детдома.

№ 122
План
по обслуживанию школьников театрами
Горьковского областного отдела по делам искусств
во время зимних каникул с 1 по 10 января 1944 г.

Январь 1944 г.¹

Театр оперы и балета им. Пушкина	-	1/I - «Иван Сусанин» 4/I - Городская елка для г. Горького 5/I - «Лебединое озеро» 7/I - «Руслан и Людмила» 8/I - Елка для детей фронтовиков Ждановского района 9/I - «Раймонда», балет
Муром - Смоленский областной театр драмы	-	Организ. в театре елка Спектакль «Давным давно»
Дзержинск - драмтеатр им. Чкалова	-	Спектакль «Сады цве - тут» Концертная программа
Шарья - Транспортный театр	-	Спектакль «Шут Балаки- рев» «Слуга двух господ» Елка в клубе железнодо- рожников
Павлово - драмтеатр	-	Спектакль «Бедность - не порок» и концертная про- грамма
Арзамас - драмколлектив	-	Концертная программа
Детский передвижной театр	-	По 10/I - в городе
Эстрада	-	Проводит обслуживание елок в городе для детей фронтовиков в ДКА в учреждениях и в школах

Зам. начальника областного
отдела по делам искусств (подпись) Нужин

**ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4414. Л. 16. Подлинник. Маши-
нопись.**

¹ Датируется по документам дела.

№ 123
**Справка начальника
Горьковского областного отдела искусств
О.И. Малаховой
о художественном обслуживании детей
в летний период 1944 года**

29 мая 1944 г.

В осуществлении намеченного отделом искусств плана городские театры в Павловском, Арзамасском, Шарьинском, Дзержинском районах, областной Смоленский театр в г. Муроме, Театр оперы и балета в г. Горьком и передвижной эстрадно-драматический театр организуют воскресные утренники с показом спектаклей русской классики и советских пьес.

С 15/VI начнет работать детский передвижной театр кукол со специальной программой.

Намеченное по плану количество мероприятий будет выполнено.

Начальник отдела искусств (подпись) Малахова

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 42. Л. 28. Подлинник. Машинопись.

№ 124
**Характеристика
на Горбатовскую среднюю школу
Павловского района Горьковской области,
шефа эвакогоспиталя № 2841**

1944 г.¹

Горбатовская средняя школа начала свою шефскую работу над госпиталем № 2841 с момента его организации в 1941 году.

Силами преподавателей и учащихся были собраны почти все предметы обихода госпиталя: большое количество белья, мебели, посуды, ламп, сотни домашних цветов и другого хозяйственного инвентаря. Для раненых и боль-

ных, находящихся на излечении в госпитале в 1943/44 учебном году, проведено 12 лекций, 53 спектакля-концерта, пионерская дружина провела 5 показательных пионерских художественно оформленных сборов в палатах госпиталя.

Учащиеся старших классов вели в палатах ежедневные дежурства, во время которых помогли тяжелораненым и больным писать письма, занимались чтением газет и литературных произведений.

Учащимся школы для выздоравливающих раненых и больных, готовившихся к отправке в часть, собрали 121 индивидуальный подарок, 11 теплых вещей, а также организовали для них починку белья.

За свою работу многие учащиеся получили благодар[ствен]ные письма от выздоровевших бойцов. Особенно большую работу в госпитале провели дети-пионеры: Антипова – 6 «Б», Антонова – 5 «В», Балягина – 8 «А», Гурьева – 7 «А», Гомза – 4 «А», Чубарев – 6 «Б».

В 1942 году силами преподавателей была организована школа по обучению письму левой рукой раненых бойцов и офицеров, потерявших правую руку. Всего школа выпустила 81 человека. Руководитель школы учительница Юршева М.А. получила от командования госпиталя персональную благодарность.

Секретарь

Павловского РК ВКП(б)

(подпись, печать)²

ГОПАНО. Ф. Р-2485. Оп. 1. Д. 6. Л. 12. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Подпись неразборчива.

№ 125
Условия
литературно-творческого конкурса
пионеров и школьников Горьковской области¹

1944 г.²

I.

Литературно-творческий конкурс проводится в период с 20 апреля по 20 мая 1944 г.

II.

Задача конкурса:

- а) выявить одаренных учащихся в области литературного творчества;
- б) поднять интерес учащихся к литературе и организовать систематическую помощь им в проведении внеклассной литературной работы;
- в) способствовать широкому развитию литературных кружков в школах, детдомах, внешкольных учреждениях и при библиотеках.

III.

На конкурс принимаются рассказы, очерки, стихи, частушки, пьесы, литературные газеты (с творческим материалом), литературно-творческие ученические журналы, альманахи и т. п. на любые темы.

Предпочтение будет отдано произведениям, отражающим героическую борьбу Красной армии с немецко-фашистскими захватчиками, патриотизм советских людей в тылу, а также литературные работы, показывающие жизнь школы в условиях Великой Отечественной войны.

Присылать следует только произведения, созданные участниками конкурса самостоятельно.

Принимаются также записи фольклора периода Отечественной войны; в этих записях следует указать фамилию, имя, отчество, место работы и адрес сказителя.

Присылаемые работы должны быть написаны четким, разборчивым почерком, переписаны чернилами (или отпечатаны на машинке), аккуратно оформлены и отвечать всем требованиям грамотности.

К материалам, посылаемым на конкурс, должна быть приложена справка школы (детдома, внешкольного учреждения и др.), удостоверяющая личность школьника или школьного коллектива.

IV.

В конкурсе могут принимать участие пионеры и школьники с 5-го по 10-й класс и литературно-творческие кружки (коллективы) школ, детдомов, внешкольных учреждений и библиотек.

V.

Материалы на конкурс принимаются в период с 20 апреля по 20 мая 1944 г.

VI.

За лучшие произведения будут присуждены премии.

Лучшие литературно-творческие работы и записи фольк-

лора будут показаны на областной выставке детского творчества.

Материал на конкурс следует направлять по адресу: г. Горький, Дом Советов, облоно, областному Дому художественного воспитания детей на литературный конкурс.

По этому же адресу можно обращаться за устной и письменной консультацией по внеклассной литературной работе.

Директор ОДХВД (подпись) Скипетрова

Заведующий литературным сектором (подпись) Л. Эпштейн

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 191. Л. 5, 5 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Условия конкурса были разработаны Областным домом художественного воспитания детей (ОДХВД). Он же его проводил и подвел итоги.

² Датируется по документам дела.

№ 126
Информация
о сети детских внешкольных учреждений
Горьковской области¹

1944 г.²

Работали до решения бюро обкома ВКП(б) от 13 мая 1943 г. (без г. Горького)

Дома пионеров – 3:

1. Кологривский.
2. Ветлужский.
3. Павловский.

Детские технические станции – 1:

1. Ветлужская детская техническая станция.

Другие учреждения – 1:

1. Областная станция юных натуралистов.

Итого 5 детских внешкольных учреждений.

Работают после решения бюро обкома ВКП(б) Дома пионеров – 12 + 3 г. Горький + Дворец:

1. Бутурлинский – вновь восстановлен в ноябре 1943 г.

2. Ветлужский.
 3. Городецкий – вновь восстановлен в июле 1943 г.
 4. Дзержинский – вновь восстановлен в ноябре 1943 г.
 5. Краснобаковский – восстановлен в июле 1943 г.
 6. Муромский – восстановлен в декабре 1943 г.
 7. Кологривский.
 8. Павловский Дом пионеров.
 9. Чкаловский Дом пионеров – восстановлен в августе 1943 г.
 10. Дальнеконстантиновский.
 11. Лысковский.
 12. Пильнинский.
- Детские технические станции – 3:
1. Балахнинская ДТС – восстановлена в сентябре 1943 г.
 2. Областная станция юных техников – восстановлена в июне 1943 г.
 3. Ветлужская ДТС.
 4. Кулебакская.
- Другие внешкольные учреждения – 5:
1. Муромская спортшкола – открыта в сентябре 1943 г.
 2. Дзержинская спортшкола.
 3. Балахнинская спортшкола.
 4. Областная станция юных натуралистов.
 5. Областной дом художественного воспитания детей – восстановлен в августе 43 г.
- Итого работало 27 детских внешкольных учреждений.
- За время после решения бюро восстановлено [27], из этого числа 23 – внешкольные учреждения и вновь открыто – 3 внешкольных учреждения.
- Не восстановлено до сих пор 1 детское внешкольное учреждение (Богородский Дом пионеров)³.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 191. Л. 10, 10 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Информация была предоставлена отделу школ и пионеров Горьковского обкома ВЛКСМ для характеристики внеклассной и внешкольной работы.

² Датируется по документам дела.

³ Подпись отсутствует.

№ 127
Информация
Автозаводской детской технической станции
для Горьковского городского штаба
о смотре детского технического творчества
и о проделанной работе

1944 г.¹

Автозаводская районная детская техническая станция, получив республиканское Красное знамя за организацию работы в первые годы Отечественной войны, еще больше развернула техническую работу с детьми, усилила свою помощь фронту выполнением военных заказов, организовала подготовку инструкторов-техников среди учащихся.

Детская техническая станция объединяет до 1000 человек пионеров и школьников района, работающих в авто-, авиа-, кино-, фото- и других кружках, в столярной и слесарной мастерских.

Вступая в смотр детского технического творчества в помощь фронту, детская техническая станция берет на себя обязательство изготовить (и уже изготовила частично) силами пионеров и школьников для госпиталей, школ и детсадов следующие предметы:

1. Костылей для раненых бойцов – 1000 шт.
2. Приборов по лечебной гимнастике – 50 шт.
3. Кружек жестяных – 1000 шт.
4. Игрушек разных и детской мебели для детсадов – 1000 шт.
5. Д[омино] и шашек – 150 компл.
6. Ученических ручек для школ – 6000 шт.
7. Произвела ремонт школьной мебели в количестве – 500 шт.

8. Силами кружка киномехаников обслужено кинокартинами раненых бойцов, учащихся школ ФЗО и РУ 6000 шт.²

К 26-й годовщине Красной армии ДТС передает в подарок для детей фронтовиков изготовленный силами юных техников комплект игрушек. Наиболее отличающиеся в работе ДТС учащиеся Полюшенко Олег, Кисель Юрий, Дубовой Владимир, Иванкор Василий, Горелов Владимир, Кобзуи³ Станислав, Пашин Валентин, Логиничев Виктор, Трошин Миша, Попов Юрий, Лызлов

Андрей, Кузнецов Олег, Малафеев Евгений, Коробов Евгений, Мельников Владимир, Чернов Виктор, Панин и др. Всего в активе ДТС насчитывается 250 человек.

Директор ДТС

Толстухин

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 187. Л. 215. Копия. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

² Так в документе. Следует: человек.

³ Фамилия так в документе.

№ 128
Справка
о работе тимуровцев
Свердловского района г. Горького

20 февраля 1945 г.

Большую помощь семьям фронтовиков оказывают тимуровцы нашего района. Тимуровцы шефствуют над семьями фронтовиков, собирают для детей одежду, помогают многодетным матерям в хозяйстве.

Тимуровцы 8-й школы разносили повестки семьям фронтовиков для получения обуви для детей. Ученицы 13-й школы шефствуют над 4 семьями¹ фронтовиков (шефствуют над семьей Орлова, Савина, Ежова). Собирают для этих семей вещи, помогают в хозяйстве, помогают девочкам делать уроки, остаются дома с маленькими ребятишками.

Ученицы школы № 3 приносили белье девочке Соловьевой (3-й класс), у которой отец на фронте. Ученица 6-го класса Зимонина помогает во всем своей подруге, у которой отец на фронте. Ученицы 4-го класса собирают подарки ко Дню Красной армии для семьи фронтовика Козловской и идут туда с самодеятельностью. Помогают в хозяйстве семье Мохаевых.

Девочки-тимуровки 13-й школы шефствуют над детским домом: штопают им чулки, делают для ребятишек игрушки, вышивают салфетки, готовят с ними уроки, за что имеют благодарность от детского дома.

Пионеры 1-й школы шефствуют над школой г. Ровно. Туда пионеры послали 60 книг, географическую карту, наглядные пособия, ученические принадлежности.

Ко Дню Красной армии собрано 15 подарков для семей фронтовиков (школа 1-я), собрано 150 вещей. Пионеры помогают семье Каскавцевых.

Пионеры собрали 2833 рубля для детей-сирот, за что от организации МОПР имеют благодарность.

К Октябрьским праздникам послано 32 посылки на фронт и в освобожденные районы. Пионеры ходатайствовали перед гособеспечением о помощи семьям фронтовиков. Многие семьи получили подарки (одежду, обувь). По школам выдаются ордера на обувь и одежду для детей фронтовиков. Все дети фронтовиков школьного возраста охвачены школой. Многодетным семьям была оказана помощь одеждой и обувью.

Начальник районного штаба
пионеров

(подпись)²

**ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 198. Л. 17, 17 об. Подлинник.
Рукопись.**

¹ Количество семей так в документе.

² Подпись неразборчива.

№ 129
Сведения
о школьных библиотеках
Ждановского района г. Горького

8 марта 1945 г.

Состояние работы школьных библиотек по заданию роно проверялось заведующей детской библиотекой тов. Гинзбург.

Вопрос о работе школьных библиотек обсуждался на совещании директоров и заведующих школами.

Контроль над работой школьных библиотек осуществляется директором через совещания при директоре, где работники отчитываются о своей работе.

За 1944 г. в школьные библиотеки от бибколлектора поступило 398 книг, за 1945 г. поступлений не было.

Кроме того, собрано книг в школьные библиотеки через учащихся и родителей – 1376 книг.

Работники школьных библиотек проводят читательские конференции. Так, например, в школе № 25 прове-

дена конференция по книге Горбатова «Непокоренные». [Во] 2-х классах – «Русские народные сказки».

[В] школе № 122 проведена конференция на тему «Моя любимая книга». В школе № 21 издается специальная газета с рецензиями о прочитанных книгах.

Лучше работают школьные библиотеки среди учащихся 1–4-х классов.

Учителя-предметники до сих пор не уделяют достаточного внимания внеклассному чтению.

С 12 марта заведующая детской библиотекой тов. Гинзбург для работников школьных библиотек будет проводить 10-часовой семинар. Вопросы семинара:

1. Учет библиотечного фонда.
2. Библиотечная обработка книг.
3. Расстановка библиотечного фонда и выдача книг на дом.
4. Учет работы и отчетность.
5. Проверка библиотечного фонда и хранение учетных документов.
6. План работы библиотеки.

Необходимо регулярное снабжение школьных библиотек книгами через бибколлектор.

Заведующий Ждановским роно (подпись) Тужилкина

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4995. Л. 61. Подлинник. Машинопись.

№ 130

Справка

заместителя заведующего отделом школ

Горьковского обкома ВЛКСМ

А.Н. Соколовой

1-му секретарю обкома комсомола

Л.М. Новожилову

о проведении зимних каникул

школьников области¹

1945 г.²

Областной комитет комсомола вынес решение об организации новогодних праздников для детей, которым обязал горкомы, райкомы, первичные комсомольские организа-

ции, комитеты физкультуры и спорта, отделения кинофикации, профсоюзные организации обеспечить здоровый, культурный отдых школьников во время зимних каникул. Областной и городской отделы искусств, Управление кинофикации представили в обком комсомола планы обслуживания детей. Во все города области были направлены бригады артистов из ТЮЗа, Театра кукол, выездного детского театра. Все театры, клубы, дворцы и дома культуры области на период каникул полностью предоставлены детям.

Обком комсомола провел совещание председателей обкомов союзов, на котором перед руководителями союзов была поставлена задача полного охвата детей всевозможными массовыми мероприятиями: елками, концертами, спектаклями, экскурсиями.

В сельских районах райкомы партии совместно с исполкомами райсоветов вынесли решение о выделении для подарков детям специальных фондов (продуктов, обуви, одежды и т. д.) через правления колхозов, совхозов, через сельсоветы.

Промартели области к новогодним елкам изготовили игрушек на сумму 80 тысяч рублей.

Отдел школ обкома ВЛКСМ разослал в города и районы области 2 варианта сценариев к елкам, организовал 3 радиопередачи, в которых изложил план мероприятий на зимние каникулы и осветил ход подготовки к каникулам в ряде районов области.

Во всех городах с 20 декабря начались елочные базары и продажа елочных украшений. По указанию областного штаба пионеров во всех пионерских дружинах созданы кружки по изготовлению елочных игрушек.

Комсомольцы, шефствующие над школами предприятий, учреждений, колхозов, помогали комсомольцам-школьникам строить для ребят горки, заливать катки, устанавливать елки на площадях. Всего в городах области на площадях установлено 42 елки.

Комсомольцы Автозаводского района г. Горького установили на площадях 6 елок, залили 3 катка. Они же 28 декабря провели день высокой производительности труда, средства от которого пошли на новогодние подарки 5000 школьников города.

Комсомольцы г. Дзержинска помогли во всех школах города построить горки, оборудовали лыжную базу на 200 пар лыж, сделали 100 шт. санок.

Комитет комсомола завода им. Свердлова возглавил в городе организацию новогоднего бала старшекласников. 600 человек, учеников 8–10-х классов г. Дзержинска, посетили костюмированный бал во Дворце культуры завода Свердлова.

31 декабря областной штаб пионеров организовал по радио трансляцию новогодней елки. С этого дня ежедневно в школах, домах пионеров, клубах, театрах, семьях фронтовиков проводились елки.

Тимуровцы г. Горького поставили 180 елок в семьях фронтовиков. Все учащиеся области с 1-го по 10-й класс побывали на новогодних елках, балах, вечерах.

В городе Горьком 160 000 детей, начиная с детсадовского возраста и кончая 10-м классом, получили новогодние подарки, 100 000 вещевых подарков изготовили для школьников г. Горького комсомольцы-производственники. Например, в Кировском районе патронируемые дети-сироты Адиковы получили в подарок к Новому году шерстяные фуфайки, валенки. 10 января у них будет елка, организуемая комсомольцами завода «Красная Этна».

Елки проходят в 2833 школах области, подарки получают около 200 000 детей. В сельских районах в подарок детям фронтовиков изготавливались валенки, одежда, чулки. Например, в Арзамасском, Борском районах все нуждающиеся дети фронтовиков получили валенки. Комсомольцы Вадского района в подарок детям в дни каникул начали строительство новой начальной школы.

Помимо елок в пионерских дружинах и отрядах началась деятельная подготовка к военной игре «На штурм», объявленной «Пионерской правдой», 5–7 января проходили районные и городские лыжные соревнования на первенство лучшей команды лыжников и на личное первенство пионера-лыжника. Для учащихся старших классов в дни каникул проводятся интересные мероприятия в райцентрах (встречи с награжденными учителями, с участниками Отечественной войны, просмотр и обсуждение кинофильмов, интересные лекции и доклады, исторические и литературные вечера).

В Ветлужской средней школе Краснобаковского района прошел интересный исторический вечер «Война 1812 года и Великая Отечественная война советского народа», в школе № 10 г. Дзержинска – грибоедовский вечер и т. д.

Для 100 человек наиболее ослабленных детей фронтовиков г. Горького открыт зимний санаторный лагерь.

Зам. заведующего отдела школ
обкома ВЛКСМ (подпись) А. Соколова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 185. Л. 68, 68 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Во исполнение решения ЦК ВЛКСМ «Об организации новогодних праздников для детей» бюро Горьковского обкома ВЛКСМ 12 декабря 1944 г. приняло соответствующее постановление (протокол № 153), в котором подчеркивалось, «...что работа комсомольских организаций по подготовке и проведению новогодних детских праздников должна быть направлена на еще более широкое движение по оказанию помощи детям в связи с 27-й годовщиной Красной армии» (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 10. Л. 312).

² Датировано по документам дела.

№ 131
Отчет
о краеведческой работе в школах
Тоншаевского района Горьковской области¹

7 июля 1945 г.

В феврале месяце 1945 года на учительском совещании был поставлен доклад на тему «Краеведческая работа в школах» с целью привития любви к своим местам, своему селу, деревне, школе.

В докладе было подробно рассказано о создании истории своего села по рассказам старожил и фольклора и о том, как вести работу в разрезе каждого предмета, прежде всего, на уроках географии, литературы, естествознания, истории. На основании проведенной учительской конференции по вопросу краеведческой работы в школе и ряда инструкций, разосланных по школам, была проведена следующая работа:

В ряде школ – Тоншаевской средней, Пижемской, Щербажской, Плещенерской, Ромачинской, Мартяжинской и др. – изучали историю создания родных сел и школ. Сами

записывали ее, знакомились с биографией своих знатных людей, героев Отечественной войны, награжденных правительством, бывших воспитанников своей школы, выявили, сколько трудодней заработали учащиеся на полях колхозов, какую помощь оказало село Родине в тяжелые годы войны. Учащиеся наглядно, при помощи диаграмм и макетов, показали колхозникам, в чем выразилась их помощь Родине за годы войны (сколько сдано государству в Фонд обороны хлеба, масла, молока, шерсти, льна и т. д.).

Кроме этого, краеведческая работа проводилась по следующим вопросам:

1. Составлены были подробные планы изучения истории школ и района в целом.

2. На районконференции учителей была выставка с работами учащихся и наглядными пособиями.

3. Ко Дню Красной армии были выставки, иллюстрирующие помощь школьников и района фронту; материалы хранятся.

4. Вокруг средних школ проведено древонасаждение в количестве 120 деревьев и ягодных кустов 160, что, конечно, является крайне недостаточным. В районе имеется 4 средних школы и 6 НСШ. Огораживание земельных участков произведено на 1 июля только в двух школах: Пижемской и Буреполомской.

5. В Тоншаевской средней школе имеется почетная грамота от ЦК ВЛКСМ за хороший сбор дикорастущих, за что был премирован весь коллектив комсомольцев и пионеров школы.

6. Имеется телеграмма тов. Сталина с благодарностью учителям Тоншаевской СШ за помощь фронту.

7. По краеведению имеется библиотека и газетно-журнальные материалы, которые используются учащимися.

8. Собран из разных с/советов фольклор: песни, сказки, загадки, приметы и др. Собрано свыше 1000 номеров, продолжается их обработка.

9. Собраны фотокарточки, письма учащихся-фронтовиков в пределах школы. Были сделаны фотомонтажи.

10. Прочитаны лекции по краеведению в клубах колхозникам, учителям на темы: «Археологические памятники», «Природные богатства Горьковской области».

В Тоншаевской средней школе всю эту работу возглавлял учитель-биолог тов. Ильин Яков Ильич.

Краеведческая работа велась по следующим предметам:

Ботаника

1. На уроках показывались семена и гербарные экземпляры местных культурных растений и сорняков. Особенное внимание обращалось на медоносные растения района.

2. В качестве дополнительного материала использованы:

а) книга Барышевского «Опытный пункт садовода Горьковской области»;

б) статьи о растениях из газет «Горьковская коммуна» и «Тоншаевский колхозник».

3. Местная семенная лаборатория, местные почвы и удобрения нашли отражение в прохождении программного материала.

4. Даны личные задания учащимся для сбора рассадочного материала в виде коллекций, гербариев и для сбора дикорастущих и лекарственного сырья.

5. Результаты опытных с.-х. станций Горьковской области, местные сорта огородных и полевых культур и борьба с вредителями привлекались в качестве локализации учебного материала.

6. Билеты и дополнительные вопросы на переводных испытаниях были с краеведческим материалом.

Зоология

1. При насыщении уроков краеведческим материалом проведено следующее мероприятие, использованы дополнительные материалы:

а) книга ВСХВ с разделами Горьковской области;

б) природа Горьковской области и Кировской;

в) статьи о животноводстве из «Горьковской коммуны» за ряд лет (имеются газетные вырезки).

2. Для ознакомления учащихся с местными породами домашних животных и кур проведены экскурсии на колхозный скотный двор и птицефермы.

3. Доведены до учащихся итоги местной с.-х. выставки района с бегами лошадей, продукцией пчеловодства и птицеферм.

Учащиеся сами были зрителями с.-х. выставки и делились впечатлениями на уроках.

4. Изучены местные вредители животных и растений,

как-то: грызуны, долгоносики, короеды, пилильщики, сосношелкопряды, озимая совка и др. Меры борьбы с ними.

5. На уроках демонстрировались коллекции насекомых. Сделаны учащимися модели скворечниц и их зари-совки.

6. Распределены учащимся летние задания.

Анатомия и физиология человека

Дополнительно к учебнику использованы на уроках и докладах учащихся [материалы о] :

- а) жизни и деятельности И.П. Павлова;
- б) Сталинских лауреатах по физиологии;
- в) статьи [из] «Известий» о ВИЕМ.

2. Прививались навыки в развитии храбрости, ловкости, с тренировкой на физзарядках.

3. Сообщены сведения в связи с Отечественной войной:

- а) о переливании крови и роли доноров;
- б) о перевязках при кровотечении и переломах;
- в) о первой помощи при отравлениях и укусах змей и бешеных собак;
- г) о первой помощи при ударе молнии, при угарах и др. несчастных случаях.

4. Проводился контроль за выполнением режима школьника для осуществления гигиенических правил учащихся. Усугублялось² внимание на значении необходимой взаимосвязи физического и умственного труда.

Основы дарвинизма

Кроме учебника изучены на уроках [с] учителем и [дополнены] докладами учащихся:

- а) учение о стадийном развитии растений Лысенко;
- б) труды И.В. Мичурина;
- в) жизнь и деятельность К.А. Тимирязева;
- г) статьи из газет «Известия», «Горьковская коммуна» о племенных рассадниках, о семеноводстве и др. разделах генетики и селекции;
- д) книга Барышевского «Опытный пункт»;
- е) книга ВСХВ по разделу Горьковской области.

2. На уроках демонстрировались семена и гербарные экземпляры местных растений.

3. Билеты и дополнительные вопросы на переводных испытаниях были насыщены краеведческим материалом.

4. Летние задания касаются лекарственного сырья, дикорастущих и раздаточного материала.

5. Местная краеведческая литература с газетными, журнальными статьями использована на уроках самостоятельно учащимися.

Химия

1. Доведены до учащихся данные о местных производственных точках: химартели по смолокурению, искусному порошку, древесному углю, канифоли (пищекOMBината, маслозавода и др., находящихся в разных с/советах).

2. Проведены экскурсии на пищевекOMBинат по производству патоки.

3. Заострялось внимание на биографиях и значении русских ученых по химическим наукам: Ломоносова, Лебедева, Менделеева, Баха, Семенова, Несмеянова, Зинина, Кучерова и др.

4. Кроме учебника использованы статьи, книги и журнал «Химия в школе»:

- а) о деятельности указанных ученых;
- б) о химии земли;
- в) об отравляющих веществах;
- г) составлены коллекции металлов.

В будущем году названные разделы будут расширены и углублены с более широким привлечением к этой работе всех школ района с учителями и учащимися старших классов.

Заведующий отделом
пропаганды и агитации

Тоншаевского райкома ВКП(б) (подпись) В. Капустина

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4988. Л. 23-24. Подлинник. Машинопись.

¹ Отчет был направлен в отдел пропаганды и агитации обкома ВКП(б), получен 13 июля 1945 г. (штамп получения).

² Так в документе.

№ 132
Отчет
**Дома пионеров им. Павла Морозова
Дальнеконстантиновского района
в Горьковский обком ВЛКСМ
о работе за 1944 – октябрь 1945 г.¹**

Октябрь 1945 г.²

Дом пионеров работает с 10 июля 1944 г. Районный Дом пионеров состоит из комнат: пионерской, шахматной, комнаты свободных игр.

Оборудование комнат

Помещение побеленное, на стенах портреты, плакаты, детские рисунки, на окнах шторы, на столах скатерти, на полу дорожки. В пионерской комнате имеется скульптура пионера, стойка для знамен.

Приобретенный инвентарь: столов простых – 12, письменных – один, шахматных – четыре, шкаф для книг, табуреток – 48 штук, стульев полумягких – четыре, портретов – 12, одно трюмо.

За отчетный период произведен ремонт крыши, переложено четыре печи. Застеклено 37 оконных рам. Произведена побелка помещений, покрашены подоконники, двери, рамы, стулья и столы.

Занятия проводятся с 11 ч. дня и до 9 ч. вечера. Ежедневное посещение ребят до 150 человек.

Воспитательная работа

Проводятся доклады, беседы, лекции на различные темы, как «О вселенной», «О международном положении» и другие.

Пионерская работа

Проведено пять пионерских костров на тему:

- а) открытие Дома пионеров;
- б) встреча с героем Отечественной войны земляком тов. Чекиным;
- в) в честь Победы над немецкими захватчиками;
- г) в День 1 Мая.

Костры проводились в лесу. Проведено семь показательных сборов дружины для старших пионервожатых, нач. штабов и звеньевых района на темы:

- а) «О 28-й годовщине Октябрьской социалистической революции»;

- б) «О Красной армии»;
- в) «О героях Краснодона»;
- г) «Жизнь и деятельность В.И. Ленина»;
- д) «Пионеры в дни войны»;
- е) «Комсомол в боях за Родину».

Проводятся один раз в месяц пионерские отрядные сборы на различные темы. Сборы звеньев – три раза в месяц.

Проведено пять пионерских утренников в дни 1 Мая, по окончании учебного года, в дни победы над Японией и встречи с участниками Отечественной войны.

Проведено 9 вечеров художественной самодеятельности. Поставлены пьесы: «Подвиг», «Дальняя разведка», «Множественное число», «Случай в Будапеште» (Игорь Лукоянов), «Однажды вечером» и другие. Работает агитбригада из 20 человек, которая выезжает в соседние колхозы с художественной самодеятельностью во время весеннего сева и уборочной. Работает группа агитаторов из старших пионеров 17 человек, которые раскреплены по бригадам: читают газеты колхозникам, выпускают «боевые листки», помогают оформлять стенные газеты в период уборочной.

Проводятся вечера сказок для младших классов, вечера танцев три-два раза в месяц.

Проведено 4 семинара для старших пионервожатых района на темы: «Отчеты вожатых о работе школ», «Задачи пионеров на летний период и на новый учебный год».

В летний период пионеры работали на полях колхоза. 115 человек пионеров выработали 890 трудодней, из них 10 человек премированы колхозами за хорошую работу. Проведено девять субботников в помощь колхозам по сбору местного удобрения. Собирали куриного помета 20 ц, золы 6 ц.

Проведены субботники по ремонту школ к новому учебному году.

Развернуто шефство над птицефермами колхозов. Пионеры вырастили своими силами 91 курицу и сдали их в колхозы.

Собирали корма для птиц: крапиву, стекло и гравий. Проведен вечер для детей фронтовиков. Собраны по-

дарки: варежки, платочки, бумага, карандаши и др. Пионеры шефствовали над Ленинградским детским домом, который находится в с. Сарлей. Пионерами собраны подарки-игрушки и другое.

Работа тимуровской команды

Команда состоит из 24 человек, командир – Пыжова Римма, ученица 6-го класса. Члены тимуровской команды обслуживают семьи пожилых фронтовиков и престарелых. Ребята помогают в подвозке дров, торфа и в домашнем хозяйстве.

Например, оказана большая помощь семье фронтовика Сергиевского, которая состоит из четырех человек: мать больная и три малыша. Мать Сергиевская на излечении находилась в г. Горьком. Ребята остались одни без присмотра. Узнав, члены команды, чьи дети остались одни, пионеры взяли шефство над детьми. Тов. Сергиевский, узнав на фронте о помощи своим детям, прислал благодарность тимуровской команде.

Работа кружков

Литературный кружок состоит из 31 человека: 23 девочки и 8 мальчиков. Кружком руководит учительница русского языка тов. Соколова. Проведено три литературных вечера на темы: память Крыма, Маяковского, Пушкина. Прочитаны книги «Радуга» (Ванда Василевская), «Комната на чердаке», «Принц и нищий» и др.

Военно-физкультурный кружок

Участвуют 32 человека: 18 девочек и 14 мальчиков под руководством военрука тов. Цыганова. Проводились лыжные походы на расстояние 5–10 км, военизированные походы, подготовка к кроссу, проведены две военные игры «На штурм» и «За оборону».

Работа кружка юннатов

Состоит из 15 человек: 6 девочек и 9 мальчиков под руководством тов. Корнеевой. Группа юннатов собрала коллекцию яиц из 91 сорта³ различных видов птиц. Юннаты установили, что в Дальнеконстантиновском районе имеется 91 вид птиц. Собраны коллекции бабочек, жуков, гербарий из различных растений. Проводились экскурсии, походы по сбору лекарственных растений.

Кружок изобразительного искусства

Состоит кружок из 20 человек: 9 девочек и 11 мальчиков под руководством учителя тов. Гофферта. Кружок работает два раза в неделю.

Рукодельный кружок

Состоит из 30 человек: 21 девочка и 9 мальчиков под руководством учительницы тов. Панкратовой.

Драматический кружок

Состоит из 20 человек: 10 мальчиков и 10 девочек под руководством учительницы тов. Глазковой.

Исторический кружок

Состоит из 20 человек: 8 мальчиков и 12 девочек под руководством учительницы тов. Сорокиной.

Отчет утвержден заведующим роно

и РК ВЛКСМ

(подпись)

Ляпина

Директор

районного Дома пионеров

(подпись)

Карпова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 194. Л. 95-101. Подлинник. Рукопись.

¹ Отчет был направлен в Горьковский обком ВЛКСМ.

² Датируется по содержанию документа.

³ Так в документе.

№ 133

Информационное письмо

1-го секретаря Горьковского обкома ВЛКСМ

Л.М. Новожилова

1-му секретарю Горьковского обкома и горкома ВКП(б)

М.И. Родионову

о мерах по улучшению работы
пионерских организаций области

1945 г.¹

В школах и детских домах области организовано 777 пионерских дружин, 4541 пионерский отряд, которые объединяют 118 899 пионеров. Пионерские дружины и отряды созданы во всех средних и семилетних школах области. Во многих начальных школах пионерские отряды не созданы по настоящее время.

К изучению работы пионерских организаций отдельных школ были привлечены освобожденные комсомольские работники, учителя, работники отделов народного образования.

Мы располагаем фотографиями работы нескольких пионерских дружин, дневниками отдельных пионеров и школьников, отзывами нескольких десятков пионеров (через специально разработанную анкету).

По вопросам работы пионерских организаций были проведены совещания с бывшими пионерскими работниками города, с преподавателями кафедры педагогики пединститута и работниками института усовершенствования учителей.

Состояние дел в пионерских организациях требует, на наш взгляд, решения следующих вопросов:

I. Основным содержанием работы пионерских организаций должны быть политическое воспитание, организация досуга ребят, приобретение трудовых и военных навыков. Работа эта должна быть организована таким образом, чтобы она помогала делу коммунистического воспитания и расширяла кругозор пионеров. Установить ступенчатость в пионерских организациях с таким расчетом, чтобы пионер мог получить в каждой из них определенный круг знаний и навыков соответственно его возрасту.

II. В целях улучшения практического руководства и повышения ответственности комсомольских организаций за работу среди пионеров создать в обкоме, райкомах и горкомах комсомола отделы юных пионеров. В настоящее время вопросами работы пионерских организаций занимаются штабы пионеров, руководители которых назначены...².

III. Установить новый текст торжественного обещания и выработать Законы и обычаи юных пионеров. Ввести Билет юного пионера.

ЦК ВЛКСМ пересматривал текст торжественного обещания, но до сих пор нового текста, отвечающего требованиям времени, нет. Наличие «Законов и обычаев юных пионеров» и билета позволит яснее определить обязанности, принадлежность и жизнь пионера в организации.

4. Обеспечить пионерские дружины и отряды барабанами, горнами, знаменами, звеньевыми флажками и каждого пионера пионерским гастуком. За время войны создалось такое положение, когда на все дружины и отряды области имеется

всего лишь 125 горнов, 90 барабанов, большинство не имеют знамен, почти совершенно отсутствуют пионерские галстуки.

Наличие пионерских атрибутов определяет принадлежность пионера к организации, ее лицо, вносит торжественность и красочность для детей. Чтобы обеспечить каждый пионерский отряд и дружину области атрибутами, необходимо иметь:

- | | |
|------------------------------|---------------|
| а) пионерских барабанов | — 5277 шт. |
| б) пионерских горнов | — 5277 шт. |
| в) пионерских знамен дружин | — 800 шт. |
| г) пионерских знамен отрядов | — 4500 шт. |
| д) пионерских галстуков | — 120 000 шт. |

Изготовление барабанов, знамен, пионерских галстуков может быть освоено отдельными предприятиями местной промышленности и промкооперации.

5. Комсомольским организациям послать в пионерские отряды, дружины лучших своих организаторов. В этих целях создать для вожатого материальные условия, равные учителю, и разрешить комсомольским органам брать на эту должность комсомольцев с любого места работы. В настоящее время старший пионервожатый сельской местности зарплату получает из местного фонда, и она часто задерживается; снабжение промтоварами вожатых не предусмотрено и правительственных указаний на этот счет не имеется. Для подготовки старших пионерских вожатых открыть областные и городские школы, которые бы давали право окончившим их не только руководить дружиной, но и право преподавать в начальной школе.

В настоящее время большинство вожатых – это девушки, только что окончившие средние школы, не имеющие опыта работы. Так, из 662 вожатых с продолжительностью работы до 1 года – 482 человека, от 2 до 5 – 163 человека.

6. Восстановить и расширить в городах и районах сеть внешкольных учреждений, которые были заняты в период войны. На наш взгляд, есть возможность восстановить в области:

а) Дома пионеров г. Арзамаса, Ветлужского, Пильнинского, Кагановического, Чкаловского, Городецкого, Бутурлинского районов;

- б) детскую железную дорогу им. Горького;
- в) детские технические станции Балахнинского, Ветлужского, Ждановского, Кировского районов;
- г) музыкальную школу Сталинского района;
- д) организовать областную детскую техническую и натуралистическую станции.

В существующих детских учреждениях увеличить ассигнование средств на оборудование и проведение работы. В настоящее время, например, у Краснобаковского Дома пионеров годовой бюджет составляет 10 000 руб., у Павловского – 15 000, Сормовского – 19 000. Подобное положение и в других детских учреждениях.

В средних и семилетних школах выделить пионерские комнаты. Расходы на оборудование комнат и приобретение пионерских атрибутов предусмотреть в сметах школ.

7. Считать необходимым установление повседневной связи общественности предприятий, цехов, заводов, учреждений, совхозов, колхозов, МТС с пионерскими дружинами и отрядами.

Такая связь должна идти по линии участия общественности в воспитании детей, оказания помощи в строительстве, оборудовании, материале, руководстве техническими кружками, знакомства детей с производством и т. д.

8. Восстановить издание областной детской газеты «Клич пионера». Учитывая, что журнал «Вожатый» является единственным методическим пособием для вожатых и учителей, увеличить тираж издания журнала с таким расчетом, чтобы имел его каждый старший пионерский вожатый.

Наряду с обобщением опыта работы школ, учителей считать обязательным, чтобы методические и педагогические кабинеты постоянно изучали и обобщали опыт работы пионерских отрядов, дружин и вожатых.

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) Л. Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 182. Л. 13-15. Подлинник. Рукопись.

¹ Датируется по документам дела.

² Часть текста утрачена.

№ 134
Программа
заключительного смотра детской
художественной самодеятельности школ города
и Горьковского железнодорожного узла

1945 г.¹

Первое отделение

1. «Марш артиллеристов», муз. Хренникова – исп. хор под руководством С.Н. Лихонина.
2. «Сизый голубочек», русская народная песня – в том же исполнении.
3. Стихотворение «Я у бабушки в колхозе была» – читает Корнилова.
4. «Варяг» – исполняет на гармонии Кошенков.
5. «Соловей», муз. Алябьева – исполняет Лукина.
6. «Лезгинка» – исполняет Мартовская.
7. «Проводы зимы», народная песня – исполняет хор семилеток.
8. Фуга на тему «Журавель» – исполняют Тетельбаум и Аменицкий.
9. «Дальняя сторожка» – исполняет Корнилова.
10. «Танец грибов» – исполняют уч-ся семилеток.
11. «Комсомольский билет» Лебедева-Кумача – читает Гольдина.
12. Танец «Яблочко» – танцует Мухортова.
13. «Пчелка», муз. Шуберта – исполняет Светлана Гильберт.
14. «Гречаныки», украинская народная песня – исполняет Юферева.
15. Танец «Матрешки» – танцуют Светлана и Олег Гримблат.
16. «Совушка», муз. Шумана – исполняет Полякова.
17. Танец «Тарантелла» – исполняет Тихонова.
18. «Лявониха» – белорусский танец в исполнении группы девочек.

Второе отделение

1. «На врага, за Родину, вперед!», муз. [братьев] Покрыс – исполняет хор под управлением Лихонина.
2. «Вдоль по улице молодчик идет», русская народная песня – в том же исполнении.

3. «Сын артиллериста» К. Симонова – читает Федоров.
4. «Голландский танец», муз. Шмидта – исполняют Юферева и Авдониная.
5. Дуэт «Герой Сталинградец» – исполняют Борисова и Назарова.
6. «Мавританский танец», муз. Штемблера – исполняет Гольдина.
7. «Едва умолк», стихотворение [исполняет] Олег Гримблат.
8. Танец «Кабардинка», исполняет Светлана Гримблат.
9. «Кукушка», муз. Чайковского – исполняет Люся Владова.
10. «Мой садик», муз. Чайковского – в том же исполнении.
11. «Мазурка», муз. Шопена – исполняет Масленникова.
12. «Танец заводной куклы» из балета «Фея кукол», муз. Бауэра – исполняет Казакова.
13. «Восемь девок – один я» – исполняет группа мальчиков, руководитель Фремон.
14. «Тройка», русская нар. песня – исполняет Панкратова.
15. Вальс «Мечта» – исполняет Ивилина.
16. «Два Максима», муз. Каца – исполняет Пятахин.
17. «Ах вы, сени» песня, игра, пляска в исполнении группы девочек.
18. «Провожала девица» – исполняет В. Николаева.
19. «Вальс эльфов», муз. Рожэ – исполняет группа девочек 5–6-х кл., рук. Былинк.

Третье отделение

1. «Журавель» – исполняет хор под управлением Бутакова.
2. «На горе-то калина», русская народная песня – в том же исполнении.
3. «Полтавский бой», отрывок из поэмы Пушкина «Полтава» – исполняет Полякова.
4. «Цыгано-венгерский танец», муз. Ильинского – исполняет Парамонова.
5. «Краковяк», муз. Глинки – танцуют Теплова и Лопырина.

6. «Рябина», русская народная песня – исполняет Шпагина.

7. «До свиданья, города и хаты» – исполняют Богословский и Зубов.

8. «Акробатические номера» в исполнении уч-ся 7-го класса, руководитель Баранов.

9. «Цыганский танец» – исполняют Воронова, Дондорева.

10. «Лезгинка» – исполняют Буянова и Колесова.

11. «Чепуха», частушки – исполняют Теплова и Лопырина.

12. Стихотворение «Партизан» – читает Козин.

13. «Эх, хорошо», муз. Дунаевского – исполняет хор, [руководитель] Цветаев.

14. «Моя страна», муз. Компанейца – в том же исполнении.

Комиссия:

1. Вершинина – секретарь ГК ВЛКСМ.

2. Перфилова – зав. отделом гособеспечения.

3. Кораблева – зав. горно.

4. Анисов – директор гортеатра.

5. Цветаев – директор муз. школы.

6. Фремон – балетмейстер муз. школы.

7. Скальский – артист гортеатра.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 193. Л. 21-22 об. Подлинник. Рукопись.

¹ Датируется по документам дела.

№ 135

Справка

о работе детских внешкольных учреждений Горьковской области¹

1945 г.²

В области имелось на 1 января 1945 года 9 Домов пионеров: Бутурлинский, Ветлужский, Городецкий, Дальнеконстантиновский, Краснобаковский, Павловский, Пильнинский, Семеновский, Чкаловский; 2 станции юных техников – Кулебакская и Лысковская; 2 детские спортив-

ные школы: Балахнинская, Дзержинская, областной Дворец пионеров, областной Дом художественного воспитания детей, областная станция юных техников, областная станция юных натуралистов.

Однако не все эти внешкольные учреждения ведут работу. Из-за отсутствия помещения прекратили работу Дома пионеров в Городце, в Чкаловске, Павлове, Пильне, Лысковская и Кулебакская станции юных техников; не ведет работу областная станция юных натуралистов, почти не работает областной Дом художественного воспитания детей. Остальные детские внешкольные учреждения работают очень плохо, не разворачивают широко работу с детьми, за исключением областного Дворца пионеров в г. Дзержинске, Дальнеконстантиновского и Ветлужского Домов пионеров.

Детские внешкольные учреждения не имеют самого необходимого оборудования – мебели, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, материалов и стендов для работы технических и авиамодельных кружков. Нет материалов для работы изокружков (бумаги, красок, карандашей), различных материалов для работы рукодельных кружков, радио- и фотокружков.

Отсутствует элементарное оборудование юннатских кружков (нет библиотек и спецлитературы).

Помещения Домов пионеров не приспособлены для широкого развертывания работы с детьми. Почти везде нужны ремонт и остекление, стройматериалов также нет. Плохо с отоплением. Неблагополучное положение и в Красных Баках. Дом пионеров есть, но помещение не приспособлено (одна небольшая комната), неизвестно, сколько обслуживается детей.

Зимой работали кружки: драматический, физкультурный, танцевальный. Летом работа почти прекратилась.

Городец. Дом пионеров не работает. Помещение занято воинской частью. Плохо поставлен вопрос перед райисполкомом и роно.

Семенов. Дом пионеров возобновил работу с января 1945 года. Помещение, в котором ранее помещался Дом пионеров, занято под госпиталь, до сих пор еще не освобождено. Помещение, в котором работает Дом пионеров, в настоящее время непригодно совершенно: 2 темных комнаты. Все оборудование Дома пионеров состоит из

2 старых столов и 8 стульев. Средств для приобретения инвентаря нет.

Организованы кружки: литературный, авиамодельный, радио, драматический. Кружки работают с небольшим числом детей, так как негде вести работу. Помещение не позволяет.

Помощи в организации Дома пионеров со стороны райкомов ВЛКСМ и роно не оказывается.

Чкаловск. Помещение Дома пионеров, до войны специально отремонтированное и приспособленное для работы Дома пионеров, занято отделами райисполкома и складом зерна. Дом пионеров не имеет помещения и работы с пионерами не проводит. Облоно поставил вопрос о предоставлении Дому пионеров помещения в здании Чкаловского Дома культуры, но вопрос этот не разрешен до сих пор. Роно и райком ВЛКСМ никаких мер к возобновлению работы Дома пионеров не принимают.

Пильна. Дом пионеров не работает, нет помещения.

Бутурлино. Дом пионеров почти не работает, помещение непригодно.

Ветлужский Дом пионеров. До мая 1945 года Ветлужский Дом пионеров занимал одну небольшую комнату в помещении райзо. Решением райисполкома в мае 1945 года под Дом пионеров отведен бывший офицерский клуб. Помещение удовлетворяет нуждам Дома пионеров, но требует ремонта. Ветлужский горсовет составил смету по ремонту и оборудованию Дома пионеров и представил на утверждение райисполкома на сумму в 28 тысяч рублей. Дом пионеров не имеет почти никакого оборудования. Недостаточно игрового, культурного и спортивного инвентаря. Домом пионеров проводится массовая работа с детьми. Работали кружки: музыкальный, балетный, драматический, рукодельный, военно-санитарный, гимнастический, связистов с охватом детей в 160 человек. Интересно отметить, что к руководству кружками здесь привлекались учителя школ.

Дальнеконстантиновский Дом пионеров. В настоящее время это лучший Дом пионеров по своей работе.

Дом пионеров организован в 1944 году, занимает верхний этаж бывшей школы. Имеется 4 комнаты,

соответственно оформленные и оборудованные. Нет спортивного инвентаря и нет слесарных и столярных инструментов, в которых Дом пионеров крайне нуждается. Нет материалов для работы кружка изо (бумага, краска, карандаши, кисточки). Работа в этом Доме пионеров идет активно. Домом привлечено к работе значительное число ребят. Работают по плану. В плане на июль месяц, например, предусматривались следующие мероприятия: беседы о сборе лекарственных трав и сбор их, проведение сбора игрушек для детей, детских и т. д., поделка игрушек; вечера художественной самодеятельности для населения; экскурсии на производство (кирпичный завод), экскурсии краеведческого кружка; сбор гербариев и коллекций для школ и т. д.

Работают следующие кружки: драматический, хороший, литературный, изо, военный, шахматно-шашечный, рукодельный, краеведческий.

По массовой работе с 1 января 1945 года проведены следующие мероприятия: 8 вечеров для старших школьников. Для младшего возраста проводились утренники самодеятельности, вечера сказов.

Работой Дома пионеров охвачено 115 человек пионеров и 33 человека младших ребят (всего в селе 400 школьников, из них 200 пионерского возраста).

Дом пионеров нуждается в стекле для остекления окон и в литературе, художественной и специальной, по работе кружков.

Областной Дом пионеров размещается в Дзержинске. Расположен на окраине Свердловского района города, здание одноэтажное, деревянное, недостаточно удовлетворяющее требованиям работы Дворца пионеров. Необходим капитальный ремонт. За недостатком средств пока проведен только декоративный ремонт. Крайне недостаточно оборудования, нет спортивного инвентаря, музыкальных инструментов, игр, библиотеки, недостает мебели. Внешне и внутренне Дворец пионеров не оформлен. На сцене нет занавеса, суконных декораций, не хватает мебели. За отдаленностью Дворца пионеров от центра города посещать Дворец может лишь ограниченное количество детей, живущих поблизости.

С июля месяца, после ремонта, Дворец пионеров начал работу с детьми, развертывая работу кружков и массовую работу. В данное время работают кружки: драматический, хоровой, рукодельный, балетный, переплетный, краеведческий.

С 15 июля во Дворце пионеров работает кинопередвижка. Проводится массовая работа: вечера, концерты, экскурсии, выезды в пионерлагеря и на площадки с концертами детской художественной самодеятельности.

С июля по 10 августа 1945 года массовыми мероприятиями обслужено 3315 человек.

(Для полного развертывания Дворца пионеров необходимо перевести его в центр г. Дзержинска или вернуть Дворцу пионеров помещение Дзержинского Дома пионеров, ныне занятое под офицерский клуб).

Областная детская техническая станция размещается в г. Бор в здании детдома № 3 (дневного пребывания), занимая одну комнату. Оборудование отсутствует. Работает только авиамодельный кружок с незначительным числом ребят (12 человек).

Областной Дом художественного воспитания детей. Работу почти не ведет. Помещения и оборудования не имеет. С 20 июля с. г. начал работать только изосектор. Балахнинская детская спортивная станция помещается при школе № 6 г. Балахны. Охватывает очень мало ребят. Летом работа почти прекратилась. Не хватает спортивного инвентаря³.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 193. Л. 35, 35 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Справка была подготовлена отделом школьной молодежи и пионеров Горьковского обкома ВЛКСМ. Проведенный анализ работы детских внешкольных учреждений по РСФСР дал основание правительству республики 19 июля 1945 г. принять постановление № 432 «Об улучшении работы внешкольных детских учреждений», в котором Горьковская область названа в числе других 16 регионов РСФСР, где эта работа «особенно плохо организована» (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 193. Л. 69).

² Датируется по документам дела.

³ Подпись отсутствует.

№ 136
Воспоминания
бывшей воспитанницы
Горьковского Дворца пионеров
Э.П. Телегиной
о работе кружка юннатов в годы войны

2012 г.

В 1940 году мама записала меня в балетный кружок Дворца пионеров. Ей очень хотелось видеть меня если не балериной, то, по крайней мере, по-балетному изящной. Она сшила мне из своего кружевного нижнего белья балетную пачку, и я начала карьеру балерины в подвальном помещении Дворца. К счастью, меня скоро выгнали из этого нелюбимого кружка за неспособность к балету, и я тут же поднялась по лестнице двумя этажами выше и оказалась в комнате, которая стала моим домом на долгие годы. На ее двери висела табличка: «Кабинет № 21. Кружок юннатов». Здесь все было удивительным: и звездное темное небо, на котором были изображены созвездия, и большие шкафы с разными зоологическими экспонатами, и освещенная электрическими лампами подогреваемая горка с аквариумами. В них среди зелени плавали разные экзотические рыбки: вуалехвосты, меченосцы, гуппи и др. Далее, у окна, стояли аквариумы с более крупными холодостойкими рыбами, а также с тритонами и их удивительными родственниками аксалотлями. У окна же стоял стол, за которым сидел тогдашний руководитель кружка Александр Тимофеевич¹ (фамилию не помню). Еще дальше поперек комнаты располагались клетки с морскими свинками и белыми крысами. Но самым удивительным в комнате был высокий, до потолка, сетчатый вольер, в котором находилась большая клетка с белками. В клетке было колесо, где белки могли бегать, вращая его. С вольером соседствовала дверь, ведущая на большой балкон, а по левой стороне стоял стол, на котором готовили корма для животных и мыли аквариумы. По той же стене была еще одна дверь, ведущая во вторую комнату кружка. Ее занимали любители ботаники. Ботаническим отделом кружка тогда руководила Екатерина Александровна Хватова, замечательный педагог и человек, о котором я буду рассказывать особо.

Первую зиму в кружке я помню не очень хорошо. Нас распределили наблюдать и ухаживать за различными животными. Мне почему-то показались интересными жуки-плавунцы, но интерес к ним быстро пропал.

Занятия Александр Тимофеевич проводил в форме бесед о различных представителях животного мира. Во время бесед мы, кружковцы, сидели за столиками, стоявшими посередине комнаты. Иногда мы рассказывали о своих наблюдениях за подшефными. Гораздо больше бесед нам нравилось кормить белок, морских свинок и крыс, которые охотно бегали по нашим плечам.

Ближе к весне мы стали участниками своеобразной биологической переписи. Нас послали считать грачиные гнезда по улицам центральной части Горького (мне, помнится, досталась улица Минина, тогда тихая и зеленая). А затем кружковцы обсуждали результаты своих подсчетов и старались сделать какие-то выводы. Это было очень интересно.

Чем занимались в зиму 1940 и 1941 годов «ботаники», я не знаю. Мы, «зоологи», мало контактировали с ними. Но летом 1941 года произошли большие изменения. 22 июня этого года началась война. Когда в августе я вернулась из деревни, куда меня отправляли родители, я не узнала кружка. Ушел в армию Александр Тимофеевич. Не стало отдельно «зоологов» и «ботаников», а Екатерина Александровна стала руководителем объединенного кружка. «Зоологи» спустились вниз, на землю и обнаружили, что при кружке существует большой земельный участок. Он начинался от территории современного бассейна, тянулся вдоль деревянных домов, стоявших тогда по улице Ульянова, и достигал домов по улице Нестерова. Участок был огражден и обработан. На его территории располагалась небольшая теплица, а около входа стоял двухэтажный сарай, в котором жили кролики. Здесь стояло около 20 клеток с белыми пушистыми зверьками. Над крольчатником была голубятня, населенная большим количеством почтовых голубей. Голубятня стала ареной деятельности части мальчишек, а остальные члены кружка занялись уходом за кроликами и обработкой участка. Мы как-то перестали различать, кто ботаники и кто зоологи. Кабинет с рыбками и белками отошел на второй план.

В военные годы мы, большой ребячий коллектив, проводили в кружке все свободное, а иногда даже и несвободное время, прогуливая школу. «Я пошла во Дворец!», «Можно мне пойти во Дворец?» – эти фразы звучали дома ежедневно. Это был наш второй дом, где нам было интересно. Здесь мы много работали в крольчатнике и на участке, здесь мы общались, делились житейскими трудностями, веселились и даже иногда подкармливались. В то время я не задумывалась о значении Дворца пионеров в жизни детей военного поколения. Понимание его огромной роли пришло позднее, когда мы стали взрослыми.

Прежде всего, наш и другие кружки спасали детей от безнадзорности. У большинства кружковцев отцы были на фронте или мобилизованы на разные работы. Все матери в войну работали. Рабочий день, как правило, у них был ненормированным, транспорт работал плохо. На работу они уходили рано, а приходили домой поздно. Дети оставались одни, и кружок спасал их от безнадзорности. Часто кружковцы, у которых были младшие братишки и сестренки, приводили их с собой во Дворец.

Огромную роль играл кружок в деле трудового воспитания детей. Мы не боялись никакого труда: кормили кроликов, рвали для них траву, заготавливали сено, чистили клетки, ухаживали за молодняком, выщипывали у ангорских кроликов пух, копали грядки, выращивали и высаживали рассаду, ухаживали за растениями и т. д. Мне все это очень помогло в дальнейшей жизни, особенно, когда я с 1989 г. была вынуждена жить по полгода в деревне. Там мы с мужем всерьез занимались разными видами сельскохозяйственного труда, что помогло семье выстоять в трудные годы перестройки.

Нельзя не отметить роли патриотического воспитания в нашем кружке. Каждый день первой темой для собравшихся кружковцев было обсуждение сводок с фронтов войны. Думали и о том, чем мы можем помочь фронтовикам. Пух, полученный от наших питомцев, превращался в нитки, из которых мы вязали особые двухпалые варежки, приспособленные для стрельбы. Если мне не изменяет память, для нужд армии ребята сдавали почтовых голубей. В госпитали носили в качестве гостинцев и часть урожая, выращенного на участке.

Сейчас стали говорить о социальном воспитании людей, о необходимости единства общества, о возрождении «национальной идеи». На деле же, пока существует жестокое и несправедливое расслоение общества, созданное в нашей стране в 1990–2000-е годы, национальное единство создать невозможно. Однако можно начать подготовку к нему, и начинать ее стоит с детского возраста. В период войны социального различия людей не было, это отражалось и в коллективах кружков Дворца пионеров. В нашем кружке были ребята из различных семей: рабочих, интеллигенции, дети фронтовиков и репрессированных. Но мы были равны, были товарищами, были коллективом. И дружеские или приятельские отношения сохранялись у нас довольно долго.

Следует отметить также, что Дворец пионеров и особенно кружок юннатов помогали детишкам подкормиться, что было очень важно в те голодные годы. Через дворцовый буфет иногда кружковцы получали по куску хлеба. Прямо в кружке позволялось есть некоторые плоды урожая. Я не забуду, как однажды меня с небольшой группкой кружковцев послали на чердак Дворца перебрать зреющие там помидоры, которые Екатерина Александровна разрешила нам поесть. Это была сказочная картина: весь чердачный пол был усыпан красными плодами! После основного сбора урожая с участка его делили на небольшие кучки, которые получал каждый кружковец. Мне, помнится, во второй год войны достался вилок капусты, тыква и еще кое-что, что я с гордостью принесла домой.

Нельзя забывать об элементах культурного воспитания, которое осуществлял Дворец пионеров, несмотря на войну. Здесь часто организовывались различные концерты, иногда силами художественных кружков, а иногда приглашались профессиональные артисты. Показывались и кинокартины. Очень радовали нас и совместные вечера разных кружков с играми и танцами. Они проводились в актовом зале Дворца. Незабываемыми были и ежегодные новогодние елки с гостинцами.

В заключение я хочу рассказать о замечательной женщине, которая в те годы руководила юннатским кружком, – Екатерине Александровне Хватовой. Она была очень умным, добрым и честным педагогом. Будучи всегда доброжелательной к ребятам, она требовательно, порой даже строго относилась к нарушителям порядка. Однако

строгость сочеталась с большим тактом. Екатерина Александровна прекрасно знала жизнь кружковцев за пределами Дворца, внимательно следила за их успехами в учебе, была в курсе их положения в семьях. Это очень помогало ей в воспитательной работе. Помню такой случай, который характеризует ее как мудрого педагога. Однажды в кружке случилась беда. Кто-то по непонятной причине убил несколько кроликов, оставив тушки в клетках. Кружок гудел, мы безрезультатно пытались выявить виновника. Одна Екатерина Александровна быстро поняла, кто это сделал. Казалось бы, естественным исключить виновника из кружка. Однако она не только не выгнала мальчишку, не только не стала устраивать публичной разборки преступления, но даже никому не назвала его имени. Это было следствием того, что Екатерина Александровна знала о сложном положении в семье мальчика и его возможной болезненной наследственности. Она ограничилась серьезной беседой с ним и усиленным контролем за его поведением в дальнейшем. В результате выросший парень стал полезным членом общества и хорошим человеком.

Необходимым для настоящего педагога качеством является стремление развивать у ребят творческое начало. Им Екатерина Александровна обладала в полной мере, и я это испытала на себе. Однажды мы с подружкой, Риндой Сухановой, прочитали в газете о том, что профессор Горьковского университета Сергей Сергеевич Четвериков ведет работу по разведению и использованию дубового шелкопряда. Мы обратились к С.С. Четверикову, который не только побеседовал с нами, но и взял нас на станцию разведения дубового шелкопряда и дал нам коконы. А дальше наша работа пошла под руководством Екатерины Александровны. Она добилась у дирекции Дворца, чтобы нам передали пустующую беседку в парке, подключила к работе других членов кружка. Беседка заполнялась приносимыми нами зелеными ветками для корма гусениц. Мы не только кормили насекомых, но и наблюдали за ними. Появился интерес к литературе, посвященной этому вопросу, и Екатерина Александровна доставала нам какие-то статьи. Когда же, к сожалению, наш интерес к шелкопряду стал угасать, она, как могла, поддерживала его, убеждая не бросать начатое дело. Наша руководительница всегда говорила, что настоящему биологу необходимо большое терпение.

В трудное военное время Екатерина Александровна не раз вывозила кружковцев на природу. При этом помимо познавательных для биолога задач она заботилась о здоровье детей. Сейчас я понимаю, что она не боялась брать на себя большую ответственность, организуя эти поездки. С транспортом тогда было трудно. Ездили обычно до конечной остановки мызинского трамвая и долго шли пешком, а иногда пользовались пригородным поездом. Я не могу сейчас вспомнить, куда мы ездили, но хорошо помню лес, купание в речках, прибрежные луга, костры и обязательное веселье.

Авторитет у Екатерины Александровны был огромным. Когда в жизни кружковцев возникали трудные ситуации, мы шли к ней за советом, и часто она помогала справиться с возникшими трудностями. Когда я в 1946 году окончила школу, я очень колебалась по поводу выбора будущей профессии. Возникла возможность выбора между биофаком, о котором я мечтала давно, и только что открывшимся в ГГУ истфилом. По этому вопросу я посоветовалась с родителями, которые полагали, что я должна решить его самостоятельно. Тогда я пошла к Екатерине Александровне. И ее совет оказался решающим. Зная о моих гуманитарных склонностях и способностях и полагая, что у меня не достанет необходимого для биолога терпения, она посоветовала мне подать заявление на истфил. Я так и поступила и никогда об этом не жалела. [...]²

(подпись)

Э.П. Телегина

ГОПАНО Ф. Р-244. Оп. 2. Д. 1581. Л. 4-8. Авторизованная машинопись.

¹ В документе речь идет об Александре Тимофеевиче Калмыкове.

² Опущена часть текста о Е.А. Хватовой.

VI раздел

Медицинское обслуживание и отдых



№ 137
Решение № 71
Горьковского горисполкома
о возвращении заводу им. В.М. Молотова
помещения дома отдыха в Зеленом городе
для открытия пионерского лагеря

23 марта 1942 г.

Секретно¹

1. Временно отведенное помещение дома отдыха в Зеленом городе, принадлежащее заводууправлению завода им. Молотова, для формирования в/частей, возвратить заводу им. Молотова для подготовительных работ к открытию летнего пионерлагеря.

2. Предложить начальнику КЭЧ Горьковского гарнизона т. Горячеву передать помещение заводууправлению завода им. Молотова, оформив передачу соответствующим актом.

3. Решение исполкома городского Совета от 8/XI-41 г. за № 490 о временной передаче данного помещения для формирования гвардейских частей отменить.

Срок исполнения настоящего решения 24 марта 1942 г.

Пп. председатель исполкома горсовета	Суханов
Секретарь СС исполкома горсовета	Кольцов

Верно: начальник спецчасти
горсовета (подпись: Соколов, печать) Кудрявцев

Резолюция: В дело. Сохранить (подпись)².

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 6. Д. 1. Л. 101. Заверенная машинописная копия.

¹ Гриф секретности снят.

² Подпись неразборчива.

№ 138
Из протокола № 56
заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ
«О работе пионерских лагерей
в 1942 г.»

4 мая 1942 г.

[...]¹ С л у ш а л и: О работе пионерских лагерей в 1942 году
(т. Филиппова).

П о с т а н о в и л и:

1. В целях оздоровления физически ослабленных детей обязать Горьковский, Дзержинский, Муромский, Выксунский, Кулебакский, Павловский и Балахнинский горкомы ВЛКСМ провести пионерские лагеря в период летних каникул 1942 года, охватив лагерями 12 500 школьников.

2. Просить обком ВКП(б) и исполком облсовета депутатов трудящихся утвердить областную лагерную комиссию в составе: т. Кондакова И.П. (председатель), Долматова, Филипповой, Шувалова, Амосова, Степанова, Зимина, Сазонова, Сорокина.

3. Установить, что в пионерские лагеря направляются физически ослабленные дети в возрасте от 8 до 12 лет и в первую очередь дети рабочих и служащих военной промышленности, дети фронтовиков и многодетных работниц. Детей бойцов Красной армии, погибших на фронте, послать в лагеря предприятия в счет 5 процентов согласно постановлению ВЦСПС.

4. Горкомам комсомола совместно с профсоюзными организациями, органами народного образования и здравоохранения начать подготовку к пионерским лагерям:

а) немедленно создать городские лагерные комиссии;

б) не позднее 1 июня определить места проведения пионерских лагерей, подготовить помещения, закончить их ремонт, дезинфекцию и оборудование. Пионерские лагеря проводить только внутри области и не допускать перевозок, превышающих 100-150 км;

в) до 25 мая подобрать начальников лагерей, преподавателей и медсестер. Старших, отрядных пионер-

вожатых подобрать из числа комсомольцев-учителей, выезжающих в лагеря на работу воспитателями. Начальников лагерей, старших пионервожатых, вожатых отрядов утвердить на бюро горкомов ВЛКСМ. К 28 мая кандидатуры начальников и старших пионервожатых лагерей представить для утверждения на бюро обкома ВЛКСМ;

г) провести собрания работников пионерских лагерей с вопросом: задачи пионерских лагерей 1942 года;

д) провести собрание родителей, дети которых едут в пионерские лагеря.

5. Учítывая, что в нынешнем году не все пионерские лагеря могут быть обеспечены оборудованием за счет предприятий и учреждений, считать возможным вывозить детей в пионерские лагеря со своими постельными принадлежностями и столовой посудой. Личные вещи детей, используемые в лагере, должны быть продезинфицированы, закреплены за детьми и возвращены родителям в полной сохранности.

6. Разъяснить горкомам ВЛКСМ, что снабжение пионерских лагерей будет производиться через продуктовые базы городских торговых делов. В день отправки детей в лагерь их продовольственные карточки должны сдаваться для передачи в торговый дел. Питание обслуживающего персонала лагеря также должны производить за плату по фактической стоимости за счет продуктов, получаемых по их карточкам.

7. Предложить горкомам комсомола обеспечить во всех лагерях строгое соблюдение правил МПВО и противопожарных мероприятий. Подготовить щели для укрытия, обучить детей правилам поведения во время воздушной тревоги.

8. Установить, что пионерские лагеря этого года должны носить не развлекательно-бездельный, а воспитательный характер. В лагерях должна проводиться педагогическая работа с детьми, дети должны приобщаться к посильному общественно полезному труду на полях колхозов и совхозов и получить некоторую военно-физическую подготовку.

Обязать школьные комиссии горкомов комсомола совместно с горно, земельными органами разработать и довести до каждого пионерского лагеря задание по сбо-

ру лекарственных трав, грибов, дикорастущих плодов и ягод и обеспечить выполнение этих заданий каждым лагерем.

Ввести в лагерях самообслуживание пионеров в столовой и на кухне (чистка овощей, мытье столовой посуды, уборка столов).

9. Обязать горкомы комсомола строго руководствоваться утвержденными штатами в пионерских лагерях 1942 года. Установить строжайший контроль за расходованием средств на пионерские лагеря.

10. Поставить вопрос перед облоно и гороно о выделении для работы в лагерях учителей в соответствии со штатами, расписанием ВЦСПС.

11. Вывоз детей в пионерские лагеря произвести в три смены, по 21 дню каждая смена. Пионерские лагеря должны работать с 1 июня по 1 сентября и за этот период времени обслужить 4 набора детей. [...]²

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) А. Кудряшов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 6. Д. 10. Л. 197-198. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² То же.

№ 139

Отчет

о работе 3-й смены пионерлагеря Ждановского района г. Горького¹

*Не ранее 22 августа 1942 г.*²

I. Организационная работа в лагере и в городе.

Всего в лагере было 198 человек: мальчиков – 103, девочек – 95. Возраст ребят 7–15 лет. 191 человек – дети фронтовиков. Все ребята еще в городе были разбиты по взводам. Всего было 4 взвода, в каждом взводе по 4–5 отделений в количестве 10–11 человек. Командиры отделений были из числа ребят. В день приезда в лагерь и на другой день ребят распределили по палатам, прорабатывали режим лагеря, познакомились с местностью, составляли план работы на смену.

7 августа было открытие лагеря, к которому все ребята готовились с большим удовольствием и любовью.

II. Работа во взводах.

Во всех взводах проводились ежедневно политинформации, шахматно-шашечный турнир (лучшие шашкисты и шахматисты выделены на общелагерный турнир). Готовили самодеятельность, выпускали «боевые листки» (каждый взвод по два номера).

По взводам проводили беседы на следующие темы:

- «Герои-летчики в дни Отечественной войны» (3-й взвод).

- «Герои-пионеры в дни Отечественной войны» (4-й взвод).

- «О Военно-морском флоте» (1-й взвод).

- «Герои-моряки в дни войны».

Проводились взводные конкурсы на лучшего рассказчика, певца.

По всем взводам была прочитана книга «Таня» (Зоя Космодемьянская).

Каждый взвод соревновался с другим взводом: 1-й и 2-й, 3-й и 2-й, 4-2-3-й.

Итоги соревнования подводились на вечерней линейке ежедневно старшим дежурным по лагерю.

Подводя итоги за 3-ю смену:

- на первом	месте	4-й взвод
-------------	-------	-----------

- на втором	-"	3-й	-"
-------------	----	-----	----

- на третьем	-"	1-й	-"
--------------	----	-----	----

- на четвертом	-"	2-й	-"
----------------	----	-----	----

Взводы ходили на прогулки в лес за грибами, ягодами, собирали лекарственные травы. Работали на полях в колхозе.

Весь учет работы взвода записывался во взводных дневниках.

III. Общественно полезная работа.

Как перед всеми пионерами, школьниками нашей страны, так и перед пионерами нашего лагеря была поставлена задача больше помогать колхозу, больше собирать лекарственных трав.

Ребята данной смены, надо сказать, были менее приспособлены к труду (т. к. был младший возраст), чем предыдущая смена, а поэтому и работали немного хуже.

Всего пропололи 3 га. Колосу собрали 70 кг пшеницы (зерно), 40 кг ржи (зерно).

Каждый пионер должен был собрать 800 г лекарственных трав (в сухом виде). Ребята с этой задачей справились. Всего собрали:

- васильков	- 30 кг
- ромашек	- 61 кг
- полыни	- 34 кг
итого собрано	125 кг

IV. Оборонно-физкультурная работа.

Все ребята участвовали в соцсоревновании по плаванию – 148 человек.

Сдали нормы на значок:

- ВГТО	- 40 чел.
- ГТО	- 20 чел.
- Изучили сигнализацию	- 43 чел.

В общелагерной спартакиаде участвовало 195 человек, из них 28 человек из Литовского детдома.

Проводилось соцсоревнование по волейболу между взводами. Победителем оказался 1-й взвод девочек.

V. Общелагерные мероприятия.

Проводилось:

- два вечера аттракционов;
- два вечера самодеятельности;
- военная игра;
- шахматно-шашечный турнир;
- вечер на лучшую сказку.

В остальные свободные вечера проводились массовые игры, песни, танцы.

В лагере работали кружки:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. Рукодельный | (Алфеева Н.К.) |
| 2. Физкультурный | (Лапинский О.) |
| 3. Танцевальный | (Арефьева В.В.) |
| 4. Литературный | (Ковалева Клара) |
| 5. Шахматно-шашечный | (Юкельсон) |
| 6. Кружок рассказывания | (Никифорова) |
| 7. Драмкружок | (Брин А.Я.) |

Выпустили два номера стенгазеты.

Все пионеры лагеря хорошо дружили с эвакуирован-

ным Литовским д/домом. Устраивали с ними встречу, вечер самодеятельности. На закрытии пионерских лагерей была показана работа всех кружков. Хорошо работал рукодельный кружок, который устроил выставку и показал всю свою работу за смену. Хорошо работали воспитатели, которые много вели воспитательной работы с ребятами.

Старший воспитатель

Бурова

Верно:

(подпись)

И. Кузнецова

ГОПАНО. Ф. Р-772. Оп. 6. Д. 178. Л. 208–209. Подлинник. Машинопись.

¹ Пионерлагерь находился по адресу: пристань Кадницы, с. Шава, Работкинский район. Третья смена со 2 по 22 августа.

² Датируется по содержанию документа.

№ 140

Из протокола № 86 заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ об открытии областной детской здравницы

8 февраля 1943 г.

[...]¹ С л у ш а л и: Об открытии областной детской здравницы обкома ВЛКСМ.

Считая необходимым иметь в области здравницу для детей фронтовиков, воспитанников детских домов и интернатов с ослабленным здоровьем за счет средств, поступивших в Фонд помощи детям от районных и городских комсомольских организаций нашей области, бюро обкома ВЛКСМ п о с т а н о в л я е т:

1. Открыть с марта 1943 года областную здравницу для ослабленных детей фронтовиков, воспитанников детских домов и интернатов. Всю подготовительную работу возложить на отдел школьной молодежи совместно с облздравом.

2. Представленный договор облздравотделом на облслуживание детской здравницы утвердить.

3. Поручить отделу школьной молодежи совместно с облздравотделом укомплектовать штаты здравницы согласно утвержденной смете ЦК ВЛКСМ.

4. Возложить ответственность за распределение путевок по районам и городам области на комиссию в составе:

- Филипповой (председатель)
- Орловского (зав. облоно)
- Сосновской (зав. сектором помощи детям облздрава).

5. Персональную ответственность за правильный отбор детей в областную здравницу (согласно требованиям) возложить на райкомы, горкомы комсомола и городские районные здравотделы.

6. Поручить отделу школьной молодежи контролировать работу здравницы и оказывать повседневную помощь в ее работе².

Секретарь ВЛКСМ (подпись) Л. Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 12. Л. 56 об. Подлинник. Машинопись.

¹ 15, 19 апреля и 4 мая 1943 г. обком комсомола направил в Наркомторг т. Любимову, в облисполком т. Охотникову, в обллегпром т. Лупачику письма с просьбой выделить детской здравнице дополнительные фонды для усиленного питания ослабленных детей; белье, одежду и обувь из имеющихся американских вещей (ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 184. Л. 41, 43, 45).

² Опущены другие вопросы повестки дня.

№ 141
Письмо
воспитанника Дзержинского детского дома
А. Метелева
секретарю Горьковского обкома ВЛКСМ
В.И. Филипповой
с благодарностью за отдых в здравнице
им. А.А. Жданова

11 апреля 1943 г.

Дорогая Вера Ивановна!

Пишу письмо с оживленной к Вам любовью. Здравствуйте, Вера Ивановна! Шлю я вам большой и горячий привет и желаю хороших успехов в работе и здоровья. Вера Ивановна, пишу письмо из здравницы имени Жда-

нова. Я сообщаю Вам, как я отдыхаю и поправляюсь в здравнице. Живем мы здесь очень хорошо, несмотря на трудное положение, в котором находится наша страна. Кормят нас довольно хорошо. Здесь нам очень весело. Режим дня мне очень нравится. По вечерам бывают игры, танцы.

За предоставление нам путевок я искренно Вас благодарю. Несмотря на трудное положение Советской страны, партия и правительство не забывают и о нас, детях, потерявших родителей. Нет в мире такой страны, в которой [бы] так заботились о детях.

Все дети Советской страны должны ответить чем-то на это, чем? Отличной учебой. Я учусь на «отлично» и «хорошо», и все остальные так же. Напишите нам ответ.

Воспитанник Дзержинского детдома, ученик 6-го класса, юный пионер СССР Метелев Александр.

Как получите письмо, напишите ответ.

С приветом, Метелев Саша

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 192. Л. 34. Подлинник. Рукопись.

№ 142
Телеграмма
Наркомата просвещения
Горьковскому облоно

Не позднее 31 мая 1943 г.¹

В соответствии с постановлением ЦК [ВКП(б)] от 12 мая № 1512, начиная с 1 июня 1943 года, организуйте вывоз детей из города в пионерлагеря общего типа на 21 день, лагеря санаторного типа на 45 дней.

В течение июня, июля, августа, руководствуясь планом оздоровительных мероприятий, утвержденным СНК РСФСР от 25 мая, организуйте при школах, клубах, парках детские площадки школьного, также дошкольного возраста общего типа сроком 30 дней, санаторного типа – 45 дней. Совместно с профсоюзами, комсомолом наметьте сеть лагерей, площадок, приступите к отбору детей. В соответствии с этим выделите

лучших учителей, воспитателей, подберите начальников лагерей, заведующих площадками, проведите инструктаж.

Примите меры по полному обеспечению выезжающих детей помещениями, транспортом. Разрешается в лагерях, на площадках использование постельных принадлежностей, столовой, другой посуды детей.

Наркомторгом С[ССР] даны указания краевым, областным торговделам, Наркомторгу АССР снабжать детей пионерлагерей, площадок общего типа продуктами питания, нормы [на] человеко-день в граммах: мясо, рыба – 60, жиры – 20, сыр – 10, яйцо – штука, крупы, макароны – 70, мука пшеничная – 10, сахар (конд. изделий) – 35. На время пребывания детей в пионерлагерях, на детплощадках продовольственные хлебные карточки отбираются.

Обязываю вас принять меры к получению полностью всего ассортимента продуктов, расходованию строго по целевому назначению. Указания по содержанию работы высылаются одновременно. О ходе подготовки оздоровительной работы телеграфируйте пятого-пятнадцатого июня.

Наркомпрос

Потемкин

Верно:

(подпись)²

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 182. Л. 93. Заверенная машинописная копия.

¹ Датируется по документам дела.

² Подпись неразборчива.

№ 143

Акт

о выдаче со склада Горьковского обкома ВЛКСМ вещей для детской здравницы

1 июня 1943 г.

1. Костюмов для мальчиков – 59 (пятьдесят девять).
2. Рубашки для мальчиков – 2 (две).
3. Платья для девочек – 54 (пятьдесят четыре).
4. Костюмы для девочек – 3 (три).

5. Юбочки – 4 (четыре).
6. Кофточки – 1 (одна).
7. Пальто – 4 (четыре).
8. Чулки – 3 (три).
9. Сорочки для девочек – 5 (пять).

Вещи сдали (подпись) Рубанова

(подпись)¹

Приняли (подписи)²

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 184. Л. 23. Подлинник. Рукопись.

¹ Подпись неразборчива.

² Три подписи неразборчивы.

№ 144

Справка

о результатах проверки готовности Горьковского радиотелефонного завода им. В.И. Ленина к открытию пионерского лагеря

12 июня 1943 г.

Место для расположения пионерского лагеря при заводе им. Ленина намечено в деревне Мореновке Кстовского района. Открытие лагеря будет 15 июня с. г. Лагерь рассчитан на 175 человек в смену, т. е. 500 человек в лето, кадры подобраны полностью. Старшая пионерская вожатая Стешова работает не первый год, пионервожатые Белихарева, Шулетина работают в школе педагогами и тоже имеют опыт работы в пионерлагерях. Кроме того, к лагерю прикреплено 9 бесплатных педагогов, подобраны физкультурник, музыкальный работник и весь хозяйственный штат. В первую смену едет 18 человек по бесплатным путевкам, всего таких путевок за лето будет 70. Это дети фронтовиков, дети убитых родителей, наиболее нуждающиеся.

По стоимости путевки имеются следующие:

- 10 % путевок – бесплатно;
- 35 % путевок – стоимостью 70 руб.

- 30 % путевок - стоимостью 140 руб.
- 15 % путевок - стоимостью 200 руб.
- 10 % путевок - стоимостью 270 руб.

На лагерь отпустил завком 150 тыс. руб., выделил из семенного материала полторы тонны картофеля. Продукция некоторая уже заброшена: 300 кг мяса, 95 кг сыра, мука, сахар, крупа и др. Завхоз и некоторый обслуживающий персонал уже находятся в Мореновке. Оборудование имеется в лагере полностью. Из культинвентаря есть мячи - 2, библиотека-передвижка, шахматы, шашки, 2 гитары. Не хватает только нескольких тарелок и матрацев, которыми, безусловно, будут обеспечены. Путевки в лагерь уже распределены. Списки отправляющихся детей вывешены перед заводом. Завком завода в деле организации лагеря принимает активное участие.

Директор станции юннатов (подпись) Михалева

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 182. Л. 112. Подлинник. Машинопись.

№ 145

Из отчета

об обследовании работы пионерского лагеря завода № 466 г. Горького¹

Не позднее 22 июня 1943 г.²

Пионерский лагерь охватывает детей рабочих и служащих завода № 466. В основном охвачены дети красноармейцев.

Лагерь организован вновь. Подготовительная работа началась с апреля месяца текущего года. Было заготовлено все необходимое для обеспечения лучших условий жизни детей, как-то:

1. Выстроены уборная, светлая, просторная столовая и кухня.
2. Приспособлены для жилья детей два зернохранилища, которые представляют собой хорошие летние жилые помещения.
3. Было заготовлено 300 раскладных коек.
4. Постельные принадлежности.

5. Полотенца, трусы, майки – все из расчета 300 чел.

6. Посуда столовая, чайная и кухонная.

7. Мебель.

Многое погибло во время пожара в результате налета вражеской авиации. Несвоевременный вывоз зависел от нераспорядительности завода. Предполагают произвести пополнение к 23/VI.

Вывезено в лагерь 120 коек, постельные принадлежности на 220 чел., посуда столовая и чайная на 130 чел. Благодаря недостатку посуды, чай, обед и ужин проводят в две смены.

Лагерь располагается от леса на расстоянии 5–10 минут ходьбы. По одну сторону от лагеря – лес, по другую сторону – поле. Река находится на расстоянии 2–2,5 км. Поэтому в отношении природных условий место лагеря отвечает всем требованиям оздоровительной работы с детьми.

В жилых помещениях всегда чистый воздух, полы моют каждый день. Чистота помещения поддерживается, кроме уборщицы, силами детей-дежурных в порядке очереди. В общежитиях детей нет ничего лишнего, кроме постелей, которые всегда убраны. Не хватает тумбочек, но они в ближайшее время будут.

Часть детей спит на полу. Одежд лагеря не имеет, дети одеваются своими одеялами. У отдельных детей одеяла очень тонкие, и они зябнут в холодные ночи. Из-за холода дети ложатся на постель по два человека. Мальчики и девочки занимают отдельные помещения. Воспитатели, завхоз, работники кухни, уборщица живут в помещении девочек. В помещении мальчиков живет военрук. Но он мало следит за детьми. Необходимо поместить жить в общежитии мальчиков еще двух воспитателей, которые могли бы присмотреть за поведением мальчиков в помещении. Часто мальчики ложатся в постель с грязными ногами, в верхней одежде, ссылаясь на холод, благодаря чему постельное белье у мальчиков грязное, пыльное.

В общежитии девочек наблюдается полный порядок, девочки содержат себя в чистоте, постели хорошо заправлены. Мальчики некоторые имеют нечистый вид, верхняя одежда мятая и грязная.

Все дети каждую неделю бывают в бане, на протяжении недели идет частичное обмывание тела. Причиной недостаточной чистоты у отдельных детей рук, ног, ушей, лица является отсутствие умывальников. Дети умываются из общих тазов, где вода была не всегда чистая, что могло привести к заболеванию глаз.

В ближайшее время обещают устроить умывальники, а пока решили закрепить за каждым отрядом тазы и ведра и проводить мытье рук, ног, лица и др. по звеньям, дежурный поливает из кружки членам своего звена. Установили, что это удобно и хорошо. На такое умывание требуется не более 15 минут.

Постановили, чтобы дежурный не пропускал в общезанятие с грязными руками и ногами.

Заботливо поддерживается уют в помещении столовой, столы покрыты чистыми скатертями (были заготовлены клеенки, но они сгорели). На каждом столе имеются графин с водой кипяченой или ключевой, стакан, один-два букета свежих живых цветов, которые каждое утро обновляются дежурными. Чистота, уют, опрятный вид столовой оказывают большое воспитательное влияние на детей, что выражается в их заботливом отношении в смысле поддержания столовой в соответствующем виде.

Лагерь по плану должен за лето охватить 1000 детей в 4 очереди. Думают план перевыполнить, охватить не менее 1200 детей. В первой очереди всего 212 детей в возрасте от 6 до 13 [лет]. Все дети разбиты на 5 отрядов. Один из отрядов имеет большую перегрузку в 59 человек. Отряды комплектовались по уровню развития, в зависимости от того, в каком классе обучался. В отряде три звена. Каждый отряд имеет воспитателя и пионервожатого. [...]³

Очень ценным работником является завхоз Никитина Елизавета Исаковна, которая очень хорошо справляется со своей работой, оказывает большую помощь воспитателям в наблюдении за детьми, вплоть до того, что не раз встает ночью, обходит всех детей, одевает, провожает, если нужно, успокаивает и др. В общем, она является матерью большого семейства. Она же оказывает первую помощь, т. к. в лагере нет врача и нет сестры. Ощущается недостаток в медикаментах. Все необходимые

медикаменты заготовлены, но их еще не привезли. Серьезных заболеваний в лагере нет. Благодаря недостаточному осмотру детей при посылке в лагерь оказалось, [что] 8 детей больны чесоткой. Лекарства по лечению чесотки нет. Благодаря завхозу, которая тщательно следила за чистотой этих детей и применила общежитийские средства за неимением лекарств, 7 детей выздоровели. Болеет один мальчик. Есть 5 случаев заболевания малярией. Лечение есть, но мало лекарств. Два случая гриппозного заболевания. В ближайшее время обещают обеспечить врачом. По требованию лагеря несколько раз прилетал на аэродроме⁴ главный врач завода.

Штат по кухне и столовой имеется полностью. Большую заботу о чистоте и качестве, и своевременном изготовлении питания детей проявляет старший повар. Во время ее дежурства обед всегда вкуснее, чем у ее заместителя. Однообразие в меню не наблюдается. Из технического персонала не хватает уборщицы и прачки.

Поскольку лагерь организуется вновь, начальник лагеря Гуськова Т.С., в основном, была занята работой – разрешением организационно-хозяйственных вопросов – и провела в этом отношении большую работу. Вопросам руководящей воспитательной работы надлежащего внимания уделять не смогла. Теперь, когда организационный период закончился, она может отдавать большую часть времени вопросам воспитания. Ею было проведено два производственных совещания, установки ею давались, но она не была в состоянии проконтролировать работу воспитателей. В лагере имеется общий план работы. По содержанию, в основном, он охватывает все виды политико-массовой, физкультурной и воспитательной работы.

На основании общего плана имеется план отряда. Ведется дневник, где записывается, какие мероприятия проводились за день, что понравилось, где требуется исправление. Все дневники художественно оформлены. В лагере стимулируют творческую работу. Многие ребята из глины лепят всевозможные фигуры; это начинание поддержали, объявлен конкурс на лучшее выполнение глиняных изделий, рисунков, сочинений, резьбе ножом по дереву и др. 22 июня должна быть выставка, после чего будут розданы премии.

Намеченный план, в основном, ежедневно выполняется, срыва плана без уважительных причин не было. Наглядная агитация бедна. Выпущен один номер стенной газеты. Лозунгов ни в столовой, ни в общежитиях нет. Объясняется это отсутствием бумаги. На днях бумага завезена, но письменных принадлежностей очень мало. Периодической печати – газет, журналов – лагерь не имеет. Поэтому политико-воспитательная работа, благодаря недостаточному опыту у воспитателей, отсутствию материалов периодической печати находится не на должной высоте.

Как дети проводят день? Существует режим дня, который выполняется согласно расписанию. Дети работают в совхозе, собирают лекарственные травы, собирают щавель, грибы, землянику, ломают ветки для вешалок, организуются субботники по уборке самого помещения и около помещения. Носят воду, моют полы в общежитии и столовой, девочки стирают белье, помогают работникам кухни в приготовлении еды, рвут цветы, букеты свежих цветов несут в общежития и столовую. Читают самостоятельно, слушают громкие читки, играют в шахматы, шашки, играют в подвижные игры, ходят купаться на реку. Культинвентаря для игр совершенно нет. Средства у завода есть, но не знают, где приобрести игры. Лагерь не имеет музыкальных инструментов, нет культурного обслуживания, кино, кукольного театра и др.

По противовоздушной обороне при общежитиях нет ничего, кроме чанов с водой. Библиотеки нет.

Социалистическое соревнование в лагере предполагалось, но в жизнь проведено не было. С 21/VI-43 г. обсудили пункты договора. Выработали форму ежедневного учета соревнования. Окончательные итоги решили подводить по окончании недели. Победителей в соревновании будут премировать. Поведение детей в лагере отличное, за исключением отдельных мальчиков и одной девочки, которая отказывается подчиняться правилам внутреннего распорядка лагеря. Но упорная работа отдельных воспитателей и пионервожатых дала хорошие результаты, многие стали исправляться.

Питание

Лагерь снабжается от завода № 466. Государственные фонды не получены, пока выдает ОРС.

Лагерь получает:	Лагерь не получил:	
1. Хлеб	1. Сухие фрукты	10 г
2. Крупу	2. Какао	15 [г]
3. Мясо	3. Яйца	1 шт.
4. Масло	4. Сахар (получ. конфетами и печеньем)	0,6 ⁵
5. Молоко	5. Творог	80 г
6. Соль	6. Овощи	800 г

Дается дополнительно за счет подсобного хозяйства завода: 1) патока, 2) молоко – 20 л, 3) овощи – 1 т.

Замена

Овощи заменяют крупой, творог – молоком и сметаной.

Дополнительно к государственным фондам лагерь получает продуктов около 10 % от завода № 466, кроме сахара, какао, шоколада, яиц и хлеба.

Городские, областные торговые организации и, в частности ОРС, слабо добиваются реализации фондов питания. Если бы не совхоз, то лагерь не имел бы ни мяса, ни масла, ни молока, ни сметаны.

Большую работу по организации лагерей оказывает председатель завкома т. Первухин А.Д., 22/VI в лагерь приезжал т. Власенко, заместитель директора завода № 466, который интересовался питанием и обмундированием лагеря, записал, что необходимо завезти из оборудования и дополнительных продуктов. Обещал поставить вопрос об увеличении нормы хлеба на 100 г, т. к. дети получают 400 г, что очень мало.

Выводы

Лагерю необходимо оборудование:

1. Койки.
2. Постельные принадлежности: матрацы, подушки, наволочки, простыни, одеяла.
3. Тумбочки.
4. Табуретки, скамейки.
5. Полотенца.
6. Бочки для воды.
7. Культурный инвентарь, игры, мячи, сетки, веревки, музыкальные инструменты (гитара, балалайка, гармошка).
8. Культурное обслуживание: библиотека, периодическая печать, кино.

9. Изыскать помещение на 80 детей.
10. Нужны будут еще воспитатели, желательно подобрать людей опытных, энергичных, любящих детей, которые являлись бы старшими воспитателями лагеря.
11. Заменить культурно-массового работника новым.
12. Военрука заставить работать.
13. Строго следить за чистотой тела детей и их одеждой, мыло есть.
14. Срочно завезти медикаменты, самые необходимые.
15. Обеспечить лагерь медицинскими работниками.
16. Подготовить все необходимое по противовоздушной обороне.
17. Организовать круглосуточное дежурство.
18. Поставить социалистическое соревнование на должную высоту.

При известной организации работы в лагере, при правильном руководстве и систематическом контроле со стороны начальника лагеря за работой воспитателей, за своевременной завозкой продуктов питания и проверке организации самого питания лагерь имеет все возможности занять первое место по работе среди всех лагерей.

Завод отпустил большие денежные средства на лагерь, надо их умело использовать. На борьбу за лучшую работу лагеря надо привлечь руководителей завода № 466.

Проверяла состояние работы пионерского лагеря завода № 466 Автозаводского района учитель школы № 5 Автозаводского района Е. Головина.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 182. Л. 97-99. Подлинник. Машинопись.

¹ Пионерский лагерь авиационного завода № 466 располагался в совхозе им. Коминтерна Дальнеконстантиновского района Горьковской области.

² Датируется по содержанию документа.

³ Опущена характеристика воспитателей.

⁴ Так в документе.

⁵ В документе мера веса не указана.

№ 146
Письмо
Т.В. Волоцкой¹
в Семеновский райком ВЛКСМ
Горьковской области
с просьбой о выделении ее сыну путевки в санаторий

Не ранее 28 июня 1943 г.²

Прилагая справку Семеновской райбольницы от 28/VI-43 г., прошу дать путевку в санаторий моему сыну Заболотному Владимиру 10,5 лет, ученику 3-го класса. Семеновской начальной школы № 4.

Мальчик имеет вообще слабое здоровье, но оно еще подорвано перенесенными за последние годы болезнями (2 года назад он целый год болел колитом, в мае нынешнего года – брюшным тифом).

Кроме того, он переживает вместе со мной и моей матерью, инвалидом II гр., вторую голодовку в буквальном смысле этого слова. Первая была в прошлом году весной, началась с апреля месяца и продолжалась до августа, как только кончился запас картофеля, имевшийся с осени. Не имея средств покупать все время картофель с рынка, семья наша питалась исключительно нормой хлеба по 400 г в день и двумя порциями постных жидких щей или супа из столовой и такими же серыми щами, сваренными дома, лишь изредка, 1-2 раза в месяц, разрешаю себе купить литр молока.

Последние же 1,5 месяца с. г. мы питаемся опять исключительно нормой хлеба (те же 400 г) и щами из крапивы и щавеля с зеленой капустой. Это могут подтвердить наши соседи по квартире, удивляющиеся со стороны, как мы это переносим.

От систематического недоедания при полном отсутствии каких-либо жиров здоровье всей семьи настолько подорвалось, что я не знаю, как мы доживем до молодого картофеля, так как силы настолько упали, что от слабости голова кружится и ноги подкашиваются.

Из-за отсутствия даже самого необходимого питания и болезней сын мой за этот учебный год пропустил около 60 дней школьных занятий, а после перенесенного в мае этого года брюшного тифа стал совсем другим ребенком:

почти перестал играть с другими детьми, сидит все время дома, думает и говорит только о еде.

Предстоит еще 1,5 месяца пережить такое положение, которое грозит плохим концом, а я не имею никакой возможности улучшить его, так как вся моя зарплата уходит на внесение ссуды на покупку картофеля для посадки и вычетов, а получаемой пенсии не хватает и на пуд картофеля. Вещи, какие есть, не продаются, а ходовых вещей у нас нет.

В настоящее время я имею 2300 руб. долга, из которого не знаю, как выпутаться.

Не видя никакого выхода из такого положения и стремясь сохранить жизнь и здоровье своего ребенка, я обращаюсь в комсомол с убедительной просьбой дать моему сыну путевку на июль как на самый голодный месяц.

Он – пионер, отец его – батальонный комиссар – погиб на фронте Отечественной войны 27/X-41 г., был награжден орденом Красной Звезды.

Надеюсь, что комсомол поддержит сына, отец которого отдал жизнь за Родину, чем поддержит всю семью.

Приложение: справка Семеновской райбольницы от 28/VI-43 г.³

Резолюция: В первую очередь.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 185. Л. 14-15. Подлинник. Рукopись.

¹ Волоцкая Тамара Владимировна была служащей артели экспорта.

² Датируется по содержанию документа.

³ Справка опущена.

№ 147

Из отчета

о медико-санитарном обслуживании детей детдомов и детинтернатов Горьковской области за 5 месяцев 1943 г.

Не ранее 30 июня 1943 г.¹

На 1 июля 1943 г. имеется в Горьковской области всего детдомов, эвакуированных из Ленинграда, 42 на 4961 ребенка, детинтернатов, эвакуированных из Мо-

сквы, 30 на 2887 детей, эвакуированных из других областей 8 на 617 детей, местных детдомов 27 на 3450 детей. Всего 107 детдомов на 11 915 детей.

Из ленинградских детдомов:

- школьных – 22 на 2710 детей;
- дошкольных – 9 на 1004 детей;
- смешанных – 10 на 1047 детей;
- дом малютки – 1 на 200 детей.

Из московских детинтернатов:

- школьных – 16 на 1446 детей;
- дошкольных – 9 на 777 детей;
- смешанных – 5 на 664 детей.

Из других областей:

- школьных – 6 на 421 детей;
- дошкольных – 1 на 100 детей;
- смешанных – 1 на 96 детей.

Из местных детдомов:

- школьных – 23 на 3015 детей;
- дошкольных – 4 на 435 детей;
- смешанных...²

В июне с. г. организован детдом санаторного типа для туберкулезных детей на 200 детей возраста от 4 до 14 лет в с. Алексеевском Богородского района.

Все учреждения размещены в 46 районах области.

Санитарное состояние помещений

Санитарное состояние и содержание помещений детдомов и детинтернатов по ряду обследований и отчетам врачей в 1943 г. значительно улучшилось. Учреждения частично отремонтированы, улучшилось санитарное содержание, повысился контроль медработников, госсанинспекторов. Некоторые учреждения придали детским комнатам уютный вид (Малые Угоры Мантуровского района), дооборудовали мебелью, обеспечили бельем. [...] ³

Санитарное состояние детдомов вполне удовлетворительное, в некоторых хорошее и очень хорошее. Баними обеспечены все детдома, большинство имеет собственные, часть пользуется общественными банями. Дезкамерами детдома пользуется при участковых и районных больницах, некоторые оборудовали собственные дезкамеры.

Прачечные организованы отдельно или при бане, в некоторых детдомах баня служит одновременно и прачечной (перед мытьем детей прачечные тщательно моются).

Большим недостатком в санитарном отношении является отсутствие в некоторых детдомах отдельных раздевальных, дети снимают верхнюю одежду в спальнях; в осенне-зимнее время недостаточная вентиляция и теснота в спальнях комнатах. Природные условия почти всех детских домов и детинтернатов хорошие, что благоприятно отражается на состоянии здоровья детей. [...] ⁴

Всего по 107 учреждениям работает врачей 40 постоянных, прикрепленных 24. Среднего медперсонала постоянных – 93, прикрепленных – 25. [...] ⁵

Проведено прививок

По сравнению с 1942 годом число прививок значительно возросло.

Всего проведено прививок:

- против дифтерии – 2536;
- против брюшного тифа – 2671;
- против оспы – 2722;
- против дизентерии – 1533.

Прививки против дифтерии и брюшного тифа проведены, в основном, во всех детдомах через школы школьникам и дошкольникам по учреждениям. За 5 месяцев сделано 2836 прививок тем детям, которым не были сделаны прививки в 1942 году. То же самое в отношении брюшного тифа. Цифра противодизентерийных прививок небольшая. За июнь, июль месяцы число прививок возрастает.

Состояние здоровья и заболеваемость детей

Из обследований детских учреждений не только работниками облздрава, но и уполномоченными Ленинградского, Московского горсоветов, обложено установлено, что по сравнению с 1942 годом дети поправились, окрепли, выросли. Отсутствуют остроинфекционные заболевания среди детей, за исключением больных детей-хроников. С туберкулезом, ревматизмом, малярией это составляет незначительный процент. Кожные заболевания (чесотка) на июнь месяц 1943 г. почти ликвидированы. Дети имели 97 % успеваемости в школах,

а в настоящее время успешно трудятся в подсобном хозяйстве и в помощь колхозам. Зубоврачебной помощью детдома и детинтернаты обеспечены, но большие затруднения с зубным инструментарием и пломбирочным материалом для лечения зубов. Последнего почти нет.

Пиркетизация проводится только среди детей дошкольного возраста. Областной тубдиспансер туберкулином обеспечивает. О туберкулезных детях имеются сведения из 74 детдомов и детинтернатов.

В настоящее время идет укомплектование детдома для туберкулезных детей, в который уже направлено 80 детей. Одновременно ремонтируется еще корпус, по окончании ремонта полностью будут изъяты все туберкулезные дети из детдомов. Профиль детдома для туберкулезных детей следующий. Направляются дети с туберкулезом желез и со свищами, с туберкулезным бронхоаденитом, с затихшими легочными инфильтративными формами при нормальной температуре и с туберкулезом мелких костей. Все дети проходят отборочную комиссию при облтубдиспансере.

Ввиду того, что во многих районах рентгена нет, диагноз устанавливается иной раз ошибочно, и часть детей, прибывающих в Горький как туберкулезные, оказываются здоровыми и возвращаются обратно в детдом. После комиссии всего на учете 214 детей, из которых уже 80 направлено в туберкулезный детдом, часть из них отсеялась в отборочной комиссии.

Из 214 детей с открытыми формами (свищами) 18. В тубдиспансере на лечении находилось 4, из коих трое поправилось настолько, что направлены в детдом туберкулезных детей. В детской областной больнице находилось 16 детей, 12 переведено в тубдом. В санатории Желнино находится одна, в районных больницах трое. Умерло от туберкулеза 8 детей. За 1943 год в санаторий имени Жданова (Тяблино Городецкого района) было направлено 13 ослабленных детей, которые очень хорошо поправились.

**Таблица заболеваемости детей по ленинградским детдомам по месяцам за 1943 год
следующая:**

Месяцы	Число детей	Инфекционные заболевания		Желудочно-кишечные заболевания		Заболевания дыхательных путей		Прочие заболевания		Кожные заболевания		Авитаминозы	
		абс. цифра	%	абс. цифра	%	абс. цифра	%	абс. цифра	%	абс. цифра	%	абс. цифра	%
Январь	3718	18	0,5	42	1,1	233	6,2	116	4,4	278	7,4	154	5,2
Февраль	3727	12	0,3	35	0,9	217	5,8	114	3,0	157	4,1	161	4,3
Март	2767	35	1,2	27	1,0	110	4,0	83	3,0	146	5,2	84	3,0
Апрель	4068	28	0,7	39	0,9	122	4,8	135	3,0	225	5,5	67	1,6
Май	2922	3	0,1	14	0,5	59	2,0	77	2,7	86	3,0	29	1,0

Таблица заболеваемости по московским детинтернатам за 5 месяцев 1943 года

I квартал	1819	21	1,1	33	1,8	243	13,4	71	3,7	33	2,9	—	—
Апрель	1805	—	—	29	1,6	61	3,3	67	3,7	35	1,9	1	—
Май	1422	—	—	22	1,4	56	3,7	67	4,5	57	4,0	11	0,9

Таблица заболеваемости по местным детдомам за 5 месяцев 1943 года

I квартал	2567	5	0,2	31	1,2	178	9,9	130	5,0	246	9,5	52	2
Апрель	1159	—	—	—	—	11	1,0	31	2,6	31	2,6	5	0,4
Май	1191	—	—	2	0,1	14	1,1	66	5,5	51	4,2	—	—

Сравнительная таблица заболеваемости по ленинградским интернатам за 5 месяцев 1942 года

Август	1991	95	4,8	176	3,8	92	4,7	84	4,2	820	41,2	539	22
Сентябрь	3539	129	3,6	116	3,3	156	4,7	180	5,1	1080	30,3	552	15,6
Октябрь	3651	159	4,4	98	2,7	173	4,2	197	5,4	1273	35,3	87	2,4
Ноябрь	3668	77	2,1	108	2,9	246	6,6	191	5,2	842	23,8	337	9,6
Декабрь	3334	39	1,2	56	1,7	121	3,3	145	4,4	438	14,2	353	10,2

Умерло за 5 месяцев 1943 года по причинам:

[Населенный пункт]	Туберк. легких	Туберк. менингит	Туберк. перитонит	Брюшной тиф	Дистрофия	Диспепсия
Сосновка Сергачского района	—	1	—	—	—	—
Чкаловск	1	—	—	—	—	—
Ветлуга, д/д № 2	—	1	1	—	—	—
Навашино Муромского района	1	—	—	—	—	—
Сарлей Дальнеконстантиновского района	—	—	—	1	—	—
Пакали Тонкин-ского района	—	—	—			1
Варнавино, местный д/дом	2	1	—	—	—	—
Красные Баки	—	—	—	—	1	—
Лукояновский местный д/дом	1	—	—		—	

Материальная обеспеченность детских домов

В весенний период 1943 г. засеяно 792 га разных овощных культур, и в настоящее время многие детдома пользуются своим зеленым луком, редиской, салатом. Все дети обеспечены молоком, но отоваривание нарядов на молоко и продукты не во всех районах одинаково. Во многих районах, в основном, дети питаются хорошо и удовлетворительно, но есть и районы, как Заветлужский, Дальнеконстантиновский, Работкинский, где бывают перебои в снабжении, наряды регулярно не спускаются, ухудшается питание детей, т. к. запасов нет. Заготовка дров на зимний период начата.

Одеждой, бельем и обувью облоно обеспечивает детские учреждения. [...]»⁶

Эвакуированные из Ленинграда дети до 3 лет размещены в числе 181 человека в с. Мотовилове Чернухинского района (дети Выборгского и Октябрьского районов

г. Ленинграда) и 26 детей в Анкудиновском доме ребенка (эвакуированные из Сестрорецка).

Руководство и коллектив Мотовиловского дома малютки за период времени с 25/VIII-42 г. (времени прибытия) проделал очень большую работу в части восстановления и укрепления здоровья детей, постановки воспитательной работы, надлежащего санитарного содержания детей и помещения. Имеется подсобное хозяйство. Связь с колхозами крепкая. Дети в настоящее время выглядят хорошо, окрепли, по весу не отстают от нормальных показателей. Если первые 2 месяца после прибытия среди детей имела место повышенная заболеваемость и 12 человек детей умерло, главным образом, от дистрофии, то за 1943 г. смертных случаев не было и заболеваемость резко снизилась, ограничивается единичными случаями. Все дети обследованы на туберкулез, двое с активной формой изъезы в санатории, для более ослабленных организована санаторная группа с особым режимом.

Персонал дома малютки дисциплинированный, спаянный, систематически работает над повышением своей квалификации. [...] ⁷

Начальник сектора лечпрофпомощи:

Сосновская

Инспектор по интернатам:

Клеорина

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 141-143 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Данные не проставлены.

³ Опущен перечень детских домов, обследованных обльздравом в 1943 г.

⁴ Опущены сведения о количестве постоянных и прикрепленных врачей и медперсонала, обслуживающих детдома местные, ленинградские, московские, а также детдома из других регионов.

⁵ Опущена характеристика текучести кадров.

⁶ Опущен текст об обеспечении детских домов одеждой, бельем и обувью (т. к. данные отсутствуют).

⁷ Опущены цифровые показатели о выполнении плана по медико-санитарному обслуживанию детдомов за II квартал 1943 г. и план на III квартал.

№ 148

**Из протокола № 104
заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ
о выделении средств из Фонда помощи детям
на приобретение путевок в пионерские лагеря
детям фронтовиков и детям-сиротам**

30 июля 1943 г.

С л у ш а л и: О выделении средств из Фонда помощи детям Пыщугскому, Шарьинскому, Дивеевскому и Воскресенскому району (т. Филиппова).

Бюро обкома ВЛКСМ п о с т а н о в л я е т:

1. В целях организации отдыха для детей фронтовиков и детей-сирот через пионерские лагеря и санатории выделить на приобретение путевок средства из областного Фонда помощи детям:

1. Пыщугскому – 5000 руб.
2. Дивеевскому – 2740 руб.
3. Шарьинскому – 3000 руб.
4. Воскресенскому – 3000 руб.

2. Предложить секретарям райкомов ВЛКСМ обеспечить путевками в пионерский лагерь и детские санатории, приобретенными за счет отпущенных средств, крайне нуждающихся детей-сирот и детей фронтовиков.

3. Обязать райкомы: Пыщугский, Дивеевский, Шарьинский и Воскресенский к 1 сентября отчитаться об израсходовании средств.

Секретарь

обкома ВЛКСМ

(подпись¹, печать) Л. Новожилов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 13. Л. 41 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Подпись: В. Кочемасов.

№ 149
Письмо
секретаря Горьковского обкома ВЛКСМ
Л.М. Новожилова
в облвоенкомат полковнику А.Ф. Руссину
о содействии в выделении лошадей
для детской здравницы

10 августа 1943 г.

Обком ВЛКСМ просит Вас оказать содействие областной детской здравнице им. Жданова в выделении пяти-шести лошадей, поступающих в Ваше распоряжение как выбракованных из частей РККА.

Данная здравница обкома ВЛКСМ является самым крупным детским оздоровительным учреждением, обслуживающим до 300 детей фронтовиков в месяц и имеющим при себе большое подсобное хозяйство, которое из-за отсутствия необходимой тягловой силы находится в чрезвычайно тяжелом положении.

Создавшееся положение грозит нормальной хозяйственной деятельности, не обеспечивает полноценного обслуживания детей и ставит под угрозу вопросы уборки урожая, предстоящей посевной кампании и заготовки топлива.

В чем и прошу не отказать.

Секретарь
обкома ВЛКСМ (подпись, печать) Новожилов

Резолюция: В ОВК лошадей нет, а посему выделить нечего.
19.VIII-43 г. (подпись)¹.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 184. Л. 9. Подлинник. Машинопись. Бланк обкома ВЛКСМ.

¹ Подпись неразборчива.

№ 150
Справка
о санитарном состоянии детдомов
и здоровье их воспитанников

Не ранее 1 октября 1943 г.¹

Санитарное состояние и содержание детдомов улучшилось по сравнению с 1941–1942 гг. Повысился контроль медработников и госсанинспекторов. Многие помещения отремонтированы, дооборудованы мебелью, комнатам придан уютный вид (Мотовиловский дом малютки Чернухинского р-на, детдома Ветлужского р-на, местный Горбатовский дошкольный детдом Павловского р-на и др.).

Многие детдома и детинтернаты обеспечены собственными банями и лишь часть детдомов пользуется общественными банями, например, детдом в г. Муроме. Там по установленному режиму дети моются 1 раз в 10 дней и меняют постельное и нательное белье.

Дезкамерами детдома пользуются при участковых и районных больницах, которые оборудовали собственные дезкамеры, – Княгининский детдом, Ичалковский детдом Перевозского р-на, Зубилихинский д/дом Краснобаковского р-на и др. Оборудованы собственные прачечные.

Наряду с хорошими детдомами в санитарном отношении имеются учреждения, где и до настоящего времени санитарное состояние их все еще неудовлетворительное. В Сосновском, Сергачском и в Павловском районах помещения не соответствуют санитарным нормам. На одного ребенка приходится 1,5–2 метра полезной площади вместо 2,5 метров.

В некоторых детдомах нет отдельного помещения для дневного пребывания детей, нет раздевалок, нет умывальных комнат, уборные холодные и т. п.

Бельем детдома обеспечены в среднем 1,5–2 сменами, явно недостаточно, на зимний период в особенности. Ощущается недостаток теплых одеял, кожаной обуви и теплой обуви.

Природные условия, где размещены детдома и детинтернаты, хорошие, что благоприятно отражается на состоянии здоровья детей.

Эвакуированные дети и дети местных детдомов, в основном, хорошо поправились за весенне-летний период, загорели, окрепли, жизнерадостные. Обладают прекрасным аппетитом. Детей кормят 4 раза. Нормальный режим дня, регулярное питание, дневной отдых детей в значительной степени детдомов благоприятно отражаются на здоровье детей, снижают заболеваемость. В настоящее время совершенно отсутствуют инфекционные болезни.

Желудочно-кишечные заболевания в течение весенне-летнего периода имели место лишь в 1–2–3 % случаев. Полностью ликвидированы авитаминозы у ленинградских детей.

В зимне-весенний период была незначительная заболеваемость дыхательных путей и малярии. Резко снизились по сравнению с 1941 г. кожные заболевания среди детей, в особенности чесотка.

Сравнительные данные заболеваемости чесоткой по некоторым детдомам:

В I квартале 1941 г.:

1. Княгининский д/дом,
290 детей,
55 случаев – 19 %
2. Ветлужский д/дом,
111 детей,
20 случаев – 18 %
3. Семеновский д/дом,
95 детей,
26 случаев – 27 %
4. Лукояновский д/дом,
125 детей,
30 случаев – 24 %
5. Ардатовский д/дом,
150 детей,
17 случаев – 11,3 %

В I квартале 1943 г.:

1. Княгининский д/дом,
228 детей,
3 случая – 1,3 %
2. Ветлужский д/дом,
118 детей,
5 случаев – 4,2 %
3. Семеновский д/дом,
94 [ребенка],
случаев чесотки не было.
4. Лукояновский д/дом,
85 детей,
8 случаев – 9 %
5. Ардатовский д/дом,
256 детей,
12 случаев – 4,6 %

То же самое можно отметить и в отношении заболевания дыхательных путей:

I квартал 1941 г.:

1. Ардатовский д/дом,
150 детей,
32 случая – 21 %
2. Семеновский д/дом,
95 детей,
30 случаев – 31 %
3. Лукояновский д/дом,
123 [ребенка],
8 случаев – 6,5 %

I квартал 1943 г.:

1. Ардатовский д/дом,
256 детей,
13 случаев – 5 %
2. Семеновский д/дом,
95 детей,
7 случаев – 7,3 %
3. Лукояновский д/дом,
85 детей,
3 случая – 3,4 %

Кроме того, в 1941 г. в детдомах имело место заболевание трахомой среди детей. В настоящее время трахомы в местных д/домах нет.

Сравнительные данные кожных заболеваний по эвакуированным детдомам:

I квартал 1941 г.:

По московским д/домам:
1486 детей, 124 случая –
8,2 %.

По ленинградским д/домам:
за август [мес.] 1991 [ребен-
нок], 820 случаев – 41 %.

I квартал 1943 г.:

По московским д/домам:
2655 детей, 142 случая –
5,3 %.

По ленинградским д/домам:
за август мес. 3244 [ребенка],
82 случая – 2,5 %.

В течение 1943 года воспитанники детдомов и детинтернатов были направлены в соматический санаторий им. Жданова Городецкого р-на в количестве 245 человек на 1,5–2 месяца, где дети очень хорошо поправились.

Туберкулезные дети детдомов и интернатов находятся на особом учете детдомов и облздрави. Всего на учете было 232 человека детей, из коих 165 помещено в Алексеевский детский дом для туберкулезных детей, нуждающихся в стационаре, госпитализированы, но пока еще не все туберкулезные дети изъяты из нормальных детдомов.

Умерло за 1943 год 20 человек детей. Трое из умерших – психобольные из Понетаевского инвалидного детдома. Причина смерти – преимущественно туберкулез. Из 4883 человек воспитанников ленинградских детдомов умерло 11 человек детей.

Из 2468 детей, воспитанников московских интернатов, смертных случаев вовсе не было.

Из 3450 воспитанников местных детдомов умерло 6 человек детей.

Медикаментами обеспечены все детдома и детинтернаты. В течение 1943 г. 3 раза отпускались аптечки согласно ассортименту медикаментов, указанных Наркомздравом.

Проведены прививки:

против	дифтерии	– 3395	прививок
–"	брюшного тифа	– 3248	–"
–"	дизентерии	– 3987	–"
–"	оспы	– 3211	–"

Персоналом проводятся беседы и лекции для детей и обслуживающего персонала на темы: личная гигиена, гигиена жилищ, чесотка и борьба с ней, глисты, вшивость и сыпной тиф, дизентерия и другие.

Всего проведено 960 бесед. Организовано 22 кружка ГСО и ПВХО для воспитанников д/домов.

Средним медперсоналом обеспечены все детдома. Имеются трудности с врачебными кадрами. Даже в туберкулезном детском доме нет врача. К детдомам прикрепляются участковые врачи².

Таблица заболеваемости детей в интернатах области за 9 месяцев 1943 года

Детдома и интернаты	Среднее количество детей в них	Корь	Скарлатина	Дифтерия	Сыпной тиф	Брюшной тиф	Прочие инфекционные заболевания	Гастронтериты	Дифтерия	Колит	Малярия	Грипп	Бронхит	Воспаление легких	Туберкулез легких	Туберкулез костей	Туберкулез желез	Чесотка	Фрунклез	Глазные	Умерло
Ленинградские в проц.	3543	— —	5 0,14	4 0,1	— —	1 —	102 2,8	297 3,3	5 0,14	43 1,2	164 4,6	824 23,2	186 5,2	93 2,6	32 0,9	39 1,1	93 2,62	821 3,12	149 4,21	304 8,5	11 0,3
Местные в проц.	1213	— —	1 —	1 —	3 0,2	1 —	59 4,8	87 7,1	2 0,1	16 1,3	241 20	179 14,7	80 6,6	31 2,5	14 1,1	14 1,1	78 6,4	298 24,5	105 8,6	88 7,2	9 0,7
Московские в проц.	1573	— —	— —	3 0,2	— —	— —	34 2,1	174 11	4 0,2	64 4	209 13,3	461 30	118 7,6	36 2,3	1 —	6 —	1 0,3	197 12,7	77 4,8	33 1,1%	— —

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3625. Л. 47-49. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Подпись отсутствует.

№ 151
Справка
секретаря Горьковского обкома ВЛКСМ
В.И. Филипповой
в отдел школ ЦК комсомола
о работе пионерских лагерей
и детских оздоровительных площадок
в Горьковской области летом 1943 г.

1943 г.¹

В пионерских лагерях за лето 1943 года отдохнуло 30 785 детей при плане, утвержденном обкомом ВКП(б), 25 000 человек. Из них 5600 детей отдыхали в лагерях санаторного типа.

Всего в области было открыто 77 пионерских лагерей и 77 оздоровительных площадок, которыми охвачено 11 355 детей, из них 2500 человек площадками санаторного типа.

В пионерских лагерях и на оздоровительных площадках отдыхало 28 000 человек, что составляет 70 % детей фронтовиков и инвалидов Отечественной войны. Ослабленные дети оставались в лагерях и на площадках повторно.

Из Фонда помощи детям, созданного при обкоме ВЛКСМ, было приобретено 3000 путевок на сумму 758 000 рублей для детей фронтовиков и детей-сирот.

В 3 сельских районах – Дивеевском, Шарьинском, Воскресенском – были созданы лагеря за счет местных ресурсов: колхозы выделили продукты питания, а районные организации изыскивали средства на содержание лагерей.

По решению обкома ВЛКСМ с марта 1943 года открыта детская здравница, которая содержится на комсомольские средства, там тоже отдыхают дети фронтовиков, сироты, воспитанники д/домов. Со времени открытия в комсомольской здравнице отдохнуло 1586 человек.

Перед началом летней оздоровительной работы обкомом комсомола был проведен специальный 2-дневный семинар по программе ЦК ВЛКСМ для начальников лагерей и старших пионервожатых. На работу в пионерские лагеря и оздоровительные площадки были направлены

лучшие пионервожатые – комсомолы и 150 молодых учителей – комсомольцев.

Выезд детей в пионерские лагеря и оздоровительные площадки начался с 15 июня.

В большинстве лагерей и площадок питание было хорошее, в результате чего средняя прибавка [в весе] за смену была 1,5–2 кг.

Большое место в лагерной жизни занимала политико-воспитательная и военно-физкультурная работа. Наиболее увлекательными были беседы о героях Отечественной войны, героизме советских детей, великих полководцах, встречи с участниками боев за Родину. Беседы и встречи воспитывали чувство великой любви к Родине и ее героическому прошлому и настоящему.

В результате постановки военно-спортивной работы в лагерях свыше 17 000 пионеров сдали нормы на значки БГСО, БГТО.

В лагерях пионеры выполняли большую общественно полезную работу: собрали более 13 000 кг лекарственных растений, помогали госпиталям в заготовке грибов и ягод, помогали колхозам и совхозам в прополке, обработке и уборке урожая.

В лагерях пионерские отряды вели дневники, в которых очень ярко описывали разнообразную, богатую интересными событиями жизнь. За лето в лагерях было выпущено 702 стенных газеты, 1270 «боевых листков», большое количество фотовитрин, монтажей на темы: «Героическая борьба Красной армии», «Помощь фронту», «Пионеры – герои Отечественной войны» и т. д.

Особенно хорошо летний отдых детей организовали в Кагановическом районе г. Горького. В пионерлагере завода № 21, где начальником был т. Забалуев, старшей пионервожатой т. Капустина, было хорошее питание, т. к. ОРС завода отпускал дополнительные продукты, в результате средняя прибавка ребят [в весе] была от 2 до 3 кг. Очень хорошо в лагере была поставлена военно-физкультурная работа. Также хорошо была организована работа в лагере завода «Красная Этна», где начальник т. Пшеничная, а старшая пионервожатая Дружинина, в лагерях при Управлении госпиталей ВЦСПС, в лагерях завода им. Ленина, где начальник т. Иконникова, а старшая пионервожатая тов. Шлычкова, завода № 92, где начальник

т. Гребельщиков, а старшая пионервожатая т. Воронцова и в ряде других лагерей.

Впервые в Горьковской области были организованы оздоровительные площадки при школах, но они вполне себя оправдали. 30 и 45 дней в условиях города ребята жили по строгому режиму, были оторваны от улицы, получали хорошее питание. Особенно хорошо работали площадки при школах № 4, 14 Свердловского района г. Горького, при школе № 8 г. Муром и т. д.

Наряду с положительными сторонами в работе лагерей были и недостатки:

1. Задержалось открытие ряда лагерей и оздоровительных площадок из-за несвоевременного отпуска продуктов и из-за недостатка посуды и оборудования.

2. Неудовлетворительная постановка воспитательной работы привела к тому, что в пионерлагере обкома [проф]-союза Шосгидротехстрой и районного лагеря Сталинского района были несчастные случаи (утонуло два пионера).

По итогам летней оздоровительной работы с детьми обком ВЛКСМ провел совещание с комсомольскими, профсоюзными работниками.

Секретарь обкома ВЛКСМ
по школам

Филиппова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 174. Л. 28-29. Отпуск.

¹ Датируется по документам дела.

№ 152
Отчет
о работе областной детской здравницы
им. А.А. Жданова
за март 1943 г.

Не ранее 31 марта 1943 г.¹

До марта 1943 года соматический детский санаторий им. Жданова, расположенный в Городецком районе, находился на хозрасчете. С марта месяца по решению бюро обкома ВЛКСМ на базе санатория открыта детская здравница на средства комсомола из Фонда помощи детям.

Здравница должна обслуживать в первую очередь детей из интернатов и детдомов, детей фронтовиков.

На совместное управление здравницей обком комсомола и облздрав заключили договор, одобренный и утвержденный на бюро обкома ВЛКСМ.

Под председательством секретаря обкома комсомола Филипповой и представителей от облздора нач. сектора лечпрофпомощи детям Сосновской и зав. облоно тов. Орловского назначена комиссия по распределению путевок.

В марте было детей 81 чел., проведено 2268 койко-дней, из них:

- из детских интернатов - 52 чел.
- детей из семей фронтовиков - 29 чел.
- в том числе мальчиков - 39 чел.
- в том числе девочек - 48 чел.

По возрасту и половому составу дети распределились следующим образом:

Пол	Возраст	7 лет	8 [лет]	9 [лет]	10 [лет]	11 [лет]	12 [лет]	13 [лет]	14 [лет]	15 [лет]	16 [лет]	Всего
Мальчики	6	2	3	7	3	5	7	6	-	-	-	39
Девочки	-	2	6	8	7	10	4	4	1	-	-	42
Всего:	6	4	9	15	10	15	11	10	1	-	-	81

Основные диагнозы, по поводу которых были присланы дети, следующие²:

- анемия - 10
- анемия с упадком питания - 24
- дистрофия 1-й степени - 5
- тбк* - 8
- _____ тбк* - 8
- _____ тбк* - 5
- _____ * - 6
- ревматизм - 8
- хроническая малярия - 2
- неврастения - 2
- _____ * - 2
- выздоравливающий после плеврита - 1
- [итога] - 81

Сопутствующие заболевания у детей:

- хронический - 4
- миокардиопатия - 1
- _____ * - 7
- _____ * - 3

За время пребывания в здравнице прибыло в весе 78 человек. Из них мальчиков 37, девочек 41.

Средняя прибавка в весе на ребенка	- 1,5 кг
"- на мальчика	- 1,4 кг
"- на девочку	- 1,6 кг

15 детей прибавило в весе от 2,5 до 4,5 кг.

Убыла в весе на 300 г одна девочка.

С увеличением веса и улучшением общего состояния повысилось содержание Нв в крови на 8-10 %.

Объективно поправилось - 78 детей;

Субъективно поправилось - 3 ребенка.

Медицинское обслуживание детей здравницы обеспечивается 2 врачами - главврачом Лебедевой Н.Н., ординатором Курбатовой М.Д. и 4 медицинскими сестрами, из которых одна несет обязанности старшей сестры.

Дети в течение круглых суток находятся под наблюдением медицинского персонала, несущего дежурство.

Все дети помещаются в зимнее время в 2 зданиях, из которых одно используется для детей с общим режимом, а второе приспособлено под изолятор, и для детей, нуждающихся в особом и постельном режиме. Все дети 3 раза в месяц проходят врачебный осмотр. Врач ежедневно делает утренний и вечерний обходы. Взвешивание детей производится ежедневно, антропометрические измерения производятся при приеме и выписке.

При неврозном врачебном осмотре отбираются дети, могущие посещать по состоянию здоровья школу, проводить физкультурзарядку и участвовать в физкультурно-массовой работе.

Перед спортивными лыжными соревнованиями был произведен специальный осмотр. Режим дня прилагается.

Дети, поступившие в здравницу с contagiозными заболеваниями, немедленно изолируются.

Больные дети ежедневно осматриваются врачом. Соблюдают особый режим. Дети с туберкулезной [направленностью] тихий час проводят на воздухе, укутанные в меховые мешки. Прогулка лежа используется и для детей с другими заболеваниями, связанными с постельным режимом.

За март месяц было одно инфекционное заболевание - свинка, появившееся у мальчика на второй день по при-

езде в здравницу. Благодаря принятым мерам повторных заболеваний не было.

Работа изолятора за март месяц характеризуется данной таблицей:

Диагнозы	М.	Д.	Койко-дней на		Всего	
			м.	д.	детей	койко-дней
Свинка	1	—	9	—	1	9
Дистрофич. язва и на почве _____*	4	5	62	39	9	151
_____ * острый	2	3	5	4	5	9
Грипп	—	2	—	9	2	9
_____ * катар	2	3	8	7	5	15
Глисты (аскариды)	—	2	—	6	2	6
_____ * (из-за отсутствия справок по инфекции)	—	2	—	12	2	12
[Итого]	9	17	84	127	26	211

Следовательно, за март месяц через изолятор прошло 26 детей, проводшие 211 койко-дней.

В здравнице работает зубоучребный кабинет, который проводит лечение [зубов] и полости рта всех детей.

За март месяц сделано посещений зубного кабинета 265, из них:

- проведено лечение слизистой – 116
- поставлено пломб – 79
- сделано экстракций – 36
- посещений по [лечению полости] рта – 115

Работа в амбулатории:

- общая посещаемость амбулатории за март – 294 [чел.]
- средняя посещаемость в день – 10 чел.
- первичных посещений – 99 [чел.]
- повторных посещений – 195 [чел.]

- сделано перевязок	- 112 [чел.]
- "- компрессов	- 43 [чел.]
- сделано мазевых повязок	- 75 [чел.]
- "- прижиганий	- 64 [чел.]

В аптеке приготовлено:

- простых рецептов	- 66
- сложных "-	- 149

всего: 215 рецептов

В здравнице имеется клиническая лаборатория. Всего сделано за март 266 анализов.

При здравнице работает школа с 1-го по 6-й классы. За март месяц было учащихся 66 человек, успеваемость 91 %. По классам:

1-й класс	- 75 %	- отличников	25 чел.
2-й "-	- 100 %	- неуспевающих	6 чел.
3-й "-	- 88 %	- хороших и	69 %
		отл. отметок	
4-й "-	- 87 %	- посредствен-	28 %
		ных	
5-й "-	- 90 %	- плохих	3 %
6-й "-	- 100 %		

Воспитательная работа в здравнице проводится под руководством ст. пионервожатой Гришиной Н.Ф., педагога-воспитателя Елисеева И., он же и художественный руководитель. Физкультурник-массовик – Тербеева.

Питание

В марте месяце здравница испытывала большие затруднения с питанием. Запасных продуктов на складе не было. Наряды на продукты были отпущены облторгом только в середине марта. Овощи с подсобного хозяйства и мясо можно было расходовать в самом минимальном количестве, т. к. перед весной запасы в значительной степени сократились. Первую половину марта жили на продукты, полученные из райторга авансом в очень незначительном количестве.

Здравница до настоящего времени получает продукты по одинаковым нормам с интернатами и детдомами, т. е. по 500 г сахара и масла на ребенка в месяц, 1,8 кг рыбы или мяса, 1,5 кг крупы или макаронных изделий. Хлеба по 600 г.

Этого явно недостаточно. Задача здравницы – в короткий срок восстановить здоровье детей. А основное в этом деле – полноценное достаточное питание. При существующих нормах этого достичь нельзя и нецелесообразно присылать в здравницу детей из интернатов, если они на месте получают те же продукты.

Необходимо немедленно добиться решения Наркомторга о зачислении здравницы на усиленное питание.

Несмотря на большие трудности в организации питания, весовая прибавка детей и улучшение общего состояния говорят за то, что питание было удовлетворительное.

Примерное меню на 2 марта

Завтрак	Обед	Чай	Ужин
чай, сливочн. масло, винегрет.	суп из карт. на м/б, телятина с карт. пюре.	чай с ржаной лепешкой, конфет 10,0.	вермишель с фаршем, чай с пирогом.

Хлеба 600 [г]

Калорийность 2,976 ккал в день на 1 чел.

Меню на 26 марта

Завтрак	Обед	Чай	Ужин
кофе, вермишель.	щи на м/б, бефстроганов.	чай с пшеничн. бул.	фаршир. блинчики, чай с лепешкой.

Калорийность 2,248 ккал в день на 1 чел.

Требуется калорийность для ребенка в здравнице от 3,5 – 4 тыс. ккал.

Здравница имеет подсобное хозяйство, имеющее 50 га пахотной земли, которая используется под огород и посевы овса, ржи, гречихи и посадку картофеля. Имеется небольшая животноводческая ферма: 5 коров, 5 свиноматок и 6 лошадей.

Большим отрицательным моментом в работе здравницы является почти полное отсутствие обуви (валенки, ботинок).

Дети в большинстве случаев приезжают в здравницу плохо одетые, не по сезону, в рваной обуви. А так как здравница не может обеспечить верхней одеждой и обувью, то многие дети вынуждены мало бывать на воздухе, иногда пропускать школу.

Из мартовской смены детей больше половины осталось на повторный срок (64 ребенка), 34 из них из дальних интернатов уже имели путевки на 2 месяца; остальные оставлены по договоренности с комиссией из-за распутицы-бездорожья, плохой обуви.

Дети из ближних интернатов отправлены по истечении срока.

Главврач здравницы
им. Жданова

Н. Лебедева

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 184. Л. 37-40. Копия. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Здесь и далее строки, отмеченные *, не заполнены.

№ 153
Информация
председателя Горьковского обкома профсоюза
рабочих и служащих МТС и земельных органов
В.Г. Манянина
в Горьковский обком ВЛКСМ
о подготовке к открытию пионерского лагеря
в Доме агронома облземотдела

11 апреля 1944 г.

Согласно плану детских оздоровительных мероприятий Горьковского обкома профсоюза рабочих и служащих МТС и земорганов на летний сезон 1944 года начата подготовительная работа по организации и проведению пионерлагеря на 150 детей военнослужащих и работников городских организаций (облзо и его

системы, горзо, Горьковская МТМ, Автозаводская и Сор-
мовская сельхозгруппы, Ждановская ветполиклиника и
др.), обслуживаемых Горьковским обкомом профсоюза.
Пионерлагерь будет организован в первых числах июля
месяца в Доме агронома облземотдела (Зеленый город) с
отправкой в него детей в возрасте от 7 до 14 лет одним по-
током с месячным сроком пребывания.

Поскольку Агродом предназначен для проведения
различных курсовых мероприятий, в нем имеется и со-
ответствующее оборудование для общежития и пита-
ния: комнаты с кроватями и матрацами на 100 человек
(кроме того, у обкома союза имеется 100 волосяных мат-
рацев, которые также находятся в Агродоме), кухня и
столовая, обеспечивающие все количество детей. Часть
детей будет размещена в классе и [на] веранде по при-
меру проведения пионерлагеря в 1943 году.

Кроме основных продуктов, отпускаемых в плановом
порядке, пионерлагерь будет обеспечен дополнитель-
ными продуктами питания (мясо, масло, молоко, ово-
щи, ягоды и др.) из фондов хозяйства научно-опытных
станций. В этих же целях обкомом союза летом 1943 го-
да был приобретен бычок, который поставлен на откорм
в одной из научно-опытных станций и будет использован
для питания детей в 1944 году.

Кроме того, предложено отправить 25-30 детей в пио-
нерлагеря санаторного типа областного Управления го-
спиталей ВЦСПС с 45-дневным сроком пребывания в пе-
риод июль-август месяца.

Проведением указанных выше мероприятий будет
полностью обеспечена потребность в них для всего пла-
нируемого возрастного контингента детей.

Председатель обкома
[проф]союза

(подпись)

Манянин

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 182. Л. 23. Подлинник. Маши-
нопись.

№ 154
Справка
начальника сектора лечпомощи детям
Горьковского облздравотдела
М.Ю. Сосновской
заместителю председателя облисполкома
А.Н. Ашуркову
о вывозе из городов области на дачи
ясельных детей

6 мая 1944 г.

- 1. г. Дзержинск – 600 детей – ясли № 1, 2, 16, 4, 12
- 2. г. Муром – 100 -"– сборная из гор. яслей
- 3. г. Балахна – 100 -"– ясли ГоГРЭС, Правдинк № 2
- 4. г. Выкса – 50 -"– сборная из гор. яслей
- 5. г. Кулебаки – 50 -"– ясли № 1
- 6. г. Павлово – 50 -"– сборная из гор. яслей
- 7. г. Арзамас – 50 -"– ясли № 3

Начальник сектора
лечпомощи детям (подпись) Сосновская
ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 182. Л. 35. Подлинник. Машинопись.

№ 155
План
вывоза детей из г. Горького на отдых
в 1-ю смену летом 1944 г.

13 июня 1944 г.

№ п/п	Районы	Наименование организаций	Кол-во вывозимых детей в 44 г.	Санаторные	Местонахождение лагеря
1.	Кировский	«Красная Этна» Завод им. Кагановича Жиркомбинат З-д № 646	300 100 75 100	100 5/VI – 10/VI 12/VI 15/VI	с. Сережа Чернухинского р-на д. Татинец Работкинского р-на Дуденево с. Коровино Линдовского р-на
			575	100	

Продолжение таблицы

2.	Ленин-ский	Район. лагерь	—	260	6/VI	д. Катунки Чкалов-ского р-на Н.-Погост ¹ Балах-нинского р-на С-з «Новый мир» Вадского р-на С-з им. Дзержин-ского Перевозского р-на
		Завод № 469	100		20/VI	
		Станкозавод	100		20/VI	
		«Двигатель Революции»	100		17/VI	
			560	260		
3.	Жданов-ский	Район. лагерь	200	—	10/VI	Шава Работкинского района д. Богоявление Се-меновского р-на д. Зуевка Борского р-на
		Завод № 558	100	—	11/VI	
		Завод № 215	100	—	9/VI	
			400			
4.	Сверд-ловский	Район. лагерь	170	—	15/VI	Катунки, Зеленый город Курмыш Зименки
		ОК союза учи-телей	200	—	11/VI	
		Обком ВКП(б)	50	—	25/VI	
			420			
5.	Сталин-ский	Районный ла-герь	230	—	10/VI	Просек Лысковско-го р-на Крюково Линдов-ского р-на
		Железная дорога	200	—	10/VI	
		Речной порт	80	—	19/VI	Шава Работкинского р-на Линдо-Пустынь Борского р-на
		ОК союза мукомольной пром-ти	80	—		
		Завод Маленкова	100	—	10/VI	Яблонево Борского р-на
		ОК союза пи-щевой пром-ти	100	—	10/VI	
6.	Вороши-ловский	Завод им. Ле-нина	150	—	9/VI	Мареновка
		Завод им. Фрунзе	65	—	20/VI	Работки
		Макаронная фабрика		—	10/VI	Киселиха
			50	—	10/VI	Киселиха
			265			
7.	Куйбы-шевский	Район. лагерь	200	—	18/VI	д. Каменки Богород-ского р-на д. Пустынь Линдов-ского р-на
		Облпотребсоюз	60	—	11/VI	
		ОК хлебопе-чения	100	—	25/VI	Киселиха Работкин-ского р-на
			360			

Окончание таблицы

8.	Автоза-водский	ГАЗ	1190	540 4/VI	Катунки
		Завод № 466	410	6/VI, 10/VI – 9/VI	Дальнее Константи-ново
		СтройГАЗ	80	– 12/VI	Городец
1680				540	
9.	Сормов-ский	Завод № 112	300	– 6/VI	С-з «Пролетарий»
		Район. лагерь	100	–	Суроватиха
400					
10.	Кагано-вический	Завод № 92	400	– 10/VI	Мареновка, Зеленый город
		Завод № 21	350	– 12/VI	Кантаурово, Бор-ский р-н
		НефтеГАЗ	100	– 21/VI	д. Смольки Мураш-кинского р-на
		Комбинат	100	– 21/VI	Спасское Линдов-ского р-на
950					
11.	Город-ской лагерь			230 9/VI	Васильсурск
Всего: 6550					

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4416. Л. 7, 7об. Подлинник. Ма-шинопись.

¹ Так в документе. В настоящее время – д. Погосцы Чкалов-ского района.

№ 156
Отчет
о работе областной детской здравницы
им. А.А. Жданова
с 1 июня по 1 июля 1944 г.

Не ранее 1 июля 1944 г.¹

Всего детей прошло	– 327
Из них:	
– из семей фронтовиков	– 239
– из интернатов	– 19
– прочих	– 69
– мальчиков	– 160
– девочек	– 167
Всего проведено койко-дней	– 9158

По возрастному и половому составу дети распределялись следующим образом:

- возраст [лет]	- 7	8	9	10	11	12	13	14	15
- мальчики	- 6	20	16	27	16	30	38	16	1
- девочки	- 7	10	13	18	25	35	33	22	6
итого:		13	30	29	45	41	65	71	38

Основные диагнозы, с которыми были присланы дети в июне месяце (по путевкам):

- анемия	- 136
- бронхоаденит	- 23
- хронический бронхит	- 10
- туб. лимф. желез	- 5
- туб. интоксикация 1-й степени	- 5
- туб. интоксикация 2-й степени	- 2
- туб. легких	- 1
- туб. инфильтрат	- 1
- после воспаления легких	- 4
- экссудат. плеврит	- 1
- сухой плеврит	- 1
- бронхиальная астма	- 2
- скрофулез	- 1
- искривление позвоночника	- 2
- порок сердца	- 5
- невроз сердца	- 3
- неврастения	- 2
- расстройство серд.-сосуд. системы	- 5
- ревматизм	- 4
- после брюшного тифа	- 1
- после скарлатины	- 1
- после воспаления почек	- 1
- цинга	- 1
- гиповитаминоз	- 3
- дистрофия	- 7
- упадок питания	- 10
- малярия	- 2
- без диагноза	- 86

За время пребывания в здравнице прибавили в весе 304 чел., из них:

- мальчиков - 153
- девочек - 151

Средняя прибавка в весе:

- на мальчика - 1 кг 720 г
- на девочку - 1 кг 540 г

Свыше 2 кг прибавили 40 человек, из них:

- мальчиков - 8
- девочек - 32

Поляков Анатолий прибавил за месяц на 5 кг.

Без изменения в весе остались 14 человек, из них:

- мальчиков - 3
- девочек - 11

Убыло в весе 9 человек, из них:

- мальчиков - 4
- девочек - 5

Наибольшая убавка в весе 1 кг – 1 ребенок.

Повысили % гемоглобина – 210 человек.

Наибольшее превышение гемоглобина – 20 %.

Количество врачебных осмотров всего – 1159, из них:

- первичных - 327
- повторных - 506
- заключительных - 327

Сделана реакция Пирке 20 чел., из них:

- с положительным результатом - 12
- кол-во проведенных детерметизац. - 14

Из них:

- с положит. результатом - 13
- с отрицат. результатом - 1

Проведено противомаларийное лечение 38 чел., из них:

- профилактически - 20
- прошли через рентгеновский кабинет - 17
- проведено бесед врачами - 3
- проведено конференций - 1

Работа амбулатории		Работа лаборатории	
общая посещаемость	390	гемоглобин	633
первичных	250	РОЭ	728
повторных	140	н/малярию	21
сред. посещ. на день	13	лейкоцитоз	2
сделано компрессов	39	лейкоц. формула	1
сделано перевязок	58	общ. морф. кровь	16
мазевых повязок	43	мочи	14
прочее	110	кал	15
		Итого:	1430

Работа зубоучасткового кабинета		Работа аптеки	
Всего посещений	600	Сделано простых рецептов	207
Постав. цемент. пломб	257		
Лечение слизистой	159	Сделано сложных рецептов	74
Экстракции	39		
Санировано	300	Всего	281

Работа изоляторов

№ п/п	Диагнозы	Маль- чики	Де- вочки	Кол-во дней		Всего	
				маль- чики	де- вочки	де- тей	кол-во дней
1	Малярия	5	11	21	97	16	118
2	Грипп	8	7	34	26	15	60
3	Ангина	—	2	—	16	2	16
4	Импетиго	3	2	30	8	5	38
5	Чесотка	1	9	6	55	10	61
6	Фликтена	1	2	10	7	3	17
7	Фурункулез	—	2	—	25	2	25
8	Бронх. астма	1	—	4	—	1	4
9	Абсцесс	2	—	6	—	2	6
10	Воспаление легких	—	1	—	18	1	18

11	Воспаление голеностоп. суст.	–	1	–	1	1	1
12	Карантин (без справок)	1	–	3	–	1	3
13	Гастро-энтерит	–	2	4	10	9	19
14	Туб. бронхоаденит	–	1	1	6	10	16
15	Глисты	–	–	1	–	4	4
16	Для обследования	–	1	1	3	1	4
	Итого :		26	44	133	269	402

Средний калоруж 3268:

белки
95,9

жиры
73,7

углеводы
612,6

Дети, присланные с противопоказаниями:

1. Смирнова Таня – из Лысковского детдома. При обследовании обнаружены инфильтративный бронхоаденит и медиатенит с поражением правого легкого. Девочка умственно отсталая.

2. Соловьева Зина – из Лысковского детдома. При обследовании обнаружен тумарозный бронхоаденит, протекавший в субфебрильной [форме]. Девочка помещена в туб. диспансер.

3. Алябина Дуся – туб. спондилит со свищем.

4. Паршаков Иван, Спасский р-н. Прислан с диагнозом недержание мочи.

Директор областной здравницы,
главный врач

Марков

ГОПАНО. Ф. 810. Оп. 8. Д. 188. Л. 41-42. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 157
Итоги
оздоровительной работы с детьми
в Горьковской области летом 1944 г.

Не ранее 1 сентября 1944 г.¹

Решением Совнаркома РСФСР для Горьковской области была установлена контрольная цифра вывоза детей в пионерские лагеря и на оздоровительные площадки – 34 398 человек.

Исполком облсовета и бюро обкома ВКП(б) установили контрольную цифру вывоза детей в пионерские лагеря, на оздоровительные площадки в количестве 45 000 детей школьного и дошкольного возраста, из них в пионерские лагеря 33 199 детей, на оздоровительные площадки 11 801 человек.

До окончания учебного года вопросами организации отдыха детей стали заниматься комсомольские и профсоюзные организации. Комсомольские организации заводов имени Сталина, «Красной Этны» (г. Горький), имени Кирова (Кулебаки), Выхсунского и Володарского районов провели ремонт и оборудование пионерских лагерей, ими были выбелены помещения, отремонтированы мебель, кровати, оборудованы спортивные площадки. Всего силами комсомольцев и молодежи до вывоза детей отремонтировано 12 лагерей.

Комсомольские организации провели работу по улучшению политико-воспитательной работы в лагерях, по укомплектованию лагерей и площадок кадрами, добивались увеличения контингента вывоза детей и улучшения качества питания.

По области летом было организовано 106 лагерей, из них отдельно для мальчиков 8, смешанных 98, из них 5 лагерей санаторного типа. В остальных лагерях смены санаторного и общего типа чередовались.

Летних оздоровительных площадок по области было 88. Все площадки были школьные, при отдельных площадках были созданы дошкольные группы. В результате серьезного отношения к организации отдыха детей в области контрольная цифра обкома ВКП(б) и облисполкома перевыполнена на 9556 человек.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачено 54 566 детей, из них пионерскими лагерями общего типа охвачено 35 815 детей, лагерями санаторного типа 6632 человека, оздоровительными площадками 12 109 детей.

За счет изыскания финансовых и продовольственных ресурсов на месте, за счет колхозов в районах области были организованы лагеря для детей колхозников, которыми охвачено 200 детей, в пионерские лагеря и на оздоровительные площадки были посланы, главным образом, дети фронтовиков, которые составили 38 520 человек, 9330 детей инвалидов Отечественной войны и сирот, 6706 человек детей рабочих и служащих с ослабленным здоровьем. 5200 путевок выдано бесплатно за счет областного комсомольского Фонда помощи детям; 34 874 путевки выданы бесплатно профсоюзными организациями и 500 путевок – за счет гор(рай)исполкомов и колхозов. Всего бесплатно выдано 39 874 путевки.

Подготовка летних оздоровительных мероприятий и организация отдыха детей были обеспечены хорошими руководителями лагерей и воспитателями. [...]²

Большое место в работе лагерей и площадок занимала организация питания. В большинстве лагерей и площадок питание было хорошее, но ввиду того, что в первую и начало второй смены не было овощей и картофеля, в отдельных лагерях было недовольство питанием. В лагере были завезены своевременно продукты питания. Продуктовые карточки детей были отоварены полностью, ассортимент продуктов был различный, без заменителей, но не все лагеря получили шоколад и какао, которые были заменены шоколадными конфетами. Дополнительные продукты питания были за счет подсобных хозяйств ОРСов заводов, а в районных лагерях за счет дополнительных продуктов, выделенных колхозами. Например, за счет дополнительных продуктов ОРСа завода в п/лагере «Ява» дети получали в день:

– мяса	– 190 г
– жиров	– 55 г
– крупы	– 120 г
– молока	– 500 г
– сахара	– 50 г

Контроль за расходом продуктов был установлен со стороны профсоюзных и хозяйственных организаций, воспитателей и пионеров лагеря, а также комсомольского актива, посылаемого для проверки работы лагеря или площадки.

Нарушения в снабжении продуктами было и со стороны торгующих организаций в том, что они несвоевременно доставляли продукты в пионерские лагеря. За несвоевременную доставку продуктов на оздоровительные площадки, что заставило закрыть на два дня площадки, сняты с работы управляющая гортотделом и зав. гортотгом г. Бор и привлечены к судебной ответственности; агент Богородского торгога получил административное взыскание за задержку доставки продуктов в лагерь.

Воспитательная работа в пионерских лагерях и оздоровительных площадках проводилась в соответствии с решением XII пленума ЦК ВЛКСМ. Введение отдельных лагерей для мальчиков и девочек нашло также отражение в воспитательной работе.

В лагерях и отрядах для мальчиков уделялось больше внимания военно-физкультурной работе, организации военных игр, в кружках уделялось большое внимание наработке трудовых навыков, больше было походов-экскурсий на дальнее расстояние. Отдыхающие в лагере и [на] площадке дети были всегда в курсе текущих событий нашей страны и за границей. Ежедневно на утренней линейке передавались сводки Советского информбюро в сопровождении рассказов об отдельных эпизодах из героики Отечественной войны. Много лекций и докладов проведено в лагерях и на площадках, темы были разнообразные, волнующие и интересующие ребят.

Среди бесед всесторонним успехом пользовались такие темы, как «Борьба партизан в тылу врага», «О русских полководцах», «Комсомолыцы – защитники города Ленина», «О Зое Космодемьянской», «О дружбе и товариществе», «Адмирал Нахимов», «Береги честь смолоду», «Штурм Измаила» и другие.

Во всех лагерях были проведены вечера, посвященные А.П. Чехову. Ежедневно с большим интересом у ребят проходили встречи с участниками Отечествен-

ной войны – орденоносцами (Выксунский районный лагерь, Борский районный лагерь, лагерь г. Балахны, г. Бора и др.).

Интересно прошли встречи с героями Советского Союза – капитаном Кожедубом И.Н. в лагере Володарского района, генерал-майором т. Королевым в лагере «Заводстрой» г. Дзержинска.

Неизгладимое впечатление у детей пионерлагеря [в] Рожново г. Бора оставил бал-маскарад «Лесной карнавал». Здесь под звуки веселой музыки кружились «лилии», «ромашки», «васильки», «бабочки», «жуки», «лягушки», «снопы» и другие обитатели лесов и полей. Ребята долго говорили об этом интересном вечере. А проводимые вечерней порой пионерские костры привлекали не только пионеров лагеря, но и деревенских ребят и колхозников.

Особенно хорошо прошли встречи на тему «Ты на подвиги зовешь, комсомольский билет» (г. Павлово, г. Выкса и др.).

За летний период проведено 425 общелагерных костров. При каждом лагере была библиотека, книги из которой прочитывались с большим интересом. Устраивались коллективные читки и обсуждение рассказов. Наиболее популярными были книги «Тимур и его команда», «Непокоренные», «Герои Краснодона», «Суворов», книги Горького, Чехова и др. Каждый лагерь имел газеты «Комсомольская правда», «Пионерская правда» и «Горьковская коммуна».

Хорошо в лагерях проходили экскурсии и походы старших ребят. В пионерлагере Выксунского района были проведены три экскурсии. Во время одной экскурсии ребята ознакомились с отдельными породами деревьев, вредными и полезными растениями, и здесь был проведен сбор лекарственных трав. Вторая и третья экскурсии были географического характера: ребята знакомились с ориентированием на местности, определением сторон горизонта по местным предметам, определялись на месте горы, холмы, овраги, исток, русло, приток и устье реки, ветры и их направление и т. д.

Всего экскурсий и походов за лето в пионерлагерях и [на] детских площадках было проведено 600.

Большое место в воспитательной работе пионерлагерей и площадок занимала художественная самодеятель-

ность. 675 вечеров художественной самодеятельности, вечеров сказок и загадок было проведено за лето.

Лучшие номера художественной самодеятельности были показаны на вечерах колхозникам и в госпиталях раненым бойцам и офицерам. В многообразной воспитательной работе лагерей и площадок большую роль сыграла кружковая работа. Было организовано до 400 различных кружков, которыми было охвачено около 50 тысяч ребят. Среди кружков были драматические, хоровые, рукодельные, рыболовные, юннатские, шахматно-шашечные, лепки, БГТО, БГСО, азбуки Морзе и т. д.

Отдых в лагере дети сочетали с общественно полезной работой. Эта работа начиналась самообслуживанием ребят и благоустройством лагеря, уборкой территории лагеря, работой на кухне, дежурством в столовой и палатах, работой на подсобном хозяйстве.

В колхозах помогали в прополке, уборке урожая, сборе колосьев и других работах. Пионеры санаторного лагеря г. Дзержинска (г. Горбатов) сшили для госпиталя 110 пар белья и сделали из глины 70 игрушек для детского сада. Ребята с оздоровительных площадок обрабатывали пришкольные участки при школах, а также помогали в обработке участков семьям фронтовиков. Мальчики оздоровительной площадки школы № 51 Сталинского района г. Горького помогали в подготовке школы к новому учебному году. Они красили оконные рамы, двери, кололи и пилили дрова, девочки реставрировали карты и книги.

Пионерские лагеря и оздоровительные площадки производили сбор дикорастущих полезных растений и лекарственных трав. Ягоды и грибы шли в дополнительное питание детям, а около 10 тысяч [кг] лекарственных трав сдано в аптеки и заготовительные организации. Больше всего собрано можжевельных ягод, листьев земляники, черники, шиповника, ивовой коры и т. д.

Для детей завода «Строй» были организованы плавающие пионерские лагеря. Пароход в течение двадцати одного дня курсировал по Волге. Воспитательная работа плавучих лагерей была своеобразная. Здесь было много организовано кружков, но особенно много впечатлений оставили остановки в городах. В Сталинграде с ребятами проводил беседу участник освободительных боев, орде-

ноносец, который рассказывал эпизоды великой битвы за город, провел по выставке. Ребята посетили музей, цирк, встретились с пионерами Сталинграда. В г. Казани, Вольске, Куйбышеве, Ульяновске и др. ребята познакомились с достопримечательностями этих городов, посетили музеи Чернышевского, Ленина, домик Радищева, во всех городах воспитатели проводили беседы, к которым готовились специальные альбомы, план деятельности. Выпущена интересная стенгазета, посвященная волжским городам, и фотоальбом.

Военно-спортивная работа проводилась в лагерях под руководством преподавателей и военруков. Жизнь в лагере начиналась с утренней зарядки по комплексу БГТО. Кружки БГТО и ГСО, физкультурные, военные, в которых ребята готовились, сдавали нормы на значки, азбуку Морзе, были организованы во всех лагерях. В большинстве лагерей проводились физкультурные спартакиады, соревнования по волейболу, футболу между близко расположенными лагерями, проводились военизированные и туристические походы, военные игры. Во время походов ребята проверяли знания, полученные в военных кружках. Среди военных игр особенно хорошо прошли «Десант», «Следопыт», «Дозор в разведке», «Разведчики», «Наступление и оборона», в проводимых играх ребята применяли знания по топографии, азбуке Морзе и т. д. За летний период в лагерях и [на] площадках сдали нормы на значок БГТО 8315 человек и БГСО 1566 человек.

Вся жизнь пионерского лагеря освещалась в стенных газетах «боевых листках», дневниках лагеря и отрядов. Выпущено за лето 630 стенгазет и 2000 «боевых листов». [...]»³

В лагерь и [на] площадки были посланы дети с ослабленным здоровьем, с упадком питания. За время пребывания в лагерях дети поправились, укрепили здоровье, средняя прибавка в весе была от 600 г до полутора килограммов. Детей, прибавивших в весе от 500 до 1500 кг, – 80 %. В отдельных лагерях дети поправились на три с половиной – четыре килограмма. Так, в лагере Выксунского района Алексеев Витя прибыл на 3,9 кг, Щукин Женя – 4 кг, Сметанина Юлия – 3,7 кг, а также в лагерях г. Балахны, Павлова и др.

Режим лагерей и площадок был установлен в соответствии с режимом, установленным ЦК ВЛКСМ. Наруше-

ние режима было в отдельных случаях за счет несвоевременного приготовления пищи или доставки хлеба.

Медицинское обслуживание и санитарное состояние проверялись со стороны работников гор(рай)- и облздрава, при проверке составлялись акты и указывались недостатки, которые исправлялись на месте. Со стороны комсомольских организаций за ходом оздоровительной работы был поставлен постоянный контроль, в лагеря и площадки посылались комсомольский и профсоюзный активы, часто бывали работники горкомов и райкомов.

Для руководства организационной работой лагерей в городах и районах были созданы лагерные комиссии, при облисполкоме – областная комиссия. На заседаниях гор(рай)комиссии слушались отчеты начальников и старших вожатых лагерей и площадок о работе в лагере. На заседаниях областной и городской комиссий были заслушаны отчеты начальников лагерей, секретарей райкомов, горкомов комсомола, председателей лагерных комиссий г. Бора, Богородска, Городецкого района и других. На заседаниях лагерной комиссии были заслушаны руководители торгующих организаций по вопросу снабжения продуктами питания лагерей и площадок. Члены лагерной комиссии бывали в пионерлагерях, помогали в устранении имеющихся недостатков.

При подведении итогов всей работы лагерей и площадок необходимо отметить, что для своевременного открытия лагерей надо вести подготовительную работу сейчас с лета, чтобы добиться сохранности имеющегося инвентаря и обеспечить своевременно оборудованием, культинвентарем и т. д.

Необходимо добиться снабжения изоляторов и аптек достаточным количеством необходимых медикаментов.

В воспитательной работе уделять больше внимания раздельной работе с мальчиками и девочками, учитывать различие их интересов, больше уделять внимания проведению военно-физкультурной работы, а особенно сдаче нормы на значок ВС и БГТО; для лучшей организации культурно-массовой работы штату лагеря необходимо иметь баяниста.

Обком ВЛКСМ считает лучшими по организации воспитательной и оздоровительной работы лагерь Сталин-

ского района г. Горького, нач. лагеря Потемкина, старшая пионервожатая Боровкова; лагерь завода «Строй», нач. лагеря Воронина, старшая пионервожатая Архипова, санаторный лагерь г. Дзержинска (г. Горбатов), начальник Ройзенсон, старшая вожатая Шарапова.

Лучшими вожатыми и воспитателями, которые хорошо организовывали отдых детей в пионерских лагерях и оздоровительных площадках, обком ВЛКСМ считает:

1. Ст. пионервожатую Ветлужского п/лагеря Андрееву Е.К.
2. -"- г. Бор Дедневу В.Н.
3. -"- лагеря з-да № 469 Казакову Г.Д.
4. -"- лагеря жиркомбината Заглубоцкую Ю.А.
5. -"- лагеря облзо Малкину Э.С.
6. -"- лагеря Свердловского р-на Федотову В.Н.
7. Нач. лагеря облзо Можестан Ф.И.
8. -"- Свердловского р-на Широкову Г.И.
9. -"- молокозавода Цветкову К.Н.
10. -"- «Красная Этна» Росточкину А.И.
11. Вожатого отряда лагеря г. Павлова Сумзину Р.А.
12. -"- -"- Завьялову В.И.
13. -"- детской площадки Туширар С.В.
14. -"- лагеря Володарского р-на Митрофанову Е.А.
15. -"- -"- Русакову В.Ф.
16. -"- г. Бор Докукину Н.И.
17. -"- -"- Коршунову Н.К.
18. -"- з-да им. Фрунзе Кержанину Н.К.
19. -"- районного лагеря
Свердловского р-на Балуюеву В.А.
20. -"- -"- Буренкову В.Н.
21. -"- лагеря з-да «Строй» Глухонкину В.А.

Секретарь обкома ВЛКСМ
по школам

Филиппова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 197. Л. 182-184 об. Подлинник.
Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

² Опущена информация о подборе и подготовке кадров.

³ Опущена информация о медицинском обслуживании, заболеваниях.

№ 158
**Из протокола № 147
заседания бюро Горьковского обкома ВЛКСМ
о распределении путевок
во Всесоюзный санаторный пионерский лагерь
«Артек»**

27 октября 1944 г.

[...] ¹ П о с т а н о в и л и: Предоставить места во Всесоюзный санаторный лагерь «Артек» следующим райкомам, горкомам ВЛКСМ:

	РК ВЛКСМ	I место
1. Борскому		
2. Наруксовскому	-"-	I -"-
3. Перевозскому	-"-	I -"-
4. Автозаводскому	-"-	I -"-
5. Сормовскому	-"-	I -"-
6. Дзержинскому ГК	-"-	I -"-
7. Балахнинскому ГК	-"-	I -"-
8. Выксунскому ГК	-"-	I -"-
9. Кулебакскому ГК	-"-	I -"-
10. Арзамасскому ГК	-"-	I -"-

2. Обязать горкомы, райкомы ВЛКСМ направлять в «Артек» детей фронтовиков, партизан, инвалидов Отечественной войны и воспитанников детских домов в возрасте от 7 до 15 лет, состояние здоровья которых требует санаторного лечения. Из числа этих детей, в первую очередь направлять в «Артек» пионерский актив. [...] ²

Секретарь обкома
ВЛКСМ

(подпись)

В. Кочемасов

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 10. Л. 90. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущены другие вопросы повестки дня.

² То же.

№ 159
Письмо
директора¹ Желнинского детского
туберкулезного санатория
секретарю Горьковского обкома ВЛКСМ
В.И. Филипповой
с просьбой о содействии
в увеличении норм отпуска продуктов питания для
больных детей

1944 г.²

Решением исполкома областного Совета от 29/III-43 г. для лечебных учреждений установлены твердые нормы отпуска продуктов питания на больного.

Это имеет большое значение в том, что мы уверены в обязательном получении определенного количества продуктов и независимы от планирования отдельных торговых организаций по их усмотрению. Однако нормы, утвержденные этим постановлением, являются чрезвычайно низкими и не дают возможности организовать нормальное, а особенно санаторное питание.

Наш санаторий имеет состав от 5 до 17-летнего возраста больных костно-легочным туберкулезом с длительными сроками лечения, отдельные больные находятся в санатории до 3,5 лет.

Лечение туберкулезно больных детей, а особенно больных костным туберкулезом, возможно только при хорошем разнообразном питании с достаточным количеством мяса, жиров и сахара. Больной должен получать не менее 3000 калорий в день, при получаемых нами фондах сделать мы этого не в состоянии по следующим причинам.

Нам отпускают:

№ п/п	Наименование продуктов	Норма в месяц [г]	Норма в день [г]	Калорийность [кал]
1	Мясо, рыба	1800	0,060	126
2	Жиры	500	0,016	124,8
3	Сахар и кондитерские изделия	500	0,16	60,8
4	Крупы	1500	0,050	152
5	Мука на изготовление блюд	750	0,025	18

6	Картофель и овощи	7500	0,250	158
7	Чай	25	0,001	—
8	Хлеб (в день)	600	—	1140
Итого калорий				2179,6

Приведенная таблица показывает, что мы даем только 2179,6 калорий в день, причем более 50 %, 1140 кал, составляет хлеб; ясно, что о каком-либо санаторном питании при таком положении не приходится думать. Санаторий по существу превращается в детский дом для туберкулезно больных детей.

Состав больных, поступающих в настоящее время в санаторий, исключительно дети фронтовиков с активными процессами и большим количеством свищей, пребывание в санатории при таком положении не дает почти никаких результатов.

Организованные в настоящее время пионерские лагеря и различные детские санатории летнего типа получают значительно большие нормы и разнообразнее по ассортименту продукты, чем мы, являющиеся постоянным специальным детским учреждением с исключительно серьезным видом заболеваний.

Прошу Вашего содействия в постановке вопроса перед областным комитетом партии и другими руководящими организациями об увеличении норм отпуска продуктов питания, их качественном улучшении, доведя их хотя бы до норм, установленных Наркомторгом, которые несколько выше областных. Это даст нам возможность организовать сравнительно нормальное санаторное питание.

Наш санаторий является единственным областным детским учреждением по лечению костно-туберкулезных больных, поэтому надеюсь, что создание нормальных условий питания этих детей не отразится тяжелым бременем на продовольственном положении Горьковской области.

Директор Желнинского
туберкулезного санатория

(подпись)³

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 192. Л. 15-16. Подлинник. Машинопись.

¹ Фамилию, имя и отчество установить не удалось.

² Датируется по документам дела.

³ Подпись неразборчива.

№ 160
Отчет о работе
Городецкого районного пионерлагеря
за летний период 1944 г.

1944 г.¹

За лето 1944 года в Городецкий райпионерлагерь было вывезено для отдыха 145 человек. Из этого количества 50 человек было послано заводскими организациями – заводом Ульянова-Ленина, г. Чкаловск и Городецким мехзаводом и судовой верфью со своим питанием. Из 145 человек детей, отдохнувших в лагерях, 107 человек детей фронтовиков, остальные – дети, остро нуждающиеся в отдыхе.

РК ВЛКСМ было обеспечено в лагерь 25 человек детей фронтовиков бесплатными путевками: 2 человека – помощниками вожатых, 18 человек детей фронтовиков, остро нуждающихся – 5 человек.

Лагерь до открытия нуждался в большом ремонте, который был проделан силами сотрудников лагеря. Штат работников был набран перед отъездом в лагерь. Ст. пионервожатой лагеря работала ст. пионервожатая школы им. М. Горького Прокофьева, вожатыми отрядов – окончившие среднюю школу Корегина и Шадрина, физкультурником – преподаватель физкультуры педучилища Шаргатов. Медсестра была послана райздравом.

С вожатыми отрядов проводились семинары в течение лета 4 раза.

Продукты питания начали завозить в лагерь за 3 дня до выезда детей. Из спущенных фондов были не получены: шоколад – 7 кг; не получено совсем: какао – 10 кг и картофельная мука – 3 кг.

Продукты были получены в торге, снабжение проходило регулярно, за исключением круп, картофель был закуплен в колхозе, фондов на картофель спущено не было.

Контроль за расходованием продуктов осуществлялся через медсестру, сестру-хозяйку и дежурного по лагерю.

За санитарным состоянием лагеря наблюдала медсестра. До выезда в лагерь все дети были взвешены, но вес

после отдыха в лагерях неизвестен, так как весы были непригодны. Уборка лагеря производилась регулярно, через день, мытье полов в палатах – через день, кухня, столовая – ежедневно.

Баня для детей была 1 раз в смену. В хорошую погоду проводилось купание на реке. Заболеваний в 1-ю смену не было, и во 2-ю смену – 3 случая (ангина и малярия).

Воспитательная работа

За 2 смены в лагере было принято в пионеры 68 человек. Все отдыхающие как в 1-ю, так и во 2-ю смены были разбиты на 2 отряда по возрасту, и у каждого отряда были составлены планы работ. Ежедневно проводились информации о событиях на фронте и о международном положении.

Было проведено несколько походов по р. Узоле с целью ориентирования на местности по деревьям, пням, по солнцу и другим предметам. Проведено 2 вечера самодеятельности. С детьми разучено 7 новых песен [таких], как «Сержант», «Школьный марш», «Пой, играй, гармошка», и др. Разучены новые игры: «Волки и овцы», «День и ночь», «Передача точных донесений», «Разведка» и др. Проведено 2 беседы: «Дети в Отечественной войне» и «О международном положении». Было проведено 2 встречи с участниками Отечественной войны.

Собрано лекарственных трав 4 кг (лепестков ромашки 2 кг и васильков 2 кг).

Проведен темовой² сбор «О героях Краснодона». Читались книги, газеты. Проведено 2 похода по речке Лагерной, экскурсия на гончарный завод и льнозавод.

Собирались ягоды, грибы для кухни.

Проведены военно-физкультурные соревнования. Сдали летние нормы на БГТО 73 человека.

Выпущено 4 номера газеты «Лагерная». Детей, получивших осенние испытания, не было.

За начальника лагеря (подпись)³ Лисинская

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 183. Л. 50–52. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

² Так в документе.

³ Документ подписан Носовой.

№ 161
Список детей,
направляемых Горьковским обкомом ВЛКСМ
во Всесоюзный лагерь «Артек»
(ноябрь-декабрь)¹

1944 г.²

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Возраст [лет]	В каком классе учится	Где работают родители	Домашний адрес
1	Кучина Любовь Сергеевна	12	6-й кл.	Мать – Молотовская НСШ Борского района.	Затон им. Молотова, Борский р-н, НСШ
2	Балабанова Людмила Пименовна	14	7-й кл.	Отца нет. Мать – зав. горно	Дзержинск
3	Малахова Валентина Ивановна	7	Не учит.	Отец погиб на фронте	Кулебаки
4	Елизаветенко Сергей Михайлович	14	7-й кл.	Отец на фронте	Балахна, пос. Нефтяма.
5	Одинцов Лев Иванович	13	6-й кл.	Отец на фронте	Горький, Сормово
6	Степанов Виталий Георгиевич	15	7-й кл.	Отец погиб на фронте	Горьк. обл., Перевозский р-н
7	Кончина Римма Федоровна	14	7-й кл.	Отец на фронте	Горьк. обл., г. Арзамас
8	Еминов Сергей Павлович	14	7-й кл.	Отец погиб на фронте	Горьк. обл., г. Выкса, д/д
9	Басалаев Станислав Евг. ³	7	1-й кл.	Отец погиб на фронте	Горький, Куйбышевский р-н
10	Иванова Татьяна	10	3-й	Отец на фронте	г. Горький, Ждановский р-н

Секретарь обкома
ВЛКСМ

(подпись)

Мартынова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 182. Л. 199, 199 об. Подлинник.
Машинопись.

¹ Из таблицы изъята графа о представленных медицинских

справках; в графе «Домашний адрес» опущены полные данные о прописке.

² Датируется по документам дела.

³ Здесь и далее выделенное курсивом в тексте написано от руки.

№ 162
Справка
о получении кондитерских изделий
для детской здравницы им. А.А. Жданова

29 января 1945 г.

Дана настоящая тов. Рябчиковой Т.С. в том, что с нее получено пряников в количестве 26 кг по цене 5 руб. 50 к. на сумму 143 руб. и конфет 12,5 кг на сумму 150 руб. Итого на 293 руб. (двести девяносто три руб.). Конфеты и пряники получены для детской здравницы им. Жданова.

Зам. директора (подпись) Елизарова
ГОПАНУ. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 193. Л. 60. Подлинник. Рукопись.

№ 163
Примерное меню
в пионерских лагерях

Не ранее 23 июля 1945 г.¹

В пионерлагере Дальнеконстантиновского района:
15/VII-45 г.

Завтрак: 2 яйца, разварной картофель с огурцом, сливочное масло, молоко, хлеб 150 г.

Обед: суп грибной, тушеный картофель с мясом, ягоды, хлеб 150 г.

Полдник: чай с сахаром, булочка.

Ужин: каша пшенная молочная с маслом, кисель, хлеб 150 г.

В лагере завода № 112:

23/VII-45 г.

Завтрак: масло сливочное, яйцо, каша манная молочная, какао, хлеб.

Обед: суп с тушенкой, лапшевник с маслом, блины со сметаной, кисель ягодный, хлеб.

Полдник: сдоба, чай с конфетами.

Ужин: лапша домашняя молочная, картофель жаренный с колбасой, творог с молоком, хлеб.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 197. Л. 178. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 164
Дневник
пионерского отряда № 1¹

12–27 июля 1945 г.

Мы знали и верили, что
наше вечное пламя
Не погаснет века,
Наше Красное знамя
Не надломит древка.
Через горя отроги,
Через кровь, через дым
На великой дороге –
Все равно победим
Человечество с нами
Навсегда, на века!
Наше славное знамя
Не опустит древка!
(Николай Асеев)
[...] ²

Пионерский штаб 1-го отряда:

1. Щепеткова Тамара – начальник штаба
2. Сапожников Жорж – член штаба отряда
3. Степанов Юрий – член штаба отряда

Первое звено:

1. Савельев Шура –
вожатый звена
2. Зуев Владимир
3. Карманов Володя

Второе звено:

1. Рагузова Женя –
вожатая звена
2. Солдатенкова Мария
3. Жирнова Софья

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 4. Лысков Константин | 4. Костюнина Валя |
| 5. Пермяков Володя | 5. Вантеева Галя |
| 6. Гурьев Володя | 6. Сапего Люба |
| 7. Шопина Галина | 7. Горшкова Вера |
| 8. Климова Вера | 8. Ладейнова Зина |
| 9. Зайцева Женя | 9. Юрлова Зина |
| 10. Сергеева Маня | 10. Семина Валя |
| | 11. Варакина Римма |

План работы 1-го отряда

№	Что намечено	Дата выполнения	Кто отвечает
1	Оформление пионерского штаба отряда	13/VII	Вожатая отряда
2	Оформление пионерской комнаты	13/VII	Т. Щепеткова
3	Подготовка к открытию лагеря: песни, пляски, стихи	13/VII	Штаб отряда
4	Сбор отряда: а) биография Ленина б) рассказы и стихи о Ленине	15/VII	Вожатая отряда
5	Оформление макета «Герои Отечественной войны»	14/VII	Штаб отряда
6	Сбор лекарственных трав (ромашки)	14/VII	Вожатая отряда
7	Сбор отряда: а) биография Сталина б) песни и пляски	20/VII	Вожатая отряда
8	Составление коллекций и гербария для школ	18/VII	Штаб отряда
9	Организовать чтение художественной литературы	18/VII – 21/VII – 25/VII	Вожатая отряда
10	Помощь колхозу	(В хорошую погоду) 21/VII	Штаб отряда
11	Организовать однодневный поход в Покров-Майдан	24/VII	Вожатая отряда
12	Провести беседу о трижды Герое Советского Союза А. Покрышкине	22/VII	Вожатая отряда
13	Провести волейбольные соревнования	26/VII	Штаб отряда

14	Провести беседу о русском полководце А. Суворове		Вожатая отряда
15	Провести военную игру	25/VII	Начальник лагеря

16 Подготовка к костру:

а) «Ленинско-Сталинский комсомол, трижды орденоносный». Отв.: начальник лагеря;

б) пляски, песни, стихотворения, массовые игры.
Отв.: вожатая отряда.

1945 г.

Июль, 12-е.

8 часов утра. В комнате и коридоре тихо. Но вот раздались звуки горна. Горнист играет «Пионерскую зорьку». Быстро вскакивают ребята с постелей и, обгоняя друг друга, мчатся на физкульт. площадку. Прогнали сон, спать больше не хочется; после утренней зарядки чувствуешь себя всегда освеженным и энергичным. Надо быстро заправлять постели, умываться и ни в коем случае не опаздывать на линейку.

Сегодня у нас особенный день! 12 июля – открытие лагерей. С сегодняшнего дня лагерь начнет жить своей определенной нормальной жизнью, строго соблюдая режим дня. Сегодня у ребят очень много работы: надо украсить комнаты, сходить в лес за цветами, провести репетицию художественной самодеятельности и подготовиться к встрече дорогих гостей. Собрав вокруг себя танцоров, солистов и чтецов, вожатая отряда репетирует с ними; остальная часть ребят пошла в лес за цветами – вскоре они возвращаются с большими букетами цветов. Аккуратно расставляют их на окна своих комнат, у главного входа мальчики прикалывают над дверью лозунг: «Добро пожаловать». Мы ждем гостей. Ребята в белых блузках и красных галстуках. Они чувствуют себя как-то празднично. Еще бы! Многие из них только первый год живут в пионерском лагере, и все, что делается здесь, для них ново, интересно, заманчиво. Постепенно собираются гости. Мы им благодарны за внимание. К нам приехали и присутствовали на открытие т. Карма ...³, Кузьмина К.Ф., Щепеткова, секретарь райкома партии т. Никифоров.

Звук горна. Линейка. Команда: «Смирно!». Вожатые отрядов рапортуют старшему пионервожатому, тот отда-

ет рапорт начальнику лагеря: «...Можно поднять флаг». Под дробь барабана и звук горна взвизывает на мачте красный флаг. Все пионеры салютуют. Лагерь открыт!

После торжественной линейки – художественная часть; ребята пели, плясали, читали стихи. 10 ч. 15 мин. – вечерняя линейка, спуск флага. В 11 ч. мы уже спали здоровым, крепким сном.

Июль, 13-е.

Сегодня первый день после открытия лагеря. Мы провели его строго по режиму дня. 8 ч. утра – подъем. Зарядка, уборка постелей, туалет. После линейки – завтрак. В свободное время каждый занялся тем, что его больше интересовало: одни собрались в пионерской комнате и читали, другие слушали рассказы вожатой, третьи писали домой к родителям письма. А в комнате мальчиков Юра Степанов, который во время войны жил на оккупированной немцами территории, рассказывал о великих злодеяниях немцев над мирным населением. До обеда ходили в лес, принесли много земляники, клубники. Лес недалеко, и река от лагеря совсем близко; дни стояли жаркие, и мы каждый день ходили купаться на Ургу. Здесь очень красивые парк и пруд. Завтра пойдем в парк.

Июль, 14-е.

Сегодня мы ходили в лес, собирали лекарственные растения; собирали ромашку; в следующий раз пойдем за валерьяновым корнем и фиалкой. Мы знаем теперь пользу лекарственных растений и легко сможем найти любое из них.

Июль, 15-е.

Самое любимое наше занятие – это слушать рассказы и беседы, проводимые вожатой отряда. Сегодня у нас был сбор отряда. Раиса Ильинична рассказывала нам о жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина. Мы познакомились с биографией любимого вождя, читали рассказы о Ленине. И когда наступило время обеда, все очень неохотно стали расходиться.

Вечером тренировались на волейбольной площадке. Но мы еще очень плохо играем.

Июль, 16-е.

Сегодня мы ходили в лес собирать ягоды. Задержались в лесу до самого обеда, чуть не опоздали. Мы поймали зеленую ящерицу. Но пожалели ее и отпустили. Как хоро-

шо в лесу! Познакомимся получше с местностью и устроим военную игру.

Вечером мы устроили массовые игры; разучили танец «Яблочко» и «Гопак». Переписали слова «Песни о Мо-скве».

Июль, 17-е.

До обеда были в лесу, собирали ягоды. Нам очень нравится это занятие. После обеда – послеобеденный сон. Почему-то не хотелось спать, с нетерпением ждали горна. Мы, мальчики, стали строить удилища. Когда все будет готово, отправимся на рыбалку. Сегодня мы ездили в лес за дровами, теперь дров для кухни хватит дня на два.

Вечером мальчики вернулись с рыбалки. Принесли много окуней и карасей. Завтра опять пойдем на реку с удочками. После вечерней линейки устроили пляски, плясали все; было очень весело в этот вечер!

Июль, 18-е.

Мы дружим с книгой

Большинство ребят нашего отряда любят всей душой книгу – нашего умного, верного друга. Она учит нас работать и жить, помогает нам находить все самое лучшее и интересное в людях, все красивое и радостное на земле. В пионерской комнате у нас имеется небольшая лагерная библиотека. Имеются здесь рассказы о Героях Отечественной войны, рассказы Горького, стихи Пушкина пр. Мы очень любим чтение. Сегодня мы закончим читать повесть (отрывки повести) В. Катаева «Сын полка».

Собравшись в кружок в парке недалеко от пруда, мы слушали рассказ вожатой отряда; читали «Собаку полковника», повесть всем очень понравилась. Выбрав просторную лужайку, мы играли, бегали наперегонки, быстрее всех бегают у нас Степанов Юра – из мальчиков и Женя Рагузова – из девочек. Мы собрали листья различных деревьев для гербария и отправились домой, но вот в траве (недалеко от главной аллеи) мы увидели маленького желторотого дрозда; он не умел еще летать, выпав из гнезда, он запутался в траве. Володя Зайцев бережно взял птенца в руки и полез на дерево, он хотел посадить его в гнездо, но птенец-дрозд слетел с ветки, на которую Володя его посадил, и затерялся в высокой траве. Ребята бросились на поиски. Дрозда тут же нашли и посадили его опять на дерево. Мы все ушли в сторону, чтоб его мать заметила и

перенесла бы в гнездо. Так и получилось. На жалобный писк дрозда прилетела его мать, которая уже несколько времени над ним кружила, и перенесла его в свое гнездо к остальным своим детишкам. С веселой песней мы приоблизнились к своему лагерю.

Июль, 19-е.

На утренней линейке начальник лагеря зачитал приказ штаба юных пионеров Горьковской области о проведении пионерского костра, посвященного трижды орденосному комсомолу. Готовимся к проведению пионерского костра.

Разучили новые песни: «Фронтovou», «Ленинградскую песенку», девочки готовят монтаж «Моряки». Юра Степанов и Жора Сапожников подготовят стихотворения; Соня Жирнова и Зина Юрлова спляшут. Скоро приедет гармонист, и мы будем теперь плясать под его музыку.

Июль, 20-е.

Провели репетицию. В основном, получается неплохо. Разучили песню «Золотые вечера», которую будем петь на костре. Ходили в лес собирать лекарственное растение «зверобой». Когда у нас была уже полная корзина, мы решили еще задержаться немного в лесу: здесь так хорошо! К тому же и клубники здесь очень много.

Обедали с большим аппетитом. После обеда мы все мылись в бане, все до одного! Мы никогда так крепко не спали, как в эту ночь.

Июль, 21-е.

Сегодня весь отряд наш был в лугах. Мы помогли колхозу сгрести сено. Тут же провели и репетицию. Репетировали «Моряки» – монтаж. Домой принесли камыши. Из него делали коврики, корзинки.

После завтрака отправились в поле. Бригадир колхоза указал нам участок, и мы заняли каждый свое место. Нам предстояло прополоть просо. Работали до обеда.

Июль, 22-е.

Ходили в поле, пололи просо. На обратном пути нарвали васильков (лекарственное растение). Сегодня делали гербарий, но не закончили его. После обеда мы переживали большую радость – приехал гармонист. Мы с великим нетерпением ждали его приезда. Вечером мы все плясали под гармонь, теперь мы можем дать вечерконцерт для местного населения. Репетицию проводили

каждый вечер, получается неплохо. Готовимся одновременно и к проведению пионерского костра. Вчера мы ездили за дровами (Сапожников Жора, Карманов Володя, Лысков Костя, Степанов Юрий) и нашли там подходящее место для проведения костра.

Июль, 23-е.

Готовимся к пионерскому костру. Провели репетицию. Разучили еще несколько новых песен и плясок. Вечером играли на волейбольной площадке. У нас лопнул мяч. Завтра принесем новый.

Июль, 24-е.

После завтрака отправились искать место для костра. Недалеко от деревни, в лощине, мы решили расчистить площадку и установить звезду. Приступили к работе. Вырезали красивую и очень большую звезду, посредине которой вырыли котлован. Туда наложили хвороста. 26 июля (день закрытия лагеря) мы зажжем его. Работали все охотно. Покончив с работой, мы отправились домой; стал накрапывать дождь, и когда мы были уже недалеко от лагеря, пошел вдруг сильный дождь. Мы бросились бежать бегом – было смешно и весело. Пришли усталые, но очень довольные.

Июль, 25-е.

Завтра, 26 июля – закрытие лагеря. А сегодня в клубе будет дан вечер-концерт для населения с. Быковка. Мы готовили свою самодеятельность. Некоторые из номеров, которые мы покажем сегодня со сцены, будут на костре. После завтрака мы отправились в клуб, провели репетицию. Вечером мы с большим успехом выступили; девочки выступили с песнями и пляской, ребята читали стихи, была поставлена пьеса, которая всем очень понравилась. Нас благодарили, мы сожалели, что скоро уезжаем и не придется еще выступать с номерами художественной самодеятельности в этом же самом клубе.

Июль, 26-е.

Сегодня последний день мы находимся в лагере. Очень грустно расставаться с друзьями, мы все очень привыкли друг к другу, подружались; все чувствуют это, и от того так не хочется сегодня спать, хочется говорить обо всем: как начнется учебный год, кто как будет учиться, какие ребята приедут взамен первой смены и как они будут отдыхать. Чтоб рассказать ребятам 2-й смены, которые

№ 165
**Примерный режим дня
семидневного пионерского лагеря**

1945¹

	От	До
Подъем	7 ч. 00 мин.	—
Зарядка	7 ч. 05 мин.	7 ч. 20 мин.
Уборка постелей, туалет	7 ч. 20 мин.	7 ч. 50 мин.
Линейка, подъем флага	7 ч. 50 мин.	8 ч. 00 мин.
Завтрак	8 ч. 00 мин.	8 ч. 30 мин.
Общественно полезная работа, сбор лекарственных трав, ягод, работа в подсобном хозяйстве, на огороде, в колхозе	8 ч. 30 мин.	11 ч. 30 мин.
Оздоровительные процедуры: солнечные, воздушные ванны, обтирания, купание	11 ч. 30 мин.	12 ч. 30 мин.
Общественно полезная работа, сбор лекарственных трав, ягод, работа в подсобном хозяйстве, на огороде, в колхозе	12 ч. 30 мин.	13 ч. 00 мин.
Обед	13 ч. 00 мин.	14 ч. 00 мин.
Отдых, уборка постелей, туалет	14 ч. 00 мин.	16 ч. 00 мин.
Чай	16 ч. 00 мин.	16 ч. 30 мин.
Военно-физкультурная и клубно-кружковая работа, сборы пионерских звеньев и отрядов, игры, экскурсии	16 ч. 30 мин.	18 ч. 00 мин.
Общественно полезная работа, работа в колхозе и т. д.	18 ч. 00 мин.	20 ч. 00 мин.
Ужин	20 ч. 00 мин.	20 ч. 30 мин.
Свободное время	20 ч. 30 мин.	21 ч. 00 мин.
Линейка, спуск флага	21 ч. 00 мин.	21 ч. 30 мин.
Сон	21 ч. 30 мин.	—

Заведующий роно (подпись)²

Секретарь РК ВЛКСМ (подпись, печать) К. Ямщикова

**ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 197. Л. 193, 193 об. Подлинник.
Рукопись.**

¹ Датируется по документам дела.

² Подпись неразборчива.

№ 166
Сведения
о количестве детей,
отдохнувших в пионерских лагерях
и на детских оздоровительных площадках
за 1941-1945 гг.

3 апреля 1946 г.

т. Гурьеву

1. Было организовано всего пионерских лагерей – 284.
В них отдохнуло 94 820 детей.

2. Было организовано всего детских оздоровительных площадок – 105, в них отдохнуло 23 464 детей.

3. Всего отдохнуло в лагерях и на площадках за годы войны – 118 484.

Сведения по годам:

	1941-й	1942-й	1943-й	1944-й
1. Всего пионерских лагерей	– 30	50	98	106
В них отдохнуло детей	– 9000	125 000	30 875	42 445
2. Всего детских оздоровительных площадок	– не было	не было	77	88
В них отдохнуло детей	– не было	не было	11 355	12 109

В 1945 г.:

– пионерских лагерей	– 110
– в них отдохнуло детей	– 56 225
– детских площадок	– 114
– отдохнуло детей	– 12 616

Секретарь обкома
ВЛКСМ по школам

(подпись)

О. Мартынова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 10. Д. 171. Л. 6. Подлинник. Машинопись.

№ 167
Сведения
о работе пионерских лагерей и детских площадок
в 1945 г.

1946 г.¹

№ п/п	Города и районы	План вывоза [чел.]			Фактически вывезено [чел.]		
		лагеря общего типа	лагеря сана- тор. типа	оздо- ров. пло- щадки	лагеря общего типа	лагеря сана- тор. типа	оздоров. площад- ки
1	Арзамас	600	100	200	675	100	200
2	Балахна	1600	500	400	1400	250	390
3	Богородск	1200	200	255	932	200	300
4	Бор	1400	300	300	1412	300	300
5	Выкса	1300	500	300	1000	300	500
6	Дзержинск	5100	1200	1800	4098	1000	900
7	Кулебаки	1100	200	250	560	200	318
8	Павлово	1200	300	200	1150	250	300
9	Горький	28 000	3399	7600	28 000	3393	7695
10	Большеболдин- ский	100	—	150	150	—	50
11	Борский	300	—	—	150	—	—
12	Вачский	100	—	—	190	—	—
13	Ветлужский	100	—	—	98	32	—
14	Выксунский	300	—	—	500	—	—
15	Городецкий	300	—	—	440	—	—
16	Дивеевский	150	—	—	150	—	—
17	Калининский	150	—	—	160	—	—
18	Кзылоктябрь- ский	100	75	200	85	—	235
19	Кулебакский	150	—	—	100	—	—
20	Курмышский	100	—	—	50	—	—
21	Лукояновский	150	—	—	485	—	65
22	Мухомовский	100	—	—	100	—	—
23	Лысковский	150	—	—	150	—	—
24	Мордовшиков- ский	200	—	—	245	—	—
25	Павловский	300	—	—	300	—	—
26	Первомайский	200	—	—	200	—	—
27	Салганский	100	—	150	50	—	150
28	Семеновский	200	—	—	180	—	—
29	Сергачский	150	—	—	300	—	68

30	Сосновский	100	—	—	100	—	—
31	Уренский	150	—	—	156	—	—
32	Чернухинский	100	—	—	100	—	—
33	Шахунский	100	—	—	64	—	45
34	Володарский	300	100	—	440	50	—
35	Хмелевицкий	100	—	—	100	—	—
36	Чкаловский	150	—	—	250	—	—
37	Вознесенский	—	—	100	100	—	—
38	Воротынский	—	—	100	104	—	—
39	Гагинский	—	—	100	—	—	—
40	Залесный	—	—	100	—	—	—
41	Княгининский	—	—	100	—	—	—
42	Краснобаковский	—	—	100	30	—	—
43	Ковернинский	—	—	100	200	—	—
44	Талызинский	—	—	100	—	—	—
45	Наруковский	—	—	100	—	—	—
46	Пильнинский	—	—	100	105	—	—
47	Петряксинский	8	—	200	—	—	—
48	Починковский	—	—	100	100	—	—
49	Спасский	—	—	100	—	—	—
50	Теплостанский	—	—	100	—	—	—
51	Тонкинский	—	—	100	—	—	—
52	Баскомречь	1600	1000	—	1600	1000	—
53	Обком учителей	100	—	—	110	—	—
54 ²		100	—	—	150	—	—
55	Обком леса и сплава	300	—	—	400	—	—
56	Здравница им. Жданова	—	—	—	1000	—	—
57	Унжлаг НКВД	—	—	—	200	—	—
58	Дальнеконстантиновский	—	—	—	60	—	—
59	Арзамасский	—	—	—	80	—	—
60	Балахнинский	—	—	—	110	—	—
61	Воскресенский	—	—	—	51	—	—
62	Водздравотдел	—	—	—	250	80	—
		[19 341]		[5305]	[49 170]	[7055]	[11 516] ³

По области: лагеря общего типа – 21 170 чел.; санаторного – 3662 чел.; площадки – 4921 [чел.]. Всего 29 753 [чел.]⁴.

Вывезено: лагеря общего типа, санаторного – 56 225 детей. Оздоровительные площадки – 12 616 [чел.]. Всего – 68 841 [чел.].

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 197. Л. 180, 180 об. Подлинник.
Машинопись.

¹ Датируется по документам дела.

² Название не указано.

³ Итог подведен составителем.

⁴ Здесь и далее выделенное курсивом дописано от руки.

№ 168
Сведения
о количестве детских учреждений
и контингенте детей в г. Горьком и области¹

1946²

Количество детсадов и контингент детей
по Горьковской области

Год	Детсады		Оздоровит. площадки в городах		Летние колхозные площадки	
	кол-во	контингент	кол-во	контингент	кол-во	контингент
1941	476	28 585	—	—	—	—
1942	498	36 161	—	—	1942	64 906
1943	382	28 441	18	850	2575	72 574
1944	398	27 732	15	788	2105	61 497
1945	353	23 965	12	500	1342	41 463

Количество детских учреждений и контингент
детей по городу Горькому

[Год]	Всего детсадов		Детдома		
	садов	кол-во детей в них	кол-во детдомов	детей в них	
1941	159	11 185	13	895	
1942	174	13 555	14	1064	
1943	180	17 340	18	2020	
1944	197	16 150	18	1929	
1945	197	16 150	18	1985	

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 5598. Л. 72. Подлинник. Машинопись.

¹ В таблицах опущены сведения за 1946 г.

² Датируется по документам дела.

³ Подпись отсутствует.

VII раздел

Детская беспризорность и безнадзорность



№ 169
Письмо
колхозников колхоза им. И.В. Сталина
Чембелеевского сельсовета
Краснооктябрьского района Горьковской области
с просьбой дать им на воспитание 25 детей-сирот¹

1941 г.²

Дети – наша гордость, наше будущее. Нигде и никогда правительство и народ не окружали такой заботой, любовью детей, как это делается в нашей стране. Нет для советского человека большего горя, чем гибель ребенка. Кровью обливались у нас сердца, когда мы читали в газетах выступление на московском митинге в защиту детей от фашистских убийц и последнюю ноту товарища Молотова о тех злодеяниях, которые чинят немцы над детьми во временно занятых ими советских районах.

За все ответят нам гитлеровские бешеные псы, и не позже чем в этом году мы с ними произведем полный расчет: за каждую каплю невинной детской крови они заплатят нам морями своей грязной крови.

Наш народ любит и жалеет детей вне зависимости от того, какой они национальности. Наши женщины готовы заменить матерей, замученных немцами, маленьким украинцам, белорусам, молдаванам, карелам, русским, ставшим сиротами.

На нашем колхозном собрании мы решили просить обком ВЛКСМ дать нам на воспитание 25 детей, потерявших во время войны родителей. Они не будут сиротами. Мы окружим их любовью и заботой. Для них мы подготовим просторный светлый дом, ассигновали специальный фонд продуктов: молока, масла, мяса, яиц, хлеба. Наши женщины готовят им одежду и белье. Девушки любовно уберут комнаты, будут ухаживать за детьми, воспитывать из них патриотов нашей страны.

Мы уверены, что другие колхозы области последуют нашему примеру и возьмут на воспитание детей, лишившихся во время войны родителей.

Высушим слезы на глазах наших ребят, согреем их теплой сталинской любовью.

Да здравствует лучший друг детей, наш вождь и учитель великий Сталин!

Смерть фашистам-детоубийцам!

По поручению колхозников колхоза имени Сталина Чембелеевского сельсовета Краснооктябрьского района Горьковской области:

Председатель колхоза	(подпись)	Саберов
Секретарь парторганизации	(подпись)	Адельшин
Секретарь комсомольской организации	(подпись)	Камаев
Колхозники:	(подписи) ³	

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 5. Д. 192. Л. 25, 25 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Письмо адресовано секретарю Горьковского обкома ВЛКСМ А.Ф. Кудряшову, редактору газеты «Горьковская коммуна» М.А. Камчатову.

² Датируется по документам дела.

³ 17 подписей неразборчивы.

№ 170

Решение № 161

Горьковского облисполкома об устройстве детей, оставшихся без родителей¹

16 февраля 1942 г.

Считая важнейшим государственным делом устройство детей, оставшихся без родителей, проведение мероприятий по предупреждению детской безнадзорности, исполком областного Совета депутатов трудящихся р е ш и л:

1. Обязать исполкомы городских и районных Советов депутатов трудящихся под личную ответственность председателей обеспечить устройство детей, оставшихся сиротами или потерявших родителей при переезде в другую местность, не допуская оставления детей безнадзорными.

2. Обязать начальника УНКВД по Горьковской области тов. Ряского обеспечить выявление всех безнадзорных детей и размещение их в приемниках-распределителях.

3. Установить, что в детские приемники-распределители направляются дети в возрасте до 15 лет включительно.

Пребывание в приемниках-распределителях детей не должно продолжаться более двух недель, после чего, в случае невозможности возвращения детей родителям, дети до 14 лет направляются через органы народного образования в соответствующие детские учреждения или определяются на патронирование, а дети старше 14 лет устраиваются приемниками-распределителями УНКВД на работу в промышленности или сельском хозяйстве.

Дети в возрасте до 3 лет включительно, поступающие в приемники-распределители, должны немедленно направляться через местные органы здравоохранения в детские учреждения или на патронирование.

4. Считать необходимым широко развить патронирование детей в семьях рабочих, служащих и колхозников. Патронирование производить на добровольных началах.

Лицам, принявшим на воспитание (патронат) детей, выдавать через органы народного образования ежемесячное пособие в размере 50 рублей на одного ребенка.

5. Обязать зав. облоно тов. Кондакова, зав. облздравом тов. Степанова, а также городские, районные, поселковые и сельские Советы депутатов трудящихся организовать надлежащий учет и контроль за правильным осуществлением патронирования детей.

Разрешить облоно выделить в пределах утвержденных штатов специальных инспекторов по организации дела патронирования детей: в районных отделах народного образования по одному инспектору, в городских отделах и в облоно – по 1–3 инспектора.

6. Установить, что при определении детей на патронат или при направлении на работу в промышленность и сельское хозяйство, дети обеспечиваются приемниками-распределителями НКВД необходимой одеждой на сумму до 200 рублей на 1 человека.

Обязать исполкомы городских и районных Советов депутатов трудящихся выделять по заявкам органов НКВД необходимую обувь и одежду из расчета удовлетворения потребности приемников-распределителей.

7. В целях оказания помощи родителям и родственникам в отыскании отставших от них детей обязать начальника УНКВД тов. Рясного создать справочный адресный

детский стол в г. Горьком, а также при городских отделах и районных отделах НКВД.

Установить, что дети, находящиеся в детских приемниках-распределителях, а также дети, направленные ими на производство, в детские учреждения или определенные на патронат, должны быть зарегистрированы в справочно-адресных детских столах.

Обязать исполкомы городских Советов депутатов трудящихся выделить УНКВД соответствующее помещение для организации новых детских приемников-распределителей.

9. Разрешить областному Управлению трудовых резервов производить набор детей из детских домов и оставшихся без родителей от 14 и старше для обучения в школах ФЗО, ремесленных и железнодорожных училищах с соблюдением правил приема.

Председатель исполнительного комитета
областного Совета депутатов трудящихся Третьяков

За секретаря исполнительного комитета
областного Совета депутатов трудящихся Артамонов

Резолюция: К сведению. 25/II (подпись)².

Помета: Для служебного пользования.

ГАНО, г. Арзамас. Ф. Р-322. Оп. 2. Д. 68. Л. 30. Копия. Машинопись.

¹ Решение было разослано в УНКВД, облздрав, Управление трудрезервов, обком ВЛКСМ, обком союза начальных и средних школ, союз Медсантруд, обком РОКК и всем рай(гор)советам.

² Подпись неразборчива.

№ 171
Заявка
Линдовского роно
в Горьковский облоно
о направлении в детский дом
детей красноармейца С.М. Чалова

25 мая 1942 г.

В д. Успенье Линдовского р-на у Чалова Семена Михайловича, который находится в РККА, в мае месяце умерла жена. У него осталось четверо детей:

1. Чалова Прасковья Семеновна с 1933 г. рожд. – дочь.

2. Чалов Николай Семенович с 1936 г. рожд. – сын.

3. Чалов Владимир Семенович с 1938 г. рожд. – сын.

4. Чалов Валерий Семенович с 1942 г. рожд. – сын.

Других родственников, могущих принять детей на воспитание, нет.

Линдовское роно просит дать направление для отправки детей в один из детдомов нашей области.

И.о. заведующего роно (подпись) Арасова

Резолюция: В детприем. облздрава, в г. Горький.

ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 5. Д. 95. Л. 3. Автограф.

№ 172

**Предписание
Горьковского обкома ВЛКСМ и облоно
секретарям рай(гор)комов комсомола
и заведующим рай(гор)оно
о проведении проверки условий жизни
патронируемых и взятых на воспитание детей**

29 мая 1942 г.

Обком ВЛКСМ и облоно предлагают вам проверить условия жизни патронируемых и взятых на воспитание детей. Укажите, какая помощь в улучшении материально-бытового положения оказывалась и оказывается семьям, взявшим детей на воспитание.

Требуем от вас установления постоянного наблюдения за патронируемыми и взятыми на воспитание детьми. Материал проверки в виде подробной докладной выслать в обком ВЛКСМ и облоно не позднее 5 июня с. г.

Секретарь обкома ВЛКСМ (подпись) В. Шмони́на

Заведующий облоно (подпись) И. Кондаков

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 6. Д. 159. Л. 72. Подлинник. Машинопись.

№ 173
Письмо
заместителя заведующего Семеновским роно
З.В. Зориной
в Горьковский облоно
о направлении в детский дом беспризорных детей

9 июня 1942 г.

Направляются беспризорные дети Шубина Александра и Глинский Павел, прибывшие в Семенов неизвестно откуда, для определения их в детский дом.

Зам. заведующего роно (подпись) Зорина
Резолюция: Направить в дет. приемник. 10 июня.

ЦАНО. Ф. Р-2732. Оп. 5. Д. 95. Л. 8. Подлинник. Рукопись.

№ 174
Справка
комиссии по устройству детей,
оставшихся без родителей,
Кировского района г. Горького
о работе по борьбе с детской беспризорностью
и безнадзорностью в районе¹

30 ноября 1942 г.

За 1942 год по заявлениям и жалобам трудящихся обследовано 169 детей. Что сделано в результате этих обследований?

1. Устроено в интернатные детдома – 27 чел.
2. Устроено в детсады – 16 чел.
3. Выданы одежда и обувь – 56 чел.
4. Усыновлено – 23 чел.
5. Учреждено опекунов над 48 чел.
6. Взято на патронаж – 23 чел.
7. Устроено на работу – 20 чел.
8. Проведено бесед с родителями, сделано предупреждений и разъяснений – 15 чел.
9. Передано в нарсуд на лишение родительских прав – 2 чел.

10. Дано разрешений в сберкассе на получение страховки – 24 чел.
11. Дел о перемене фамилии – 1 чел.
12. Организовано постов по охране детства – 11 чел. Посты организованы при кустовых домоуправлениях, школах, Дворце культуры, райкоме ВЛКСМ, роно.
13. Открыт детдом дневного пребывания на 90 чел.
14. Организована комната привода детей.
15. Начинает работу ДТС (кружки слесарный и сапожный).
16. Открыта детская столовая, которую посещает 500 чел.
17. Был проведен рейд по изъятию беспризорных в августе месяце.

Во время рейда задержано 136 человек. Из задержанных 11 человек определено в детприемник, остальные отправлены к родителям.

Вновь открытый детдом требует к себе большего внимания и заботы. Он очень стеснен в жилищном отношении. Его работа сводится только к кормлению детей. Полностью развернуть учебно-воспитательную работу нигде. Но, несмотря на трудности, при детдоме работает кружок по изготовлению детской игрушки из отходов промкомбината. Программа – 150 игрушек в месяц.

Детская беспризорность ликвидируется немедленно путем устройства ребенка в детдом. Труднее с детской безнадзорностью. Дети-правонарушители, не желающие учиться и работать, в возрасте 12–14 лет не поддаются мерам педагогического воздействия и нуждаются в принудительном трудоустройстве. Под влияние этих детей попадают и школьники, а отсюда в школе режут парты, дерутся, воруют.

Основная трудность в работе на сегодня – это борьба с хулиганством среди детей. Ликвидировать хулиганство можно при условии, если школы примут активное участие – развернут внешкольную работу, организуют производственные мастерские. Окружить детей большей работой, обеспечить их обувью и одеждой, водить их коллективно в театр и кино. Словом, вынуть их из когтей улицы и занять их разумными развлечениями и трудом.

(подпись)

Сонин

ЦАНО. Ф. 4336. Оп. 1. Д.8. Л. 3–6. Автограф.

¹ Справка была подготовлена в связи с проверкой работы

по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью в Горьковской области.

№ 175
Решение № 1576
Горьковского облисполкома
«О выполнении постановления СНК СССР № 75
от 23 января 1942 года
“Об устройстве детей, оставшихся без родителей”»¹

12 декабря 1942 г.

Отметить, что постановление СНК СССР № 75 от 23 января 1942 года и решение исполкома областного Совета от 16 февраля с. г. «Об устройстве детей, оставшихся без родителей» исполкомами городского Совета г. Горького, Краснобаковского, Шатковского, Сергачского и других райсоветов выполняется совершенно неудовлетворительно.

Органы народного образования и здравоохранения все еще не ведут надлежащей борьбы с беспризорностью, не обеспечили широкого развертывания патронирования, не осуществляют необходимого контроля за условиями жизни патронированных и трудоустроенных детей. Недостаточно привлекается общественность к охране прав детей и борьбе с беспризорностью и безнадзорностью.

Исполком областного Совета решил:

1. Обязать исполкомы городских и районных Советов:

а) в декадный срок утвердить план работы городских и районных комиссий по устройству детей, оставшихся без родителей, и систематически проверять их работу;

б) в декабре месяце специально рассмотреть вопрос о патронировании, усыновлении и трудоустройстве детей, наметить конкретные мероприятия по дальнейшему расширению этой работы и улучшению контроля за условиями жизни патронированных и трудоустроенных детей;

в) оказать помощь органам НКВД в выявлении и учете беспризорных детей, завершении в кратчайший срок развертывания и оборудования сети приемников-

распределителей и налаживания работы справочно-адресных столов.

2. Дополнительно ввести в штаты районных и городских отделов народного образования, имеющих свыше 100 патронизируемых детей, должность инспектора по патронированию, опеке и усыновлению, а в облоно – 2 инспекторов в пределах утвержденных штатов.

3. Предложить зав. облоно тов. Кондакову выделить из числа лучших учителей, работников детских домов, активистов-общественников внештатных инспекторов при облоно, а также городских и районных отделах народного образования по охране прав детей и борьбе с детской беспризорностью.

4. Отмечая особое значение помощи со стороны общественности в борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью, предложить облоно и исполкомам городских и районных Советов шире привлекать профсоюзы, комсомольские организации, актив домоуправлений к выявлению и устройству беспризорных детей, к борьбе с детской безнадзорностью, а также к осуществлению контроля за условиями жизни патронизируемых и трудоустроенных детей.

5. Отметить неудовлетворительное выполнение исполкомами городских и районных Советов и областным отделом народного образования решения исполкома областного Совета от 5 мая 1942 года № 526 «О мероприятиях по улучшению работы эвакуированных детских учреждений» в части возвращения из детских домов и интернатов детей родителям, которые проживают в том же городе или районе (за исключением детей из семей мобилизованных, временно вставших в нужду), и обязать их закончить эту работу к 1 января 1943 года.

6. Обязать руководителей облместпрома, обллегпрома, Управления промкооперации и исполкомы городских и районных Советов организовать из отходов (кожевенного, текстильного, трикотажного, мехового лоскута) производство обуви и одежды для детей [из] детских домов, приемников-распределителей и интернатов.

7. Предложить уполномоченному Наркомюста:

а) упорядочить работу судебных органов по рассмотрению дел о преступлении несовершеннолетних, возложив рассмотрение таких дел в городах на специального судью;

б) вменить в обязанность судам выносить частные определения об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без призора вследствие осуждения родителей или опекунов к лишению свободы, и установить систематический контроль за исполнением этих определений.

8. Предложить облпрокурору тов. Осипову:

а) усилить надзор по борьбе с преступностью и безнадзорностью несовершеннолетних в расследовании наиболее важных дел специально выделенными следователями;

б) привлекать к ответственности подстрекателей, толкающих детей на совершение преступлений, и родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

9. Обязать директоров предприятий и совхозов улучшить культурно-бытовые условия для трудоустроенных детей (общежития, обеспечение одеждой и обувью, культурно-массовая работа, питание) и повышение их производственной квалификации.

Поручить исполкомам городских и районных Советов установить систематический контроль за условиями жизни трудоустроенных детей.

10. Вместо выбывших членов областной комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей, т. Бабич и Кузьминой ввести в состав комиссии представителя УНКВД по области тов. Балыбердина и председателя обкома союза работников начальной и средней школы тов. Кирюшину.

Председатель исполкома облсовета

Третьяков

Секретарь исполкома облсовета

Артамонов

Резолюция: т. Любимову². Фоминой³. Для руководства. 23 / XII (подпись)⁴. Тов. Якуб⁵. Подготовить и поставить на исполнение в ближайшие 1-2 недели. 30/XII-42 г.

ЦАНО. Ф. 4336. Оп. 1. Д. 8. Л. 2-3. Типографский экземпляр.

¹ Решение разослано: С.И. Скундиной, председателю областной комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей, в облоно, облздрав, облместпром, обллегпром, Управление промкооперации, НКЮ, облпрокурору, УНКВД, обком союза НСШ и всем гор(рай)исполкомам.

² Любимов – председатель комиссии по устройству детей, оставшихся без родителей, Кировского района г. Горького.

³ Фомина – член этой комиссии от роно.

⁴ Подпись неразборчива.

⁵ Якуб – секретарь Кировского райисполкома г. Горького.

№ 176
Информация
отдела школьной молодежи и пионеров
обкома ВЛКСМ
о борьбе с беспризорностью и безнадзорностью
в Горьковской области¹

Не ранее 1 апреля 1943 г.²

Борьба с беспризорностью и безнадзорностью по Горьковской области:

Наименование кварталов	Количество задержанных и подобранных детей						Число родителей, привлеченных к ответственности	
	беспризорных	безнадзорных		заблудившихся	покинутых	всего	оштрафованные в административном порядке	привлеченные к уголовной ответственности
		всего	из них уч-ся					
За IV кв. 1942г. по области	379	2227	1347	85	1	2692	1234	13
Из них по Горькому	341	2020	1077	52	–	2413	1131/20740	–
За I кв. 1943г. по области	385	2695	1470	49	1	3130	1387	18
Из них по Горькому	331	2460	1335	44	–	2835	1298/3135	–

Задержанные дети направлены:

	За IV кв. 1942 г. по области	Из них по г. Горькому	За I кв. 1943 г. по области	Из них по г. Горькому
Возвращены родителям	2303	2072	2708	2477
В приемник-распред. НКВД	351	326	302	270
В Наркомпросс	15	–	31	28

В Наркомздрав	2	1	9	7
В Наркомсобес	–	–	7	2
Трудовое устройство	21	14	73	51
Всего	2692	2413	3130	2835

Работа по борьбе с беспризорностью и безнадзорностью ослабла в течение последнего времени, поэтому мы имеем рост числа задержанных детей за хулиганство, за нарушение общественного порядка.

Сейчас в 4 районах г. Горького – Свердловском, Сталинском, Куйбышевском и Ждановском – создаются взводы комсомольцев, которые будут помогать органам милиции в изъятии беспризорных и безнадзорных с улицы, в проведении разъяснительной работы.

Детские комнаты г. Горького получили библиотечку, газеты «Пионерская правда» и «Комсомольская правда».

Для улучшения работы по борьбе с детской безнадзорностью необходимо расширение числа внешкольных учреждений и самое широкое вовлечение детей в трудовые процессы: создание мастерских, работу на полях и т. д.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 181. Л. 14. Подлинник. Машинопись.

¹ Материалы собирались в связи с подготовкой к рассмотрению на заседании бюро Горьковского обкома ВКП(б), которое 13 мая 1943 г. приняло постановление «Об усилении воспитательной работы среди детей и мерах предупреждения беспризорности и безнадзорности».

² Датируется по содержанию документа.

№ 177

Из справки

инструктора обкома ВКП(б) Е.Н. Мальшевой о состоянии детской безнадзорности и беспризорности в Краснобаковском районе Горьковской области

10 мая 1943 г.

В Краснобаковском районе имеется 2 детинтерната. Интернат № 37 находится от райцентра в 7 километрах в деревне Зубилихе, интернат ИККИ в 8 километрах на «Лесном курорте». Оба интерната эвакуированные, первый из г. Ленинграда, второй из г. Москвы. Детдомов в районе нет.

Детинтернат № 37 прибыл сюда 26/VI-42 года в составе 113 детей, на 5/V-43 года состав его увеличился до 126. Пополнение произошло за счет местных беспризорных и безнадзорных детей, направленных Краснобаковским роно.

Детей по возрасту:	- с 3 до 7 лет	- 110 чел.
	- с 8 до 13 лет	- 16 чел.
Из них: мальчиков	- 69 чел.	
девочек	- 57 чел.	

Из числа воспитанников интерната 6 круглых сирот взято и усыновлено местными колхозниками. У большинства детей (по списку) имеются матери или отцы и др. родственники.

Детский коллектив расформирован по группам:

- а) младшая группа - от 3 до 4 лет в кол-ве 26 чел.;
- б) средняя группа - от 5 до 6 лет в кол-ве 55 чел.;
- в) старшая группа - от 6 до 7 лет в кол-ве 29 чел.;
- г) школьная группа - от 8 до 13 лет в кол-ве 16 чел.

Обслуживающего персонала интернат имеет 29 человек, из которых 8 человек воспитатели. Воспитатели - все бывшие учителя, по образованию: с высшим - 4 человека, 2 из них имеют специальную дошкольную подготовку, 4 человека имеют средне-педагогическое образование. Эвакуированных из г. Ленинграда 5 человек, 2 присланы из г. Горького из пединститута и 1 человек местный.

Детский интернат занимает 2 бывших школьных здания, которые вполне удовлетворяют минимальным требованиям интерната. Каждый из ребят имеет отдельное место для сна, удобную раскладную кровать, обеспечен постельным бельем в количестве: простыней - 3 смены, наволочек - 2 смены, нательным бельем и верхним платьем по 2 смены.

Интернат имеет подсобное хозяйство: лошадь, корову, 5 поросят, земельный участок 8 га. Семенами обеспечены, за исключением картофеля. Выстроена новая баня.

До января 1943 года детский интернат находился в худших условиях - это видно из прошлогодних актов обследования комиссий. Подсобного хозяйства не было, отсутствовали учет и контроль над деятельностью интерната, взаимоотношение обслуживающего персонала было нездоровое, воспитательная работа находилась на низком уровне. Бывший директор т. Федосова не прояв-

ляла необходимой заботы о детях и в целом не обеспечила свое руководство, за что в декабре прошлого года была с работы снята.

С приходом нового директора т. Дедюхиной (с 15.XII-42 г.) жизнь в интернате стала налаживаться. Тов. Дедюхина, имея 9-летний стаж дошкольной работы, быстро взялась за исправление указанных недостатков. Обзавелась хозяйством (см. выше), наладила учет и контроль хозяйственной деятельности, развернула воспитательную работу среди обслуживающего персонала. С января месяца коллектив вступил в социалистическое соревнование, появилась стенная газета, вывешены «Правила внутреннего распорядка», расписание режима дня. Для воспитателей т. Дедюхина организовала «уголки» с литературой о воспитательной работе с детьми, регулярно проводит с ними методические занятия, обмен опытом работы, педсоветы.

В результате проводимой работы с воспитателями повысилось качество воспитательной работы и среди детей: запестрели на полочках игрушки-самоделки, появились альбомы детских работ, дети вместе с воспитателями украсили свои комнаты. Стало уютно, чисто. Организована самодеятельность, дети поют, танцуют, декламируют. Школьники с постановками выезжают в ближайшие колхозы и госпитали. С родителями и родственниками организована переписка, которые в своих письмах благодарят воспитателей за хорошую заботу и воспитание детей.

Например, мать Коли Васильева, командир Красной армии, в своем письме с фронта выражает искреннюю благодарность коллективу интерната за воспитание своего сына, она спокойна, что сын ее находится в хороших условиях, это приободряет ее смелее и решительнее идти на борьбу с врагом.

В интернате имеется немало детей, которые не получают писем, т. к. им не от кого получать. Родители их неизвестно где находятся, некоторые из ребят завидуют тем, которые получают письма, спрашивают своих воспитателей, почему им не шлют писем. И вот одна воспитательница, т. Самарина Екатерина Федоровна, в переписке со своим другом просила его, чтобы он прислал на имя одного ее воспитанника Лени (круглый сирота 4 лет) письмо, который выполнил просьбу и прислал. Сколько было радости

у этого мальчика, когда он получил письмо, ложась в постель спать, письмо кладет с собой, всем рассказывает, что он «получил письмо от дяди-моряка с корабля».

Дети получают вкусный и питательный завтрак, обед, полдник и ужин, часто кушают молоко, творог, сметану, мясные блюда, каши и т. д. Детишки заметно выросли и развились, стали неузнаваемы (говорят окружающие), массовые случаи заболеваемости исчезли, смертности не было.

Тов. Дедюхина, благодаря своей инициативе и авторитету (работает по совместительству секретарем парт-организации при Зубилихинском сельсовете), добилась немалых успехов в области помощи в обработке земли для интерната, подшефные колхозы выделяют лошадей, хорошо помогли семенами.

Несмотря на улучшение, в работе интерната имеется еще ряд неразрешенных вопросов в области обеспечения продуктами питания и промтоварами широкого потребления.

Интернат не имеет необходимого продукта – картофеля для питания и на посадку в количестве примерно 1,5 т. Тов. Дедюхина обращалась в районные организации, чтобы ей помогли достать картофель подешевле, чем на рынке, но помощи ей не оказали. Облпотребсоюз от этой просьбы также отделался формально, дал наряд на 4 т картофеля из децзаготовок, зная, что район картофелепоставки не выполнил. Кроме того, фондовые продукты для сотрудников интерната облпотребсоюзом не отпускаются.

Снабжение фондированными товарами согласно норм Наркомторга проходит не полностью, например, такой продукт, как пшеничную муку, которая полагается в месяц на ребенка по 750 г, совсем не получали.

Интернат нуждается в летних пальто [для детей] дошкольного возраста в количестве 28 шт., в ботиночках – 25 шт. Для девочек недостаточно летних платьев и штанов.

Большой недостаток ощущается в посуде: тарелках, стаканах или чашках. Неплохо бы приобрести что-либо из музыкальных инструментов, как-то: патефон, гитару и т. п., т. к. по заявлению воспитателей, имеются дети, способные учиться музыке. На весь интернат имеются из музыкальных инструментов 1 балалайка и 1 гитара.

Плохо обстоит дело с бумагой, которая требуется для рисования, писем и т. д. [...]»¹

Детинтернат ИККИ находится в более лучших природных условиях, чем интернат № 37. Красивая местность (бывший дом отдыха «Лесной курорт»). Условия жизни для детей интерната созданы хорошие. В этом году увеличилось подсобное хозяйство, имеется 10 лошадей, 22 коровы, до 50 голов овец, отведен земельный участок в 17 га, в прошлом году – до 30 га. Всеми семенами обеспечены. Земля обрабатывается своими силами, участвует весь обслуживающий персонал, педагоги-воспитатели, школьники. Зерновые посеяли, на днях приступают к посадке картофеля.

Хорошо поставлена работа в детсаде и яслях интерната (директор т. Малявина), где воспитывается 197 ребятшек в возрасте от 1 месяца до 8 лет. Исключительный порядок и чистота, чувствуется большая забота в этом директора т. Малявиной и воспитателей.

Школа интерната, где обучаются 170 учеников, состоит из 100 пионеров и октябрят. Школьники готовятся к испытаниям, в летний период будут вместе со своими воспитателями работать в своем хозяйстве.

В беседе с т. Казеновым (зам. директора, он же секретарь парторганизации), Малявиной (директор детсада и яслей), Алявдиной (директор школы и зав. интернатом) выяснилось, что интернат нуждается в воспитателях со спец. подготовкой дошкольного воспитания, т. к. у них большинство воспитателей без подготовки. Например, в детсаде из 25 воспитателей только 4 с подготовкой, в лагере у школьников из 7 – 4. По заявлению директора школы т. Алявдиной, плохо дело обстоит с наглядными пособиями для начальных классов, в неполной средней школе плохо с оборудованием физического и химического кабинетов. Интернат ощущает недостаток бумаги, красок, игрушек и обуви для школьного возраста.

Работа с детской безнадзорностью и беспризорностью в Краснобаковском районе проводится неудовлетворительно. Комиссия по трудоустройству детей в составе председателя комиссии т. Каньшева (зам. пред. райисполкома), зав. роно т. Воробьева и др. почти не работает. Протоколов заседания комиссии за 1943 год нет.

Тов. Каньшев заявил, что с этим вопросом у них в районе все «благополучно». Привел старые цифры (от 5/ХП-42 г.) о количестве безнадзорных и беспризорных детей по району. Числилось таких детей 82, из них отдано на патронирование 20 чел., оказывается мат. помощь через собес 19 чел., передано на содержание в колхозы 9 чел., установлено опекунов – 10 чел., остальные направлены в школы ФЗО в г. Горький.

В беседе с работниками районного отделения милиции т. Кузнецовым и Комаровым выяснено, что работа с детской безнадзорностью и беспризорностью поставлена плохо, никакого учета нет, старались вспомнить, сколько было «случаев изъятия детей», но так и не вспомнили. Связь с роно слабая.

Еще хуже дело обстоит на железнодорожной станции Ветлужская, где исключительно много случаев привода беспризорных и безнадзорных детей. Уполномоченный районного отделения т. Зюзин заявил, что очень трудно вести борьбу с такими детьми, т. к. детприемника нет, приходится отправлять за 48 км в Урень или в Горький, не говоря уж о воспитательной работе. Больше всего детей из задержанных бывают эвакуированные. Трудно было установить количество задержанных детей, т. к. точного учета у них нет, регистрируют в общей книге, большую часть не регистрируют.

В области работы с детской безнадзорностью и беспризорностью районные организации (РК ВКП(б), райисполком и РК ВЛКСМ) не ведут никакой работы, не помогают и не контролируют работу органов милиции. Данный вопрос в 1943 году не обсуждали, наоборот свернули работу Дома пионеров, отдав этот дом под промкомбинат.

На все вышеуказанные недостатки руководителям районной организации указано и предложено обсудить на заседаниях райисполкома и бюро РК ВКП(б).

Инструктор

оргинструкторского отдела

обкома ВКП(б)

(подпись)

Малышева

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3616. Л. 34-35 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Опущена информация о работе с воспитателями и техническим персоналом.

**Докладная записка
помощника начальника политотдела
УМ УНКВД по комсомолу Ключиной¹
секретарю Горьковского обкома ВЛКСМ
Л.М. Новожилову
об участии комсомольцев в борьбе
с детской беспризорностью, безнадзорностью
и преступностью**

27 мая 1943 г.

Сов. секретно²

Осуществляя борьбу с детской беспризорностью и безнадзорностью, в первую очередь путем проведения профилактических мероприятий, органы милиции ставили своей задачей включить в это дело общественность и комсомольский актив.

С этой целью работники милиции в I квартале 1943 г. проводили с родителями и учащимися в школах, домоуправлениях собрания и беседы (в Свердловском р-не проведено читок и бесед 12 с задержанными детьми, 32 беседы с их родителями и 5 собраний в школах).

Кроме этого, облкомитетом трудовых резервов, роно и РК комсомола выделялся актив в помощь милиции по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью для наведения порядка на улицах и борьбы с преступностью несовершеннолетних.

Так, за I квартал 1943 г. по Свердловскому району комсомольцев участвовало 8 чел., по Сталинскому – 5, по Сортовскому – 2, по Кагановическому – 2, Автозаводскому – 2. Всего за квартал участвовало в работе 22 комсомольца. Причем, в Кировском и Ленинском районах за весь квартал не участвовал ни один комсомолец в работе по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью.

За апрель месяц 1943 г. по Свердловскому району педагогов участвовало 18, студентов – 12 и комсомольцев 5 чел., по Куйбышевскому р-ну педагогов – 22, комсомольцев – 8, по Сталинскому р-ну 6 комсомольцев.

Приведенные цифры говорят о том, что, несмотря на все имеющиеся решения ГК и обкома ВЛКСМ по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью, ком-

сомольские организации города в этой работе плохо принимали участие, а некоторые райкомы комсомола в 1943 году забыли этот участок работы.

С наступлением летнего сезона и с наплывом гастролирующего преступного элемента в город, уголовные проявления среди несовершеннолетних увеличиваются.

Например, в Куйбышевском р-не в марте месяце совершено преступлений – 6, в апреле – 12; в Сормовском р-не в марте привлечено к уголовной ответственности 9 чел., а в апреле 56.

Всего по г. Горькому в марте месяце было совершено 114 преступлений несовершеннолетними, а в апреле 126.

Больше всего эта преступность проявилась за счет Сталинского, Автозаводского и Ждановского районов.

Имея в виду рост преступности по городу, главным образом краж, совершаемых несовершеннолетними, в целях решительной борьбы с уголовной преступностью и своевременного предупреждения этой преступности, прошу поставить на бюро обкома комсомола вопрос о работе некоторых РК ВЛКСМ по борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и преступностью.

Пом. начальника политотдела

УМ УНКВД по комсомолу (подпись) Клюкина

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 177. Л. 56, 56 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Имя и отчество установить не удалось.

² Гриф секретности снят.

№ 179

План

**мероприятий Павловского горкома ВЛКСМ
по усилению воспитательной работы среди детей,
борьбы с детской безнадзорностью
и беспризорностью в летний период 1943 года**

Не позднее 1 июня 1943 г.¹

I. Оздоровительная работа

Мероприятия	Срок	[Ответств.]
Организовать пионерские лагеря для детей фронтовиков, детей-сирот с охватом 600 чел. (Горбатово)	с 12/VI	Лагерная комиссия

Продолжение таблицы

Создать две оздоровительные детплощадки в городе с охватом 600 чел. (Дальняя Круча, сад промкооперации)	с 12/VI-43 [г.]	Лагерная комиссия
Организовать 10 детплощадок при жактах и заводских поселках (поселок 3-да Жданова, Куйбышева, пос. арт. Штанге, Ленинский садик, детский сад, Кооперативная ул.)	15/VI-43 [г.]	Гороно, Устинова
II. Массово-политическая работа 1. Политическое воспитание		
Провести городской школьный парад, праздник, посвященный окончанию учебного года	13/VI-43 [г.]	Гороно, военный отдел ГК ВКП(б) ГК ВЛКСМ
Провести городской слет пионеров с итогами летних работ и задачами на новый учебный год	1/IX-43 [г.]	ГК ВЛКСМ Гороно
Организовать коллективное посещение кинотеатра, сопровождать картины «Чапаев», «Шел солдат с фронта» и др. выступлением агитаторов перед сеансами на различные общественно-политические темы	с 1/VI-43 [г.] [по] 1/IX-43 [г.]	Гороно ГК ВЛКСМ
Устраивать встречи с участниками боев с немецко-фашистскими захватчиками (в школах, [на] площадках и в Доме пионеров)	с 15/VI-[43] по 15/VIII-[43]	ГК ВЛКСМ
Открыть комнаты-читальни в 4 школах, устраивать читки газетно-журнального материала	с 15/VI-43 г. по 1/IX-43 г.	Гороно
Организовать выпуск «молний», «листочков» на детских площадках и в школах	с 12/VI-[43 г.] по 1/VII-[43 г.]	Гороно, Устинова
2. Военно-физкультурная работа		
Участие учащихся в летнем кроссе	с 7/VI-[43] по 14/VII-[43]	Военный отдел ГК ВЛКСМ Гороно
Провести школьные соревнования по легкой атлетике		Комитет физкультуры
Организовать встречу по футболу, розыгрыш по шахматам		Комитет физкультуры
3. Работа учащихся в совхозах		
Организовать 27 отрядов школьников для различного рода работ		Гороно
Послать 100 чел. в Чмутовский совхоз им. Розы Люксембург для помощи	с 15/VI-[43 г.]	Гороно
3 школьных отряда (шк. № 3, 6) посылать по договору на поля горзеленхоза		Гороно
Содержать пришкольные участки в образцовом порядке и снять хороший урожай (шк. № 1 – 4 га, шк. № 2 – 0,5 га, шк. № 3 – 1 га, шк. № 5 – 0,5 га, шк. № 8 – 1 га)		Гороно

Продолжение таблицы

Помогать подсобным хозяйствам шефствующим предприятиям (ЗИС, з-д 467, ЗАТИ, арт. Штанге)	с III-[43] по IX-43 [г.]	Гороно
Выполнять работы на полях подсобного хозяйства гороно	с III-[43] по IX-43 [г.]	Гороно
4. Работа юных натуралистов		
Содержать опытные огородные участки в образцовом порядке. Производить различного рода экспериментирования (шк. № 4, 5, 8)	с IV-[43 г.] по IX-43 [г.]	Гороно
Собирать дикорастущие растения для столовых шефствующих предприятий (шк. № 8, ОФС Зати – 8 т, шк. 5 – ОРС з-д 467, шк. 6 – торг)	с IV-[43 г.] по IX-43 [г.]	Гороно
Собирать лекарственные травы, создать 4 бригады, заключить договоры с аптекой	с 15/VI [43 г.]	Дом пионеров
Выделить бригаду из числа 7-классников для работы на цитрусовом хоз-ве горзеленхоза	с 12/VI-[43 г.]	Гороно
Создать юннатские кружки	12/VI-[43 г.]	Гороно
5. Работа юных техников		
Организовать при Доме пионеров кружок для изготовления самоделок (игрушки, военный инвентарь)	с 15/VI-[43 г.]	Дом пионеров
Организовать при кинотеатре кружок юных киномехаников	20/VI-[43 г.]	Маврычева
Организовать при автополку кружок юных автомобилистов	1/VII-[43 г.]	Крупская
Организовать школьные мастерские	20/VI-[43 г.]	Гороно
Организовать работу в мастерских местной промышленности (кукольное, цветочное, сапожное)		Гороно
6. Работа тимуровских команд		
Организовать 4 тимуровские команды, определить семьи, которым будет оказываться помощь	20/VI-[43 г.]	ГК ВЛКСМ
Организовать работу тимуровских команд на площадках при жактах	1/VII-[43 г.]	ГК ВЛКСМ
Изготовить игрушки-самоделки для детишек-сирот		Дом пионеров
7. Туристическая работа		
Организовать шлюпочный поход с разрешением тактических задач	10/VII-[43 г.]	Комитет физкультуры
Организовать поход с геологоразведывательскими целями, определить местонахождение полезных ископаемых в Павловском р-не	1/VIII-[43 г.]	ГК ВЛКСМ Гороно
Организовать поход и военную игру в составе двух полков: полк № 1 – шк. № 1, 2, 3, 4, полк № 2 – РУ 19 и 37	20/VII-[43 г.]	Военруки школ и училищ

8. Детская художественная самодеятельность		
Систематически обслуживать госпитали концертами		Гороно
Организовать драмкружок при Доме пионеров. Привлечь для руководства артистов драмтеатра	20/VI-[43 г.]	Зав. Домом пионеров
Проводить вечера самодеятельности. Организовать речевой ансамбль из числа школьников и ремесленников	1/VIII-[43 г.]	Протасова
9. Помощь школе в подготовке к новому учебному году		
Послать 100 чел. школьников на заготовку торфа и дров	12/VII-[43 г.]	Протасова
Произвести частичный ремонт школ своими силами (шк. № 1, 2, 3, 4)		Директора школ
Заготовить веники на целый год для школ силами школьников		Директора школ
Произвести учет отсеявшихся. Работать с группами ребят из отсеявшихся		Директора школ
Подготовка учащихся к осенним испытаниям		Директора школ
Собрать 17 тысяч подержанных учебников		Гороно
Произвести полную инвентаризацию школ и ремонт пособий силами учащихся		Директора школ
Подготовить к отправке подарок Сталинграду		Лаврова
10. Борьба с беспризорностью и безнадзорностью		
Провести недельник по выявлению безнадзорных и беспризорных с 7-го по 14-е		НКВД ГК ВЛКСМ
Оборудовать комнату привода детей		Каменкова Борисова
Организовать обход мест скопления детей (базар, пристань)		Милиция
Организовать посты охраны общественного порядка (Дальняя Круча, к/т «Спартак» и т. д. из числа учащихся)		Милиция Боронина
Организовать милицейские посты на вокзале, пристани, в Доме колхозника и т. д.		Борисова
Выделить 15 общественных инспекторов-комсомольцев. Возложить на них выявление безнадзорных и беспризорных на рынках, у кино, в парках, на вокзалах и пристанях, дежурства в комнатах привода детей		

Секретарь ГК ВЛКСМ (подпись, печать) Аладышкина
**ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 178. Л. 15–16 об. Подлинник.
 Рукопись.**

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 180
Справка
председателя завкома завода № 112¹
А.И. Плеханова
секретарю Горьковского обкома ВКП(б)
И.М. Гурьеву
о работе по борьбе с детской беспризорностью
и безнадзорностью

11 июня 1943 г.

Согласно решению бюро обкома партии по вопросу о борьбе с детской беспризорностью со стороны заводского комитета завода № 112 проведены нижеследующие мероприятия.

а) Все члены общезаводской культкомиссии распределены в помощь организациям, как-то:

1. Детский сад 1-е Мая.
2. Детский Дом культуры.
3. Детская техническая станция.
4. Детские сады и площадки.
5. Сормовский приемник и ряд других организаций.

б) Организованы при совхозе «Сормовский пролетарий» пионерлагеря, которые открыты с 6/VI с. г., и в 1-ю очередь вывезены дети в количестве 250 человек, 2-я очередь типа санаторного лечения, т. е. дети будут находиться 45 дней, и 3-я очередь общелагерного типа – 21 день. Все три очереди с количеством вывозки 950 человек.

в) При дошкольном секторе завода имеется 12 детских садов, которые обслуживают детей в количестве 1150 человек, на летний сезон будут вывезены на дачи числа с 15/VI-43 г.

г) Для районной детской технической станции на заводе за счет средств завкома выписаны следующие материалы: 1) гвозди – 6 кг, 2) шурупы по дереву – 3 кг, 3) сверла разные – 40, 4) краска разная – 16 кг, 5) олово – 1 кг, 6) масло вареное – 5 кг, 7) доски обрезные – 4 м³, 8) алюминиевые обрезки – 10 кг, 9) жесть белая – 5 листов.

д) Для детского сада [им.] 1 Мая из завода за счет завкома отпущены материалы: 1) дранка, 2) скобы, 3) скрепления, 4) фанера – 30 листов, 4) произведен ремонт скамеек и ряд других работ по восстановлению сада, который открыт 23/V с. г.

е) Для детского Дома пионеров из завода за счет средств завкома было отпущено: 1) краски разной – 82 кг, 2) масла – 10 кг,

3) мела молотого – 50 кг, 4) клея – 10 кг и ряд других материалов.

ж) при Сормовском Доме культуры имени Сталина организована детская библиотека. Ежедневно проводятся детские киносеансы 2 раза в день.

Организован детский кружок балета – 10 человек. Запись желающих и по сие время продолжается.

Помимо этого, в настоящий момент организуются и продолжается запись желающих детей участвовать в кружках самодеятельности, как-то: 1) ИЗО, 2) струнный оркестр, 3) кружок баянистов.

Организуются детские утренники с участием ТЮЗа, а также и силами кукольного театра.

В парке культуры и отдыха производится ремонт детских аттракционов: комнаты смеха, летающих лодок, качелей и др.

Совместно с роно организовываем детские форпосты в количестве 8 шт. при рабочих поселках, доме стахановцев, заводском парке и доме ИТР.

С 15/VI будет поставлена водная станция, которая также будет обслуживать детей летним водным спортом.

Председатель завкома

завода № 112

(подпись)

Плеханов

Резолюция: т. Карпеевой. Сормовский р-н. 19.VI-43.

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 3625. Л. 18, 18 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Завод № 112 – завод «Красное Сормово».

№ 181

Справка

секретаря отдела школ

Горьковского обкома ВЛКСМ В.И. Филипповой

о выполнении решения бюро обкома ВКП(б)

от 13 мая 1943 г.

**«Об усилении воспитательной работы среди детей
и о мерах предупреждения безнадзорности
и беспризорности»**

Не ранее 19 июня 1943 г.¹

После решения бюро обкома ВКП(б) «Об усилении воспитательной работы среди детей и мерах предупреж-

дения безнадзорности и беспризорности» 25 мая было созвано совещание руководителей комсомольских организаций городов Горького, Бора, Дзержинска, на котором товарищей подробно ознакомили с решением обкома партии. Совещание приняло ряд мероприятий по реализации решения.

С 7 по 14 июня в г. Горьком и [во] всех городах областного подчинения проводился недельник по изъятию беспризорных и безнадзорных детей с улицы. Проведены были собрания комсомольского актива с докладами секретарей горкомов ВЛКСМ «О работе среди детей летом и мерах по борьбе с безнадзорностью и беспризорностью».

По области выделено 468 инспекторов-общественников из числа комсомольцев, из инспекторов-общественников установлены посты в местах массового скопления детей у кинотеатров, на рынках, у магазинов и т. п.

За время недельника с 7 по 14 июня по г. Горькому задержано 862 чел. детей, из них 140 беспризорных.

В 1943 г. была проведена проверка состояния воспитательной работы среди осужденных детей, находящихся в тюрьмах г. Горького.

В проведении рейдов в Сталинском районе участвовало 80 комсомольцев, 16 работников милиции, 14 работников роно и учителей. Задержано 293 чел., из них 59 беспризорных детей.

В Ждановском районе выделено 45 общественных инспекторов, установлены дежурства на рынке и у оперного театра. Задержано за время недельника 164 ребенка, из них 76 беспризорных. Кроме инспекторов-общественников, к работе привлечены 43 комсомольца.

В Куйбышевском районе выделено 17 общественных инспекторов, установлены дежурства на водном вокзале, рынке и на улице Маяковского. Задержано 150 детей.

В г. Дзержинске выделено 45 инспекторов-общественников. 9 и 11 июня проводились массовые выходы комсомольцев и молодежи по изъятию беспризорных и безнадзорных детей. В каждом выходе участвовало до 150 комсомольцев и молодежи. В городе установлено 8 комсомольских постов: на пристани, на вокзале, у кинотеатров, на крупных трамвайных остановках. Помимо

детской комнаты приводов, для приема детей была оборудована еще одна комната. В ней поставлены три кровати, стены оформлены плакатами, для чтения приготовлены детские газеты и журналы.

Дзержинский горком ВЛКСМ заранее договорился с ФЗО и ремесленными училищами о приеме на учебу детей, достигших 14 лет. Инспекторам-общественникам была поручена проверка семей, где есть патронируемые и подопечные дети. На каждом заводе была проведена проверка материального состояния семей фронтовиков, имеющих малолетних детей. Большинство этих детей в течение лета будет отдыхать в лагерях и на оздоровительных площадках. Часть из них будет работать на подсобных хозяйствах предприятий города.

В г. Муроме выделено 10 общественных инспекторов. Ими выявлено 36 безнадзорных детей. В милицию приводилось 13 детей, установлены комсомольские посты у кинотеатра, на рынке и на вокзале. В Муроме для детей два раза в неделю в городском театре даются спектакли и концерты. Организованы детская футбольная команда, легкоатлетические секции.

В г. Богородске по вопросу борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью проведено собрание партийного и комсомольского актива. Выделено 29 инспекторов-общественников. Однако до 15/VI в Богородске не были установлены дежурства комсомольцев на местах скопления детей. По городу выявлено 16 безнадзорных детей, 11 из них даны путевки в лагерь, на детские оздоровительные площадки.

В целом, по области на 19 июня вывезено 6583 ребенка в пионерские лагеря, при школах области организовано около 160 детских площадок с охватом 150 тысяч детей, но все-таки не все дети охвачены влиянием школы и внешкольных учреждений. В работе по улучшению массового обслуживания детей комсомольским организациям слабо помогают ряд райкомов и горкомов партии. Так, в Куйбышевском и Кагановическом районах г. Горького решение бюро обкома партии об открытии Домов пионеров до сих пор не выполнено, и никаких активных мер к этому не принимается. Несмотря на ряд решений, принятых

Муромским горкомом ВКП(б) об освобождении Дома пионеров, помещение до сих пор закрыто. В Муроме до настоящего дня нет детской комнаты приводов. Нет клуба для детей и в г. Дзержинске.

К недостаткам в реализации решения бюро обкома ВКП(б) относится то, что до сих пор не ведется разъяснительная работа среди родителей; во всех городах области наблюдаются случаи спекуляции детей на рынках, и этому не уделено должного внимания инспекторов общественных и милиции; не установлены регулярные дежурства при детских комнатах; к работе по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью не привлечены профсоюзный и родительский активы.

Секретарь отдела школ

Филиппова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 7. Д. 177. Л. 26, 26 об. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по содержанию документа.

№ 182
Справка
заведующего социально-правовым отделением
охраны материнства и младенчества облздравотдела
Царевского¹
об усыновлении детей-сирот
в Горьковской области
в 1942 г.

1943 г.²

За 1942 г. через облздрав передано на усыновление 128 детей-сирот. Из них в г. Горьком 76 детей, в области 52 ребенка. По районам г. Горького усыновленные дети распределяются следующим образом: в Автозаводском – 13, в Сормовском – 15, в Кагановическом – 2, в Ленинском – 3, в Кировском – 2, в Сталинском – 9, в Куйбышевском – 5, в Ждановском – 19, в Ворошиловском – 3, в Свердловском – 5.

По районам области: в Дзержинском – 20, в Балахнинском – 13, в Городецком – 7, в Борском – 4, в Ковернинском и Богородском – по 2, в Шахунском, Салганском, Ветлужском, Сосновском – по 1.

Два усыновленных ребенка умерло: один в возрасте 4 месяцев в больнице через 10 дней после усыновления от токсической диспепсии, другой в возрасте 1 месяца через 15 дней после усыновления (оба подкидыши).

Основная масса усыновителей – лица, состоящие в браке и проживающие совместно. Таких семей 97, причем в 25 из них имеются и собственные дети.

Женщин-усыновительниц, мужа которых мобилизованы в ряды Красной армии, – 22. Женщин-одиночек – 9.

По социальному положению усыновители распределяются примерно следующим образом: инженеры, техники и высококвалифицированные рабочие – 35, служащие разных профессий (партработники, учителя, продавцы, парикмахеры, фотографы, начальники станций, баянист, зоотехники, повар, тюремный надзиратель, пожарник, бухгалтер, медсестра, санитарка, шофер – 66, рабочие – 17, колхозники – 5).

Было несколько случаев отказа в предоставлении детей на усыновление. Отказы вызывались тем, что при предварительном обследовании желающих усыновить ребенка, обнаруживалась попытка избавиться при наличии ребенка от мобилизации на работы. Исходили эти заявления от лиц, живущих на доходы от содержания и использования коровы, свиней и т. д. и продажи их продукции по рыночным ценам.

В конце года многим гражданам пришлось отказывать в предоставлении ребенка на усыновление из-за отсутствия детей-сирот в детских учреждениях облздрава и направлять этих граждан в облоно, где имеются дети-сироты старше 4 лет.

Многие граждане, однако, воздерживаются от взятия детей в этом возрасте и просят принять их заявление на детей до 4 лет. Таких заявлений в облздраве накопилось к концу года около 60.

В целях проверки положения детей у их новых родителей, обеспеченности нормального содержания, воспитания и ухода за ними все семьи-усыновители взяты на особый учет районными социально-правовыми кабинетами (в г. Горьком и в г. Дзержинске), а где таковых нет – райздравмами, проводящими периодические обследования этих семей.

К концу года было обследовано в г. Горьком 42 семьи, в г. Дзержинске – 9, в Балахне – 2.

Данные обследования показывают, что в подавляющем большинстве дети попадают к усыновителям как в родную семью, пользуются вниманием, любовью и уходом со стороны всех членов семьи.

Так, например, жена военнослужащего донор т. Макарова, которая взяла слабенькую подкинутую девочку 1 месяца 15 дней, быстро выходила ее совместно с детской консультацией Свердловского района и сделала цветущим ребенком. Она же взяла второго ребенка в возрасте около 4 лет, мальчика, и также заменила ему мать. «Не всякая родная мать так ухаживает за детьми и любит их, как тов. Макарова», – таков общий отзыв работников консультации и соседей.

В самых лучших условиях материнского ухода и любви оказалась взятая больной девочкой-подкидыш гр. Першинными (семья инженеров).

То же нашел ребенок в семье т. Захаровой и Сенина (она – бухгалтер, он – военнослужащий, раненый). Во время болезни ребенка, отмечается в акте, т. Захарова как заботливая мать отдавала все свободное время и ночь ему, непрерывно консультировалась с врачами и только благодаря ее уходу ребенок выздоровел.

В семье Бочаровых (он – служащий, она – домохозяйка) «ребенок растет как родной».

В семье Шуваловых (он – военнослужащий, она – зав. складом), эвакуированной из Ленинграда, ребенок находится в условиях родительской среды. Все члены семьи, невзирая на болезненность ребенка, привязаны к нему, очень ласковы с ним и даже балуют его.

Про усыновителей Збачевых (оба партработники) обследовательницы говорят: «Ребенок попал в хорошие руки».

В семье фотографа Кузаева «отношение и уход за ребенком очень хорошие».

В семье Разумовых (оба парикмахеры) «очень любят ребенка, купили ему всего, очень хорошо питают и души не чают в ребенке».

В семье Кузьминой (служащая), которая взяла мальчика из эвакуированных ленинградских детей очень плохим, «ребенок прекрасно выглядит, веселый, хорошо одетый. Все к нему очень привязались и полюбили».

В семье Мурысовых (он – рабочий-стахановец, она – домохозяйка) «девочке нашили много платьев, купили большую куклу, покупают молоко и свежие овощи».

В семье Литовых (он – слесарь, она – домохозяйка) «много проявляют заботы о ребенке».

В семье Тибиных (он – рабочий, она – домохозяйка) во время болезни ребенка «приемная мать дала свою кровь ребенку».

В семье Андреевых (рабочие) «ребенок окружен лаской и заботой матери и отца».

В семье Школьниковых (он – рабочий ОРСа, она – домохозяйка), имеющей 5 своих детей от 12 до 18 лет, много игрушек у ребенка, «все в семье Галю очень любят».

В семье Растуновых (она – медсестра, он – шофер) «ребенок проявляет привязанность к родителям».

В семье Пантюхиных (он – инженер, она – домохозяйка) в распоряжении ребенка вся квартира, обеспечен пальто, обувью и платьями всех сезонов, купили для него козу, ребенок очень привязан к отцу.

И лишь в 3 семьях из 53 обследованных дети оказались не в совсем нормальных условиях. В двух из них (Колесовых и Уставщиковых) приняты меры к исправлению под особым наблюдением, а из одной семьи (Окутиных) постановлено изъять ребенка.

Заведующий социально-правовым

отделением ОММ

(подпись)

Царевский

ГОПАНО. Ф. Р-2512. Оп. 1. Д. 4. Л. 23-24. Подлинник. Машинопись.

¹ Имя и отчество установить не удалось.

² Датируется по документам дела.

№ 183

Протокол № 4

заседания областной комиссии при Горьковском облисполкоме по устройству детей, оставшихся без родителей

6 марта 1944 г.

Присутствуют: т. Ашурков, Языков, Орловский, Лукин, Жирнов, Повалишина, Филиппова, Туманова, Горбачев, Николаева.

Повестка дня:

1. Об открытии и работе комнат привода.
2. О планировании работы по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью УНКВД.
3. Отчеты членов комиссии о проделанной ими работе в прикрепленных районах.

По первому вопросу:

Доклад представителя областного Управления милиции майора т. Жиркова.

Р е ш е н и е:

Отметить, что Управление милиции плохо занимается комнатами привода и не только не руководит их работой, но даже не знает точно, где они открыты и как работают.

Областная комиссия р е ш а е т:

1. Предложить Управлению милиции:

а) немедленно точно учесть, где открыты и намечаются к открытию комнаты привода;

б) в месячный срок проверить работу всех комнат привода, навести в них необходимый порядок и наладить их работу;

в) расширить деятельность комнат привода за пределы непосредственно комнаты, отнюдь не ограничивать их работу лишь приемом доставленных в них детей, а обязать их с помощью актива организовать наблюдение за рынками, вокзалами, общественными местами и пр., предупреждая появление там беспризорных и безнадзорных.

2. Обратит внимание облоно на слабое участие в работе комнат привода учителей и обязать т. Орловского дать на места необходимые указания о привлечении учителей к этой работе.

3. Обязать облздрав дать на места указания о строгом наблюдении за санитарным порядком в комнатах привода.

4. Просить обком ВЛКСМ дать указание рай(гор)комам ВЛКСМ о привлечении комсомола к участию в работе комнат привода.

По второму вопросу:

Доклады зав. облоно т. Орловского и зав. отделом по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью УНКВД т. Лукина.

Р е ш е н и е:

Представленные т. Лукиным и т. Орловским планы утвердить. Включить в план по облоно вопросы об изучении и предотвращении побегов из д/домов, привлечение родителей к делу борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью, широкое привлечение общественности, об организации вновь детских мастерских и укреплении имеющихся, о восстановлении всех внешкольных учреждений, о работе политпросветучреждений с детьми, о борьбе с отсевом и о роли заведующих роно и их участии в комиссиях.

Включить в план по НДББ вопрос о проведении широких совещаний актива в городах Дзержинске, Муроме, Арзамасе и Семенове.

По третьему вопросу:

Отметить, что т. Орловский как член комиссии принимает активное участие в ее работе и влияет на улучшение дела борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью в прикрепленных к нему районах.

Рекомендовать т. Орловскому:

1. Организовать обследование работы комиссий всех прикрепленных к нему районов в течение марта месяца.

2. Добиться привлечения к работе комиссий широких слоев общественности.

3. Обратить особое внимание на плохо работающие комиссии районов, установить с ними более тесную связь и через заведующих роно помочь наладить их работу.

Пригласить лучших председателей комиссий для обмена опытом на областное совещание работников д/домов и заведующих роно.

Председатель областной
комиссии по устройству детей,
оставшихся без родителей

(подпись) Ашурков

Помета: Обком ВЛКСМ, т. Филипповой.

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 8. Д. 193. Л. 24-25. Подлинник. Машинопись.

№ 184
Справка
начальника дорожного отдела милиции НКВД
Горьковской железной дороги
Горева¹
в отдел школ Горьковского обкома ВКП(б)
о работе по борьбе с детской беспризорностью
и безнадзорностью

7 мая 1944 г.

В целях улучшения работы [по] борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью на Горьковской железной дороге и пресечения передвижения детей дорожным отделом милиции Горьковской железной дороги на весенне-летний период 1944 года составлен план оперативных мероприятий, который утвержден начальником УНКВД по Горьковской области комиссаром госбезопасности тов. Зверевым.

Планом предусмотрены следующие мероприятия:

1. Анализом задержанных детей установлено, что большинство детей бегут из школ ФЗО и РУ Свердловской, Новосибирской, Молотовской и др. восточных областей по разным причинам, в которые дети были ранее эвакуированы, последние в большинстве своем случаев пробираются в свои родные места в освобожденные города и села от немецких захватчиков в западные районы нашей страны, как, например, Ленинградскую, Калининскую, Смоленскую, Орловскую, Курскую и др. области.

С целью предотвращения побегов учащихся из школ ФЗО и РУ указанных областей нами сообщено в обкомы ВКП(б) и УНКВД.

2. Ежемесячно совместно с городскими отделениями милиции намечены планом и проводятся 2 раза массовые единовременные облавы по изъятию беспризорных и безнадзорных детей в пределах г. Горького, [на] рынках, вокзалах, поездах и других местах возможного пребывания детей с привлечением общественных и комсомольских организаций города и ж.-д. узлов транспорта.

3. Согласно плану производится дооборудование детских комнат, имеющихся на Горьковской железной дороге, всеми необходимыми средствами для создания требуемых условий для обработки, содержания задержанных детей. А по Горьковскому отделению ст. Горький поставлен вопрос в Управлении дороги и дорпрофсоже о выделении помещения под детскую комнату (из двух комнат), т. к. выделенная комната привода детей не соответствует своим требованиям и пропускной способности и обработки детей, через которую ежедневно проходят от 25 до 40 человек.

4. По всей дороге в имеющихся детских комнатах привода детей ст. Горький, Ковров, Владимир, Шахунья, Котельнич и Киров установлено круглосуточное дежурство инспекторов по детской беспризорности и безнадзорности, а также [по] обработке их и направлению последних в приемники-распределители НКВД.

В поездах дальнего и местного следования созданы оперативные группы милиции, которые занимаются вопросом изъятия беспризорных и безнадзорных детей, появляющихся в поездах, а с поездами пригородного сообщения с этой целью производятся согласно особым планам работы периодические выезды инспекторов детских комнат, в помощь которым также придается оперативный состав милиции и члены бригады.

Кроме этого, во всех поездах, курсирующих на Горьковской дороге, выделены внештатные инспекторы из состава поездных бригад с целью изъятия детей.

5. Для оказания практической помощи в работе линейным органам милиции на дороге по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью периодически командировается руководящий состав милиции дорожного отдела.

В целях предупреждения безнадзорности детей и проявления с их стороны хулиганских и других уголовных проявлений, на ж.-д. транспорте, в прилегающих к нему деревнях и рабочих поселках, в школах, предприятиях и учреждениях производятся нами беседы среди родителей и детей по вопросу их воспитания и недопущения безнадзорности и появления детей на транспорте.

В целях улучшения работы и оказания большей помощи органам ж.-д. милиции по изъятию беспризорных и

бездзорных детей со стороны комсомольско-молодежных бригад и поездных бригад по обслуживанию поездов 9 мая 1944 года нами проведено совместное совещание с дорпрофсожем дороги и работниками пассажирской службы, на котором присутствовало более ста человек. Кроме этого, нами ставятся доклады и проводятся беседы среди молодежи ж.-д. узлов транспорта с целью необходимости активного принятия ими участия в этой отрасли работы согласно решению ЦК ВЛКСМ за 1942 год.

Особо выдающиеся в работе бригадмилыцы по борьбе с детской безпризорностью и безнадзорностью нами поощряются всеми мерами вознаграждения. Как, например, в феврале месяце с. г. бригадмилыцам Шапошникову и Башкирову за хорошую работу начальником дорожного отдела милиции объявлена благодарность и выдано денежное вознаграждение по 500 рублей каждому.

Начальник дорожного отдела милиции
НКВД ГЖД подполковник
милиции

(подпись)

Горев

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4421. Л. 50. Подлинник. Машинопись.

¹ Имя и отчество установить не удалось.

№ 185
Справка
заведующего сектором детдомов горно
Банновой¹
о детских домах дневного пребывания г. Горького

Не ранее 20 июня 1944 г.²

Детских домов дневного пребывания в г. Горьком 11, с контингентом воспитанников 1145 чел., из них детей, содержащихся по бюджету, 950 чел. и за счет платы, взимаемой с родителей, 195 чел.

В 1943 г. открыто 4 новых детдома дневного пребывания с контингентом 340 чел. и увеличено мест по др. д/домам на 120.

Целевая установка детских домов дневного пребывания – это борьба с детской безнадзорностью и оказание

помощи детям фронтовиков. Задачей д/дома является отвлечь ребенка от влияния улицы, обеспечить ему нормальную учебу и трудоустроить.

Детский дом дневного пребывания является учреждением внешкольным. Д/дом охватывает детей в возрасте от 8–14 лет в 2 смены до или после школы. Функционирует детдом с 9 ч. утра до 9 ч. вечера.

Комплектование д/домов дневного пребывания проводится по путевкам гороно по получении от районных инспекторов по безнадзорности акта обследования, степени безнадзорности, а также бытовых и материальных условий ребенка. В детдом принимаются сироты, дети фронтовиков, дети-полусироты, родители которых работают, и, как исключение, дети работающих родителей, многосемейных. К путевке прилагаются акт обследования и справка врача о состоянии здоровья ребенка. Прием проводится в течение всего года в зависимости от наличия свободных мест. Выпуск воспитанников проводится в конце учебного года. К выводу подлежат воспитанники, достигшие 14-летнего возраста, и дети, бытовые условия которых изменились в лучшую сторону. По своему составу контингент воспитанников д/домов выражается: детей-сирот 128 чел., детей фронтовиков 1006 чел., детей, имеющих родителей, 11 чел.

Помещения д/домов дневного пребывания в большинстве не соответствуют количеству охватываемых детей. Из всех 11 д/домов только 4 могут обеспечить нормальное проведение работы – это д/дом № 1 им. Ансона, д/дом № 7 Автозаводского района и № 8 Кировского р-на, остальные помещения состоят из 2–3 комнат, служащих одновременно и столовой, и учебной, и рабочей комнатами.

Оборудование в д/домах дневного пребывания за исключением д/дома им. Ансона, существующего 13 лет, очень бедное; кроме обеденных столов, стульев и одного-двух шкафов мебели нет, вследствие чего создать уют не представляется возможным.

Питание

В части снабжения продуктами д/дома дневного пребывания приравнены к интернатам. Питание детей проводится три раза: два раза дети получают горячее питание и один раз сухим пайком.

В каникулы в летний период дети находятся в д/доме с 9 ч. утра до 7 ч. вечера и получают трехразовое питание в горячем виде: завтрак, обед, ужин.

Примерное меню:

завтрак – хлеб с кабачковой икрой и чай;

обед – щи, каша пшеничная;

ужин – суп-лапша;

утро – суп картофельный;

обед – щи, каша манная;

ужин – чай и хлеб с сыром.

За май и июнь месяцы питание резко снижено из-за отсутствия овощей и картофеля.

Обмундирование

Обмундированием д/дома не обеспечены. В незначительном количестве выделяется на детей-сирот плановая мануфактура. Помощь в обмундировании и обуви остальному составу детей оказывается со стороны горono через выдачу ордеров горторготдела. Всего выдано ордеров на обмундирование и обувь на 23 тыс. руб.

Учебно-воспитательная работа

Учебная работа. Д/дом дневного пребывания обеспечивает посещение детьми школ и отвечает за успеваемость воспитанников. На обязанности воспитателя лежит обеспечить самостоятельное приготовление детьми домашних заданий и проверить усвоение материала. Для неуспевающих воспитанников организуются дополнительные занятия. Для оказания помощи воспитанники старших классов прикрепляются к младшим. Связь со школой осуществляется через посещение воспитателями школы. Связь со школой недостаточна – учителя д/дом не посещают, участие воспитателей на педсоветах школ почти не проводится. Затруднение в проведении учебных занятий это: 1) посещено детьми 10–16 школ, вследствие чего наладить систематическую связь невозможно; 2) отсутствие в д/домах учебных пособий: бумаги, тетрадей, карандашей, перьев и т. д.

Все же учебная работа дала неплохие результаты: из 114 чел. не успевает 11 чел., из них 8 чел. осталось на повторный курс по болезни. Можно привести ряд примеров, когда дети попадали в д/дом в середине года с 6 плохими отметками и к концу года оказывались успе-

вающими. В детдоме № 3 Куйбышевского р-на принятый в декабре месяце Мартыанов Володя имел по предметам «плохо», сейчас все отметки исправлены, и мальчик перешел в класс. В том же доме 3 воспитанника имели дисциплину «хорошо», сейчас имеют «отличную». В 6-м д/доме Сорновского р-на ученик Волгин учился и вел себя плохо, к концу года успеваемость и дисциплину исправил и закончил успешно учебный год и т. д.

Трудовое воспитание осуществляется за счет самообслуживания, работы [в] мастерских и работы на огороде и с.-х. участках подсобных хозяйств.

Д/дома имеют небольшие участки земли, а именно: д/дом № 1 им. Ансона – 8 га, д/дом № 2 Ленинского р-на – 1,75 га, д/дом № 3 Куйбышевского р-на – 1 га, д/дом № 3 Кагановического р-на – 1 га, д/дом № 6 Сорновского р-на – 3 га, д/дом № 7 Автозаводского р-на – 2 га, д/дом № 8 Кировского р-на – 2 га, д/дом № 8 Ворошиловского р-на – 1 га, д/дом № 10 Свердловского р-на – 5 га, д/дом № 11 Кагановического р-на – 1,5 га.

Мастерские в д/домах дневного пребывания имеются только в д/доме № 1 им. Ансона (кожгалантерейная и швейная), в д/доме № 7 Автозаводского р-на (сапожная), в д/доме им. Достоевского (швейная и сапожная) и д/доме № 8 Кировского р-на (игрушечная). Дети работают в мастерских полтора-два часа. В остальных детских домах дети приучаются к шитью, рукоделию, вязанию хозяйственных сумок.

Культмассовая работа

В детдомах дневного пребывания имеются следующие кружки: литературные, библиотечные, драматические, фотокружок, юннатский, музыкальный, пения, балетные. Каждый детский дом издает регулярно стенгазету. Систематически проводятся политинформации. Дети участвуют в общественно полезной работе. За летний период собрано 2 т лекарственных трав. Воспитанники д/домов имеют тесную связь с фронтом, ведут переписку с бойцами, имеют подшефные палаты в госпитале, ходят в госпиталь читать книги и газеты, выступают в самодеятельности. Характерен случай в д/доме Кагановического р-на № 5, в котором девочка Сорокина получила письмо от дочери бойца с благодарностью за подарок и уход за ее отцом в госпитале Кагановического р-на.

Ко Дню Красной армии воспитанниками д/домов дневного пребывания послано 12 посылок на фронт, сделано кисетов 320, вышито носовых платков 45 шт., собрано деньгами 780 руб. Обслуживается тимуровцами 8 красноармейских семей.

В задачу д/дома дневного пребывания входит забота о детском здоровье. Воспитателями совместно с врачебным персоналом прививаются санитарно-гигиенические навыки, организован контроль за выдачей и закладкой продуктов, за выполнением установленного режима дня. Каждый д/дом имеет прикрепленного врача или медсестру, посещающего д/дом ежедневно.

На летний период охвачено оздоровительными мероприятиями 898 воспитанников. Выезжают на дачи 90 чел., в пионерлагеря 260 чел., в санатории 38 чел.

Методическая работа

Все директора, завучи и воспитатели д/домов посещают методобъединения при гороно 2 раза в месяц. Прослушаны с марта месяца следующие темы:

- 1) художественное воспитание детей;
- 2) недостатки речи молодежи и как ее исправить;
- 3) организация детской среды и работа на с.-х. участках и огороде;
- 4) инструкция НКЗ о летних оздоровительных мероприятиях;
- 5) «Солнце, воздух и вода» – лекция профессора Дурново;
- 6) общественно полезная работа.

Связь с родителями проводится через родительские собрания в д/доме один раз в квартал. Посещение на дому с целью изучения бытовых условий воспитанника и оказания помощи родителям советами в деле воспитания детей. Вызовы в д/дом родителей. Участие родителей в оказании помощи д/дому. Субботники, дежурства. Последний момент налажен плохо.

Заведующий сектором
детдомов гороно

(подпись)

Баннова

ГОПАНО. Ф. Р-3. Оп. 1. Д. 4412. Л. 46–48. Подлинник. Машинопись.

¹ Имя и отчество установить не удалось.

² Датируется по содержанию документа.

³ В документе номер не проставлен.

№ 186
Отчет
о работе комиссии по устройству детей,
оставшихся без родителей, в г. Арзамасе
за III квартал 1944 г.

Не ранее 1 октября 1944 г.¹

В III квартале 1944 года ежедневно работало две детские комнаты привода, одна на ст. Арзамас-2 и вторая в городе, где дежурными комнат привода общественными инспекторами и общественностью проводились беседы с задержанными детьми на различные темы.

Всего за III квартал было задержано 668 человек, из которых направлено в Арзамасский детприемник 545 человек, возвращено родителям 86 человек, трудоустроено 2 человека. А остальные направлены в другие районы к родственникам и трудколонию.

В целях усиления воспитательной работы в комнате привода учителями города проведена беседа на тему «Роль дежурного учителя в комнате привода».

По городской комнате привода составлен твердый график расписания дежурств. С общественными инспекторами проведено совещание.

В пользу беспризорных детей и нуждающихся детей фронтовиков силами учащихся школ города поставлен платный концерт, сбор от которого используется на приобретение обуви нуждающимся детям. Детям-сиротам, не имеющим родителей, выдано в III квартале единовременное пособие 2580 рублей.

С целью выявления детей, не охваченных школой, а также безнадзорных проведен подворный обход и учет по всему городу силами учителей и двадцатидворных.

Ответственным лицом за состояние патронируемых детей выделена от гороно т. Щетинина, которая провела лично обследование всех патронированных и провела беседы на дому у каждого патронируемого.

К артелям города, где работают трудоустроенные дети, прикреплен учитель для проведения воспита-

тельной работы. Всего работали по артелям 7 человек и провели беседы на темы: «О значении образования для человека», «Воспитание воли и характера». Для детей, работающих в артелях, организована вечерняя школа рабочей молодежи. Один раз в неделю ставятся детские киносеансы.

Председатель комиссии (подпись) Перфилова

ГОПАНО. Ф. Р-810. Оп. 9. Д. 199. Л. 9. Подлинник. Машинопись.

¹ Датируется по тексту документа.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Абрамова М.Г. 48
 Абросимова Е. 221
 Абросимова Ю.П. 144
 Авдонина 353
 Адельшин 448
 Адиковы 339
 Акифьев 153
 Аладышкина 468
 Албул 266
 Алексеев В. 422
 Алфеева Н.К. 372
 Альсберг 257
 Алябина 43
 Алябина Е. 416
 Алябьев А.А. 352
 Алявдина 462
 Аменицкий 352
 Амосов 368
 Андреева Е.К. 424
 Андреевы 476
 Анисимова 259
 Анисов 354
 Антипова 330
 Антонов 240, 242
 Антонова 330
 Арасова 451
 Арефьев А.П. 136
 Арефьева В.В. 372
 Артамонов 119, 202, 450, 456
 Архипова 424
 Архиреева 236
 Асеев Н. 432
 Афонский 138
 Ахмет-Гирей 223
 Ашурков А.Н. 210, 410, 476, 478

Б

Бабич 456
 Базунова 129, 204, 206

Баканова Э. 161
 Балабанова Л.П. 430
 Баландин 228
 Балика 318
 Балыева В.А. 424
 Балыбердин 456
 Балягина 330
 Балягина З.В. 219
 Баннова 481, 485
 Баранов 268, 354
 Баранова Л. 212
 Баринов А.Г. 198
 Барсов 206
 Бархударов С.Г. 189
 Барышевский 342, 343
 Басалаев С.Е. 430
 Баталов 149
 Бауэр Й. 353
 Бах А.Н. 344
 Башкиров 481
 Безкукова Л. 161
 Безруков Л.Я. 324
 Бекина (Овчинникова) К.Е. 180, 183
 Белихарева 377
 Белов 153
 Белоусова В.В. 142, 143
 Беляева 45
 Белякина М.Д. 253
 Березин С. 227
 Беседина Р. 147
 Бирюков 165
 Бисеров Г. 161
 Блинов В. 134
 Бляхер 321
 Боброва А. 306
 Богословский 354
 Борисов А. 234, 236
 Борисова, отв. за оборудование дет. комнаты привода 468

Борисова, уч-ся 353
 Борисова Е.Ф. 249
 Борисова Т.Н. 132
 Боровкова 424
 Боронина 239
 Борцевич (Барцевич) 260, 268
 Бочаровы 475
 Боярская 213
 Брандис Е.П. 319, 320, 325
 Брин А.Я. 372
 Брусин 37
 Будылин 249
 Бузников 237
 Буков В.В. 190
 Буренкова В.Н. 424
 Бурова 373
 Бусыгин А.Х. 98
 Бутаков 353
 Бутнов 319
 Бутылкина М.Я. 216, 253
 Буянова 354
 Былинк 353

В

Валентинов 319
 Вантеева Г. 433
 Ваягина З.В. 218
 Варакина Р. 433
 Варский 134
 Василевская В. 126, 347
 Васильев Н. 460
 Вачина С.Н. 190
 Ведрова 223
 Вершинина 354
 Вдовенко Н. 192
 Викторова 319, 323
 Викулова В. 161
 Виноградова 130
 Виткин Ю. 227
 Власенко 383
 Власов 13
 Власов П. 178
 Власова Л. 353
 Водопьянов 223
 Волгин 484
 Воленок 304

Волкова А. 296, 297
 Волкова Е.М. 125, 127, 217
 Волобуев 318
 Волоцкая Т.В. 385, 386
 Волховский 47
 Волшашкин 239
 Вольская М.И. 4, 22
 Воробьев 462
 Воробьева, рук. отряда Кстов-
 ской СШ 235
 Воробьева, уч-ся, г. Дзержинск
 149
 Воронин 130
 Воронина 424
 Воронина А. 221, 305
 Воронкова 97
 Воронов 239
 Воронова, работник обкома
 ВЛКСМ 127
 Воронова, уч-ся 354
 Воронцов 239
 Воронцова 402
 Воронцова Е. 215
 Восьянкина 266
 Вотинцев (Ватинцев) Е. 68, 69
 Вульф М.Л. 115

Г

Габулина 288
 Галочкин Г. 227
 Галянина А.К. 138
 Гастелло Н.Ф. 144
 Гашкевич Н.Н. 319
 Герасев Н. 143
 Герасимов 228
 Герасимова З. 23
 Гераськов 242, 243
 Гильберт С. 352
 Гинзбург, зав. дет. б-кой 336, 337
 Гинзбург, секретарь РК ВЛКСМ
 Кировского р-на г. Горького
 286
 Гитлер А. 150
 Глазкова 348
 Глазова М.А. 249
 Гликман Р.Я. 321
 Гликман Т. 263

Глинка М.И. 353
 Глинский П. 452
 Глухова 212
 Глухонкина В.А. 424
 Говоров 39
 Голованов 118
 Головина Е. 384
 Голубева К.Н. 134, 135, 138
 Голубинская 133
 Гольдин 63, 211, 287
 Гольдина 352, 353
 Гоман 216
 Гомза 330
 Горбатов Б.Л. 337
 Горбачев 476
 Горбачева В. 126
 Горев 479, 481
 Горелов В. 334
 Горланова Е.А. 218
 Городецкий А.Н. 120
 Горшкова В. 433
 Горький М. 68, 176, 420, 428, 436
 Горянская 319
 Горячев 367
 Горяченко (Лапшина) С.Л. 190, 194
 Готлик 131
 Гофферт 348
 Гребельщиков 402
 Гримблат О. 352, 353
 Гримблат С. 352, 353
 Гришина 320
 Гришина Н.Ф. 406
 Громов 228
 Громова А.И. 217
 Грязнов Г. 21
 Гуляева А.А. 230
 Гурьев В. 433
 Гурьев И.М. 62, 94, 165, 441, 469
 Гурьева 330
 Гусева 248
 Гусельников 319, 323
 Гуськова Т.С. 381

Д

Давлетбаев С.Ш. 305

Данилов М. 161
 Деднева В.Н. 424
 Дедюхина 130, 460, 461
 Демин 21
 Демина М. 126
 Демьянова И. 161
 Денискина П.И. 296
 Денисов, зав. облторготделом 36, 39
 Денисов, член бюро РК ВЛКСМ 278, 279
 Денисова А. 221–223
 Дерзаев 319
 Дешин А.С. 49
 Дешин С.А. 49, 50
 Дешина М.И. 50
 Дешина М.С. 49
 Дзядчик Н. 310
 Димитров Г.М. 4, 31, 32
 Дмитриева, дир. Севастейского д/дома Кулебакского р-на 130
 Дмитриева, воспитатель д/сада 266
 Доброгорская Л. 306
 Докукина Н.И. 424
 Долинина М.В. 100, 104
 Долматов 368
 Домбек 117
 Дондорева 354
 Донской Д. 82
 Дорофеева Е.П. 189
 Дрейман Е. 222–224
 Дроздов А.Н. (А.П.) 132, 146
 Дроздова Н.М. 23
 Дроздова Т.М. 133, 148
 Дружиловский 237
 Дружинина 401
 Дубенкова П.Г. 235
 Дубовой В. 334
 Дугина 285
 Дунаевский И.О. 354
 Дурасов 318
 Дурново 485
 Дурова В. 215
 Дядичев 203
 Дядичева М. 148

Е

Евсенчева 148
Евстропов 256
Егорычева 213
Ежкова В.А. 190
Ежова 335
Елизаветенко С.М. 430
Елизарова 431
Елисеева 258, 259
Елисеева И. 406
Елкова К. 235
Емельянова П.И. 235
Емец С.С. 222, 223
Еминов С.П. 430
Ермилов 67
Ерофеева 266
Ефимов 163
Ефимович А.В. 164

Ж

Жданов А.А. 50
Железнов 151
Жирков 477
Жирнов 476
Жирнова С. 432, 437

З

Забавина 138
Забалуев 401
Заболотный В. 385
Завьялова В.И. 424
Заглубоцкая Ю.А. 424
Зайцев В. 436
Зайцева Е. 433
Зайчик С.Е. 226
Заломов П. 178
Засыпкина П. 221
Захарова 475
Збачевы 475
Зверев 479
Зимин М. 210, 279, 294, 368
Зими́на М. 125
Зимонина 335
Зинин Н.Н. 344
Зиновьев А. 85

Зорин 319
Зорина З.В. 310, 452
Зубов 354
Зудова 72
Зуев В. 432
Зюзин 463

И

Иваненко Г.И. 93, 157, 158
Иванкор В. 334
Иванов 37
Иванова, дир. Коробковского д/дома
Муромского р-на 130
Иванова, пред. Наркомпроса 167
Иванова А. 147
Иванова В. 161
Иванова Т. 430
Иванчева А.Г. 260, 305
Ивашина Г. 304
Ивилина 353
Иконникова 401
Ильин Я.И. 341
Ильинский А.А. 353
Исаев 130
Исайкин В. 47

К

Кабанина М.Н. 310
Каганович 203, 242
Казакова 353
Казакова А.К. 211
Казакова Г.Д. 424
Казакова Л. 147
Казанская О.П. 140
Казенов 32, 462
Казьмина М.И. 249
Калашников 318
Калинина 129, 158
Калиниченко Л.С. 125, 126
Калмыков А.Т. 364
Камаев 448
Каменкова 468
Камчатов М.А. 448
Калохтина 310
Канышев 462
Каплан Н. 192
Капустина 401

Капуста В. 344
 Каракозова 130
 Карасева 94
 Карманов В. 432, 438
 Карпеева 470
 Карпов В.В. 181
 Карпова 348
 Кархо Н.А. 216
 Каскавцевы 336
 Катаев В.П. 436
 Катина 266
 Кац С.А. 353
 Кашеева 62
 Квашина И. 21
 Квятковский 85, 86
 Кержанина Н.К. 424
 Кижунуова 94
 Кирбятъев 286
 Кириенко 130
 Кириллов Е.Ф. 204
 Кирсанова А.И. 217
 Кирюшин 456
 Киселев А.П. 189
 Киселева 150
 Киселева Т. 221
 Кисель Ю. 334
 Кислицын А.И. 38, 62, 257
 Клементьева Н. 192
 Клеорина 392
 Климова В. 433
 Клипова 149
 Ключева К. 86, 88
 Ключкина 464, 465
 Кобелькова А. 31
 Кобзуи С. 334
 Ковалева К. 372
 Кожедуб И.Н. 420
 Козарин 97
 Козин 354
 Козлов В.А. 179
 Козлова Л.И. 176, 179
 Козлова М.А. 138, 142
 Козловская 335
 Козунина 228
 Колесова 354
 Колесовы 476
 Колобов 318
 Колобова К. 124–126
 Кольцов 367
 Комаров В. 92
 Комаров 463
 Компанец Д.Л. 354
 Комягин Г. 227
 Кон Э.С. 320, 325
 Кондаков И.П. 206, 291, 368, 449, 451, 455
 Кондакова 224
 Кондратьева Е.И. 144
 Кончина Р.Ф. 430
 Кораблева, зав. горно 354
 Кораблева, уч-ся СШ № 2 г. Дзержинска 146, 148
 Корегина 428
 Корнеева 347
 Корнилова 352
 Коробов Е. 335
 Королев 420
 Королева Н. 151
 Королева Т. 227
 Короленко В.Г. 142
 Корольков 162
 Коршунова Н.К. 424
 Космодемьянская З. 144, 181, 215, 295, 325, 371, 419
 Костиков 133
 Костриков 15
 Костылев В.И. 318
 Костюнина В. 433
 Кочемасов В.И. 95, 280, 393, 425
 Кошевой О. 315, 325
 Кошенков 352
 Красильникова 138
 Краснов 223, 243
 Краснов В. 147
 Кржиковская Н.А. 235
 Круглова 130
 Крупская 467
 Крылов 138
 Крылова В. 214, 215
 Куваева В. 215
 Кудрявцев 367

Кудряшов А.Ф. 129, 199, 206–208, 370, 448
 Кузаев 475
 Кузин 163
 Кузнецов, работник Краснобаковского отд. милиции 463
 Кузнецов, уч-ся шк. № 1 Автозаводского р-на г. Горького 228
 Кузнецов, член артели «Красный кустарь» Городецкого р-на 239
 Кузнецов, член семьи работника горьковского театра 37
 Кузнецов О. 335
 Кузнецова 143
 Кузнецова Ал. 192
 Кузнецова Ан. 221
 Кузнецова И. 373
 Кузьмин 32, 46
 Кузьмина К.Ф. 434
 Кузьмина, зав. д/садом 268
 Кузьмина, служащая 475
 Кузьмина 456
 Кузьмичева 131
 Кукин А. 288
 Кулагина С. 227
 Куликов 241
 Куличенко 37
 Курбатова М.Д. 404
 Курганова Н.А. 225
 Курдаш 72
 Курилин 213
 Курушин 153
 Кутузов М.И. 82
 Кутузова 239
 Кучеров М.Г. 344
 Кучина Л.С. 430

Л

Лаврова 468
 Ладейнова З. 433
 Лапин 24
 Лапина Е. 226
 Лапинский О. 372
 Лапшины 194
 Ларионова 72
 Лебедев С.В. 344
 Лебедева 268
 Лебедева В.Д. 236
 Лебедева Н.Н. 404, 408
 Лебедев-Кумач В.И. 352
 Левичева Н. 306
 Левичева Т. 306
 Ленин В.И. 68, 346, 419, 422, 433
 Леонидов Ю. 200, 201
 Лествиг 97
 Липатова В. 161
 Лисинская 429
 Литовы 476
 Лихонин С.Н. 352
 Лобанов 250
 Лобанова К.Я. 235
 Логинов 163
 Логинычев В. 334
 Ломоносов М.В. 344
 Лондон 37
 Лопатникова В. 161
 Лопырина 353, 354
 Лопырина А.И. 141
 Лоскутов 163
 Лук 72
 Лукин 476–478
 Лукина 352
 Луковникова 272
 Лукоянов И. 346
 Лунин 149
 Лупачик 374
 Луцкова 223
 Лучкова 236
 Лызлов А. 335
 Лысенко Т.Д. 123, 272, 343
 Лысков К. 433, 438
 Лышова Н.В. 217
 Любимов, пред. комиссии по уст-ву детей Кировского р-на г. Горького 456
 Любимов, работник Наркомторга 374
 Ляпина 348
 Ляхова К. 140

М

Маврычева 467
Майорова 304
Макаров 203
Макаров В.А. 144
Макарова В. 304
Маков К. 147
Максимищева Н. 253
Малафеев Е. 335
Малахова 38
Малахова В.И. 430
Малахова О.И. 307, 329
Малинина М.В. 235
Малкина Э.С. 424
Мальшев 37
Мальшева Е.Н. 458, 463
Мальков И. 14
Малявина 462
Мамонова А. 126
Манянин В.Г. 408, 409
Марков 278, 416
Маркс К. 68
Мартовская 352
Мартынова В. 213
Мартынова О.П. 98, 236, 248, 278, 279, 288, 430, 441
Мартынов В. 484
Марычев 39
Мартюхина А. 306
Масленникова 353
Матросов А. 325
Махалова В. 214
Мацкеева Т.И. 93, 130
Маяковский В.В. 68, 139, 347
Медведева К.И. 85, 86, 92, 130, 325, 327
Медвецкая 220
Мельников В. 335
Мельникова А.Н. 144
Менделеев Д.И. 344
Метелев А. 374, 375
Минаев 67
Минин К. 318, 319
Миняйло 72
Миодушевская 37
Митерев 163

Митина В.Р. 295
Митрофанова Е.А. 424
Михайлина 125–127
Михалева 378
Мицейко 40
Мичурин И.В. 246, 250, 343
Моисеев В. 161
Можестан Ф.И. 424
Мокодченкова М. 135
Молодкин С. 123, 124
Молодкина А. 124
Мондракова 262
Моренов 239
Морозов Н.И. 38
Морозов П. 306, 311
Морозова А.И. 188
Москалева З. 216
Мотов Ю. 150
Мохаевы 335
Мулина 130
Муравьевы 103
Муромец И. 143
Мурысовы 475
Мухина Е.Ф. 218
Мухортова 352

Н

Назаров 43
Назарова 353
Нахимов П.С. 419
Невский А. 82, 144
Некрасов Н.А. 142
Несмеянов А.Н. 344
Нефедьева Р. 125
Никитина Е.И. 380
Никифоров 434
Никифорова 372
Николаева 476
Николаева В. 353
Николаева З.Д. 135
Николин М.А. 31
Никулицкий 130
Новиков-Головатый М.А. 13
Новожилов Л.М. 129, 131, 161, 218, 230, 231, 234, 265, 278, 279, 284, 309, 337, 348, 351, 374, 393, 394, 464

Новожилова Н. 161
Новосельцев М.И. 294, 296
Носова 429
Нужин 38, 328

О

Овечкин 175
Овчинников 206
Овчинникова В. 161
Одинцов Л.И. 430
Окунев 323
Окутины 476
Орешина 45
Орлов Е. 21
Орлова 335
Орлова Н.И. 219
Орловский 72
Орловский Б.И. 94, 107, 118, 129,
166, 216, 234, 236, 275, 285,
374, 403, 476–478
Оснина 224
Осипова 239
Охотников 374

П

Павлов И.П. 343
Павлова 222, 223
Павловская 168, 240
Павлычева В. 222–224
Панасов 321
Панин 335
Панкратова, учитель 348
Панкратова, уч-ся 353
Пантюхины 476
Парамонова, уч-ся Большету-
мановской СШ Арзамасского
р-на 239
Парамонова, уч-ся 353
Паршаков И. 416
Пастернак Н.Ф. 249
Патаракина А.М. 319, 324
Пашин В. 334
Педьев 165
Первухин А.Д. 383
Перенкова А.П. 235
Пермяков В. 433

Перфилова, зав. отд. гособеспе-
чения 354
Перфилова, пред. комиссии по
уст-ву детей г. Арзамаса 487
Першины 475
Перышкин А.В. 189
Петрова М.Н. 217
Петровичева В. 24
Печелин А.М. 234
Пигалова 257, 268
Плавинский Ю. 148
Планкина 268
Платонова Н. 126
Плеханов А.И. 469, 470
Повалишина 476
Подавойленко (Подавайленко) А.П.
141
Покрасс 352
Покровская 319
Покрышкин А.И. 433
Полющенко О. 334
Поляков Т.П. 125
Полякова 352, 353
Полякова А. 124
Пономарева 130
Пономарева В.И. 249, 250
Попов А.С. 246
Попов Ю. 334
Поспелова 96, 97
Постников 37
Потемкин 376
Потемкина 424
Приказчикова А. 48
Приказчикова П.Д. 48
Прилежаев 69
Присядкина Н.И. 236
Прозоревская Л.К. 189
Прокина А. 304
Прокопович М.А. 323, 324
Протасова 468
Прыгунова 37
Пугачев А.Н. 31
Путилов 149
Пушин 239
Пушкин А.С. 143, 319, 347, 353,
436

Пшеничная 401

Пыжова Р. 347

Пэте 130

Пятахин 353

Р

Рагузова Е. 432, 436

Разуваева 246

Разумовы 475

Раскова М. 324

Растуновы 476

Резник 227

Ремизова В.Н. 217

Робберг А. 34

Родионов А. 162

Родионов М.И. 3, 31, 32, 36, 39,
70, 163, 171, 230, 280, 348

Рождественская Т.П. 179

Роженцев В. 212

Рожэ У. 353

Розет 153

Ройзенсон 144, 424

Романов, дир. з-да 163

Романов, писатель 323

Росницкий О. 161

Ростокина А.И. 424

Ротосюк 228

Рубанова 377

Рубинчик Е.Э. 163

Руновская 130

Русакова В.Ф. 424

Руссин А.Ф. 394

Рыжова М. 13

Рынкина 239

Рыхлова Е. 243

Рюмин 161

Рябова 95

Рябчикова Т.С. 151, 156, 431

С

Саберов 448

Савелин 144

Савельев А. 432

Савельев Н. 135

Савенкова 155

Савина 335

Сажин 242

Сазонов 368

Самарина Е.Ф. 460

Самсонова 224

Санкина 200

Сантоцкая 308

Сапего Л. 433

Сапожников Ж. 432, 437, 438

Саронек 130

Сас 203

Сафонов А. 118

Сафонова И. 161

Святицкая 324

Седенко Н. 22, 297, 298

Седов 193

Селезнева 148

Селиверстова 130

Семенов Н.Н. 344

Семина В. 433

Сенин 475

Сергеева М. 433

Сергиевский 347

Сергиевская 347

Сибириякова А. 215

Сидельникова З.И. 235

Симанова М. 222–224

Симанская 323

Симонов К.М. 353

Синицын П. 312, 313

Скальский 354

Скипетрова 332

Скобло 172

Скрицин 115

Скундина С.И. 39, 62, 109, 119,
456

Скучарова Ш. 147

Сметанина Ю. 422

Смирнов А. 201

Смирнов, секретарь горкома
ВЛКСМ 224

Смирнов, уполномоч. УПК при
СНК РСФСР по Горьков-
ской обл. 160, 163

Смирнова 266

Смирнова А. 248

Смирнова М. 304

Смирнова Н. 220

Смирнова Т. 416

Соболев И.В. 253
 Соколов, пионер 239
 Соколов, работник горисполкома 367
 Соколова 347
 Соколова А.Н. 309, 337
 Соколовский З.А. 319
 Солдатенкова М. 432
 Соловьева, колхозница 277
 Соловьева, уч-ся 335
 Соловьева З. 416
 Соловьева Н. 214, 215
 Сонин 453
 Сорокин 368
 Сорокин Е. 138
 Сорокина, воспитатель д/дома 484
 Сорокина, учитель 348
 Сосновская М.Ю. 65, 91, 374, 392, 410
 Сперанская Т.Н. 188
 Сталин И.В. 22, 27, 71, 82, 117, 125, 143, 150, 151, 156, 168, 171, 238, 297, 311, 312, 341, 439
 Степанов А. 118
 Степанов В.Г. 430
 Степанов Ю. 432, 435–438
 Степанов, зав. облздравотделом 449
 Степанов, член обл. лагерной комиссии 368
 Стефанова 218
 Стешова 377
 Столяров 69
 Субботина Н. 192
 Суворов А.В. 82, 246, 324, 420, 434
 Сумзина Р.А. 424
 Суперкина К.В. 217
 Суркова 259
 Сусанин И. 328
 Суханов 36, 367
 Суханова Р. 363
 Сухарев А. 21

Т

Тарасова 149
 Тарасова Л. 304
 Телегина Э.П. 184, 190, 359, 364
 Теплова 353, 354
 Тербеева 406
 Тетельбаум 352
 Тибины 476
 Тимирязев К.А. 343
 Тимофеева 130
 Тиняев 13
 Тихонов 94
 Тихонов В. 223
 Тихонова 352
 Токсубаева 137
 Толстой А.Н. 295
 Толстухин 335
 Тотуркин И. 221
 Третьяков М.Т. 119, 198, 202, 450, 456
 Третьяченко А. 192
 Трифонова, зав. д/садом 268
 Трифонова, член семьи работника горьковского театра 37
 Трифонова О. 304
 Трошин М. 334
 Трубин 270
 Тужилкина 337
 Туманова 476
 Тунина Н. 161
 Тупинина З. 147
 Турбин В.А. 49
 Турбина Н.А. 49
 Тургенев И.С. 319
 Туршатов 172
 Туширар С.В. 424

У

Улеватый 149
 Ульянов И.Н. 318
 Усова 206
 Уставщиковы 476
 Устинова 466
 Утенкова З.К. 253
 Ухтомский 36, 39
 Ушинский К.Д. 169

Ф

Фадеева 222, 223
Файнентель С. 161
Фатеев 241
Федоров 353
Федорова 129
Федорова Л. 21
Федорова М. 304
Федорова Н. 304
Федосова 459
Федотов 46
Федотова В.Н. 424
Филиппов С.А. 319
Филиппова В.И. 93, 94, 119, 123,
129, 198, 207, 211, 213, 216,
255, 261, 263, 272, 291, 368,
374, 393, 400, 402, 403, 424,
426, 470, 473, 476, 478
Филиппова М.В. 125, 126, 160
Фильченков Н.Д. 323
Фомин 141
Фомина 456, 457
Фрадкина Ю.И. 306, 307
Фремон 353, 354
Фридман 37
Фролова 259
Фрунзе М.В. 82

Х

Хазова В. 223
Хаинский 130
Харитоновна И.К. 235
Харчевников Т.Н. 308
Хатина А. 23
Хахалин 239
Хватова Е.А. 359, 362
Хведосюк 172
Херсонская 224
Хлопьянова 47
Хренников Т.Н. 352
Хрипунов 239
Хрулев 163
Хрусталев 43

Ц

Царевский 473, 476
Цветаев 354
Цветкова 38
Цветкова К.Н. 424
Цедрова Р.И. 311
Цемноломская 131
Цыганов 347

Ч

Чабуров В. 227
Чайковский П.И. 319, 353
Чалов Вал. С. 451
Чалов Влад. С. 451
Чалов Н.С. 451
Чалов С.М. 450
Чалова П.С. 451
Чапаев В.И. 82, 246
Чекалин А. 311
Чекин 345
Черепанова 218
Черепенникова Н.И. 218
Чернавина 253
Чернов 239
Чернов В. 335
Чернышевский Н.Г. 422
Чернышов 35
Черяев 239
Чесноков П.Н. 311
Четвериков С.С. 363
Четверикова 97
Чехов А.П. 324, 419, 420
Чехова Е. 306
Чистякова 260
Чичкина А.И. 306
Чубарев 330
Чувашева 137
Чугунова В. 101

Ш

Шаблыгина Г. 143
Шадрина 428
Шалишева М.В. 235
Шалявин Г. 253
Шалявин И.Д. 253
Шанин 129

Шаплычина М.Н. 217
Шапошников 481
Шарапова 424
Шаргатова 428
Шарова 96, 97
Шароградский 37
Шатрова А.М. 188
Шверник Н.М. 3
Швецов 239
Шевельков 32
Шерстнев 46
Шестаков 206
Шибалова В. 120
Шалишева М.В. 235
Шилова 269
Ширкес Н.Г. 324
Широкова Г.И. 424
Ширяева 288
Школьниковы 476
Шлычкова 401
Шмелева А. 123, 124
Шмидт Ф. 353
Шмонева В. 129, 451
Шморкин 221
Шмырова Н.А. 223
Шнейсер 47
Шопен Ф. 353
Шопина Г. 433
Шорина Н. 212
Шпагина 354
Штарева 308
Штемблер 353
Шуберт Ф. 352
Шубин А. 452
Шувалов 368
Шуваловы 475
Шулетина 377
Шульпин 162, 163
Шульпин П.И. 324
Шуман Р. 352

Щ

Щеголева 137
Щелманова 259
Щепеткова Т. 432–434, 439
Щетинина 486
Щинкова Г. 215
Щипков 239
Щорс Н.А. 82
Щукин 310
Щукин Е. 422

Э

Эпштейн Л. 332

Ю

Ювенская Н. 143, 149
Юдин О. 310
Юдин П.С. 324
Юкельсон 372
Юнин 242
Юрина 239
Юрлова З. 433, 437
Юрова Н.И. 136
Юршева М.А. 330
Юферева 352, 353

Я

Ягофарова 304
Ядревская М.В. 235
Языков С.М. 92, 93, 160, 164, 165,
176, 227, 229, 476
Якимовская 37
Якуб 456, 457
Ямщикова К. 440
Янказцев В.Ф. 313
Ярошенко Л.Н. 176
Ясницкая Н.Е. 190

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Автозаводский р-н г. Горького 8–10,
35, 37, 210, 223, 228, 266, 268,
286, 292, 293, 314–316, 338, 384,
412, 464, 465, 473, 482, 484

Александровка, д. 258

Алексеевское, с. 15, 387

Анкудиновка, с. 88

Ардатовский р-н 95, 116, 121,
288, 308

Арзамас, г. 11, 90, 110, 121, 167,
168, 271, 328, 350, 410, 430,
442, 478, 486

Арзамасский р-н 6, 10, 13, 60, 81, 90,
117, 121, 123, 211–213, 217, 233–
235, 237, 281, 288, 329, 339, 443

Б

Балахна, г. 19, 21, 25, 83, 100, 102,
104, 121, 167, 190, 191, 194,
288, 358, 410, 420, 422, 430,
442, 474

Балахнинский р-н 10, 95, 96, 253,
277, 351, 411, 443, 473

Балтийское, м. 103

Барнаул, г. 190

Беласовка, с. 94

Белорусская ССР 3, 4, 7, 26, 39,
51, 99, 132

Благовещенск, г. 190

Богородск, г. 14, 60, 111, 167, 200,
227, 287, 288, 423, 442, 472

Богородский р-н 5, 6, 14, 15, 34,
60, 92, 108, 109, 115, 116, 118,
121, 161, 212, 217, 218, 233,
239, 263, 288, 308, 387, 411,
473

Богоявление, д. 411

Большеболдинский р-н 117, 170,
172, 234, 236, 442

Большое Козино, п. 258

Большемаресевский р-н 110

Большемурашкинский р-н 116,
121, 172, 412

Бор, г. 167, 168, 271, 275, 287, 358,
419, 420, 423, 424, 442, 471

Борский р-н 33, 34, 53, 55, 95, 97,
114, 339, 411, 412, 430, 442, 473

Бутурлино, п. 19, 307, 356

Бутурлинский р-н 10, 15, 55, 109, 117,
120, 209, 217, 218, 233, 274, 350

Быковка, с. 438, 439

В

Вад, с. 272

Вадский р-н 12, 34, 47, 95, 97,
110, 114, 116, 117, 120, 121,
253, 277, 339, 411

Варнавино, п. 95, 391

Варнавинский р-н 37, 79, 108,
110, 305

Васильсурск, п. 114, 412

Вахтан, п. 35

Вачский р-н 56, 58, 80, 116, 120,
121, 161, 263, 274, 277, 288, 442

Ветлуга, г. 391

Ветлужский р-н 13, 37, 78, 79, 82,
86, 87, 121, 130, 231, 233, 262,
274, 327, 350, 351, 395, 442, 473

Ветлужская, ст. 4

Витебск, г. 181

Владимир, г. 480

Владимирская обл. 166

Вознесенский р-н 121, 443

Вологодская обл. 77

Волга, р. 4, 16, 102–104, 182, 191,
293, 421

Володарский р-н 417, 420, 424, 443

Вольск, г. 16, 422

Воронеж, г. 49

Воротынский р-н 42, 52, 55, 59,
114, 121, 233, 439, 443

Ворошиловский р-н г. Горького
18, 292, 411, 473, 484

Воскресенское, п. 271

Воскресенский р-н 4, 6, 59, 60, 78,
116, 121, 218, 250, 254, 393, 400

Выборгский р-н г. Ленинграда 63, 391

Выкса, г. 4, 8, 39, 108, 110, 168, 272, 410, 420, 430, 442

Выксунский р-н 10, 35, 39, 110, 113, 121, 218, 254, 417, 420, 422, 442

Вязовка, с. 56

Г

Гагинский р-н 56, 57, 117, 120, 250, 443

Горбатов, г. 45, 421, 424, 465

Горбатовка, п. 121

Городец, г. 88, 89, 161, 180, 182–184, 355, 412

Городецкий р-н 7, 44, 53, 54, 60, 121, 130, 239, 248, 270, 277, 350, 389, 397, 402, 423, 442, 473

Горышкино, с. 40, 52

Горький, г. 4, 6, 8–14, 17–22, 27, 34–37, 48–50, 56, 60, 61, 83, 84, 88–90, 104, 107, 110, 111, 115, 116, 120–122, 128, 151, 154, 162, 163, 168, 169, 172–175, 179–181, 183–185, 190, 191, 193, 197, 198, 209, 210, 222, 226, 227, 236, 243, 247–249, 257, 265, 269, 270, 275, 277, 278, 285, 292, 302, 315, 316, 320, 323, 324, 328, 329, 332, 335, 336, 338–340, 347, 351, 360, 370, 378, 389, 401, 402, 410, 417, 421, 424, 430, 442, 444, 450–452, 454, 456–459, 463, 465, 471–474, 479, 481

Горьковская обл. 3, 4, 6, 7, 10, 18, 20–22, 26, 32, 38, 39, 47, 50, 51, 54, 59, 63, 65, 66, 70, 72, 77, 88, 92, 95, 99, 100, 107, 109, 111–113, 117, 119, 121–123, 127, 157, 158, 160, 164, 165, 169, 175, 184, 194, 200, 208, 209, 213, 216, 217, 222–224, 227, 232, 237–239, 247, 249, 253, 261, 297, 298, 305, 310, 329, 330, 332, 340–343, 354, 358,

384–386, 400, 402, 417, 427, 437, 439, 444, 447, 448, 454, 457, 458, 473, 479

Гранец, г. 103

Д

Дальнее Константиново, п. 412

Дальнеконстантиновский р-н 56, 90, 108, 115–117, 209, 277, 345, 347, 384, 391, 431, 443

Дзержинск, г. 4, 8, 14, 18, 19, 22, 90, 107, 111, 121, 131, 132, 139, 145, 167, 170, 203, 240, 275, 277, 278, 287, 288, 294, 297, 298, 328, 338, 339, 355, 357, 358, 410, 420, 421, 424, 430, 442, 471, 473, 474, 478

Дзержинский р-н 84, 329, 473

Дивеевский р-н 14, 58, 79, 84, 117, 217, 308, 393, 400, 442

Дмитриевское, с. 4, 44

Доскино, ст. 121

Дуденево, с. 410

Е

Елатяма, п. 67

Ж

Ждановский р-н г. Горького 21, 91, 115, 223, 227, 228, 266, 286, 292, 307, 315, 316, 319, 323, 324, 328, 336, 351, 370, 411, 430, 458, 465, 471, 473

Желнино, п. 15, 389

З

Заветлужский р-н 282, 391

Залесный р-н 58, 174, 263, 281, 305, 443

Затон им. Молотова, п. 430

Зеленые Горы, с. 47

Зеленый город, п. 258, 367, 409, 411, 412

Зелецино, д. 258

Зименки, д. 411

Змейка, р. 180

Зубилиха, д. 72, 458

Зуевка, д. 411

И

Ивановский р-н 17, 209
Ильино-Заборское, с. 204
Ичалки, с. 52

К

Кагановический р-н г. Горького 11, 20, 44, 222–224, 236, 265–267, 292, 294, 314, 316, 317, 320, 350, 401, 412, 464, 472, 473, 484
Кадницы, прист. 373
Казань, г. 16, 422
Калининская обл. 26, 77, 117, 479
Калининский р-н г. Дзержинска 18, 137, 203, 442
Каменки, д. 411
Канавинский р-н г. Горького 249, 250
Каркасный, п. 226
Кантаурово, с. 412
Карело-Финская ССР 3, 4, 26, 34, 47, 51
Карпово, с. 39
Катунки, д. 411, 412
Каунас, г. 35, 113
Кенигсберг (Калининград), г. 103
Керженец, р. 244
Киров, г. 480
Кировская обл. 77, 342
Кировский р-н г. Горького 18, 21, 121, 223, 286, 292, 314, 339, 351, 410, 452, 456, 464, 473, 482, 484
Киселиха, д. 411
Княгининский р-н 172, 443
Ковернино, п. 66, 67,
Ковернинский р-н 10, 44, 109, 115, 116, 174, 254, 288, 443, 473
Ковров, г. 480
Кологривский р-н 121, 274
Коминтерновский р-н г. Москвы 42
Коровино, с. 410
Костромская обл. 166
Котельнич, ст. 480
Крайний Север 273
Красные Баки, п. 19, 76, 111, 225, 355, 391

Краснобаковский р-н 4, 33, 44, 56, 72, 98, 114, 115, 121, 130, 175, 217, 218, 224, 234, 236, 248, 254, 281, 339, 354, 395, 443, 458, 462
Краснодар, г. 215
Краснооктябрьский (Кзыл-Октябрьский, Татарский) р-н 111, 255, 320, 447, 448
Краснопреснинский р-н г. Москвы 41, 42, 44, 52, 55, 66
Красный Ватрас, с. 42
Крюково, с. 411
Крым, п-ов 176
Кстовский р-н 5, 43, 116, 231, 235, 254, 377
Куйбышев, г. 16, 422
Куйбышевский р-н г. Горького 8, 120, 210, 222, 223, 292, 294, 314, 316, 317, 323, 324, 411, 430, 458, 464, 465, 471–473, 484
Кулебаки, г. 9, 19, 116, 167, 168, 410, 417, 430, 442
Кулебаковский р-н 10, 110, 130, 161, 170, 171, 254, 442
Куржская коса 104
Курмыш, с. 262, 411
Курмышский р-н 79, 121, 230
Курская обл. 50, 479

Л

Латвийская ССР 3, 26, 40, 51, 54, 67, 77, 99, 100, 103
Ленинград, г. 4, 5, 7, 26, 44, 51, 56, 59, 63, 68, 77, 78, 85, 86, 88, 89, 95, 98, 103, 215, 319, 386, 391, 392, 458, 459, 475
Ленинградская обл. 26, 50, 51, 56, 59, 77, 93, 327, 479
Ленинский р-н г. Горького 18, 20, 21, 210, 266, 292, 294, 316, 411, 464, 473, 484
Лиепая, г. 100
Линда, с. 111
Линдовский р-н 60, 108, 109, 115, 116, 121, 175, 254, 262, 410–412, 450

Линдо-Пустынь, д. 411
Литовская ССР 3, 26, 34, 51, 52,
77, 99, 113
Лукояновский р-н 83, 108, 117, 121,
130, 233, 235, 254, 277, 282, 442
Ляхово, с. 56
Ляховский р-н 56, 121, 130, 200
Лысковский р-н 114, 121, 261,
262, 411, 442

М

Макарьево, с. 114
Малая Пица, с. 56
Малые Угоры, с. 387
Мантуровский р-н 60, 68, 109,
115, 116, 130, 230, 387
Мареновка, с. 377, 378, 411, 412
Межевский р-н 218
Минск, г. 4, 34, 46, 181, 184
Молотицы, с. 56
Молотовская обл. 77, 479
Монаково, с. 4
Мордовщики, п. 165
Мордовщиковский р-н 282, 442
Москва, г. 3, 4, 6, 26, 32, 41, 42,
44, 45, 50–52, 55, 64–67, 77,
85, 114, 131–133, 143, 144, 178,
181, 207, 208, 297, 386, 458
Московская обл. 4, 26, 77
Мотовилово, с. 88, 391
Моховые Горы, п. 33, 114
Мурашкинский р-н 412
Мурманск, г. 3, 4, 114
Мурманская обл. 46
Муром, г. 4, 19, 121 168, 308, 328,
329, 395, 402, 410, 472, 473, 478
Муромский р-н 4, 56, 57, 91, 109,
121, 130, 254, 391
Мухтоловский р-н 442

Н

Навашино, с. 56, 391
Наруксовский р-н 218, 277, 443
Нефтеяма, п. 430
Нижегородский р-н г. Горького
179
Новая, д. 272

Новое Ликеево, с. 43
Новосибирская обл. 479

О

Октябрьский р-н г. Ленинграда 63, 391
Орловская обл. 479
Ошминское, с. 38
Ошмяны, г. 4, 39, 113

П

Павлово, г. 8, 111, 167, 168, 328,
355, 410, 420, 422, 424, 442
Павловский р-н 45, 52, 60, 79,
121, 161, 211, 248, 277, 278,
329, 395, 442, 467
Пакали, с. 391
Панино, д. 41
Первомайский р-н 121, 255, 442
Перевоз, с. 110
Перевозский р-н 34, 40, 52, 59, 110,
114, 121, 235, 395, 411, 430
Петряксинский р-н 170, 443
Пильна, п. 355, 356
Пильнинский р-н 14, 15, 117, 218,
281, 350, 443
Погосцы (Н.-Погост), д. 411, 412
Попово, д. 48
Починковский р-н 4, 117, 170,
171, 209, 218, 443
Просек, с. 411
Пустынь, д. 411
Пыщугский р-н 11, 37, 120, 393
Пьяна, р. 250

Р

Работки, с. 110, 411
Работкинский р-н 4, 33, 34, 47,
82, 110, 114, 121, 130, 254, 373,
391, 410, 411
Ржев, г. 316
Рига, г. 33, 34, 115
Ровно, г. 335

С

Салганский р-н 95, 117, 218, 442, 473
Сарлей, с. 56, 347, 391
Свердловск, г. 49
Свердловская обл. 206, 479
Свердловский р-н г. Горького 8, 9,
13, 132, 133, 149, 151, 154, 155,

209, 222–224, 266, 292, 314–316,
323, 324, 335, 357, 402, 411, 424,
458, 464, 473, 475, 484
Свердловский р-н г. Дзержинска 149
Свердловский р-н г. Москвы 41
Семенов, г. 76, 111, 355, 452, 478
Семеново, д. 38, 39
Семеновский р-н 60, 79, 82, 94, 117,
121, 130, 170, 171, 174, 248, 262,
282, 310, 311, 411, 442
Сережа, с. 410
Сергач, г. 49, 50
Сергачский р-н 79, 81, 118, 129,
130, 218, 221, 235, 254, 264,
277, 391, 395, 442
Сестрорецк, г. 327, 392
Смоленск, г. 181
Смоленская обл. 26, 143, 479
Смольки, д. 412
Сормовский р-н г. Горького 20,
104, 224, 257, 260, 265, 266,
286, 292, 315, 316, 412, 430,
464, 465, 470, 473, 484
Сосновка, с. 391
Сосновский р-н 41, 52, 68, 108,
109, 254, 395, 443, 473
Спасское, с. 412
Спасский р-н 42, 116, 262, 416, 443
СССР 4, 7, 50, 111, 176
Сталинград, г. 16, 71, 143, 147,
421, 422, 468
Сталинский р-н г. Горького 9, 21,
122, 222–224, 227, 228, 236,
243, 266, 268, 286, 292, 294,
314–316, 351, 402, 411, 421,
423, 458, 464, 465, 471, 473
Старая, д. 272
Суроватиха, с. 412

Т

Талызинский р-н 443
Татинец, д. 410
Теплостанский (Сеченовский) р-н
13, 117, 209, 249, 250, 288, 443
Толстиково, с. 56
Тонкино, с. 56
Тонкинский р-н 56, 95, 96, 120,
171, 274, 276, 391, 443
Тоншаево, п. 307
Тоншаевский р-н 4, 34, 37, 46, 56,
90, 261, 340

Тубанаевка, с. 42
Тяблино, с. 15, 389

У

Украина 132
Узола, р. 180, 429
Ульяновск, г. 16, 422
Урга, р. 435, 439
Урень, г. 463
Уренский р-н 37, 38, 254, 277, 443
Успенье, д. 450

Ф

Фоминский р-н 4, 34, 45, 70, 111,
116, 211, 262
Фрунзенский р-н г. Москвы 45

Х

Хмелевицы, с. 36
Хмелевицкий р-н 443

Ч

Чебоксары, г. 101
Чернухинский р-н 17, 61, 88, 90,
108, 109, 115, 116, 233, 275,
277, 391, 395, 410, 443
Черный Вражек, р. 180
Чкаловск, г. 19, 355, 356, 391, 428
Чкаловский р-н 15, 110, 135, 161, 248,
254, 261, 277, 350, 411, 412, 443
Чкаловский р-н г. Дзержинска
137, 138, 288

Ш

Шава, с. 33, 34, 47, 373, 411
Шарья, г. 328
Шарьинский р-н 115, 120, 121,
254, 329, 393, 400
Шатки, п. 254
Шатковский р-н 14, 17, 121, 217,
218, 233, 235, 274, 282, 454
Шахунья, г. 36, 272, 480
Шахунский р-н 35, 116, 212, 233,
254, 277, 443, 473
Шиморское, п. 33, 35

Я

Яблонево, д. 411
Янтарный, г. 103
Ярославская обл. 77

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АССР – Автономная Советская Социалистическая Республика

АХО – административно-хозяйственный отдел

БГСО – «Будь готов к санитарной обороне»

БГТО – «Будь готов к труду и обороне»

БССР – Белорусская Советская Социалистическая Республика

в/часть – войсковая часть

ВИЭМ – Всесоюзный институт экспериментальной медицины

ВКП(б) – Всесоюзная коммунистическая партия большевиков

ВЛКСМ – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи

ВС – Вооруженные силы

ВС – «Ворошиловский стрелок»

всевобуч – всеобщее военное обучение

всеобуч – всеобщее обучение

ВСХВ – Всесоюзная сельскохозяйственная выставка

ВЦСПС – Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов

г. – город

га – гектар

ГГУ – Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ГИТО – Горьковский институт травматологии и ортопедии

ГК, горком – городской комитет

Главвоенпромстрой – Главное управление военно-промышленного строительства

Главсевморпуть – Главное управление Северного морского пути

горзеленхоз – городское предприятие по озеленению и содержанию зеленых насаждений

горзо – городской земотдел

гор(рай)здрав – городской (районный) отдел здравоохранения

горисполком – городской исполнительный комитет

гороно – городской отдел народного образования

ГорОСВОД – городское общество спасения на водах

горсовет – городской Совет народных депутатов

гортоп – городской топливный отдел

горторготдел – городской отдел торговли

ГРЭС – гидроэлектростанция

ГСО – «Готов к санитарной обороне»
ГТО – «Готов к труду и обороне»
д/дом, детдом – детский дом
д/сад – детский сад
д/ясли – детские ясли
децзаготовки – децентрализованные заготовки
детинтернат – детский интернат
детприемник – детский приемник-распределитель
детучреждение – детское учреждение
Дорпрофсоюз – Дорожный комитет профсоюза рабочих железнодорожного транспорта
ДТС – детская техническая станция
ж.-д. – железнодорожный
ж/д – железная дорога
з-д – завод
зав. – заведующий(ая)
завком – заводской комитет
заготзерно – Управление по заготовкам зерна
земорганы – земельные органы
им. – имени
ИККИ – Исполнительный комитет Коммунистического интернационала
исполком – исполнительный комитет
истфил – историко-филологический факультет
к-з – колхоз
м³ – кубометр
кг – килограмм
кл. – класс
КОГИз – Книготорговое объединение государственных издательств
Коминтерн – Коммунистический интернационал
КСМ – Коммунистический союз молодежи
КЭЧ – квартирно-эксплуатационная часть
лечпрофпом, лечпрофпомощь – лечебно-профилактическая помощь
методобъединение – методическое объединение
мехзавод – механический завод
МОПР – Международная организация помощи борцам революции
Мосгороно – Московский городской отдел народного образования
МТМ – машинно-техническая мастерская
МТФ – молочнотоварная ферма
МПВО – местная противовоздушная оборона
МТС – машинно-тракторная станция
Наркомздрав – Народный комиссариат здравоохранения СССР
Наркомзем – Народный комиссариат земледелия СССР

Наркомпрос – Народный комиссариат просвещения СССР
Наркомсобес – Народный комиссариат социального обеспечения СССР

Наркомторг – Народный комиссариат торговли СССР

Наркомюст (НКЮ) – Народный комиссариат юстиции СССР

НДББ – детская беспризорность и безнадзорность среди несовершеннолетних

НСШ – неполная средняя школа

НШ – начальная школа

обком, обкомпарт – областной комитет партии

облдрамтеатр – областной драматический театр

облздрав, облздравотдел – областной отдел здравоохранения

облземотдел (облзо) – областной земельный отдел

обллеспром – областное управление лесной промышленности

облисполком – областной исполнительный комитет

обллегпром – областное управление легкой промышленности

облместпром – областное управление местной промышленности

облоно – областной отдел народного образования

облпотребсоюз – областной потребительский союз

облсовет – областной совет

облторготдел – областной отдел торговли

облтубдиспансер – областной туберкулезный диспансер

ОВ – отравляющие вещества

ОВК – областной военный комиссариат

ОДХВД – Областной дом художественного воспитания детей

ОК – областной комитет

ОММ – охрана материнства и младенчества

ОРС – отдел рабочего снабжения

п. – поселок

ПВХО – противовоздушная и противохимическая оборона

пединститут – педагогический институт

педсовет – педагогический совет

педсовещание – педагогическое совещание

пред. – председатель

промкомбинат – промышленный комбинат

промкооперация – промысловая кооперация

Профинтерн – Красный интернационал профсоюзов

рабочком – рабочий комитет

райздрав – районный отдел здравоохранения

райзо – районный земельный отдел

райпотребсоюз (РПС) – районный потребительский союз

райфо – районный финансовый отдел

РК, райком – районный комитет

РККА – Рабоче-крестьянская Красная армия
РКШ – районный комсомольский штаб
РОКК – Российское общество Красного Креста
роно – районный отдел народного образования
РПС – районный потребительский союз
РСФСР – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика
РУ – ремесленное училище
с. г. – сего года
с. секретно, сов. секретно – совершенно секретно
с.-х. – сельскохозяйственный
с. х. – сельское хозяйство
сельсовет, с/сов. – сельский совет
СНК, Совнарком – Совет народных комиссаров
соц. – социалистический
ССР – Советская Социалистическая Республика
СССР – Союз Советских Социалистических Республик
СП – средняя школа
т., тов. – товарищ(и)
торготдел – торговый отдел
трудколония – трудовая колония
тубдиспансер – туберкулезный диспансер
тубдом – туберкулезный дом
ТЮЗ – Театр юного зрителя
УДОС – укрупненное доставочное отделение связи
УКС – Управление капитального строительства
Унжлаг – Унженский исправительно-трудовой лагерь
УНКВД – Управление народного комиссариата внутренних дел
учком – ученический комитет
ФЗО – фабрично-заводское обучение
хозрасчет – хозяйственный расчет
ЦИК – Центральный исполнительный комитет
ЦК ВКП(б) – Центральный комитет ВКП(б)
шк. – школа
ЮВС – «Юный ворошиловский стрелок»

**СПИСОК
ИСПОЛЬЗОВАННЫХ АРХИВНЫХ
И МУЗЕЙНЫХ ФОНДОВ**

*Фонды Государственного общественно-политического архива
Нижегородской области
(ГОПАНО)*

- Ф. Р-3 Нижегородский обком КП РСФСР
- Ф. Р-244 Государственный общественно-политический архив Нижегородской области
- Ф. Р-772 Нижегородский горком ВЛКСМ
- Ф. Р-810 Нижегородский обком ВЛКСМ
- Ф. Р-1675 Ждановский райком КПСС г. Горького
- Ф. Р-2512 Комиссия по истории Великой Отечественной войны
- Ф. Р-2518 Горьковский городской комитет обороны
- Ф. Р-2224 Чкаловский райком КПСС
- Ф. Р-2381 Уполномоченный комиссии партконтроля при ЦК ВКП(б) по Горьковской области
- Ф. Р-2485 Горьковский областной комитет помощи больным и раненым бойцам и командирам РККА
- Ф. Р-7853 Коллекция фотодокументов
- Ф. Р-7885 Кириллов Евгений Федорович (1928–1989) – инструктор отдела науки и учебных заведений, председатель профсоюзного комитета Горьковского обкома КПСС

*Фонды Центрального архива Нижегородской области
(ЦАНО)*

- Ф. Р-2732 Министерство образования и науки Нижегородской области Министерства образования РФ
- Ф. Р-3074 Нижегородский областной Совет народных депутатов и его исполнительный комитет (Горьковский облисполком)
- Ф. Р-3297 Карточное бюро Горьковского городского отдела торговли, г. Горький
- Ф. Р-4636 Кировский районный Совет депутатов трудящихся г. Горького и его исполнительный комитет
- Ф. Р-5344 Переселенческий отдел исполнительного комитета Горьковского областного Совета трудящихся

*Фонды Государственного архива
Нижегородской области, г. Арзамас
(ГАО, г. Арзамас)*

Ф. Р-322 Исполнительный комитет Арзамасского городского Совета народных депутатов Нижегородской области, г. Арзамас

*Фонды Государственного архива
Нижегородской области, г. Балахна
(ГАНО, г. Балахна)*

Ф. Р-112 Муниципальное учреждение «Редакция газеты "Рабочая Балахна"», г. Балахна Нижегородской области

Ф. Р-892 Исполнительный комитет Тоншаевского районного Совета депутатов трудящихся Горьковской области (Тоншаевский райисполком)

Ф. Р-914 Исполнительный комитет Уренского районного Совета депутатов трудящихся Горьковской области (Уренский райисполком)

*Фотодокументы из фонда Государственного архива
аудиовизуальной документации
Нижегородской области
(ГАрхАДНО)*

*Фонды музея истории и трудовой славы
ОАО «Нижегородский авиастроительный завод "Сокол"»*

*Фонды Дальнеконстантиновского районного
народного краеведческого музея*

*Фонды Нижегородского государственного
историко-архитектурного музея-заповедника (НГИАМЗ)*

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
От составителя	25
Раздел I. Эвакуированные дети	29
Раздел II. Школьная жизнь военных лет	105
Раздел III. Дети на трудовом фронте	195
Раздел IV. Материальное обеспечение детей	251
Раздел V. Политико-воспитательная работа	289
Раздел VI. Медицинское обслуживание и отдых	365
Раздел VII. Детская беспризорность и безнадзорность ...	445
Именной указатель	488
Географический указатель	500
Список сокращений	505
Список использованных архивных и музейных фондов ..	509

Научно-популярное издание

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

Составитель

Марченко Марина Александровна

Редактор *Е.В. Фролова*

Корректор *Д.Э. Бабаева*

Компьютерная верстка *М.Г. Красильникова, Е.И. Яновская*

Ответственный за выпуск *О.С. Аржанова*

Подписано в печать

Формат Бумага

Гарнитура Book Antiqua.

Усл. печ. л. Уч.-изд. л.

Тираж экз.

Центральный архив Нижегородской области
603022, г. Н. Новгород, ул. Студенческая, 15

Отпечатано в ООО «Растр-НН»
г. Нижний Новгород, ул. Белинского, 61